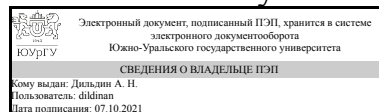


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



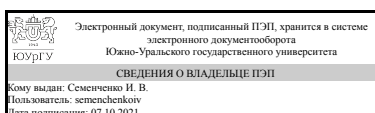
А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык  
для направления 22.03.02 Metallургия  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

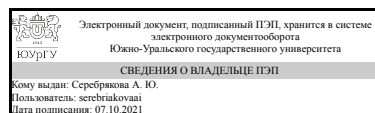
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

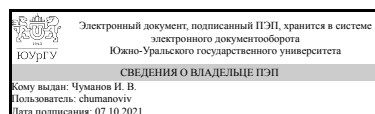
Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



А. Ю. Серебрякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.техн.н., проф.



И. В. Чуманов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом Цели курса: Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком по направлению для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. Задачи курса: - развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации, - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности, - развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам, - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

## Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 3-х основных блоков: Немецкий язык для общих целей, Немецкий язык для академических целей, Немецкий язык для профессиональных целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: Лексический и грамматический материал по изученным темам в объеме, необходимый для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов Умеет: Выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем Имеет практический опыт: Владения навыками во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в рамках межличностного бытового и профессионального общения на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: Использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Имеет практический опыт: Общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
подготовка к экзамену	28	0	0	28
подготовка к зачету	48	24	24	0
подготовка устных сообщений	68	30	20	18
выполнение контрольных работ	33	17,75	9,75	5,5
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Встречи, знакомства	12	0	12	0
2	Семья и семейные ценности	16	0	16	0
3	Образ жизни	12	0	12	0
4	Международные коммуникации	12	0	12	0
5	Современный мир	12	0	12	0
6	Мир иностранного языка	10	0	10	0
7	Образование в России и зарубежом	10	0	10	0
8	Ученые и изобретения	10	0	10	0

9	Информационные технологии в мире	12	0	12	0
10	Природа и окружающая среда	6	0	6	0
11	Металлургия, новые технологии	10	0	10	0
12	Инженерное дело	8	0	8	0
13	Материаловедение	8	0	8	0
14	Обработка металла	8	0	8	0
15	Конкуренция и реклама	8	0	8	0
16	Безопасность на рабочем месте	6	0	6	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблематика: представление, знакомство, приветствие, прощание, профессии, языки, национальности. Лексика: 80 лексических единиц	4
2	1	Грамматика: презент глаголов "haben", "sein". Отрицание и утверждение в простом предложении. Система времен немецкого языка. Типы предложений по цели высказывания, порядок слов в предложении.	4
3	1	Чтение: Texte: "Die Bekanntschaft", "Wollen wir uns bekanntmachen?" "Die Berufswahl", "Was sind Sie von Beruf?", "Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden?", "Warum studiere ich Deutsch?", "Die Mehrsprachigkeit". Письмо: составление диалогов и монологов на тему: "Знакомство" Сообщение: доклад на тему: "Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну".	4
4	2	Проблематика: семья, биография, традиции, конфликт поколений, типы современной семьи. Лексика: 80 лексических единиц. Грамматика: презент глаголов с sich, место sich в предложении. Отделяемые и неотделяемые приставки. Модальные глаголы	6
5	2	Text: "Familie Mьllers". "Die Traditionen einer deutschen Familie", "Jung und alt unter einem Dach?", "Meine besten Freunde".	6
6	2	Ролевая игра: "Probleme einer modernen Familie"	4
7	3	Тема: "Образ жизни современного человека в России и за рубежом". Проблематика: работа и досуг, свободное время, здоровый образ жизни, хобби, выходной день, каникулы. Лексика: 80 лексических единиц	4
8	3	Грамматика: Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Имя существительное в единственном и множественном числе. Предлоги. Неопределенно-личное местоимение man. Числительные.	4
9	3	Чтение: Texte: "Mein Arbeitsatg", "Peters freier Tag", "Freizeitgestaltung", "Wie verbringen die Deutschen ihre Freizeit?", "Das gesunde Essen", "Sport in unserem Leben", "Unsere Reise nach Deutsch-land". Обсуждение: "Freizeitaktivitaten der Deutschen und Russen".	4
10	4	Тема: "Международное общение". Проблематика: необходимость изучения иностранных языков, мультилингвизм, язык – средство межкультурной коммуникации, языки и страны. Лексика: 80 лексических единиц. Грамматика: Местоименные наречия. Предлоги двойного управления. Неопределенные местоимения niemand, jemand, nichts, etwas. Парные союзы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6
11	4	Чтение: Texte: "Wo spricht man Deutsch?", "Die Rolle der Fremdsprachen in	6

