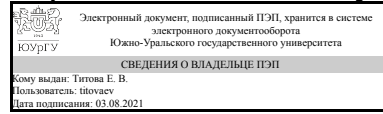


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



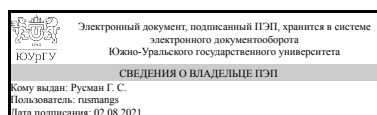
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.03 Экспертные исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

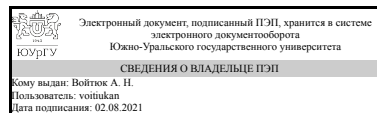
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



А. Н. Войтюк

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экспертное исследование по делам о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)" является овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа дорожно-транспортных происшествий. Данная дисциплина является факультативной. Задачами изучения дисциплины "Экспертное исследование по делам о ДТП" является усвоение знаний об организационных аспектах и технических приемах проведения автотехнической экспертизы, комплексных экспертиз, направленных на обеспечение безопасности движения транспортных средств, пешеходов и других участников дорожного движения.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения дисциплины. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий. Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий. Особенности расследования специфических дорожно-транспортных происшествий. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий. Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий. Расчеты движения автомобиля. Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста. Общие принципы исследования технической возможности предотвращения наезда транспортного средства. Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости. Методика анализа манёвра транспортного средства. Методики анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств. Автоматизация автотехнической экспертизы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права, используемые при проведении экспертиз дорожно-транспортных происшествий;
	Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения при проведении экспертиз по ДТП;
	Владеть: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующие проведение экспертных исследований ДТП, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований, нарушающихся в производстве экспертных исследований ДТП.

<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать:основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований дорожно-транспортных происшествий;</p>
	<p>Уметь:использовать методики экспертиз и исследований, а также совокупность специальных технических средств при производстве экспертиз и исследований связанных с ДТП;</p>
	<p>Владеть:различными методами исследования следов и материальных объектов, вещественных доказательств, поступивших на экспертизу и исследование ДТП; технико-криминалистическими средствами, необходимыми при проведении экспертиз и исследований ДТП.</p>
<p>ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать:специальные, физические, химические и физико-химические методы исследования дорожно-транспортных происшествий;</p>
	<p>Уметь:использовать специальные, физические, химические и физико-химические методы исследования дорожно-транспортных происшествий в целях поиска, обнаружения, фиксации, исследования на месте их обнаружения, изъятия материальных объектов для производства экспертиз для выяснения обстоятельств ДТП;</p>
	<p>Владеть:навыками применения специальных, физических, химических и физико-химических методов при поиске, обнаружении, первоначальном исследовании, изъятии и упаковке следов и объектов со следами - при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий, связанных с экспертными исследованиями ДТП.</p>
<p>ПК-13 способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p>Знать:уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта при производстве экспертиз ДТП;</p>
	<p>Уметь:организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации транспортных средств в экспертной деятельности при расследовании преступлений связанных с ДТП;</p>
	<p>Владеть:навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности при проведении экспертиз по ДТП.</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать:основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований ДТП;</p>
	<p>Уметь:использовать современные информационные технологии для получения,</p>

	хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, проведении сравнительных исследований ДТП;
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, выявления ошибок при проведении экспертиз ДТП.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Теория судебной экспертизы, В.1.05 Введение в специальность, Б.1.17 Участие специалиста в процессуальных действиях, Б.1.09 Математика, Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Участие специалиста в процессуальных действиях	Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы; методы судебной фотографии; Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач; Владеть: навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта.
Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; Уметь: использовать специальные знания в области трасологии путём применения

	научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов; Владеть: навыками исследования вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материально-фиксированных трасологических объектов и их предварительного исследования.
Б.1.15 Теория судебной экспертизы	Знать: содержание общей теории судебной экспертизы; специфику различных видов криминалистических экспертиз; сущность криминалистической идентификации; Уметь: анализировать различные криминалистические ситуации, обосновывать назначение и производство по ним конкретных криминалистических экспертиз; Владеть: теоретическими основами соответствующих научных методов исследования, применяемых в зависимости от характера, материала и свойств объекта экспертизы.
В.1.05 Введение в специальность	Знать: основные направления и особенности экспертной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка; Уметь: применять полученные знания на благо государства и общества; пользоваться специальной литературой, литературой по криминалистике, литературой из Интернета, а также грамотно писать лекции, доклады и др. работы; Владеть: современными информационными технологиями, научной информацией по передовым направлениям судебной экспертизы и криминалистики.
Б.1.09 Математика	Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, понимать суть задач каждого из разделов математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами при производстве экспертиз; Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при анализе результатов экспертной деятельности, выявлять реальные возможности и ограниченность математических методов при анализе судебных исследований; Владеть: математическими методами решения задач используемых при анализе и разработке судебных исследований.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий.	2	2	0	0
2	Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий.	2	2	0	0
3	Особенности расследования специфических дорожно-транспортных происшествий.	2	0	2	0
4	Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.	2	0	2	0
5	Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий.	4	2	2	0
6	Расчеты движения автомобиля.	4	2	2	0
7	Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста.	4	2	2	0
8	Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства.	2	2	0	0
9	Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости.	4	2	2	0
10	Методика анализа маневра транспортного средства.	2	0	2	0
11	Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств.	2	2	0	0
12	Автоматизация автотехнической экспертизы.	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий.	2
2	2	Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий.	2
3	5	Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий.	2
4	6	Расчёт движения автомобиля.	2
5	7	Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста.	2

6	8	Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства.	2
7	9	Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости.	2
8	11	Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Особенности расследования специфических дорожно-транспортных происшествий.	2
2	4	Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.	2
3	5	Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий.	2
4	6	Расчёт движения автомобиля.	2
5	7	Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста.	2
6	9	Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости.	2
7	10	Методика анализа маневра транспортного средства.	2
8	12	Автоматизация автотехнической экспертизы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	ПУМД, осн. лит. № 1-3, доп. лит. №1-3; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, доп. лит. № 1-3, 5-10.	20
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1-3, доп. лит. №1-3; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, доп. лит. № 1-3, 5-10.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Встречи с сотрудниками ЭКЦ, специализирующимися на исследовании обстоятельств ДТП	Лекции	Мастер-классы экспертов и специалистов	2
Использование электронных библиотек и баз данных	Практические занятия и	Изучение технических характеристик различных ТС,	4

	семинары	особенности ДТП с ними, их последствия и статистика происшествий	
Использование информационных ресурсов	Практические занятия и семинары	Разбор особенностей ПДД в других странах, методов исследования ДТП, их преимущества и недостатки	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах		
Деловые и ролевые игры, психологические тренинги	Разбор дорожно-транспортных происшествий самими "участниками" ДТП, водителями, пешеходами; субъективные и объективные оценки дорожной ситуации		
Разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой	Формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся при решении сложных экспертных задач		

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	1, 2, 3
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы к зачёту
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Тест	Тестовые вопросы
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы к зачёту
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска,	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы к зачёту

	обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях		
Все разделы	ПК-13 способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Промежуточная аттестация - Зачёт	Вопросы к зачёту
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Решение практических задач	2-3
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	4-5
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Тест	Тестовые вопросы
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - устный опрос	Контрольные вопросы к опросу

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания разработаны таким образом, что охватывают изучаемый в дисциплине материал по всем темам (всего 5 за период обучения). Оцениваются преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" или при личном присутствии студента. Подробные критерии оценивания каждого задания приведены в пояснениях к заданиям на странице дисциплины в портале «Электронный ЮУрГУ». Суммарный весовой коэффициент всех заданий в общем рейтинге дисциплины - 0,1.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе менее 60 %
Промежуточная аттестация - Зачёт	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по

	<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При необходимости повысить рейтинг за курс обучающийся в ходе очного зачета отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов;</p> <p>Правильные ответы и решение практическое ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	дисциплине менее 60%.
Текущий контроль - устный опрос	<p>Проводится на каждом практическом занятии. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Заслушивается ответ студента, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного ответа. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,15.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе менее 60 %</p>
Текущий контроль - Тест	<p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины " в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Суммарный весовой коэффициент всех тестов в общем рейтинге дисциплины - 0,1.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Проверка выполненных заданий	<p>Пример типового задания: Задание 1. 1. Произвести фотофиксацию участка дороги, на котором произошло дорожно-транспортное происшествие.</p>

