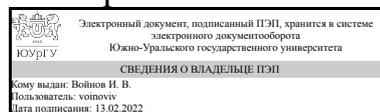


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



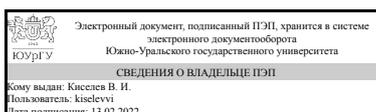
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.08 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

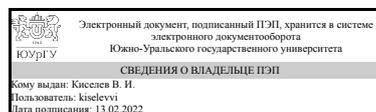
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

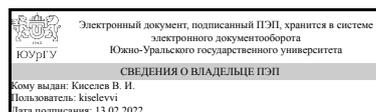
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



В. И. Киселев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью практикума является обеспечение формирования общекультурных и базовых профессиональных компетенций в подготовке инженеров по специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов ; закрепление теоретических знаний и навыков их применения при решении практических задач по специальности. дать знания о современных методах и средствах проектирования, конструкторско-технологической обработки и производства конструкций ракетно-космической техники (РКТ); развить навыки самостоятельного творческого решения задач, связанных с практическим применением этих методов

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Практикум по виду профессиональной деятельности" является комплексной и включает несколько модулей, решающих различные задачи по приобретению практических навыков в области проектирования и производства конструкций РКТ: практикум по системам автоматизации научных исследований и проектирования в РКТ; практикум по строительной механике ракет; практикум по устройству и конструкции ракет и ракетно-космических комплексов; практикум по анализу и методам обработки результатов эксперимента в РКТ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить НИОКР в области создания РКТ, ее составных частей, систем и агрегатов	Знает: Устройство, конструкцию и принцип действия подсистем и агрегатов; Процессы, происходящие в изделиях ракетно-космической техники; Основные законы реактивного движения, элементы теории полета. Умеет: Выполнять чертежи и эскизы узлов и деталей ракетных конструкций на основе знания конструкций аналогов; Выполнять техническое описание работы конструкции. Имеет практический опыт: Разработки эскизного проекта конструкций элементов и агрегатов ракет с использованием современных конструкторских решений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 ч., 292,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		6	7	8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	576	108	108	108	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	256	48	48	48	48	64
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	256	48	48	48	48	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	283,5	53,75	53,75	53,75	53,75	68,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0					
Подготовка к контрольным работам	87,5	33,75	33,75	20	0	0
Подготовка к зачёту	20	0	0	20	0	0
Подготовка к экзамену	15	0	0	0	0	15
Подготовка конспектов	57,25	0	0	0	33,75	23,5
Подготовка к зачёту	60	20	20	0	20	0
Подготовка к тестам	13,75	0	0	13,75	0	0
Подготовка к курсовому проекту	30	0	0	0	0	30
Консультации и промежуточная аттестация	36,5	6,25	6,25	6,25	6,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Напряжение в ферменных конструкциях ЛА	54	0	54	0
2	Проектирование СУ	108	0	108	0
3	История авиации и РКТ	54	0	54	0
4	Теория устойчивости движения	40	0	40	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	1	Ферма в виде пирамиды при центральном сжатии	6
2	1	Ферма в виде пирамиды при симметричной горизонтальной нагрузке	6
3	1	Ферма в виде пирамиды при несимметричной горизонтальной нагрузке	6
4	1	Ферма с основание в виде треугольника при центральном сжатие	6
5	1	Ферма с основание в виде треугольника при внецентральном сжатие	6
6	1	Ферма с основание в виде треугольника при симметричной горизонтальной нагрузке	6
7	1	Ферма с основание в виде треугольника при несимметричной горизонтальной нагрузке	6
8	1	Ферма с основание в виде шестиугольников при центральном сжатие	6
9	1	Ферма с основание в виде шестиугольников при внецентральном сжатие	6
10	2	Система – определение «Совокупность элементов и связей между ними, объединяемая общей задачей/ целью/свойствами.	6
11	2	Структура системы – диагр. Сх. Э1 КТУ Маст...	6
12	2	Базовая модель СУ вообще Н. Винера – диагр. / Базовая модель динамич. СУ – диаграмма	6
13	2	Обзор вариантов элементов базовой динамической модели	6
14	2	Архитектура. Элементарность / сложность /иерархичность. Паралл (ПЛИС) / Послед (CPU). Топология (звезда/шина).	6
15	2	Ветвь наблюдения/измерения. Обработка информации с устранением избыточности (пирамида до семантики). Канал передачи данных (КИ,КК,М,Среда,ДМ,ДКК,ДКИ).	6
16	2	Ветвь наблюдения/измерения. Фильтрация, спектры, аппроксимация, корреляция (+Практ)	6
17	2	Законы управления. СУ по модели. Идентиф. и оптимиз. в структуре СУ. Задачи и методы СУ.	6
18	2	Ветвь управляющего воздействия. Модуляция/усиление, дозирование энергии, подаваемой на объект. Виды модуляции (по Темникову).	6
19	2	«Источники данных» в ветви наблюдения модели СУ РК. Диаграмма навигационного комплекса (ИНС+РБВ+КЭНС+Калм)	6
20	2	Модель решения навиг.задачи по БИНС в MatLab (+ Эйлер/кватернионы) +диагр_Доробанты	6
21	2	Исполнение элементов ИНС (ГСП, БИНС, ГИЛУ, ДУС, Акселерометры, МЭМС)	6
22	2	Модель погрешностей ИНС. Матричное уравнение. Роль модели погрешностей.	6
23	2	Комплексирование. Пример азимута по ДУС+GPS на матлаб-модели САУ_БПТС.	6
24	2	Борьба с помехами. Суть оценочной процедуры Калмана.	6
25	2	Стратегии управления. Терминальное управление. Гарантированное управление (+Шалимов).	6
26	2	Сквозное проектирование (SW+Matlab) – обратный маятник (+практика)	6
27	2	Сквозное проектирование (SW+Matlab) – индивидуальные проекты	6
28	3	Место дисциплины "Введение в ракетно-космическую технику" среди других дисциплин.	6
29	3	Роль ракетно-космической техники в современной жизни. Основные законы реактивного движения. Формула Циолковского, уравнение Мещерского для точки переменного состава, формула силы тяги. Понятие об удельной тяге и удельном импульсе тяги. Формула Циолковского для составных ракет.	6
30	3	История развития ракетно-космической техники. ГИРД и ГДЛ. Создание Fau-2. Развитие техники в зарубежных странах - Америке, Англии, Германии,	6