		unserem Leben”?, “Internationale Sprachen (Statistik)”, “Eine Reise in die Schweiz”. Дискуссия: “Welche Rolle spielen die Fremdsprachenkenntnisse in unserem Leben?”.	
12	5	Тема: “Жизнь в современном обществе”. Проблематика: стереотипы разных культур, особенности национальных культур, ксенофобия. Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	6
13	5	Чтение: Texte: “Das Leben der Ausländer in Russland”, “Gast-freundlichkeit und Gastfeindlichkeit”, “Andere Länder, andere Sitten”, “Konflikte und Lösungen”, “Probleme der modernen Gesellschaft”, “Ksenophobija”. Дискуссия: “Interkulturelle Traditionen von verschiedenen Landern”.	6
14	6	Тема: “Мир немецкого языка» Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Немецкоговорящие страны: Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург. Изучение немецкого языка как иностранного.. Грамматика: инфинитивные конструкции	6
15	6	Чтение, аудирование: Bundesrepublik Deutschland, Osterreich, Schweiz, Luxemburg, Lichtenstein. Wortschatz der deutschen Spra-che. Die schreckliche deutsche Sprache. 10 Grunde Deutsch zu lernen. Erfolgreich Deutsch lernen. Europaisch studieren. Презентация, сообщение, обсуждение	4
16	7	Тема: “Образование в России и за рубежом” Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Высшее образование в России и в Европе (Австрия,Германия,Швейцария). Мой университет и университеты мира. Академическая мобильность студентов. Программы студенческого обмена (ДААД, Эразмус) Грамматика: Пассив	6
17	7	Чтение, аудирование: Die Hochschulen. Lehrveranstaltungen an den deutschen Hochschulen. Ein Brief an den Redakteur einer Zeitung in Heidelberg. Die staatliche Universitat Sdурals. Meine technische Hochschule. Die technische Universitat Dresden. Praxishnah (deutsche Fachhochschulen) Ролевая игра: Ein Tag aus dem Leben des Studenten. Презентации.	4
18	8	Тема: “Ученые и изобретения” Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Люди, которые изменили мир (выдающиеся не-мецкие ученые и изобретатели). Важнейшие научные открытия прошлого. Жизнь в будущем – предсказания ученых. Грамматика: виды определений (прилагательное, причастие I. II).	6
19	8	Чтение, аудирование: N.J. Shukowskij. W.C. Rontgen und seine geheimnisvolle Strahlen. Albert Einstein. Otto von Guericke. Werner von Siemens.Natuliches schweres Wasser. Antarktische Mikroorga-nismen – Modell fur Leben auf dem Mars. Презентации.	4
20	9	Тема: «Современные информационные технологии» Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Из истории создания компьютера. Компьютеры для коммуникации и для учебы. Изобретение и использование мобильного телефона. Грамматика: распространенное определение.	6
21	9	Чтение и аудирование: Computerpionier. Der deutsche Erfinder Konrad Zuse.Computer. World Wide Web(WWW). Betriebssysteme. Zur Geschichte der Rechenmaschinen. Unterricht in Web (Deutsch lernen online). Обсуждение и презентации.	6
22	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Природные богатства нашей страны.Общечеловеческие проблемы окружающей среды. Природные катастрофы и их последствия. Грамматика:Partizip I с частицей zu в роли определения. Повторение пройденного.	4
23	10	Чтение и аудирование: Was jeder einzelne fur den Schutz der Umwelt tun kann. Ursachen des Waldsterbens. Wie der Wald vernichtet wird. Was ist Ozon? Smog. Larm. Atomkraft ist nicht sicher. Круглый стол: Was jeder einzelne fur den	2

