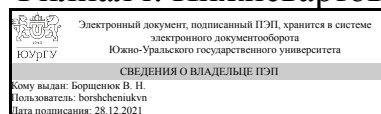


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



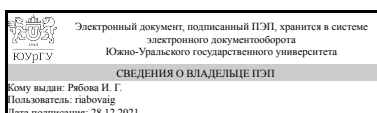
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.20 Безопасность жизнедеятельности
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

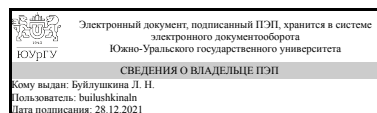
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

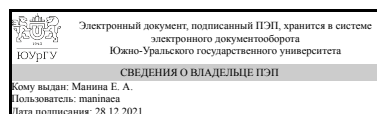
Разработчик программы,
старший преподаватель



Л. Н. Буйлушкина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.ЭКОН.Н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания природного, техногенного и антропогенного происхождения; – разработки и реализации мер защиты от негативных воздействий производственной, непроизводственной и природной среды обитания; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите персонала объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, интереса к рационализации производства, творческих решений проблем улучшения условий труда; – усвоение теоретических основ организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях, методы и средства повышения безопасности технологических процессов и оборудования в условиях производства, защита персонала и населения в условиях ЧС, электробезопасность и противопожарная безопасность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать:способы организации малой группы
	Уметь:распределять полномочия между членами группы
	Владеть:навыками работы в коллективе
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать:условия возникновения чрезвычайных ситуаций, виды чрезвычайных ситуаций, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь:применять на практике методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть:приемами оказания первой помощи
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:способы распределения полномочий между членами коллектива
	Уметь:распределять полномочия между членами коллектива
	Владеть:способностью работать в коллективе
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:основные методы самообразования
	Уметь:применять самоорганизацию в практической деятельности
	Владеть:способностью к самообразованию

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.06 Правоведение	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.06 Правоведение	владеть понятийным аппаратом предшествующей дисциплины; • уметь использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения, приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины; • уметь пользоваться информационными источниками для подготовки устных и письменных обзоров и сообщений по различным проблемам; • обобщать полученную значимую информацию и делать по ней обоснованные выводы.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к экзамену	30	30	
Подготовка реферата.	14	14	
Выполнение домашних заданий. Изучение нормативных документов по темам лекций	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	8	0	0
2	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов.	24	12	0	12
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	16	12	0	4

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Основные понятия. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда обитания». Критерии безопасности и экологичности техносферы. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска.	4
3-4	1	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «Человек – среда обитания». Взаимодействие технической деятельности человека со средой обитания. Негативные факторы среды обитания, их воздействие на человека, техносферу и природную среду.	4
5,6,7	2	Классификация негативных факторов среды обитания. Характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Классификация вредных веществ. Химические, биологические и физические негативные факторы	6
8,9,10	2	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Безопасность эксплуатации технических систем и производственного оборудования. Пожарная безопасность. Воздушная среда помещений. Световая среда. Эргономические основы безопасности. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности Защита от механического травмирования	6
11,12,13	3	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	6
14,15,16	3	Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму.	6

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1,2	2	Исследование параметров микроклимата в помещениях. Ознакомление с принципами нормирования и приборами контроля микроклимата. Исследование микроклимата: измерение температуры, влажности, подвижности воздуха. Сравнение измеренных значений с нормативными. Выводы об условиях труда по фактору "микроклимат"	4
3,4	2	Шум и средства защиты от него. Ознакомление с наиболее эффективными методами снижения производственного шума за счет звукопоглощения и	4

