### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (БОУБГУ) (БОУ

Ю. А. Захарова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.00 Физическая культура для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.пед.н., доц., доцент

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского госузарственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарсева А. Р. Пользователь: sling

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта ПОУрГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП ПОВъзователь: samolovovna Lara подписаных 28 06 2024

А. Р. Салимгареева

Н. А. Самоловов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель — физического воспитания студентов высших учебных заведений является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: • понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессиональноприкладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Краткое содержание дисциплины

1. Легкая атлетика Ознакомление студентов с содержанием программ по физическому воспитанию в филиале ЮУрГУ. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по физическому воспитанию. Ходьба, спортивная ходьба, бег. Специально беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Общефизическая подготовка. Развитие физических качеств. Сдача нормативов по физической подготовленности. 2. Настольный теннис Правила игры в настольный теннис. Овладение и совершенствование техники игры: стойки теннисиста и хватки ракетки; основные способы передвижений теннисиста; подрезка справа и слева; удары по свече; подачи справа и слева подрезкой и накатом. Учебные игры. Сдача нормативов по технике игры. 3. Лыжная подготовка Совершенствование техники лыжных ходов классического и конькового стиля. Развитие выносливости. 4. Атлетическая подготовка Выполнение комплексов упражнений с использованием штанги, гантелей различного веса, дисков от штанги, отягощений на блочных устройствах, собственного веса занимающегося, массы тела партнера, гимнастических снарядов или силовых тренажеров, велотренажеров, эллипсоида и т.д. Сдача нормативов по физической подготовленности.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: организационно-методические основы
УК-6 Способен управлять своим временем,	физической культуры и спорта
выстраивать и реализовывать траекторию	Умеет: устанавливать приоритеты и планировать
саморазвития на основе принципов образования	на их основе занятия физической культурой в
в течение всей жизни	целях повышение физической и умственной
	работоспособности, адаптации к внешним

	факторам Имеет практический опыт: нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в программе формирования своего здорового образа жизни.
ук-/ Спосооен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни Имеет практический опыт: использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.07 Экономика,	
1.О.03 Философия,	Не предусмотрены
1.О.10 Физика	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: принципы формирования издержек
	производства, рыночных цен, модели
	конкурентной структуры рынка, закономерности
	функционирования экономической
	макросистемы, структуру курса дисциплины
	"Экономика", базовые принципы
	функционирования экономики и экономического
	развития, цели и формы участия государства в
	экономике, методы личного экономического и
	финансового планирования, основные
1.О.07 Экономика	финансовые инструменты, используемые для
	управления личными финансами, основные
	понятия, категории и инструменты современной
	микроэкономической теории; функционирование
	рыночной экономики, механизм взаимодействия
	спроса и предложения на рынках товаров и
	факторов производства; инструменты
	государственного регулирования рынков для
	обоснования экономических
	решений.Содержание основных понятий и
	методов макроэкономического анализа;
	закономерности и взаимосвязи в

функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики Умеет: выявлять факторы, влияющие на динамику затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах, условия достижения оптимальных результатов при имеющихся бюджетных ограничениях, применять основные понятия экономики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности, анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач, анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и не ценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективностирыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние. Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; анализировать взаимосвязи осваиваемых объектов и делать соответствующие выводы Имеет практический опыт: информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений, использования инструментов мико- и макроэкономического анализа при решении поставленных задач., самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых в экономике и правильного представления и анализа полученных результатов., использования основных положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач., применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства.

Знает: основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития

человека и общества, основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней, специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности Умеет: понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение, критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения., владения навыками дискуссии в социально-историческом, этическом и философском контекстах., владения навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения. Знает: фундаментальные разделы физики;

методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных, структуру курса дисциплины "Физика", рекомендуемую литературу Умеет: использовать знания фундаментальных основ, подходы и методов физики в обучении и в профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач, применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения фундаментальными понятиями и основными законами классической и современной физики иметодами их использования; методологией организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и

экспериментальных исследований; навыками

1.О.10 Физика

физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; навыками проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; навыками оформления отчетов по результатам исследований; навыками работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; навыками анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений., самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры; навыками правильного представления и анализа полученных результатов.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 14,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	10	10
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
Теоретическая подготовка по разделам дисциплины.	57,75	57.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Have covered the same and the s	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР	
1	легкая атлетика	3	0	3	0	
2	настольный теннис	2	0	2	0	
3	лыжная подготовка	3	0	3	0	
4	атлетическая подготовка	2	0	2	0	

#### 5.1. Лекции

# Не предусмотрены

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	<b>№</b> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
12-13	1	Инструктаж по технике безопасности. Ходьба, спортивная ходьба, бег. Специально беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Общефизическая подготовка. Развитие физических качеств.	2
14-16		Ходьба, спортивная ходьба, бег. Специально беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Общефизическая подготовка. Развитие физических качеств.	1
9-10	2	Совершенствование техники игры в настольный теннис. Учебные игры.	1
11	2	Совершенствование техники игры. Контрольные нормативы. Учебные игры.	1
5-6	3	Совершенствование техники лыжных ходов классического и конькового стиля. Развитие выносливости.	2
7-8		Совершенствование техники лыжных ходов классического и конькового стиля. Развитие выносливости.	1
1-2		Атлетическая подготовка. Выполнение комплексов упражнений с использованием штанги, гантелей различного веса, дисков от штанги, отягощений на блочных устройствах, собственного веса занимающегося, массы тела партнера, гимнастических снарядов или силовых тренажеров, велотренажеров и т.д.	1
3-4	4	Контрольные нормативы по ОФП.	1