		Schutz der Umwelt tun kann	
24	11	Тема: Энергетика, новые технологии Лексика: 40 лексических единиц. Проблематика: Использование современных технологий в энергетике. Аудирование и воспроизведение диалогической речи	6
25	11	Диалог: «Computertechnik» Обсуждение: Welche Computer werden heute benutzt?	4
26	12	Тема: Инженерное дело. Проблематика: Основные направления. Современные инженерные специальности. Лексика: 80 лексических единиц.	6
27	12	Чтение: High-Tech und Okologie Bauten	2
28	13	Тема: Материаловедение Проблематика: Современные материалы в производстве. Использование новых технологий. Лексика: 80 лексических единиц	4
29	13	Чтение: Die neuen Materialien im Werk. Die Herstellung von Werkzeugen. Обсуждение: Scharfe Aussagen der Zeitgenossen begleiten den Wissenschaftler sein ganzes Leben lang.	4
30	14	Тема: Электростанции. Лексика: 80 лексических единиц. Проблематика: Различные виды электростанций.	4
31	14	Чтение: Gespräch über die Energiewesen der Zukunft	4
32	15	Тема: Конкуренция и реклама. Лексика: 80 лексических единиц. Проблематика: Цель рекламы и ее виды. Чтение: Wettbewerb. Die wichtigsten Aufgaben der Werbung. Die Werbung in der BRD.	4
33	15	Круглый стол: Positive und negative Seiten des Wettbewerbs	4
34	16	Тема: Безопасность на рабочем месте. Лексика: 40 лексических единиц Проблематика: Негативные последствия несоблюдения правил безопасности на рабочем месте. Чтение: Die Bedeutung der Regeln im Werk.	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену		3	28
подготовка к зачету		1	24
подготовка устных сообщений		3	18
подготовка устных сообщений		1	30
выполнение контрольных работ	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	2	9,75
подготовка устных сообщений		2	20
выполнение контрольных работ	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	1	17,75
выполнение контрольных работ	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для	3	5,5

	экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).		
подготовка к зачету		2	24

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устная тема	1	10	Тема устного опроса назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы или диалога. Устный опрос состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет
3	2	Промежуточная аттестация	Зачет	1	24	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	30	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по	экзамен

						дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179)	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-4	Знает: Лексический и грамматический материал по изученным темам в объеме, необходимый для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Владения навыками во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в рамках межличностного бытового и профессионального общения на иностранном языке	+	+	+	+
УК-5	Знает: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+			
УК-5	Умеет: Использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	+			
УК-5	Имеет практический опыт: Общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	+			

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:



- Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 41 с

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

- Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 41 с

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100033">https://e.lanbook.com/book/100033</a> . — Загл. с экрана...

Перечень используемого программного обеспечения:

- Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; монитор Benq T721 – 1 шт; Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG – 1 шт; Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Свободно распространяемые: OpenOffice
Практические занятия и семинары	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; монитор Benq T721 – 1 шт; Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG – 1 шт; Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Свободно распространяемые: OpenOffice
Самостоятельная работа студента	408 (2)	ПК в составе INTEL Pentium 4 3.0 ГГц, 512 Мб HDD 160ГБ – 5 шт; Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL

	<p>core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Мб, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader, OpenOffice</p>
--	--