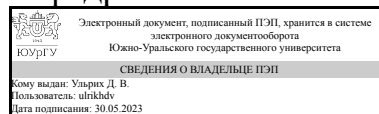


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.12 Защита систем водоснабжения и водоотведения от коррозии для направления 08.03.01 Строительство

уровень Бакалавриат

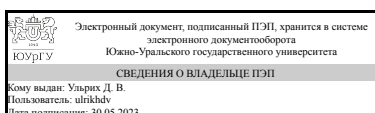
профиль подготовки Водоснабжение и водоотведение

форма обучения очная

кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

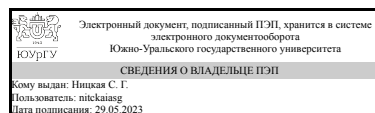
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



С. Г. Ницкая

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Защита систем водоснабжения и водоотведения от коррозии» является формирование знаний по коррозионным процессам при использовании различных материалов трубопроводов и сооружений, по способам защиты от коррозионных разрушений, а также приобретение знаний в области проектирования с целью изыскания соответствующих материалов, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам. Задачами дисциплины являются: – приобретения необходимых знаний о средствах и мерах защиты материалов от коррозии; – приобретение знаний методов испытаний строительных конструкций и изделий из различных материалов, – формирование навыков выбора материалов трубопроводов и сооружений для агрессивных сред при проектировании объектов систем водоснабжения и водоотведения

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине рассмотрены вопросы коррозии металлов и причина ее возникновения, классификация коррозионных процессов, защита металлов от коррозии; коррозия бетона, типы коррозии бетона, меры и способы защиты бетона от коррозии; противокоррозионная защита систем водоснабжения и водоотведения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен организовывать работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем водоснабжения и водоотведения	Знает: знает теоретические аспекты коррозионных процессов Умеет: умеет осуществлять выбор конструкционных материалов и методов защиты в зависимости от состояния среды эксплуатации элементов систем водоснабжения и водоотведения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
подготовка к докладу	10	10	
подготовка к контрольным работам	10	10	
подготовка к зачету	15,75	15.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цель и задачи курса	2	2	0	0
2	Теоретические аспекты коррозионных процессов	6	2	4	0
3	Защита металлов от коррозии	4	2	2	0
4	Защита неметаллических материалов от коррозии	4	2	2	0
5	Коррозия бетона	8	4	4	0
6	Вода как коррозионно-агрессивная среда	4	2	2	0
7	Противокоррозионная защита систем водоснабжения и водоотведения	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи курса	2
2	2	Теоретические аспекты коррозионных процессов	2
3	3	Защита металлов от коррозии	2
4	4	Защита неметаллических материалов от коррозии	2
5	5	Коррозия бетона, типы коррозии бетона	4
6	6	Вода как коррозионно-агрессивная среда	2
7	7	Противокоррозионная защита систем водоснабжения и водоотведения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	2	Химические реакции, протекающие при коррозионных процессах	4
2	3	Рациональный выбор конструкционных материалов в зависимости от агрессивности среды эксплуатации конструкции	2
3	4	Выбор методов защиты сооружений из неметаллических материалов	2
4	5	Определение методов и способов защиты сооружений и конструкций из бетона и железобетона	4
5	6	Расчет агрессивности воды	2
6	7	Способы противокоррозионной защиты систем водоснабжения и водоотведения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к докладу	осн. [1] разделы Механизм разрушения бетона, способы защиты дополн. [1, 2] разделы Виды коррозии металлов элетр. [1] разделы Процессы электрохимической и химической коррозии, [2] разделы Коррозия строительных конструкций [3, 4, 5] разделы Коррозия и защита металлов	4	10
подготовка к контрольным работам	осн. [1] разделы Механизм разрушения бетона, способы защиты дополн. [1, 2] разделы Виды коррозии металлов элетр. [1] разделы Процессы электрохимической и химической коррозии, [2] разделы Коррозия строительных конструкций [3, 4, 5] разделы Коррозия и защита металлов	4	10
подготовка к зачету	осн. [1] разделы Механизм разрушения бетона, способы защиты дополн. [1, 2] разделы Виды коррозии металлов элетр. [1] разделы Процессы электрохимической и химической коррозии, [2] разделы Коррозия строительных конструкций [3, 4, 5] разделы Коррозия и защита металлов	4	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	0,2	5	Контрольная работа проводится в виде письменного опроса и осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный (неполный) ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа № 2	0,2	5	Контрольная работа проводится в виде письменного опроса и осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный (неполный) ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
3	4	Текущий контроль	Контрольная работа № 3	0,2	5	Контрольная работа проводится в виде письменного опроса и осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный (неполный) ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа № 4	0,2	5	Контрольная работа проводится в виде письменного опроса и осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный (неполный) ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет

