ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе заектронного документооборога (Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому въдан: Топольский Д. В. Пользователь: кородский Д. В. подписання: 24 05 2022

Д. В. Топольский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.11 Теория автоматов для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника уровень Бакалавриат профиль подготовки Вычислительные машины, комплексы, системы и сети форма обучения очная кафедра-разработчик Электронные вычислительные машины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южир-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Топольский Д В Пользователь: lopokskidv

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Парасич В А. Пользователь, ратакісма Пата подписания: 19 05 2022

Д. В. Топольский

В. А. Парасич

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний о принципах построения и методах синтеза операционных устройств, представленных в виде композиции операционного и управляющего автоматов и ориентированных на использование в ЭВМ и устройствах автоматики. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - формирование у студентов знаний и навыков использования математического аппарата теории конечных автоматов, а также прикладных методов анализа и синтеза абстрактных и структурных автоматов; - изучение и практическое освоение общих методов синтеза цифровых схем комбинационного действия и схем с памятью; - освоение методов синтеза операционных и управляющих автоматов на алгоритмическом и структурном уровнях; - приобретение теоретических и практических знаний в области методов проектирования систем управления.

Краткое содержание дисциплины

Выпускник должен в результате усвоения дисциплины "Теория автоматов" иметь представление: — о методах анализа и синтеза цифровых автоматов на абстрактном и структурном уровнях; — о принципах структурной и функциональной организации операционных устройств; — о методах синтеза управляющих автоматов с жесткой и программируемой логикой; знать и уметь использовать: — основные теоретические положения теории автоматов; — аппарат теории автоматов для решения задачи проектирования дискретных устройств с памятью; иметь опыт: — проектирования микропрограммных автоматов с жесткой логикой; — разработки микропрограмм реализации алгоритмов на основе принципа управления по хранимой микропрограмме.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать требования к компонентам аппаратно-программных комплексов и программному обеспечению	Знает: формализация функциональных спецификаций; методы и приемы формализации синтеза управляющих автоматов с жесткой и программируемой логикой Умеет: проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений для решения задач проектирования дискретных устройств с памятью; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами Имеет практический опыт: осуществление контроля выполнения заданий по разработке микропрограмм реализации алгоритмов на основе принципа управления по хранимой микропрограмме; формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
и преобразований, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Мобильные операционные системы, Основы создания систем умных домов, Основы системной и программной инженерии, Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Математическая логика и теория алгоритмов	Знает: теоретические основы математической логики и теории алгоритмов; алгоритмические системы и их характеристики; методы и приемы формализации задач; методы построения рассуждений и логических конструкций; методы формального представления и построения алгоритмов Умеет: строить формальные доказательства и выводы; переводить на формальный язык содержательные математические утверждения; проверять истинность утверждений, записанных на формальном языке; вырабатывать варианты реализации алгоритмов решения задач. Имеет практический опыт: решения проблемных задач, требующих применение логико-математического аппарата
Формализация информационных представлений и преобразований	Знает: языки формализации функциональных спецификаций; методы формального представления информационных объектов и процессов, способы их параметризации с применением дискретной математики Умеет: адекватно использовать и обосновывать применяемые методы формального представления информационных объектов и процессов и способы их параметризации, применяя математический аппарат дискретной математики Имеет практический опыт: разработки формального описания информационных объектов используя математический аппарат дискретной математический аппарат дискретной математики
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Знает: требования к программному обеспечению Умеет: проводить анализ исполнения требований Имеет практический опыт: определения требований к программному обеспечению

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Самостоятельное изучение	10	10
Подготовка к практическим занятиям	22,75	22.75
Выполнение курсового проекта	21	21
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах					
раздела	•	Всего	Л	П3	ЛР		
1	Введение в теорию автоматов	2	2	0	0		
2	Абстрактные цифровые автоматы	8	4	4	0		
3	Структурные цифровые автоматы	14	8	6	0		
4	Управляющие автоматы с жесткой логикой	12	8	4	0		
5	Синтез управляющих автоматов на программируемых логических устройствах	2	2	0	0		
6	Операционные устройства	2	2	0	0		
7	Управляющие автоматы с программируемой логикой	8	6	2	0		

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1 1	Понятие цифрового (дискретного) автомата. Общая теория цифровых автоматов	2
2	2	Задание абстрактного цифрового автомата. Классификация автоматов; автоматы Мура и Мили. Понятие эквивалентности автоматов. Преобразование автомата Мура в автомат Мили и обратно. Задача минимизации автоматов	4
3		Структурный автомат. Теорема о структурной полноте. Канонический метод синтеза структурного автомата. Последовательность синтеза	4
4	3	Синтез автомата на D-, T-, RS- ,JK- триггерах. Пример синтеза автомата	4
5	4	Обеспечение устойчивости функционирования автомата	2
6	4	Интерпретация микропрограммы автоматом с памятью	2