		звукоизоляции. Измерение параметров шума источника и оценка эффективности звукопоглощения и звукоизоляции.	
5,6	2	Производственное освещение, источники света. Ознакомление с системами искусственного освещения, принципами его нормирования и приборами контроля. Исследование эффективности различных источников света. Исследование эффективности системы общего освещения	4
7,8	3	Оказание первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, артериальных и венозных кровотечениях, сдавливании конечностей, ожогах. Ролевая игра. Один из студентов выполняет роль пострадавшего, второй оказывает ему первую помощь. Преподаватель контролирует правильность и своевременность выполняемых студентами действий	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка реферата	ЭУМД, осн. лит. 1, разд. 3, с. 354-445; ЭУМД, доп. лит. 1, с.6-90	14
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. 1, разд.1, с.24-111, разд. 2 с.112-293, разд. 4 с.446-556	30
Выполнение домашних заданий.	Действующие нормативные документы по темам лекций (используются информационные ресурсы ЭБС «Лань» или Справочная правовая система «Консультант Плюс»)	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод работы в малых группах	Лабораторные занятия	Студенты делятся на бригады по 2-4 человека, проводят измерения и оценивают степень негативного влияния различных факторов производственного процесса (шума, недостатка освещения)	4
Ситуационные модули	Лекции	Просмотр фильмов «Фазы пожара», «Первичные средства пожаротушения», «Огнетушители», «Авария на АЭС Фукусима»	2
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Лекции	Использование документов по расследованию и учету несчастных случаев на производстве	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос по темам раздела 1	1
Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работа в малых группах. Выполнение лабораторной работы №1- "Исследование параметров микроклимата в помещениях": ознакомление с принципами нормирования и приборами контроля микроклимата; исследование микроклимата: измерение температуры, влажности, подвижности воздуха; сравнение измеренных значений с нормативными; выводы об условиях труда по фактору "микроклимат".	2
Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов.	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Работа в малых группах. Выполнение лабораторной работы №2 - "Производственное освещение, источники света": ознакомление с системами искусственного освещения, принципами его нормирования и приборами контроля; исследование эффективности различных источников света; исследование эффективности системы общего освещения.	3
Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов.	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Работа в малых группах. Выполнение лабораторной работы №3 - "Шум и средства защиты от него": ознакомление с наиболее эффективными методами снижения производственного шума за счет звукопоглощения и звукоизоляции; измерение параметров шума источника и оценка эффективности звукопоглощения и звукоизоляции.	4
Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы	Ролевая игра. Выполнение лабораторной работы №4 - "Оказание первой доврачебной	5

факторов. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов.	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	помощи при переломах, вывихах, артериальных и венозных кровотечениях, сдавливании конечностей, ожогах". Один из студентов выполняет роль пострадавшего, второй оказывает ему первую помощь. Преподаватель контролирует правильность и своевременность выполняемых студентами действий	
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Выполнение самостоятельных расчетных работ для различных производств по вариантам на темы: 1. "Расчет эффективности мероприятий по улучшению условий труда"; 2. "Расследование несчастных случаев на производстве".	6
Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Подготовка презентаций по темам: "Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени."	7
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Экзамен	8
Все разделы	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экзамен	8
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	8
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос по темам раздела 1	Проводится индивидуальное	Зачтено: рейтинг

	<p>собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Работа в малых группах. Выполнение лабораторной работы №1- "Исследование параметров микроклимата в помещениях": ознакомление с принципами нормирования и приборами контроля микроклимата; исследование микроклимата: измерение температуры, влажности, подвижности воздуха; сравнение измеренных значений с нормативными; выводы об условиях труда по фактору "микроклимат".</p>	<p>Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7. Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Отлично: 86-100% правильно выполненной работы</p> <p>Хорошо: 65-85% правильно выполненной работы</p> <p>Удовлетворительно: 60-64% правильно выполненной работы</p> <p>Неудовлетворительно: менее 60% правильно выполненной работы</p>
<p>Подготовка презентаций по темам: "Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени."</p>	<p>Обучающиеся готовят доклад по вопросам курса, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. Обучающимся предлагается выполнить доклад по темам курса в</p>	<p>Отлично: 86-100% правильно выполненной работы</p> <p>Хорошо: 65-85% правильно выполненной работы</p> <p>Удовлетворительно: 60-64% правильно выполненной работы</p> <p>Неудовлетворительно: менее 60% правильно выполненной работы</p>

