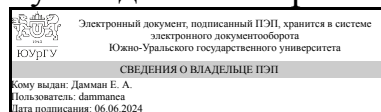


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. А. Дамман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для направления 45.04.02 Лингвистика

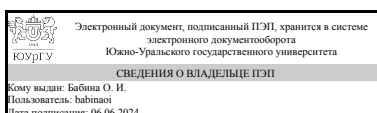
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

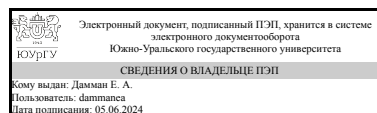
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 992

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. А. Дамман

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у магистрантов иноязычную коммуникативную компетентность по первому иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной и научной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации. Задачи, вытекающие из данной цели: формирование и дальнейшее развитие прочных навыков устной речи, письменной речи, аудирования, чтения; развитие навыков межкультурной коммуникации; формирование коммуникативной, лингвострановедческой, социокультурной компетенций.

Краткое содержание дисциплины

Успех/личные достижения. Путешествия. Семья. Социальные проблемы. Технологии в повседневной жизни. Работа/бизнес. Здоровье. Вопросы образования. Индустрия моды. Деньги/экономика. Коммуникация. Университетское образование. Средства массовой информации. Транспорт. Медицина. Искусство/музыка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на иностранном языке. Умеет: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Имеет практический опыт: владения интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знает: современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Умеет: создавать профессионально релевантные тексты с учетом порядка построения, принятого в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе. Имеет практический опыт: успешно реализовывать аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального	Знает: основные правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в иноязычном социуме.

общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	Умеет: осуществлять в конкретных ситуациях межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме. Имеет практический опыт: успешного применения моделей типичных социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия с участниками межъязыковой и межкультурной коммуникации.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07 Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности, 1.О.08 Основы профессиональной коммуникации (первый иностранный язык), 1.Ф.04 Практический курс машинного и синхронного перевода, ФД.01 Русский язык для профессиональных целей, 1.Ф.03 Общественно-политический перевод (первый иностранный язык)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 182,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	360	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	80	80
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177,25	89,75	87,5
Подготовка к зачету	31,5	31,5	0
Чтение текстов, лексика, грамматика, аудирование,	106,25	58,25	48

говорение. Проверочная работа.			
Подготовка к экзамену	39,5	0	39.5
Консультации и промежуточная аттестация	22,75	10,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
2	Escape Artists. Pastimes and hobbies (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Present tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
5	Our changing world. Science and technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	14	0	14	0
11	Practice Test 1.1	2	0	2	0
12	Practice Test 1.2	2	0	2	0
13	Practice Test 1.3	2	0	2	0
14	Practice Test 1.4	2	0	2	0
15	Practice Test 1.5	2	0	2	0
16	Practice Test 1.6	2	0	2	0
17	Practice Test 1.7	2	0	2	0
18	Practice Test 1.8	2	0	2	0
19	Practice Test 1.9	2	0	2	0
20	Practice Test 1.10	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
2	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
3	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
4	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
5	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
6	1	Revision 1	4
7	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
8	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
9	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
10	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
11	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
12	2	Revision 2	4
13	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
14	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
15	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
16	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
17	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
18	3	Revision 3	4
19	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words	2

		often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	
20	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
21	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
22	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
23	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
24	4	Revision 4	4
25	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
26	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
27	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
28	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
29	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
30	5	Revision 5	4
31	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
32	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
33	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
34	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
35	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
36	6	Revision 6	4
37	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
38	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
39	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2

40	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
41	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
42	7	Revision 7	4
43	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
44	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
45	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
46	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
47	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
48	8	Revision 8	4
49	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
50	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
51	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
52	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
53	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
54	9	Revision 9	4
55	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
56	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
57	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
58	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
59	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
60	10	Revision 10	4
61	11	Practice Test 1	2
62	12	Practice Test 2	2
63	13	Practice Test 3	2
64	14	Practice Test 4	2

65	15	Practice Test 5	2
66	16	Practice Test 6	2
67	17	Practice Test 7	2
68	18	Practice Test 8	2
69	19	Practice Test 9	2
70	20	Practice Test 10	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869 May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия	1	31,5
Чтение текстов, лексика, грамматика, аудирование, говорение. Проверочная работа.	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	1	58,25

	9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869 May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия		
Чтение текстов, лексика, грамматика, аудирование, говорение. Проверочная работа.	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869 May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия	2	48
Подготовка к экзамену	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва :	2	39,5

	Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869 May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Unit 1 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение	зачет

						задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
2	1	Текущий контроль	Unit 1 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	зачет
3	1	Текущий контроль	Unit 1 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	зачет
4	1	Текущий контроль	Unit 1 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; -	зачет

						задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	
5	1	Текущий контроль	Unit 2 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	зачет
6	1	Текущий контроль	Unit 2 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в	зачет

						соответствии с темами в учебнике.	
7	1	Текущий контроль	Unit 2 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	зачет
8	1	Текущий контроль	Unit 2 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	зачет
9	1	Текущий контроль	Unit 3 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за	зачет

						Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
10	1	Текущий контроль	Unit 3 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	зачет
11	1	Текущий контроль	Unit 3 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	зачет
12	1	Текущий контроль	Unit 3 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за	зачет

						письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	
13	1	Текущий контроль	Unit 4 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	зачет
14	1	Текущий контроль	Unit 4 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов.	зачет

						Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	
15	1	Текущий контроль	Unit 4 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	зачет
16	1	Текущий контроль	Unit 4 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятия по одной теме – 5.	зачет
17	1	Текущий контроль	Unit 5 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за	зачет

						Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
18	1	Текущий контроль	Unit 5 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	зачет
19	1	Текущий контроль	Unit 5 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	зачет
20	1	Текущий контроль	Unit 5 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	зачет

						учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	
21	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Данное мероприятие промежуточной аттестации проводится в конце 1 семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка может быть выставлена по текущей успеваемости при условии достижения минимально допустимого значения в 60% и выше. Студентам предлагается выполнить одно из четырех предложенных видов письменных заданий, освоенных за семестр, объемом не менее 250 слов. На выполнение задания отводится 1 академический час. Критерии оценивания: 5 баллов - структура написанного текста соблюдена полностью, отсутствие лексико-грамматических ошибок в тексте; 4 балла - структура написанного текста имеет незначительные замечания или в тексте есть незначительные лексические и/или грамматические ошибки; 3 балла - структура написанного текста незначительно нарушена, в тексте присутствуют лексические и грамматические ошибки; 2 балла - структура написанного текста нарушена или текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 1 балл - структура написанного текста нарушена, текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	зачет
22	2	Текущий	Unit 6 Reading,	2	7	Мероприятие текущего контроля. В	экзамен

		контроль	Listening, Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing			процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
23	2	Текущий контроль	Unit 6 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	экзамен
24	2	Текущий контроль	Unit 6 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	
25	2	Текущий контроль	Unit 6 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
26	2	Текущий контроль	Unit 7 Reading, Listening, Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	экзамен
27	2	Текущий контроль	Unit 7 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и	экзамен

						представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	
28	2	Текущий контроль	Unit 7 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	экзамен
29	2	Текущий контроль	Unit 7 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за	экзамен

						мероприятие – 5.	
30	2	Текущий контроль	Unit 8 Reading, Listening, Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	экзамен
31	2	Текущий контроль	Unit 8 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	экзамен
32	2	Текущий контроль	Unit 8 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	
33	2	Текущий контроль	Unit 8 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
34	2	Текущий контроль	Unit 9 Reading, Listening, Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	экзамен

35	2	Текущий контроль	Unit 9 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	экзамен
36	2	Текущий контроль	Unit 9 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	экзамен
37	2	Текущий контроль	Unit 9 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит	экзамен

						грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5. Всего за 2 семестр студент выполняет 4 контрольных письменных заданий. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида - 20 баллов.	
38	2	Текущий контроль	Unit 10 Reading, Listening, Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	экзамен
39	2	Текущий контроль	Unit 10 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	экзамен
40	2	Текущий контроль	Unit 10 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в	экзамен

						себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	
41	2	Текущий контроль	Unit 10 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
42	2	Промежуточная аттестация	Final Test	-	15	Итоговый тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 академических часа. Тест состоит из 11 заданий. Критерии оценивания: каждое из первых 10 правильно выполненных заданий соответствует 1 баллу. Частично правильно выполненное задание соответствует 0,5 балла. Неправильно выполненное задание соответствует 0 баллов. Последнее 11-ое задание особой сложности (writing assignment) оценивается в 5 баллов. Критерии оценивания: 5 баллов - структура написанного текста соблюдена полностью, отсутствие лексико-грамматических ошибок в тексте; 4 балла - структура написанного текста имеет	экзамен

					незначительные замечания или в тексте есть незначительные лексические и/или грамматические ошибки; 3 балла - структура написанного текста незначительно нарушена, в тексте присутствуют лексические и грамматические ошибки; 2 балла - структура написанного текста нарушена или текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 1 балл - структура написанного текста нарушена, текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное количество баллов за экзаменационный тест – 15.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации. Контрольным мероприятием данного вида промежуточной аттестации является выполнение письменного задания на английском языке. Студент выбирает одно задание из четырех предложенных. На выполнение задания отводится 1 академический час. Объем выполненного задания должен быть не менее 250 слов. По окончании времени выполнения студент предъявляет результаты выполнения преподавателю. Преподаватель оценивает соответствие текста заданию, оптимальность структуры текста в зависимости от его жанра, полноту выполнения задания, грамотности написания текста. В случае необходимости возможно проведение мероприятия промежуточной аттестации в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации. Контрольным мероприятием данного вида промежуточной аттестации является итоговый тест по всему курсу. На выполнение теста отводится два академических часа. Проверка теста производится сразу же после выполнения студентом всех заданий. Оценка за экзамен оглашается в день экзамена. В случае необходимости возможно проведение мероприятия промежуточной аттестации в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

[illegible]

[illegible]

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст Р. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015
2. Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005
3. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Capel, A. Cambridge English. Objective Key : student's book without answers Текст А. Capel, W. Sharp. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016
2. Dooley, J. Grammarway 4 [Текст] J. Dooley, V. Evans ; Ill. by Evan. - 10th impr. - Newbury: Express, 2011
3. Wallwork, A. English for academic research : Grammar exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
4. Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Upstream Advanced. Workbook. – Evans V., Dooley J. – Express Publishing, 2003 // https://www.academia.edu/43036639/Upstream_ADVANCED_C1

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Upstream Advanced. Workbook. – Evans V., Dooley J. – Express Publishing, 2003 // https://www.academia.edu/43036639/Upstream_ADVANCED_C1

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Filimonova, O.E. Analytical Reading for Master Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е.

		система издательства Лань	Filimonova. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 131 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5564 .
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Е. Н. Academic Writing : учебное пособие / Е. Н. Ермолаева, Н. С. Соколова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-1264-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44328

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	462 (1)	Компьютер с выходом в Интернет и возможностью воспроизведения мультимедийного контента, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	470 (1)	Компьютер с выходом в Интернет и возможностью воспроизведения мультимедийного контента, телевизор
Самостоятельная работа студента	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.