5	4	Текущий контроль	Контрольная работа № 5	0,2	5	<p>Контрольная работа проводится в виде письменного опроса и осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут.</p> <p>Правильный полный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Частично правильный (неполный) ответ соответствует 0,5 балла.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>	зачет
6	4	Текущий контроль	доклад	1	5	<p>Доклад (презентация) по изучаемой теме готовится каждым студентом самостоятельно.</p> <p>Критерии оценки доклада (презентации):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Содержательность и логичность, степень раскрытия темы (максимальный балл 5) 2) Структура и качество презентации (максимальный балл 5) 3) Структура и качество устного доклада (максимальный балл 5) <p>Критерий оценивания:</p> <p>5 баллов – Полностью раскрыта тема, презентация убедительна и оригинальна, имеются все обязательные элементы оформления презентации. Материал излагается логично, четко, полное владение материалом при ответе на вопросы. Соблюден регламент выступления (7–10 мин).</p> <p>4 балла – Отдельные вопросы темы раскрыты недостаточно полно, презентация убедительна, имеются все обязательные элементы оформления презентации. Материал излагается логично, но при ответе на вопросы 1-2 вопроса вызывали затруднения. Не соблюден регламент выступления (7–10 мин).</p> <p>3 балла – Тема раскрыта частично, имеются отступления от требований по оформлению презентаций, есть затруднения с визуальным восприятием слайдов. Доклад зачитывается, имеются затруднения с ответами на вопросы. Не соблюден регламент выступления (7–10 мин).</p> <p>2 балла – Презентация не соответствует теме. Не обоснован выбор информации для презентации, нет целостности. Имеются существенные отступления от требований по оформлению презентаций, есть затруднения с визуальным восприятием слайдов. Тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Обнаруживается</p>	зачет