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
разделам дисциплины.	1. Данилов, А. В. Физическая культура: учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679 2. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — URL: https://urait.ru/bcode/449973 3. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. — 220 с ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа:	6	57,75		

h	http://znanium.com/bookread2.php?book=511522	

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл		Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Проме- жуточная аттестация	практические занятия	-	15	начисление 1 балл за практические занятия;	зачет
2	6	Проме- жуточная аттестация	практические занятия	-	35	1. начисление 1 балл за практические занятия; 2. сдача контрольных нормативов по разделам программы 3. премиальные баллы: - 100 % посещение занятий - 5 баллов; - участие в университетских соревнованиях - 5 баллов; - участие в соревнованиях в составе сборных команд филиала ЮУрГУ - 10 баллов; - систематические занятия физической культурой - 5 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Начисление баллов за контрольные нормативы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	начисление баллов за практические занятия	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		№ KM	
		1	2	)
УК-6	Знает: организационно-методические основы физической культуры и спорта	+	H	-
УК-6	Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам	+	+	_
УК-6	Имеет практический опыт: нормирования и контроля оздоровительно- тренировочных нагрузок в программе формирования своего здорового образа жизни.	+	H	_
УК-7	Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа	+	H	-

	жизни		
УК-7	Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	+	
УК-7	Имеет практический опыт: использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. 1.Физическая культура, спорт наука и практика (ЭБС «Лань». URL: http://e.lanbook.com/
  - 2. 2. Физическая культура, спорт в современном мире: проблемы и решения (ЭБС «Лань». –URL: http://e.lanbook.com/
  - 3. 3. Культура физическая и здоровье (ЭБС «Лань». –URL: http://e.lanbook.com/
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Физическая культура: подготовительная часть занятия: Учебное пособие / Авт.-сост: Самоловова Н.В., Самоловов Н.А. Нижневартовск: НГГУ, 2021. 72 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	пиэнятеньствя пянь	Данилов, А.В. Физическая культура: учебное пособие / А.В. Данилов. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115679
2		Образовательная	Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — URL: https://urait.ru/bcode/449973
3	Дополнительная	Электронно-	Гелецкая, Л.Н. Физическая культура [Электронный ресурс]

литература	библиотечная система	: учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с ISBN 978-5-7638-2997-6 -
	Znanium.com	Режим доступа:
		http://znanium.com/bookread2.php?book=511522

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	T (
Вид занятий	№ ауд. Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	№ п/п Наименование имущества 1 Скамья 2 Скамья гимнастическая 3 Мяч 4 Стойка для приседаний со штангой 5 Стойка для штанги 6 Стол для настольного тенниса с сеткой 7 Стол теннисный складной Family 16 (синий) 8 Лыжи беговые Tisa Top UNIVERSAL с креплениями Salomon SNS Active 9 Лыжные палки алюминиевые Spine 10 Рюкзак ВИТИМ 80 0612000038 11 Спальный мешок TUNDRA 0612000034 12 Спальный мешок АРКТИКА-ОДЕЯЛО 13 Страховочная система 14 Тент 6х10м 15 Лапы боксерские ГринХилл 16 Мат для занятий растяжкой 17 Мяч баскетбольный 18 Пояс атлетический 19 Сетка волейбольная усиленная 2,8 плетеная 20 Сетка для настольного тенниса STIGA 21 Степ-платформ Аэрофит 22 Фонарь налобный MASTER 23 Гири чугунные 12кг 8 кг 24 Гриф для гантелей 25 Секундомер 26 Обруч массажный складной с портативным компьютером 27 Автомат - макет АКМ 28 Вешалка для одежды 29 Скамейки 30 Стул 31 Шторка для душевой 32 Коврик резиновый
Практические занятия и семинары	№ п/п Название Модель, технические характеристики 1. Атлетик жим тренажер для голени в положении сидя 2. Атлетик-тяга тренажер для мышц спины Пулемет 3. Гимнастическая стенка с турником (металлическая) 4. Гимнастическая стенка с турником (металлическая) 5. Гриф гнутый 6. Гриф прямой олимпийский 7. Гриф прямой олимпийский 8. Гриф прямой тренировочный 9. Гриф прямой тренировочный 10. Пирамида для гантелей 11. Супержим жим ногами универсальный 12. Тренажер для бицепса (парта) 13. Тренажер для кистей рук 14. Тренажер для отводящих и приводящих мышц бедра МВ 15. Тренажер для сгибателей бедра на свободных весах 16. Тренажер для спины (стоя под углом) ПС48 17. Турник 18. Турник - брусья навесной 19. Тяга универсальная ( на плитках) 20. Степпер Horizon Dynamic 208 21. Велоэргометр Vision E1500 Deluxe 2009 22. Вибромассажер электрический 23. Тренажер для мышц спины и пресса с гидравлическим приводом R-1 24. Тренажер Римский стул 25. Эллиптический эргометр