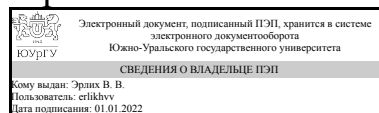


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



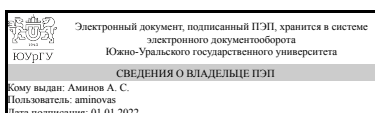
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.36.05 Подвижные игры  
**для направления** 49.03.01 Физическая культура  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

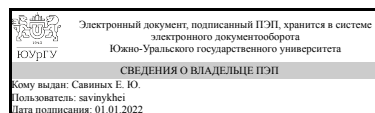
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

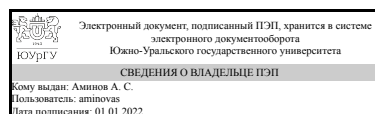
Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиных

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений на основе подвижных игр. Задачи дисциплины: - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания; - сформировать убеждение в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр; - изучить методику организации и проведения соревнований на основе подвижных игр; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

## Краткое содержание дисциплины

Значение игр, история возникновения и характеристика подвижных игр. Место подвижных игр в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи, решаемые подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Правила и требования техники безопасности на занятиях подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр учащихся разной возрастной категории (дошкольники, младшие школьники, средний школьный возраст, старший школьный возраст, студенты). Подбор подвижных игр для различных форм занятий: на уроке физической культуры, во внеклассной работе, на занятиях спортом. Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением. Подвижные игры на спортивных праздниках и мероприятиях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | Знает: терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; правила и организация соревнований на основе подвижных игр<br>Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по подвижным играм<br>Имеет практический опыт: планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр |
| ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | Знает: классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр<br>Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр<br>Имеет практический опыт: проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                                                                    |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.36.02 Гимнастика                                          | 1.О.36.01 Легкая атлетика,<br>1.О.36.06 Спортивные игры,<br>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.36.02 Гимнастика | Знает: терминологию гимнастики; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений Умеет: применять методы организации учебной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать средства гимнастики для проведения занятия с использованием стандартного и дополнительного оборудования, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 3                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 12          | 12                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 89,75       | 89,75                      |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                            |
| Подготовка к зачету                                                        | 15,75       | 15.75                      |
| Подготовка картотеки подвижных игр                                         | 42          | 42                         |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 8           | 8                          |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождению тестов              | 24          | 24                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                       |

|                                          |   |       |
|------------------------------------------|---|-------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |
|------------------------------------------|---|-------|

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Теория и методика проведения подвижных игр            | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2            | Подвижные игры в программе образовательных учреждений | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 3            | Подвижные игры для внеучебных форм занятий            | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Подвижные игры в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Содержание теоретического и практического разделов. Подвижные игры как средство физического воспитания. История возникновения и характеристика подвижных игр. Значение подвижных игр. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи решаемые подвижными играми. Техника безопасности предупреждение травматизма при проведении подвижных игр.                                                                                            | 2                   |
| 2           | 2            | Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Организация и методика проведение игровых упражнений для детей дошкольного возраста. Организация и методика проведение игровых упражнений для детей младшего школьного возраста. Организация и методика проведение подвижных игр для детей среднего и старшего школьного возраста. Организация и методика проведение подвижных игр в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением. | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                               | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 2            | Подвижные игры для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов                                | 2                   |
| 2            | 2            | Подвижные игры для учащихся 5-7 классов. Подвижные игры для учащихся 8-9 и 10-11 классов. Особенности проведения подвижных игр для старшего возраста, в семье.                                    | 2                   |
| 3            | 3            | Подвижные игры на переменах и во время внеучебной деятельности. Спортивные эстафеты. Игры-аттракционы. Игры в детских оздоровительных лагерях. Национальные подвижные игры. Подвижные игры зимой. | 2                   |
| 4            | 3            | Подвижные игры с элементами спортивных игр. Проведение спортивно-массовых мероприятий на основе подвижных игр                                                                                     | 2                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                |                                                                                                                                    |         |              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                    | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                         | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                           | 1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий                    | 3       | 15,75        |
| Подготовка картотеки подвижных игр                            | 1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий 5 ЭУМД №6, с. 2-38 | 3       | 42           |
| Подготовка к практическим занятиям                            | 1 ЭУМД №3, с. 87-156 2 ЭУМД №4, с. 18-39 3 ЭУМД №6, с. 7-38 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий                    | 3       | 8            |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов | 1 ЭУМД №1, с. 21-35 2 ЭУМД №3, с. 8-85 3 Конспекты лекций и материалы практических занятий                                         | 3       | 24           |

