ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт медиа и социальногуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Лободенко Л. К. Пользователь: lobodenkolk дата подписания: 31.2.2021

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Социология для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика, к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота и Охиго Ургуг Южно-Урранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салтанов Е. И. Вользовитель: salganovaci lara подписания: 12.12.2021

Е. И. Салганова

Разработчик программы, к.социол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документосборгат Юургу Ожно-Ураздальского токарактельного упиверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сантанова Е. И. Пользователь: «Iganovaei Дата подписание: 12,12,201

Е. И. Салганова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документооборога (ОХРГУ)

СВЕДЕНИЯ О ВПАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому въдан: Дъчативи В Польователь: lychaginain [дата подписания: 13.12.2021]

И. Н. Лычагина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является изучение студентами целостного представления об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; познакомить с основными и специальными социологическими теориями; подготовить студента к практическому анализу явлений и событий социальной реальности. Задачи курса: 1. иметь системное видение социальных явлений, процессов, проблем, знать их региональные особенности; 2. использовать аналитические возможности социологии в системном исследовании потенциала и функциональной эффективности социально-экономической сферы города (региона); 3. владеть навыками программного подхода в социологических исследованиях, а также применения социологических методов в профессиональной работе

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Объект, предмет, методология. Взаимоотношения социологии с другими социальными науками. Становление социологии как науки. Русская социологическая мысль. Современная социология. Прикладная социология. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная стратификация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные социологические теории общества, социального взаимодействия Умеет: анализировать основные проблемы социальных общностей, используя социологические категории Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности; анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| II () I > Mатематика | 1.Ф.10 Логика, 1.О.16 Статистика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------|--|
| 1.О.15 Математика | Знает: Методы поиска, критического анализа и |

| | | |
|--|--|--|
| | синтеза информации, а также методы | |
| | использования системного подхода для решения | |
| | поставленных задач Умеет: Применять | |
| | различные методы поиска, критического анализа | |
| | и синтеза информации, а также методы | |
| | использования системного подхода для решения | |
| | поставленных задач Имеет практический опыт: | |
| | Применения методов поиска, критического | |
| | анализа и синтеза информации, а также методов | |
| | использования системного подхода для решения | |
| | поставленных задач | |
| | Знает: Особенности осуществления поиска | |
| | | |
| | информации и процедуры критического анализа | |
| | проблемы на основе системного подхода. Умеет: | |
| 1.О.18 Концепции современного естествознания | Формулировать тактические задачи и определять | |
| | способы их решения на основе синтеза | |
| | информации. Имеет практический опыт: | |
| | Разработки операционных планов и методов | |
| | достижения поставленных целей. | |
| | Знает: Основные информационно- | |
| | коммуникационные технологии, современные | |
| | компьютерные технологии, аппаратное и | |
| | программное обеспечение., Понятие и основные | |
| | свойства информации, методы поиска, | |
| | получения, обработки, анализа и синтеза | |
| | информации. Умеет: Выбирать и применять | |
| | адекватные информационные технологии для | |
| | решения практических задач профессиональной | |
| | деятельности, выбирать методы, | |
| | соответствующие целям и задачам исследования, | |
| | использовать современные информационные | |
| | технологии и технические средства., | |
| | Осуществлять поиск необходимой информации, | |
| 1.О.17 Информатика | анализировать полученную информацию и | |
| The state of the s | принимать решения на основе полученной | |
| | информации. Применять системный подход для | |
| | решения поставленных задач профессиональной | |
| | деятельности. Имеет практический опыт: Работы | |
| | с компьютером как средством управления | |
| | информацией, навыками практического | |
| | использования современных информационно- | |
| | коммуникационных технологий, навыками | |
| | | |
| | работы с современными техническими | |
| | средствами., Поиска, обработки, анализа, синтеза | |
| | информации при решении задач | |
| | профессиональной деятельности. Применения | |
| | системного подхода для решения поставленных | |
| | задач. | |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 59,75 | 59,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка доклада, ответов на вопросы, выполнение задания | 22,75 | 22.75 |
| Подготовка реферата | 17 | 17 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | | |
|---------------------|---|---|---|----|----|--|
| | • • • • • • • | Всего | Л | П3 | ЛР | |
| 1 | Социология как наука: история становления и современность | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | Социальные системы и социоструктурные образования | 4 | 2 | 2 | 0 | |