	<p>виде презентации. Причем, презентация выступает не только как форма или средство передачи и оформления информации, но и является индикатором уровня информационной и компьютерной грамотности. Также представление презентации развивает у обучающихся навыки публичного выступления в интерактивном режиме. Время представления доклада – не более 5 минут. Обучающиеся готовят доклад по темам разделов, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов.</p> <p>Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2</p>	
--	--	--

	<p>балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
Экзамен	<p>Собеседование (оценка уровня сформированности компетенций может производиться также в форме тестирования)</p>	<p>Отлично: Свободное владение материалом, уверенные ответы на вопросы Хорошо: Достаточно высокий уровень владения материалом, ответы на вопросы правильные, но не уверенные Удовлетворительно: Средний уровень владения материалом, при ответах на вопросы студент делает ошибки Неудовлетворительно: Абсолютное не владение материалом</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос по темам раздела 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. 2. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Причины проявления опасности. 3. Понятия «безопасность». Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. 4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. 5. Безопасность и устойчивое развитие. 6. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в

	<p>современном мире.</p> <p>7. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.</p> <p>8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>9. Постиндустриальное общество как общество риска.</p> <p>10. Безопасность и демография.</p> <p>11. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p>
<p>Работа в малых группах. Выполнение лабораторной работы №1- "Исследование параметров микроклимата в помещениях": ознакомление с принципами нормирования и приборами контроля микроклимата; исследование микроклимата: измерение температуры, влажности, подвижности воздуха; сравнение измеренных значений с нормативными; выводы об условиях труда по фактору "микроклимат".</p>	<p>В соответствии с методическим пособием Методическое пособие по БЖД (Тряпицын).docx; БЖД МУ для лабораторных работ.pdf</p>
<p>Подготовка презентаций по темам: "Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени."</p>	<p>Разработанная презентация в соответствии с предъявляемыми требованиями ФОС для СРС.docx</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры. Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов. 2. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цели и задачи БЖД. Принципы и методы обеспечения безопасности. 3. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты. Оказание помощи пострадавшим. 4. Смысл терминов "безопасность" и "безопасность жизнедеятельности" 5. Основные поражающие факторы в чрезвычайных ситуациях различных типов с АХОВ. Защита от поражающих факторов. Оказание помощи пострадавшим. 6. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цели и задачи БЖД. 7. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты. Оказание помощи пострадавшим. 8. Понятие "риск". Виды риска. 9. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты. Оказание помощи пострадавшим. 10. Методологические подходы к определению риска.

11. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты. Оказание помощи пострадавшим.
12. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Специальная оценка условий труда.
13. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
14. Принципы выбора типов источников света.
15. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
16. Нормативные требования безопасности при работе за компьютером.
17. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты. Оказание помощи пострадавшим.
18. Инфракрасное излучение. Действие на человека, нормирование, защита.
19. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты. Оказание помощи пострадавшим.
20. Принцип метода расчета освещенности по коэффициенту использования светового потока.
21. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты. Оказание помощи пострадавшим.
22. Наиболее распространенные виды искусственных источников света, их характеристика
23. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения. Оказание помощи пострадавшим.
24. Виды искусственного освещения по конструктивному исполнению.
25. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них. Оказание помощи пострадавшим.
26. Параметры воздуха, необходимые для комфортных условий жизнедеятельности. Нормирование параметров воздуха
27. Понятие об АХОВ. Основные источники возможного заражения АХОВ. Оказание помощи пострадавшим.
28. Методы нормализации параметров воздуха рабочей зоны.
29. Понятие о предельно допустимой концентрации (ПДК) и виды ПДК. Способ определения ПДК. Оказание первой помощи при отравлении.

30. Нормативы производственной вибрации рабочей зоне. Средства защиты от производственной вибрации.

31. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

32. Средства индивидуальной защиты работников от вредных и опасных механических производственных факторов.

33. Цели установки автоматических систем пожаро- и взрывопредупреждения. Виды датчиков и их особенности.

34. Методы нормализации параметров воздуха рабочей зоны. Оказание первой помощи при отравлении.

35. Сернистый ангидрид как АХОВ. Особенности действия и способы защиты. Оказание первой помощи при отравлении.