		Китае, Японии.	
31	3	Перечень и характеристики разработанных ракетно-космических комплексов. Спутники Земли Освоение планет солнечной системы.	6
32	3	Межпланетные полеты. Освоение Луны.	6
33	3	Корабли многоразового использования - Спейс-Шаттл, Буран-Энергия. Перспективы дальнейшего развития РКТ.	6
34	3	Роль российских ученых в развитии ракетно-космической техники. Созданные фирмы: ЦНИИМАШ, ЮЖМАШ, завод Хруничева, мех. завод Воронежа, предприятия Самары, "Искра" г. Перми, КБМ г. Миасса.	6
35	3	Полигоны: Капустин Яр. Байконур, Свободный, Плесецк. Вклад Королева, Келдыша, Мишина, Янгеля, Исаева, Макеева, Глушко, Кузнецова и других в развитие ракетно-космической техники.	6
36	3	История ЮУрГУ, вклад кафедр ЮУрГУ в науку и в подготовку кадров для ракетной техники	6
37	4	Основные понятия и определения: определение устойчивости по Ляпунову, асимптотической устойчивости, устойчивости в большом и целом, геометрическая интерпретация. дифференциальные уравнения возмущённого движения	6
38	4	Второй метод Ляпунова для установившихся движений	6
39	4	Основные теоремы Ляпунова об устойчивости и асимптотической устойчивости движения	6
40	4	Теоремы Ляпунова о неустойчивости, обобщения теорем устойчивости	6
41	4	Построение функций Ляпунова для систем линейных уравнений с постоянными коэффициентами	6
42	4	Теоремы Ляпунова об устойчивости по первому приближению, Влияние сил сопротивления и гироскопических сил на устойчивость положения равновесия консервативной механической системы	6
43	4	Исследование критических случаев для установившихся движений	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольным работам	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 11-13; доп. лит. 14-18; метод. пос. 9-11.	8	20
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 11-13; доп. лит. 14-18; метод. пос. 9-11.	8	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-13; доп. лит. 14-21; метод. пос. 1-10.	10	15
Подготовка конспектов	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 9-13; доп. лит. 19-21; метод. пос. 10-13.	9	33,75
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД,	7	20