7	4	Интерпретационный метод синтеза управляющих автоматов	4
8	5	Программируемые логические устройства с матричной структурой. Синтез управляющих автоматов на ПЛУ	2
9	6	Принцип микропрограммного управления. Концепция операционного и управляющего автоматов	2
10	7	Принцип управления по хранимой микропрограмме. Формат микрокоманды. Структура автомата с программируемой логикой	2
11	7	Способы организации операционной части микрокоманд. Способы организации адресной части микрокоманд. Примеры разработки микропрограмм	4

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Способы задания АЦА для автоматов Мили и Мура	2
2	2	Минимизация состояний автомата методом Пи-разбиения	2
3	3	Синтез структурных цифровых автоматов на триггерах	2
4-5	3	Синтез СА каноническим методом	4
4	4	Построение схемы автомата по обратной структурной таблице переходов	2
7	4	Синтез УА с жесткой логикой интерпретационным методом	2
8	/	Разработка микропрограмм при различных способах организации адресной части микрокоманд	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Самостоятельное изучение	Баранов, С. И. Синтез микропрограммных автоматов: Граф. схемы и автоматы 2-е изд., перераб. и доп Л.: Энергия, 1979 231 с. ил.	5	10				
Подготовка к практическим занятиям	Баранов, С. И. Синтез микропрограммных автоматов: Граф. схемы и автоматы 2-е изд., перераб. и доп Л.: Энергия, 1979 231 с. ил.	5	22,75				
Выполнение курсового проекта	Баранов, С. И. Синтез микропрограммных автоматов: Граф. схемы и автоматы 2-е изд., перераб. и доп Л.: Энергия, 1979 231 с. ил.	5	21				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Проме- жуточная аттестация	Курсовой проект	1	5	5(отл.) - проект выполнен без ошибок, схема автомата работает правильно 4(хор.) - проект выполнен с замечаниями по по синтезу и/или грамотному оформлению ПЗ; схема автомата работает правильно 3(удовл.) - схема автомата в результате некорректно выполненного синтеза - работает неправильно, потребовалась переработка проекта 2(неуд.) - проект выполнен с множеством грубых ошибок 1 - задание на выполнение КП не получал 0 - неявка на защиту	кур- совые проекты
2	5	Текущий контроль	Задание 1	1	5	5 - задание выполнено без ошибок 4 - имеются незначительные погрешности при выполнении 3 - задание выполнено в целом удовлетворительно 2 - задание выполнено с множеством грубых ошибок 1 - к выполнению задания не приступал 0 - неявка на занятие	зачет
3	5	Текущий контроль	задание 2	1	5	5 - задание выполнено без ошибок 4 - имеются незначительные погрешности при выполнении 3 - задание выполнено в целом удовлетворительно 2 - задание выполнено с множеством грубых ошибок 1 - к выполнению задания не приступал 0 - неявка на занятие	зачет
4	5	Проме- жуточная аттестация	Тест	-	5	5 - задание выполнено без ошибок 4 - имеются незначительные погрешности при выполнении 3 - задание выполнено в целом удовлетворительно 2 - задание выполнено с множеством грубых ошибок 1 - к выполнению задания не приступал 0 - неявка на занятие	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	1 1	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

	Результаты обучения		$N_{\underline{0}}$		
Компетенции			K	KM	
	Знает: формализация функциональных спецификаций; методы и приемы формализации синтеза управляющих автоматов с жесткой и программируемой логикой	+	- +	<u>: 3</u> HH	<u>) 4</u> + +
ПК-3	Умеет: проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений для решения задач проектирования дискретных устройств с памятью; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	(+	+	†	++
ПК-3	Имеет практический опыт: осуществление контроля выполнения заданий по разработке микропрограмм реализации алгоритмов на основе принципа управления по хранимой микропрограмме; формирование и предоставление отчетности в соответствии с установленными регламентами	+		<u>†</u>	+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Баранов, С. И. Синтез микропрограммных автоматов: Граф. схемы и автоматы. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Энергия, 1979. 231 с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Майоров, С. А. Принципы организации цифровых машин С. А. Майоров, Г. И. Новиков. Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1974. 431 с. черт.
 - 2. Майоров, С. А. Структура электронных вычислительных машин. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1979. 384 с. ил.
 - 3. Каган, Б. М. Электронные вычислительные машины и системы Учеб. пособие для вузов по спец. "Вычисл. машины, комплексы, системы м сети", "Автоматизир. системы обраб. информ. и упр." и "Прогр. обеспечение вычисл. техники". 3-е изд., перераб. и доп. М.: Энергоатомиздат, 1991. 591 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ершов С.С., Парасич В.А. Теория автоматов: Учебное пособие по курсовому проектированию. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 1998. — 93 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	библиотечная система	Ожиганов, А.А. Теория автоматов. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 84 с https://e.lanbook.com/book/40714

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	802 (36)	Доска, мел
Лекции		Мультимедийный комплекс в составе ПК, проектора с экраном; слайды по дисциплине