					<p>существенное непонимание проблемы при ответе на вопросы.</p> <p>1 балл – Презентация не соответствует теме. Ограниченное количество информации. Возникают серьезные трудности с восприятием содержания презентации. Тема не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p> <p>0 баллов - Презентация (доклад) не представлен</p>	
7	4	Промежуточная аттестация	зачет	-	<p>5</p> <p>Зачет проводится в форме устного опроса в два этапа:</p> <p>1-й этап: максимальный балл - 2 балла. 2-й этап - максимальный балл - 3 балла.</p> <p>На первом этапе студент без подготовки отвечает на вопросы теоретического минимума. Преподаватель предлагает 8-10 вопросов из списка, студент устно отвечает. Порядок начисления баллов за 1-й этап:</p> <p>2 балла - студент верно ответил на 8 вопросов минимума 1 балл - студент ответил на 6 вопросов минимума. 0 баллов - студент ответил менее, чем на 6 вопросов минимума.</p> <p>На втором этапе студент отвечает на вопрос из перечня вопросов к зачету. Студент получает один вопрос из перечня, готовит план ответа в течение 15-20 минут (тезисы, основные схемы, графики) и отвечает по вопросу. Преподаватель задает 1-2 дополнительных вопроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за 2-й этап:</p> <p>3 балла - студент верно и подробно ответил на вопрос к зачету с приведением необходимых схем и графиков; уверенно ответил на дополнительные вопросы. 2 балла - студент верно и подробно ответил на вопрос к зачету с приведением необходимых схем и графиков; затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. 1 балл - студент неполно ответил на вопрос к зачету, не привел необходимые химические реакции, схемы и графики; не ответил на дополнительные вопросы. 0 баллов - затрудняется с ответом на вопрос к зачету, сформулировал только одно-два определения, не привел необходимые химические реакции, схемы и графики; не ответил на дополнительные вопросы.</p> <p>Студент, имеющий рейтинг по текущему контролю 85-%, и высокую посещаемость (не более 1 пропуска без уважительной причины), имеет возможность получить зачет автоматически, без устного опроса.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса в два этапа: 1-й этап: максимальный балл - 2 балла. 2-й этап - максимальный балл - 3 балла. На первом этапе студент без подготовки отвечает на вопросы теоретического минимума.</p> <p>Преподаватель предлагает 8-10 вопросов из списка, студент устно отвечает. На втором этапе студент отвечает на вопрос из перечня вопросов к зачету. Студент получает один вопрос из перечня, готовит план ответа в течение 15-20 минут (тезисы, основные схемы, графики) и отвечает по вопросу.</p> <p>Преподаватель задает 1-2 дополнительных вопроса. Студент, имеющий рейтинг по текущему контролю 85-100 %, и высокую посещаемость (не более 1 пропуска без уважительной причины), имеет возможность получить зачет автоматически, без устного опроса.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-6	Знает: знает теоретические аспекты коррозионных процессов	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: умеет осуществлять выбор конструкционных материалов и методов защиты в зависимости от состояния среды эксплуатации элементов систем водоснабжения и водоотведения	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сенин, А. В. Коррозия и защита металлов [Текст] учеб. пособие А. В. Сенин, Ю. Н. Тепляков, Д. А. Винник ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 27, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Трофимов, Б. Я. Коррозия бетона и железобетона Учеб. пособие к лаб. работам Б. Я. Трофимов, М. И. Муштаков; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 30, [1] с. ил.
2. Трофимов, Б. Я. Коррозия бетона Текст монография Б. Я. Трофимов, М. И. Муштаков ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 309, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Водоснабжение, санитарная техника

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Трофимов, Б. Я. Коррозия бетона и железобетона [Текст] : учеб. пособие к лаб. работам / Б. Я. Трофимов, М. И. Муштаков, Г. С. Семеняк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2009, 38 с. + электрон. версия // http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000475996

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Трофимов, Б. Я. Коррозия бетона и железобетона [Текст] : учеб. пособие к лаб. работам / Б. Я. Трофимов, М. И. Муштаков, Г. С. Семеняк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2009, 38 с. + электрон. версия // http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000475996

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пустов, Ю.А. Коррозия и защита металлов в водных средах. Практикум. [Электронный ресурс] / Ю.А. Пустов, Б.В. Кошкин, А.Е. Кутырев. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2005. — 102 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1848
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	СП 28.13330.2017 Защита строительных конструкций от коррозии https://lib.susu.ru/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коррозия и защита металлов : учебное пособие / Р. А. Кайдриков, Б. Л. Журавлев, В. Э. Ткачева, С. С. Виноградова. — Казань : КНИТУ, 2007. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13284 .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пучков, Ю. А. Теория коррозии и методы защиты металлов : учебное пособие / Ю. А. Пучков, М. Р. Орлов, С. Л. Березина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-7038-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52569
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пустов, Ю. А. Коррозия и защита металлов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Пустов. - Москва : МИСИС, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-907226-88-3 : Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156010

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206 (ЛкАС)	стенды, компьютерная техника, Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).
Лекции	206 (ЛкАС)	стенды, компьютерная техника, Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).