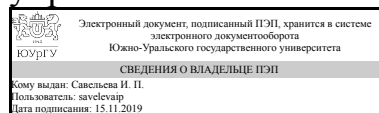


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



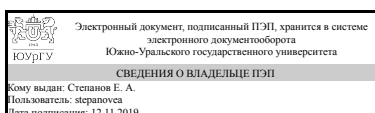
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2528

дисциплины Б.1.21 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Таможенное дело

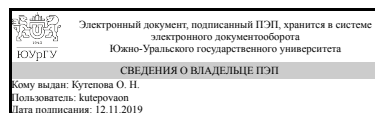
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
доцент



О. Н. Кутепова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются: - формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); - закрепление у студентов навыков применения ТН ВЭД при таможенном и таможенном контроле; - выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров. Задачами освоения дисциплины являются: - освоение научных принципов терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров; - определение роли ТН ВЭД в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий; - освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; - уяснение студентами особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает: Классификация и кодирование - основные понятия История разработки и использования товарных классификация в международной торговле Современные классификации, используемые в России и в мире Гармонизированная система кодирования и описания товаров - международная основа ТН ВЭД ТН ВЭД - назначение, сфера применения, структура и содержание Основные правила интерпретации Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24) Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27) Особенности классификации химических продуктов (гр. 28-38) 1 Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49) Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63). Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 34-67). Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70). Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных металлов и изделий из них (гр. 71-83) Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89). Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Знать:- основные понятия в области классификации и кодирования товаров; - основы построения ТН ВЭД - методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; - особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; - порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.
	Уметь:- определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; - пользоваться

	вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; - применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
	Владеть:- навыками идентификации товаров; - навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.20 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Б.1.40 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Б.1.32 Таможенное декларирование товаров

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.20 Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	<p>знать: -основы международного и российского законодательства в области стандартизации, метрологии, и сертификации; цели, задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации, метрологии, и сертификации; -требования, определяющие качество, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение товаров; гигиенические требования к качеству, в т.ч. и безопасности товаров; основные принципы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД России; -методы проведения экспертизы товаров; правила отбора проб и образцов в таможенных целях; виды, признаки и методы идентификации товаров; -структуру, назначение и правила маркировки товаров; требования к ней; -о правилах и системе классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД России; -о мерах регулирования внешнеторговой деятельности, связанных с кодом товаров; -о видах экспертиз товаров и их компетенции; об организации внешнеэкономической деятельности, особенностях внешнеторговых сделок. уметь: - анализировать и работать с нормативными документами, актами международного и российского законодательства; проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров; -осуществлять связи с поставщиками и покупателями, государственными контролирующими органами; Владеть: - навыками идентификации, классификации и товароведческой характеристики продовольственных и непродовольственных товаров; -методами определения качества</p>

товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Работа над рефератом	40	40	
Решение ситуационных задач и тестовых заданий	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения	12	4	8	0
2	ТН ВЭД: назначение, сфера применения	21	5	16	0
3	Содержание разделов и групп ТН ВЭД	31	7	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Классификация и кодирование - основные понятия	1
2	1	История разработки и использования товарных классификация в международной торговле	1
3	1	Современные классификации, используемые в России и в мире	1
4	1	Гармонизированная система кодирования и описания товаров - международная основа ТН ВЭД	1
5	2	ТН ВЭД - назначение, сфера применения, структура и содержание	2
6	2	Основные правила интерпритации	2
7	2	Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	1
8	3	Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	1
9	3	Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27)	1
10	3	Особенности классификации химических продуктов (гр. 28-38)	1
12	3	Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его	1

		переработки (гр. 39-49)	
13	3	Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63). Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 34-67).	1
14	3	Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70). Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных металлов и изделий из них (гр. 71-83)	1
15	3	Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89). Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91).	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации. Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).	2
2	1	История разработки и использования товарных классификация в международной торговле. Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров.	2
3	1	Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.). Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.	2
4	1	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике. Международная Конвенция о ГС. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.	2
5	2	Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации.	5
6	2	Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации	5