5.1. Лекции

| No | № | Наименование или краткое солержание леклионного запятия | | |
|--------|---------|---|---|--|
| лекции | раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | | |
| 1 | 1 | Социология как наука. Объект, предмет, методология | 1 | |
| 2 | 1 | Становление социологии как науки | 1 | |
| 3 | 2 | Прикладная социология | 1 | |
| 4 | 2 | Общество как социокультурная система | 1 | |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | |
|---------------------|--------------|---|---|
| 1 | 1 | Социология как наука. Объект, предмет, методология | 1 |
| 2 | 1 | Становление социологии как науки | 1 |
| 3 | 2 | Прикладная социология | 1 |
| 4 | 2 | Общество как социокультурная система | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| | Выполнение СРС | | |
|--|--|---------|---------------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов |
| Подготовка доклада, ответов на вопросы, выполнение задания | 1. Волков, Ю. Г. Социология Текст учеб. для вузов Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренькова 5-е изд Ростов н/Д: Феникс, 2008 572 с. 2. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. унтим. М. В. Ломоносова М.: ИНФРА-М, 2006 767 с. 3. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст]: метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская; ЮжУрал. гос. унт, Каф. Философия и социология; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018 4. Кравченко, А. И. Социология Учеб. для вузов А. И. Кравченко 8-е изд М.: Академический проект: Фонд "Мир", 2005. 5. Социология: Основы общей теории Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр 2-е изд., испр. и доп М.: Норма, 2008 911 с. | | 22,75 |
| Подготовка реферата | 1. Волков, Ю. Г. Социология Текст учеб. для вузов Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренькова 5-е изд Ростов н/Д: Феникс, 2008 572 с. 2. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М.: ИНФРА-М, 2006 767 с. 3. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст]: метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская; ЮжУрал. гос. унт, Каф. Философия и социология; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018 4. Кравченко, А. И. Социология Учеб. для вузов А. И. Кравченко 8-е изд М.: Академический проект: Фонд "Мир", 2005 5. Социология: Основы общей теории Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр 2-е изд., испр. и доп М.: Норма, 2008 911 с. | 2 | 17 |
| Подготовка к зачету | 1. Волков, Ю. Г. Социология Текст учеб. для вузов Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренькова 5-е изд Ростов н/Д: Феникс, 2008 572 с. 2. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. унтим. М. В. Ломоносова М.: ИНФРА-М, 2006 767 с. 3. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст]: метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская; ЮжУрал. гос. унт, Каф. Философия и социология; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018 4. Кравченко, А. И. Социология Учеб. для вузов А. И. Кравченко 8-е изд М.: Академический проект: Фонд "Мир", 2005 5. | | 20 |

| Социология: Основы общей теории Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр 2-е изд., испр. и доп М.: Норма, 2008 911 с. | | |
|--|--|--|
|--|--|--|

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва - ется в ПА |
|---------|--------------|---------------------|--|-----|---------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Доклад на практическом занятии. Задание | 1 | 5 | За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов. | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Доклад на практическом занятии. Задание | 1 | 5 | За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов. | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Практическое задание | 1 | 5 | За выполнение задания начисляется максимум 5 баллов. Структура программы | зачет |