	<p>2. Произвести фотофиксацию взаимного расположение транспортных средств.</p> <p>3. Произвести фотофиксацию внешних повреждений транспортного средства.</p> <p>4. Составьте схему ДТП по представленной фабуле.</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачёт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ДТП. Виды ДТП. 2. Методы исследования ДТП. 3. Понятие экспертизы ДТП. Виды экспертиз ДТП. 4. Служебное расследование ДТП, понятие и задачи. 5. Предмет и структура методики расследования. 6. Научные основы методики расследования. 7. Ситуационные особенности этапов расследования. 8. Понятие, задачи и основные положения методики расследования «по горячим следам». 9. Компетенция, права и обязанности эксперта. 10. Исходные материалы для экспертизы. 11. Фиксация обстановки места происшествия. 12. Тактика осмотра места происшествия. 13. Схема ДТП, протоколы ОМП и технического состояния ТС. Порядок их составления. 14. Этапы экспертизы. Порядок проведения экспертизы. 15. Анализ ДТП. Построение модели исследуемого ДТП. 16. Понятие и виды криминалистических следов на месте происшествия. 17. Исследование ДТП. Оценка установленных и уточнённых данных. 18. Нормативные документы, необходимые для проведения экспертизы ДТП. 19. Структурные подразделения, занимающиеся вопросами расследования и экспертизы ДТП. 20. Формулирование выводов. Составление и оформление заключения эксперта. 21. Взаимодействие звеньев «следствие – экспертиза – суд» при исследовании ДТП. 22. Ответственность за ДТП по законодательству. 23. Экспертные расчёты движения транспортных средств при торможении. Выбор и расчёт замедления. 24. Определение и выбор начальной скорости. 25. Расчёты тормозного и остановочного путей в различных условиях. 26. Экспертное исследование движения ТС при маневрировании и нарушения устойчивости. 27. Виды манёвров и расчёты манёвра для предотвращения ДТП. Экспертные расчёты разгона и движения накатом. 28. Движение ТС на закруглениях дорог. Критические скорости по скольжению и опрокидыванию. 29. Особенности движения мотоциклов. Занос и складывание при торможении. 30. Причины нарушения устойчивости и управляемости на прямолинейных участках при различных условиях. 31. Особенности исследования ДТП в условиях недостаточной видимости и в ночное время. 32. Проведение следственных экспериментов. 33. Типичные схемы ДТП наезда на пешехода. Статистические данные и следственный эксперимент. 34. Характерные конфликтные ситуации. Момент возникновения опасности. 35. Дальность видимости и расстояние видимости. 36. Механизм взаимодействия автомобиля и пешехода. Расстояние

	<p>отброса. Безопасные скорости движения.</p> <p>37. Определение технической возможности предотвращения наезда путём экстренного торможения и манёвра ТС.</p> <p>38. Условия обеспечения безопасности. Моделирование дорожных ситуаций.</p> <p>39. Экспертное исследование ДТП со столкновением ТС.</p> <p>40. Статистические данные и основные причины столкновений. Их классификация.</p> <p>41. Общая характеристика процесса столкновения. Место столкновения, взаимное расположение ТС в момент удара.</p> <p>42. Экспертные расчёты встречных и попутных столкновений. Повреждения автомобилей.</p> <p>43. Экспертные расчёты боковых столкновений.</p> <p>44. Определение технической возможности предотвращения столкновений.</p> <p>45. Расчёты времени и расстояния при обгоне. С постоянной скоростью, с ускорением, замедлением.</p> <p>46. Скорость движения на повороте. Перераспределение массы при движении по кривой. Определение центра тяжести.</p> <p>47. Планирование и организация следственного эксперимента. Его виды и значение.</p> <p>48. Столкновение нескольких транспортных средств. ДТП с участием автопоездов.</p> <p>49. ДТП, совершаемые на горных дорогах.</p> <p>50. ДТП, совершаемые в зимних условиях.</p> <p>51. Особенности расследования ДТП при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>52. ДТП с участием сгоревших (обгоревших) транспортных средств.</p> <p>Пример типового практического задания: Изучить представленную схему ДТП, выявить допущенные ошибки и неточности. Обосновать представленный ответ.</p>
<p>Текущий контроль - устный опрос</p>	<p>Типовые контрольные вопросы:</p> <p>Перечислите основные задачи осмотра места ДТП</p> <p>Какие действия входят в подготовку к осмотру места дорожно-транспортного происшествия?</p> <p>Какие действия необходимо произвести следователю (органу дознания) по прибытии на место ДТП? В чем заключается помощь сотрудника ГИБДД при осмотре места ДТП?</p> <p>В чем заключается помощь специалиста-криминалиста, специалиста-автотехника при осмотре места ДТП?</p> <p>На каких предметах могут быть оставлены следы на месте ДТП?</p> <p>Что относится к следам веществам на месте ДТП? Каковы особенности из выявления, изъятия и исследования?</p>
<p>Текущий контроль - Тест</p>	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Как построить базовую линию в случае, если вблизи места ДТП не оказалось двух объектов, а имеется лишь один:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в качестве второго объекта расположить автомобиль сотрудников ГИБДД (СОГ) - отказаться от проведения базовой линии - базовую линию провести до центральной точки места ДТП - базовую линию построить на заданном расстоянии от места расположения компаса, установленного у определенной части ориентира, проведя ее так, чтобы она пересекала линию, направленную от компаса на какую-либо сторону света <p>2. Положение следа (объекта) следует фиксировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измеряя расстояние от характерных точек следа до базовой линии - измеряя перпендикулярно к осям координат

