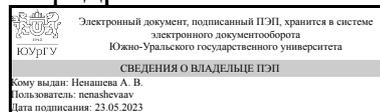


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



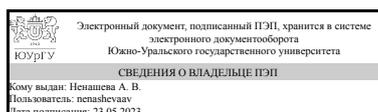
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.16.01 Физическая культура в общем образовании  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Физкультурное образование  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

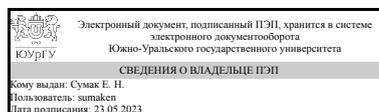
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний об основах физического воспитания и спорта детей школьного возраста, готовности к применению полученных знаний, а также современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в школе. Задачи: формирование целостного представления о профессиональной деятельности педагога по физической культуре, а также особенностях работы с детьми среднего школьного возраста; формирование творческого отношения будущих специалистов к самостоятельному изучению и осмыслению знаний и практического опыта для решения задач, возникающих в их профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовая основа организации физического воспитания в школе. Локальные акты образовательного учреждения. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Примерные образовательные программы по физической культуре для учащихся средней школы. Особенности организации урочных форм обучения в средних классах по предмету "Физическая культура". Физкультурно-оздоровительное и внеклассное направления физического воспитания в школе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведении занятий физической культурой. Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях; организовывать занятия физической культурой с учетом действующих норм и правил безопасности для всех участников; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. Имеет практический опыт: использования методов профилактики травматизма, защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий, в т.ч. от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации занятий физической культурой, физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников.
ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Знает: разнообразие программ по физической культуре для образовательных учреждений общего образования; способы и формы организации учебной деятельности на уроке ФК. Умеет: определять цели конкретных занятий,

	<p>решать образовательные воспитательные и оздоровительные задачи; составлять и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования</p>	<p>Знает: способы организации различных видов деятельности обучающихся; основные методики преподавания физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Умеет: осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования.</p> <p>Имеет практический опыт: владения технологиями и методиками организации деятельности обучающихся в различных видах деятельности.</p>
<p>ПК-5 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>	<p>Знает: требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре, методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения.</p> <p>Умеет: формировать и реализовывать программу развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка, проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся).</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и методика физической культуры, Педагогика физической культуры, Техника безопасности на занятиях физической	Возрастные особенности физического воспитания, Производственная практика (преддипломная) (10

культурой и спортом	семестр)
---------------------	----------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и методика физической культуры	<p>Знает: общие положения и понятия дисциплины, основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели., технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; методику организационно-методического сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; проводить занятия по общей физической подготовке; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности., определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; применять инновационные методики физической культуры и спорта; осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования. Имеет практический опыт: владения методами самоконтроля и анализа своего физического состояния, технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., владения навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта; проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования; осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования.</p>
Педагогика физической культуры	<p>Знает: место предмета "Физическая культура" в пределах требований ФГОС, его истории и места в мировой культуре и науке; содержание и особенности построения учебных программ по физической культуре в учреждениях общего образования; терминологию базовых видов спорта., разнообразные формы, приемы, методы</p>

	<p>и средства обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности., необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений, принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач в области физической культуры и спорта. Умеет: реализовывать образовательные программы по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; планировать различные формы занятий и составлять конспекты уроков/занятий с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности; ставить цели и задачи учебных занятий; осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования., использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам., разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области. Имеет практический опыт: владения основными элементами технологии преподавания физической культуры; навыками готовить и проводить тренировочные занятия и внеклассные воспитательные мероприятия; осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по физической культуре в урочное и внеурочное время., организации различных видов урочной и внеурочной деятельности., владения методикой организации проектной деятельности в области физической культуры и спорта., владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.</p>
<p>Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., программы и учебники по преподаваемому</p>

	<p>предмету; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, законы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности. Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях., планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой., ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов. Имеет практический опыт: владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. , применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы., понятийным аппаратом в области права; владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	29,25	29.25
Подготовка к тестированию, зачету	19,75	19.75
Выполнение исследовательских и творческих заданий	40,75	40.75

Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативные документы в области образования и преподавания предмета "Физическая культура"	3	1	2	0
2	Особенности организации урочных форм обучения в общем образовании по предмету "Физическая культура"	6	2	4	0
3	Физкультурно-оздоровительное и внеклассное направления физического воспитания в школе	3	1	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету «Физическая культура». ФГОС ООО: структура и содержание, требования реализации.	1
2	2	Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста и их учет в процессе организованного физического воспитания. Примерные программы общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-10 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич; Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, Учебные программы по физической культуре общего образования: структура и содержание. Рабочие программы по физической культуре основного общего образования. Структура рабочей программы основного общего образования. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета. Календарно-тематическое планирование.	1
3	2	Рабочие программы по физической культуре основного общего образования. Структура рабочей программы основного общего образования. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета. Календарно-тематическое планирование. Содержание учебного материала по годам обучения. Рекомендации по изучению наиболее сложных тем учебного предмета «Физическая культура». Педагогическая направленность уроков физической культуры. Медико-биологический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Меры безопасности на уроках физической культуры различной направленности. Алгоритм проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС. Физическое воспитание детей школьного возраста: задачи, средства, методические особенности. Комплекс задач, решаемых на уроках физической культуры. Лёгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка в системе физического воспитания школьников. Методика проведения уроков физической культуры по спортивным играм. Плавание в системе физического воспитания школьников.	1
4	3	Проведение урочных и неурочных форм занятий по физической культуре с использованием нетрадиционных видов физической культуры. Направления физкультурно-оздоровительной работы. Содержание, организация, формы внеклассной работы (спортивные соревнования, спортивные секции, недели	1

		физической культуры, дни здоровья, военно-полевые сборы, спортивные праздники, массовые физкультурные и спортивные мероприятия). Реализация общешкольных программ. Здоровьесозидающая педагогика, здоровьеразвивающее сопровождение образовательного процесса, здоровьесберегающее просвещение. Модель здоровья учащегося.	
--	--	--	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету «Физическая культура».	2
3-4	2	Структура рабочей программы основного общего образования. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета. Календарно-тематическое планирование. Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «Физическая культура». Анализ федерального перечня учебников. Учебники физической культуры для средней школы. Электронная форма учебника. Основные виды учебной деятельности. Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока физической культуры.	2
5-6	2	Общее планирование физического воспитания образовательной школы. Перспективное планирование процесса физического воспитания общеобразовательной школы. Оперативное планирование процесса физического воспитания. Локальные нормативно – методические документы планирования процесса физического воспитания. Система планирования уроков физической культуры по лёгкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, спортивным играм, плаванию. Оценка организации урока, общая и моторная плотность урока. Понятие об анализе урока физической культуры. Проведение анализа урока физической культуры. Характеристика раздела легкой атлетики в программах по физической культуре Методика обучения двигательным действиям лёгкой атлетики. Методика воспитания физических качеств на уроках лёгкой атлетики. Характеристика раздела гимнастики с основами акробатики в программах по физической культуре. Общеразвивающие гимнастические упражнения, применяемые на уроках физической культуры. Характеристика раздела лыжной подготовки в программах по физической культуре. Спортивные игры в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела спортивных игр в программах по физической культуре. Характеристика раздела плавания в программах по физической культуре.	2
7-8	3	Основные концепции совершенствования физической культуры в школе. Коллектив физической культуры общеобразовательной школы. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы. Перспективные отечественные и зарубежные направления педагогической деятельности, содействующей здоровью. Приёмы, методы и формы работы на внеклассных занятиях. Проведение урочных форм занятий по физической культуре с использованием нетрадиционных видов физической культуры. Основные концепции совершенствования физической культуры в школе. Коллектив физической культуры общеобразовательной школы. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД и ЭУМД осн лит-ра, поиск информации в интернете	7	29,25
Подготовка к тестированию, зачету	ПУМД и ЭУМД осн лит-ра	7	19,75
Выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД осн. 1 стр. 128-260; доп. 1 стр. 8-30; ЭУМД осн. 4-110; осн. 2 стр.12-148	7	40,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тесты НОК	3	30	Тест по МОиВ-2 НОК, ФК в ДОУ НОК, Тест ТБ НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2.	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание 1 Лекция-презентация, доклад	2	5	5 баллов: оформление и содержание лекции-презентации и доклада соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание лекции-презентации и доклада соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно.	зачет

					<p>3 балла: оформление и содержание лекции-презентации и доклада соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа представлена своевременно.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу; работа представлена с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по заданию и представлена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не представлена.</p>		
3	7	Текущий контроль	Защита презентации	3	5	<p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p>	зачет

						1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.	
4	7	Текущий контроль	Задание 2 ТК 2	2	10	<p>9-10 баллов: технологическая карта составлена по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, правильно и полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>7-8 баллов: технологическая карта составлена по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>5-6 баллов: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, не в полном объеме указаны планируемые результаты, есть неточности в их формулировках, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>0-4 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление.</p>	зачет
5	7	Текущий контроль	Проведение одной из частей урока ФК	2	5	<p>5 баллов выставляется студенту, если при проведении части урока соблюдена структура и все элементы данной части урока, использует спортивную правильную терминологию, все двигательные действия выполнены правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>4 балла выставляется студенту, если при проведении части урока соблюдена структура и все элементы данной части</p>	зачет