| | | | 1 | | | | , |
|---|---|----------|-----------------|---|----|---|--|
| | | | | | | полностью соответствует требованиям – 5 | |
| | | | | | | баллов; указаны 14-15 из 16 компонентов – | |
| | | | | | | 4 балла; указаны 12-13 из 16 компонентов | |
| | | | | | | – 3 балла, указано 11 и менее компонентов | |
| | | | | | | и/или структура программы не | |
| | | | | | | соответствует требованиям – 0 баллов. | |
| | | | | | | За точный и правильный ответ на вопросы | |
| | | | | | | при защите программы начисляется 2 | |
| | | | | | | балла; за неточный или неправильный | |
| | | | | | | ответ по программе ставится 0-1 балла в | |
| | | | | | | зависимости от степени точности и | |
| | | | | | | количества правильных ответов. | |
| | | | | | | За точный и правильный ответ на вопросы | |
| | | | | | | по теме лекции начисляется 3 балла; за | |
| | | | | | | неточный или неправильный ответ по | |
| | | | | | | лекции ставится 0-2 балла в зависимости | |
| | | | | | | от степени точности и количества | |
| | | | | | | правильных ответов. | |
| | | | | | | За аргументированный ответ на вопросы | |
| | | | | | | преподавателя по теме начисляется 5 | |
| | | | | | | баллов; за ответ с неполным раскрытием | |
| | | | | | | темы и/или неаргументированный ответ | |
| | | | | | | начисляется 1-4 баллов в зависимости от | |
| | | _ | _ | | | степени раскрытия темы и аргументации | |
| 4 | 2 | Текущий | Ответы на | 1 | 5 | ответов на вопросы преподавателя по теме | зачет |
| | _ | контроль | вопросы по теме | - | | занятия. | 30.707 |
| | | | | | | За точный и правильный ответ на задание | |
| | | | | | | по теме лекции начисляется 3 балла; за | |
| | | | | | | неточный или неправильный ответ по | |
| | | | | | | лекции ставится 0-2 балла в зависимости | |
| | | | | | | от степени точности и количества | |
| | | | | | | правильных ответов. | |
| | | | | | | Разработать реферат. Тема реферата | |
| | | | | | | выбирается студентом самостоятельно из | |
| | | | | | | предложенного списка. Реферат готовится | |
| | | | | | | индивидуально. В нем должна быть | |
| | | | | | | раскрыта выбранная тема при | |
| | | | | | | использовании научных источников | |
| | | | | | | литературы в сфере социологии. | |
| | | | | | | Обязательно наличие плана (содержания), | |
| | | | | | | введения, основной части, заключения и | |
| | | | | | | списка используемой литературы, | |
| | | | | | | источников и ссылок в тексте на них. | |
| 5 | 2 | Текущий | Реферат | 1 | 20 | Требования к оформлению реферата | зачет |
| 3 | 2 | контроль | Теферат | 1 | 20 | определены в методических | 34401 |
| | | | | | | рекомендациях. | |
| | | | | | | Реферат оценивается в совокупности по 9- | |
| | | | | | | ти критериям оценки. Максимальный бал в | |
| | | | | | | совокупности за реферат составляет 20 | |
| | | | | | | баллов. | |
| | | | | | | Шкала оценивания: | |
| | | | | | | Критерий "Авторство": Уровень | |
| | | | | | | заимствований до 10% – 1 балл. Уровень | |
| | | | | | | заимствований более 10% – 0 баллов | |
| | | | | | | Критерий "Соответствие плана | |
| | | | | | | (содержания) теме реферата": План | |
| | | | • | | • | ·· · · / · · · · · · · · · · · · · · · | |