	<p>- измеряя расстояние от характерных точек следа до линии, перпендикулярной к базовой и проходящей через один из ориентиров</p> <p>- измеряя параллельно осям координат</p> <p>3. За ширину проезжей части в зимних условиях следует принимать:</p> <p>- часть проезжей части не покрытую снегом</p> <p>- действительную ширину проезжей части</p> <p>- в ширину следует включать участки по краям проезжей части в случае наличия укатанного транспортными средствами снега</p> <p>если проезжая часть полностью покрыта снегом, за ширину следует принимать ту часть, где снег укатан колесами транспортного средства</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Городокин, В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] учеб. пособие В. А. Городокин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 26, [1] с.
2. Городокин, В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Осмотр места ДТП. Схема места ДТП [Текст] учеб.-метод. пособие В. А. Городокин, А. Е. Вязовский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 47 с. ил. электрон. версия
3. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Городокин, В. А. Классификация и разграничение участников дорожного движения [Текст] учеб. пособие по направлению "Технология транспорт. процессов" В. А. Городокин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 27, [1] с. электрон. версия
2. Городокин, В. А. Определение величины замедления транспортных средств при применении "служебного" торможения [Текст] метод. указания для бакалавров по направлению 23.03.01 "Технология трансп. процессов" В. А. Городокин, З. В. Альметова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомоб. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 50, [1] с. ил. электрон. версия
3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция»
2. «Проблемы права»
3. «Законность»

4. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
<http://www.dissercat.com/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
7. Официальный сайт газеты «Российская газета»
8. "Эксперт"
9. "Судебная экспертиза"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	ДЫНЧЕНКОВ В.С. - МЕТОДИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О РЕМОНТЕ ИЛИ ЗАМЕНЕ АВТОМОБИЛЯ ПОСЛЕ ДТП Автомобильная промышленность - 2013. №08	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	С.З. Скобелкин , Г.М. Щеренков - Оценка курсовой устойчивости автомобиля при исследовании обстоятельств ДТП Вестник АПК Верхневолжья - 2011г. №4	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Гусельников Ю.А. - ОЦЕНКА СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ МЕСТ КОНЦЕНТРАЦИИ ДТП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ОБ АВАРИЙНОСТИ Вестник Курганского государственного университета. Серия Технические науки	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Васькина , Коновалов , Петухов , Хазиев - Условия срабатывания фронтальных подушек безопасности автомобилей при ДТП грузовик: строительно-дорожные машины, автобус, троллейбус, трамвай (с приложением) - 2013г. №06	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

6	Дополнительная литература	Сальников Андрей Александрович - Нормативно-правовое регулирование процедуры фиксации сотрудниками ГИБДД места и обстановки ДТП Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2013г. №2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	ЛАТЫПОВА К.С. - К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ПО ДЕЛАМ О ДТП, СВЯЗАННЫХ С НАЕЗДАМИ НА ПЕШЕХОДОВ Вестник Бурятского государственного университета - 2013. №2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Александров В.С., Чукмаев М.М. - ПРОБЛЕМАТИКА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ПО ДТП Проблемы современной науки и образования - 2013. №9	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Чувиков, Д. А. Модели и алгоритмы реконструкции и экспертизы аварийных событий дорожно-транспортных происшествий на базе логического искусственного интеллекта : монография / Д.А. Чувиков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 305 с.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Власова Светлана Владимировна - Проблемы организации отдельных следственных действий по делам о ДТП Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2013. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Гарант Урал Сервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX

		<p>Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.</p>
Лекции	205 (5)	<p>1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3- местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт.</p>