	осн. лит. 6-10; доп. лит. 19-21; метод. пос. 4-8.		
Подготовка к контрольным работам	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-5; доп. лит. 14-18; метод. пос. 1-3.	6	33,75
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-5; доп. лит. 14-18; метод. пос. 1-3.	6	20
Подготовка конспектов	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-13; доп. лит. 14-21; метод. пос. 1-10.	10	23,5
Подготовка к тестам	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 11-13; доп. лит. 14-18; метод. пос. 9-11.	8	13,75
Подготовка к курсовому проекту	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1-13; доп. лит. 14-21; метод. пос. 1-10.	10	30
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 9-13; доп. лит. 19-21; метод. пос. 10-13.	9	20
Подготовка к контрольным работам	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 6-10; доп. лит. 19-21; метод. пос. 4-8.	7	33,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Термины и понятия РКТ"	1	10	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме	1	10	С каждым студентом проводится собеседование по заранее	зачет

			"Предыстория авиации"			выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
3	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "История авиации"	1	10	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
4	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Предыстория РКТ"	1	10	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
5	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Летательный аппарат"	1	10	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
6	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Самолет: конструкция"	1	10	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
7	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Самолет. Крылатая ракета"	1	10	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
8	7	Текущий контроль	Контрольная работа "РН"	1	10	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе. Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
9	8	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	10	Контрольная работа 1 проводится на последнем практическом занятии по	зачет

			"Случайные события"			<p>теме "Случайные события". Продолжительность – 1 академический час. Она содержит 5 задач по следующим темам: Основные теоремы. Повторение испытаний. Студент должен самостоятельно решить задачи, оформить их решение на отдельном листочке. Каждая задача оценивается от 0 до 2 баллов следующим образом: 2 балла – задача решена правильно, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 1 балл – в решении содержатся 2–3 ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения; 0 баллов – неверно выбран метод решения или изложено менее 20% полного решения.</p>	
10	8	Текущий контроль	Контрольная работа 2 "Случайные величины"	1	10	<p>Контрольная работа 2 проводится на последнем практическом занятии по теме "Случайные величины". Продолжительность – 1 академический час. Она содержит 3 задачи по следующим темам: Дискретные случайные величины. Функции и плотности распределения вероятностей случайных величин. Студент должен самостоятельно решить задачи, оформить их решение на отдельном листочке. Каждая задача оценивается от 0 до 2 баллов следующим образом: 2 балла – задача решена правильно, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 1 балл – в решении содержатся 2–3 ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения; 0 баллов – неверно выбран метод решения или изложено менее 20% полного решения.</p>	зачет
11	8	Текущий контроль	Тест 1 "Случайные"	1	12	<p>Контрольный тест 1 проводится на практическом занятии</p>	зачет

			события"			<p>после изучения темы «Случайные события». Продолжительность – 0.5 часа. Содержит 12 теоретических вопросов (требуется привести определение, формулу, сформулировать теорему или свойства).</p> <p>Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 1 балл.</p> <p>– приведен полный ответ на вопрос, использованная формула верна.</p> <p>0 баллов – нет ответа на вопрос.</p>	
12	8	Текущий контроль	Тест 2 "Случайные величины"	1	8	<p>Контрольный тест 2 проводится на практическом занятии после изучения темы «Случайные величины». Продолжительность – 0.5 часа. Содержит 8 теоретических вопросов (требуется привести определение, формулу, сформулировать теорему или свойства).</p> <p>Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 1 балл.</p> <p>– приведен полный ответ на вопрос, использованная формула верна.</p> <p>0 баллов – нет ответа на вопрос.</p>	зачет
13	9	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа по Т.В.	1	7	<p>Расчетно-графическая работа по Т.В. служит для контроля самостоятельной работы студентов. Задание выдается студенту в начале 4 недели. Вариант определяется порядковым номером студента в журнале группы. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудитории и сдается студентом на 11 неделе текущего семестра.</p> <p>РГЗ содержит 7 задач по теории вероятностей. Студент должен самостоятельно решить задачу, аккуратно оформить подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы. Задача оценивается от 0 до 1 балла следующим образом:</p> <p>1 балл – задача решена в целом правильно, верно выбран метод решения, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа;</p> <p>0 баллов – в остальных случаях.</p>	зачет
14	6	Промежуточная	Зачет 1	-	10	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из	зачет