						<p>урока,, использует незначительные неточности в использовании спортивной правильной терминологии, все двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания, использует «зеркальный показ».</p> <p>3 балла выставляется студенту, если при проведении части урока соблюдена структура и все элементы данной части урока,, использует неточности в использовании спортивной терминологии, двигательные действия выполнены в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания, отсутствует «зеркальный показ».</p> <p>0-2 балла выставляется студенту, если при проведении части урока нарушена структура и элементы последовательности части урока, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания, не использует «зеркальный показ».</p>	
6	7	Текущий контроль	Задание 3 Составить тест	2	20	<p>19-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу.</p> <p>17-18 баллов: тест состоит их определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу.</p> <p>12-16 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу.</p> <p>0-11 баллов: тест состоит их меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу.</p>	зачет
7	7	Текущий контроль	Задание 4 Конспект ФСМ	2	10	<p>9-10 баллов: конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны</p>	зачет

					<p>различные виды деятельности учителя и ученика, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы</p> <p>7-8 баллов: конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности учителя и ученика, мало использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление</p> <p>5-6 баллов: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность учителя и ученика, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>3-4 балла: тема не раскрыта, не прописаны задачи, деятельность учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>		
8	7	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	<p>Зачет проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30 баллов. Оценка: 18-30 баллов - зачтено; 1-17 баллов - не зачтено.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-8	Знает: основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведении занятий физической культурой.	+	+	+			+	+		+
УК-8	Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях; организовывать занятия физической культурой с учетом действующих норм и правил безопасности для всех участников; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.				+	+				
УК-8	Имеет практический опыт: использования методов профилактики травматизма, защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий, в т.ч. от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации занятий физической культурой, физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников.				+					
ПК-1	Знает: разнообразие программ по физической культуре для образовательных учреждений общего образования; способы и формы организации учебной деятельности на уроке ФК.	+	+	+			+	+	+	+
ПК-1	Умеет: определять цели конкретных занятий, решать образовательные воспитательные и оздоровительные задачи; составлять и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы.		+	+	+	+				+
ПК-1	Имеет практический опыт: владения методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.		+	+	+	+				+
ПК-4	Знает: способы организации различных видов деятельности обучающихся; основные методики преподавания физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.		+		+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования.	+	+	+	+	+				+
ПК-4	Имеет практический опыт: владения технологиями и методиками организации деятельности обучающихся в различных видах деятельности.		+	+	+	+				+
ПК-5	Знает: требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре, методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения.	+	+	+				+		+
ПК-5	Умеет: формировать и реализовывать программу развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального			+						+

	поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.								
ПК-5	Имеет практический опыт: проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка, проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Ведерникова, О. Б. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики "Физическая культура в образовательном учреждении" [Текст] метод. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и методика физ. культуры и спорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2010. - 34 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине "ФК в общем образовании"

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине "ФК в общем образовании"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/136171">https://e.lanbook.com/book/136171</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная	Беженцева, Л. М. Основы методики физического воспитания : учебное пособие / Л. М. Беженцева, Л. И.

		система издательства Лань	Беженцева. — Томск : ТГУ, 2009. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/44216">https://e.lanbook.com/book/44216</a>
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дзержинская, Л. Б. Физическая культура в системе общего и профессионального образования : учебно-методическое пособие / Л. Б. Дзержинская, О. И. Плешакова. — Волгоград : ВГАФК, 2021. — 121 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/251573">https://e.lanbook.com/book/251573</a>
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Пиянзин, А. Н. Методика физического воспитания : учебное пособие / А. Н. Пиянзин. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 82 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/139663">https://e.lanbook.com/book/139663</a>
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гимнастика. Теория и методика обучения базовым видам спорта : учебное пособие / В. В. Анцыперов, Е. А. Широбакина, Н. Л. Горячева, А. Г. Трифионов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/158204">https://e.lanbook.com/book/158204</a>
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гаврилова, Л. Г. Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры : учебно-методическое пособие / Л. Г. Гаврилова, О. А. Сабуркина, В. А. Овчаров. — Волгоград : ВГАФК, 2022. — 162 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/322955">https://e.lanbook.com/book/322955</a>
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Д. А. Шатунов. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 127 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154997">https://e.lanbook.com/book/154997</a>
8	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Реуцкая, Е. А. Лыжный спорт: теория и методика : учебное пособие / Е. А. Реуцкая, Я. С. Романова. — Омск : СибГУФК, 2020. — 198 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/242129">https://e.lanbook.com/book/242129</a>
9	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дедловская, М. В. Основы организации физкультурно-спортивных мероприятий : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 103 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/301577">https://e.lanbook.com/book/301577</a>
10	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 106 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/175195">https://e.lanbook.com/book/175195</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Зачет, диф.зачет	303 (6)	Рабочее место
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.