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Бонус                    | Участие в проведении физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр | -   | 15         | 5 баллов - за участие в проведении 1 дня физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр                                                                                                                                                     | зачет            |
| 2    | 3        | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                          | -   | 5          | Зачет проводится в устной форме.<br>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.<br>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов | зачет            |

|   |   |                  |                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                         |    | <p>к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету.</p> <p>0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Проведение подвижной игры по теме практического занятия | 30 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх.</p> <p>5 баллов – не требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии.</p> <p>2 балла – студент не проводит игру, но</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                     |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                     |    |     | участвует активно при проведении других игр на занятии.<br>1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 4  | 3 | Текущий контроль | Картотека подвижных игр                                                                                             | 30 | 100 | №1-23 Максимально каждая игра оценивается в 4 балла<br>1 балл - игра соответствует разделу, 1 балл - указана цель игры, 1 балл - есть необходимое описание инвентаря, оборудования и разметки для подготовки подвижной игры, 1 балл - отмечены варианты усложнения игры.<br>№24 Эстафеты - 8 вариантов различных передвижений, где каждое со своим инвентарем - по 1 баллу за каждое описанное передвижение<br>Итого: $23 \times 4 + 8 = 100$ баллов | зачет |
| 5  | 3 | Текущий контроль | Тест по теме<br>Подвижные игры как средство физического воспитания, организация и методика проведения подвижных игр | 5  | 17  | Тест состоит из 17 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени прохождения теста - 20 мин.<br>Количество попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |
| 6  | 3 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Подвижные игры в ДОУ                                                                               | 5  | 10  | Тест состоит из 9 вопросов. За каждый из 8 вопросов начисляется 1 балл. За 1 вопрос начисляется - 2 балла.<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |
| 7  | 3 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ                                               | 5  | 10  | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл.<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 8  | 3 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Подвижные игры в легкой атлетике                                                                   | 5  | 10  | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл.<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 9  | 3 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)     | 5  | 10  | Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл.<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>Подвижные игры на воде, летом на местности, зимой на снегу, льду                                   | 5  | 11  | Тест состоит из 11 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл.<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Попыток - 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 11 | 3 | Текущий          | Тест по теме:                                                                                                       | 5  | 10  | Тест состоит из 10 вопросов. За                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |







|   |                                                          | форме                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чернышева, Е. Н. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чернышева, Л. Г. Львова, Ю. В. Стрелецкая. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-6040685-4-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161329">https://e.lanbook.com/book/161329</a>                                                                                    |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Королева, И. В. Подвижные игры : учебное пособие / И. В. Королева. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93128">https://e.lanbook.com/book/93128</a>                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142491">https://e.lanbook.com/book/142491</a>                                                                                                                      |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рыбакова, Е. В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е. В. Рыбакова, С. Н. Голомысова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-8158-1684-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92409">https://e.lanbook.com/book/92409</a>                                                                                            |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154964">https://e.lanbook.com/book/154964</a> |
| 6 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой : учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Якунин, С. Н. Якунина. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133630">https://e.lanbook.com/book/133630</a>                                                                |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий                     | № ауд.                     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                 |
| Практические занятия и семинары | 2<br>Волейбол.зал<br>(ДС)  | Волейбольные мячи, секундомер., стойки для волейбола, сетка волейбольная, судейское кресло                                                                                                                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 1<br>Баскетбол.зал<br>(ДС) | Мячи различных размеров (малый,волейбольный; футбольный, теннисный); гимнастические палки; скакалки; эстафетные фишки; обручи. секундомер, бадминтонные ракетки, воланчики, стойки для бадминтона, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, сетки для бадминтона |
| Лекции                          | 204 (Зг)                   | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа студента | 1 УМЦ (1)                  | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                                                                                                                                      |
| Зачет,диф.зачет                 | 305 (ДС)                   | Парты, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС)                   | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                                                                                                                                                      |