		аттестация				вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
15	7	Промежуточная аттестация	Зачет 2	-	10	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
16	8	Текущий контроль	Зачет 3	1	16	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию , проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие . Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. Зачет проводится в письменной форме. Зачет содержит 2 задачи базового уровня, которые оцениваются максимально в	зачет

					<p>3 балла, 2 теоретических вопроса из списка, каждый из которых оценивается максимально в 5 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 16.</p> <p>Шкала оценивания задач базового уровня</p> <p>3 балла – задача решена верно, ошибок нет;</p> <p>2 балла – выбран верный метод решения задачи, возможна арифметическая ошибка;</p> <p>1 балл – выбран верный метод решения, есть 1–2 грубые ошибки;</p> <p>0 баллов – отсутствует решение или сделано более 2 грубых ошибок.</p> <p>Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос:</p> <p>5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет;</p> <p>4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет;</p> <p>3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки;</p> <p>2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки;</p> <p>1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа;</p> <p>0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений</p> <p>Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. По результатам проверки экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на зачете баллов данным студентом от максимально возможных баллов за</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						зачет 16. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу.	
17	9	Промежуточная аттестация	Зачет 4	-	16	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию , проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие . Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр.</p> <p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет содержит 2 задачи базового уровня, которые оцениваются максимально в 3 балла, 2 теоретических вопроса из списка, каждый из которых оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 16. Шкала оценивания задач базового уровня 3 балла – задача решена верно, ошибок нет; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, возможна арифметическая ошибка; 1 балл – выбран верный метод решения, есть 1–2 грубые ошибки; 0 баллов – отсутствует решение или сделано более 2 грубых ошибок. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос:</p>	зачет

					<p>5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет;</p> <p>4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет;</p> <p>3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки;</p> <p>2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки;</p> <p>1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа;</p> <p>0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений</p> <p>Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. По результатам проверки экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на зачете баллов данным студентом от максимально возможных баллов за зачет 16.</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу.</p>		
18	10	Курсовая работа/проект	Курсовой проект	-	9	<p>Курсовой проект оценивается по следующим критериям:</p> <p>– Соответствие заданию:</p> <p>3 балла – полное соответствие, работоспособность во всех режимах;</p> <p>2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов;</p> <p>1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов;</p> <p>0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой</p>	курсовые проекты

					<p>части режимов.</p> <p>– Качество курсовой работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями; 1 балл – работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения; 0 баллов – работа не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>– Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						допускает существенные ошибки.	
19	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзаменационный билет включает в себя 4 вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
20	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Основные особенности ракет на жидком топливе"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
21	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Выбор проектных параметров"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
22	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Геометрические характеристики"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
23	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Материалы, применяемые при проектировании"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
24	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Расчет массовых характеристик аппарата с ЖДР"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
25	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Расчет массовых характеристик аппарата с РДТТ"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого	экзамен

						раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	
26	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Выбор программы выведения"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
27	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Баллистический расчет"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
28	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Прямая задача баллистического проектирования аппарата с ЖРД"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
29	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Прямая задача баллистического проектирования аппарата с РДТТ"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
30	10	Текущий контроль	Конспект по теме "Обратная задача баллистического проектирования аппарата с ЖРД"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме соответствует 3 баллам. Частично полный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие конспекта соответствует 0 баллов.	экзамен
31	9	Текущий контроль	Конспект по теме "Обратная задача баллистического проектирования аппарата с РДТТ"	1	3	Подготовка конспекта по теме осуществляется во время изучения раздела и предоставляется на последнем занятии изучаемого раздела. Полный конспект по теме	зачет