		товаров в ТН ВЭД.	
7	2	Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России.	6
8	3	Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	2
9	3	Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27) Раздел V (группы с 25 по 27) – Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	4
10	3	Особенности классификации химических продуктов (гр. 28-38) Раздел VI (группы с 28 по 38) – Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	3
11	3	Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	2
12	3	Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63) Раздел XI (группы с 50 по 63) – Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, нити швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	2
13	3	Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67) Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	2
14	3	Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70) Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	4
15	3	Особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	1
16	3	Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89)	2
17	3	Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91) Раздел XVIII (группы с 90 по 91) – Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа над рефератом	Андреева Е.И., Нестеров А.В. Классификация товаров в таможенных целях. Учебное пособие. – М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009.	40
Решение ситуационных задач и тестовых заданий	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. – М., 2012.	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы экспертов и специалистов)	Практические занятия и семинары	Для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях; анализ студентами нормативных правовых актов с последующим обсуждением их на практическом занятии; приглашение на практические занятия представителей правоохранительных органов.	10
Деловые и ролевые игры	Практические занятия и семинары	Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общие положения	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Контрольная работа №1	1
ТН ВЭД: назначение, сфера применения	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Контрольная работа № 2	2
Содержание разделов и групп ТН ВЭД	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Тестирование	3
Все разделы	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Защита реферата	4
Все разделы	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Бонусное задание	5
Все разделы	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Экзамен	10
Общие положения	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	кроссворд + собеседование по теме 1 и 2	6
ТН ВЭД: назначение, сфера применения	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	расчет таможенных пошлин	7
Все разделы	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Итоговое тестирование	9
Содержание разделов и групп ТН ВЭД	ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Олимпиада по таможенному делу	8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Защита реферата	Тематика работ определяется преподавателем. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по реферату определяется двумя составляющими: качеством материала реферата и защиты. Качество выполненной работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0) 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа.</p> <p>3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются. Работа не допускается к защите и направляется на доработку. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	
Тестирование	<p>Тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Олимпиада по таможенному делу	<p>Все студенты принимают участие в предметной олимпиаде по таможенному делу, проводимой в рамках курса. Олимпиада проводится на последних занятиях курса в 3 этапа. Время, отведенное на работу - 2 пары + дистанционный этап. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 4. Студент становится победителем – 4 балла. Студент проходит в заключительный 3 этап – 3 балла. Студент проходит во 2 этап – 2 балла. Студент принимает участие в 1 этапе – 1 балл. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольная работа №1	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов.</p> <p>Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Контрольная работа № 2</p>	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0) .</p> <p>Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. Демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция международного уровня +10 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция российского уровня +5 % за победу в олимпиаде / конкурсе / конференция университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде / конкурсе / конференция</p> <p>Не зачтено: студент не участвовал в бонусных мероприятиях</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 20.</p>	
<p>кроссворд + собеседование по теме 1 и 2</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. Критерии оценивания решения задачи: - кроссворд соответствует тематике, студент уверенно отвечает на вопросы – 5 баллов; - кроссворд соответствует тематике, студент отвечает почти на все вопросы – 4 баллов - кроссворд соответствует тематике, студент неуверенно отвечает на вопросы, совершает ошибки – 3 баллов; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>расчет таможенных пошлин</p>	<p>Расчет таможенных платежей студенты осуществляют на занятиях. Результаты отправляют в тек-стовом документе в Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо выбрать 10 товаров из ТНВЭД и по ним осуществить расчет платежей с по условным числовым значениям. Время, отведенное на задание - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный расчет соответствует 0,5 баллам. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Итоговое тестирование	Тестирование студенты осуществляют на занятиях, на базе платформы Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ соответствует 0,5 баллам. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Защита реферата	Подготовка и защита реферата (темы указаны в приложении) Темы рефератов.pdf
Тестирование	Тест 1.docx
Олимпиада по таможенному делу	
Контрольная работа №1	
Контрольная работа № 2	
Бонусное задание	
Экзамен	
кроссворд + собеседование по теме 1 и 2	
расчет таможенных пошлин	
Итоговое тестирование	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 080115 "Тамож. дело" О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2013. - 176 с. ил.
2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст] учебник для вузов по направлению 036401 "Таможенное дело" Г. Ю. Федотова. - СПб.: Троицкий мост, 2013. - 408, [1] с.
3. Шепелев, А. Ф. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. - М.: Приор: Приоритет: Эксперт. бюро, 2000. - 141,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 080115 "Тамож. дело" О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2013. - 176 с. ил.

2. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 036401 "Таможенное дело" П. Н. Афонин и др. - СПб.: Троицкий мост, 2014. - 334 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Мировая экономика"
2. Журнал "Таможня"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические задания для студентов по дисциплине "Товарная номенклатура ВЭД"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические задания для студентов по дисциплине "Товарная номенклатура ВЭД"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Виноградова, А.В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / А.В. Виноградова, О.Г. Котоменкова, Т.Б. Петрова, Г.В. Потина. — Электрон. дан. — СПб. : , 2013. — 392 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90660 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Жиряева, Е.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 206 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55352 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.
Лекции	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.