(содержание) раскрывает тему – 1 балл План (содержание) не раскрывает тему – 0 Критерий "Структура введения соответствует требованиям (имеются актуальность, проблемная ситуация, гипотеза, цель, задачи исследования, методы исследования)": Структура введения полностью соответствует требованиям – 3 балла Указаны 4-5 из 6 компонентов – 2 балла Указаны 2-3 из 6 компонентов – 1 балл Структура введения не соответствует требованиям – 0 баллов Критерий "Перечислены три ключевых теоретических подхода в социологии по теме исследования": Указано 3 подхода – 3 балла Указано 2 подхода – 2 балла Указан 1 подход – 1 балл Не указаны подходы – 0 баллов Критерий "Перечислены ключевые ученые, занимающиеся данной проблемой в социологии": Указаны учёные для всех трёх подходов - 3 балла Указаны учёные только для двух подходов - 2 балла Указаны учёные только для одной подхода - 1 балл Не указаны учёные - 0 баллов Критерий "Приведены цитаты из первоисточников на каждую из точек зрения": Указаны цитаты для всех трёх подходов - 3 балла Указаны цитаты только для двух подходов - 2 балла Указаны цитаты только для одного подхода Не указаны цитаты - 0 баллов Критерий "При сопоставлении теоретических подходов выделены общие черты и отличия": Указаны критерии сравнения, общие черты, отличия - 3 балла Указаны две из трёх компонентов - 2 балла Указана только одна компонента - 1 балл Сопоставление не проводилось - 0 баллов Критерий "После каждого параграфа (вопроса) в реферате сделаны выводы": Выводы сделаны, студент обобщает информацию, выносится субъективное суждение - 1 балл Выводы отсутствуют - 0 баллов Критерий "Соответствие методическим рекомендациям": работа и список литературы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями – 2 балла

| | | | | | | выполняется только один компонент — 1 балл реферат не соответствует методическим рекомендациям — 0 баллов Итого (максимальный балл за реферат) - 20 баллов |) |
|---|---|----------------------------------|-------|---|----|--|-------|
| 6 | 2 | Проме- жуточная аттестация | Зачет | 1 | 40 | Зачет сдается по билетам в устной или письменной форме. В билете два вопроса: первый вопрос из первого раздела, второй вопрос из второго раздела рабочей программы дисциплины. За каждый верный и аргументированный ответ на вопросы билета начисляется 20 баллов. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | "зачтено", если в течение семестра выполняет минимум 60% всех контрольных мероприятий. Если студента не устраивает | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | 1 | № 2 | 2 K | (N 4 | 1 5 6 |
|-------------|---|---|--------|-----|---------|----------|
| IVK-I | Знает: основные социологические теории общества, социального взаимодействия | + | + | + | +- | +++ |
| УК-1 | Умеет: анализировать основные проблемы социальных общностей, используя социологические категории | + | + | + | +- | + + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности; анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах | | | + | - | +++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М.: ИНФРА-М, 2006. 767 с.
- 2. Кравченко, А. И. Социология Учеб. для вузов А. И. Кравченко. 8-е изд. М.: Академический проект: Фонд "Мир", 2005

б) дополнительная литература:

- 1. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учеб. для вузов Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренькова. 5-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 572 с.
- 2. Социология: Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; Рос. акад. наук Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2008. 911 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- 1. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. М.: Наука, 1989-
- 2. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. М.: Издательство Московского университета, 2008-
- 3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. СПб., 2010-
- 4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. СПб., 2016-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст]: метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - Режим доступа:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Колчинская, В. Ю. Социология [Текст]: метод. указания для проведения практ. занятий / В. Ю. Колчинская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - Режим доступа:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018

Электронная учебно-методическая документация

| | | Наименование | |
|----|-------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Nº | Вид литературы | ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |

| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронная библиотека Юрайт | Брушкова, Л. А. Социология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469144. |
|---|--|------------------------------------|--|
| 2 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт | Кухарчук, Д. В. Социология: учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469878. |
| 3 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468509. |
| 4 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Плаксин, В. Н. Социология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470658. |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Гарант Урал Сервис" - Гарант (бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------------------|------------------------|--|
| Лекции | 454 (1) | компьютер, проектор, экран |
| Зачет,диф.зачет | 454 (1) | компьютер, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 446 (1) | 12 компьютеров, проектор, экран |
| Практические занятия и семинары | 44 6 (1) | 12 компьютеров, проектор, экран |