36. Нормативы производственного шума рабочей зоне. Средства защиты от производственного шума.

37. Хлор как АХОВ. Особенности действия и способы защиты. Оказание первой помощи при отравлении.

38. Нормативы производственного освещения. Средства нормализации производственного освещения.

39. Комплекс мер взрыво- и пожаропредупреждения. Оказание первой помощи при ожогах.

40. Нормативы производственного инфразвука. Средства защиты от производственного инфразвука.

41. Опасности, связанные с выбросами вредных веществ, защита населения и объектов инфраструктуры от этих опасностей.

42. Действие электрического тока на организм человека: фибрилляция, остановка дыхания, удушье. Оказание первой помощи.

43. Пожарная безопасность основные определения. Первичные средства пожаротушения. Противопожарная сигнализация. Оказание первой помощи при ожогах.

44. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Нормирование воздействия ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений

45. Оказание первой доврачебной помощи при клинической смерти.

46. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Установки автоматического пожаротушения.

47. Опасности, связанные с выбросами вредных веществ, защита населения и объектов

	<p>инфраструктуры от этих опасностей. Оказание первой помощи при отравлении.</p> <p>48. Категорирование помещений по пожарной опасности, классы пожаров. Огнетушащие составы, которые могут применяться для тушения различных классов пожара.</p> <p>49. Источники ионизирующих излучений. Действия при аварии на АЭС. Основные причины крупных аварий на АЭС.</p> <p>50. Теплообмен организма человека с окружающей средой: ядро и оболочка. Влияние факторов окружающей среды: влажность, скорость ветра и др. на теплообмен с окружающей средой. Нормирование параметров микроклимата.</p> <p>51. Оказание первой доврачебной помощи при переломах, ушибах и кровотечениях.</p> <p>52. Основные виды электропоражений: общие электроудары и местные электротравмы.</p> <p>53. Инфракрасное излучение. Действие на человека, нормирование, защита.</p> <p>54. Оказание доврачебной помощи при открытом и закрытом переломе.</p> <p>55. Ультрафиолетовое излучение. Действие на человека, нормирование, защита.</p> <p>56. Классификация землетрясений, защита населения и объектов инфраструктуры от землетрясений. Оказание первой помощи людям, пострадавшим от землетрясения.</p> <p>57. Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.</p> <p>58. Классификация наводнений, защита населения и объектов инфраструктуры от наводнений. Оказание первой помощи при утоплении.</p> <p>59. Классификация ураганов, защита населения и объектов инфраструктуры от ураганов. Оказание первой помощи при переломах.</p> <p>60. Ультразвуковое излучение. Действие на человека, нормирование, защита.</p> <p>Критерии оценивания теста: Отлично: 85-100% правильных ответов Хорошо: 65-84% правильных ответов Удовлетворительно: 50-64% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов.</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 16-е изд., перераб. доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.- 452с. -ISBN 978-5-394-00181-9
2. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин.- М.: Проспект, 2008.-608 с.- ISBN 978-5-482-01576-.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Инженерная экология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие с элементами самостоятельной работы. Ч.2 Под редакцией А.И.Сидорова
2. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для проведения лабораторных работ
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие с элементами самостоятельной работы. Ч.1 Под редакцией А.И.Сидорова

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие с элементами самостоятельной работы. Ч.2 Под редакцией А.И.Сидорова
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие с элементами самостоятельной работы. Ч.1 Под редакцией А.И.Сидорова

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173146
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167385
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О.М. Зиновьева, Б.С. Мاستрюков, А.М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/116915
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич.

		система издательства Лань	— Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2016. — 335 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92426 .
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358204

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия		Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) 2. проектор. 3. экран. 4. акустическая система. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7; 2. Professional Microsoft Office 2010 3. Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» Комплект плакатов по курсу безопасность жизнедеятельности, измеритель шума SL-814, LightMeter HS1010, метеометр МТ-903.
Самостоятельная работа студента		Библиотека филиала ЮУрГУ в г. Нижевартовск
Лекции		Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, экран с электроприводом). печатная основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки, где также имеется доступ к материалам электронных библиотечных систем.