1. Зорин, В. А. Двигательные установки и энергосистемы ракет : учебное пособие / В. А. Зорин, С. Ф. Молчанов. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 114 с. + электрон. текстовые дан.
2. Усатенко, С. Т. Выполнение электрических схем по ЕСКД : справочник / С. Т. Усатенко, Т. К. Качнюк, М. В. Терехова. - М. : Изд-во стандартов, 1992. - 316 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Бабкин, А.В. Выполнение дипломного и курсовых проектов (работ) студентами специальности Средства поражения и боеприпасы: Метод. указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Бабкин, В.Д. Баскаков, И.Ф. Кобылкин. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2007. — 76 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58487
2. Сборник задач по дисциплине «Практика – Учебно-технологическая» [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2012. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52268
3. Базров, Б.М. и др. Рабочая тетрадь по дисциплине "Учебно-технологический практикум" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2013. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52148
4. Калитин, С.В. Элективный курс. Профильное обучение. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64982
5. Яковлев, А.И. Организация и проведение первой технологической практики: Метод. Указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Яковлев, А.Ф. Третьяков, Л.Д. Варламова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2008. — 36 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58500
6. Деев, О.М. Вторая технологическая практика студентов : метод. указания по дисциплине «Технология машиностроения» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.М. Деев, Р.З. Диланян, В.Л. Киселев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 24 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58519
7. Базров, Б.М. и др. Рабочая тетрадь по дисциплине "Учебно-технологический практикум" [Электронный ресурс] : учебно-методическое

- пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2013. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52148
8. Смелягин, А. И. Теория механизмов и машин. Курсовое проектирование [Текст] : учебное пособие / А. И. Смелягин. - М. : Инфра-м, 2017
9. Шачнева, И.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Учебно-технологический практикум» : метод. указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Б. Шачнева, Н.А. Ярославцева, А.И. Яковлев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58509
10. Зорин В.Л. Основы устройства летательных аппаратов
11. Яковлев, А.И. Организация и проведение первой технологической практики: Метод. Указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Яковлев, А.Ф. Третьяков, Л.Д. Варламова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2008. — 36 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58500
12. Шачнева, И.Б. Сборник задач для самостоятельной работы по дисциплине «Учебно-технологический практикум» : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Шачнева, Н.А. Ярославцева, Д.П. Чиркин. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2010. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58508
13. Быков, В.В. Исследовательское проектирование в машиностроении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Быков, В.П. Быков. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2011. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3312
14. Багдасарова, Т. А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы [Текст] : учебное пособие / Т. А. Багдасарова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2015
15. Киселев, В.Л. Производственное обучение студентов специальностей 151001 «Технология машиностроения» и 150401 «Проектирование технических и технологических комплексов» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Л. Киселев, И.И. Кравченко, Г.Н. Мельников. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 44 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52225
16. Ярославцев, В.М. Рабочая тетрадь по дисциплине «Практика — Учебно-технологический практикум» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.М. Ярославцев, В.Ф. Алешин, А.Ю. Колобов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2015. — 40 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62073

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бабкин, А.В. Выполнение дипломного и курсовых проектов (работ) студентами специальности Средства поражения и боеприпасы: Метод. указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Бабкин, В.Д. Баскаков, И.Ф. Кобылкин. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2007. — 76 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58487
2. Сборник задач по дисциплине «Практика – Учебно-технологическая» [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2012. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52268
3. Базров, Б.М. и др. Рабочая тетрадь по дисциплине "Учебно-технологический практикум" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2013. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52148
4. Калитин, С.В. Элективный курс. Профильное обучение. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64982
5. Яковлев, А.И. Организация и проведение первой технологической практики: Метод. Указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Яковлев, А.Ф. Третьяков, Л.Д. Варламова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2008. — 36 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58500
6. Деев, О.М. Вторая технологическая практика студентов : метод. указания по дисциплине «Технология машиностроения» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.М. Деев, Р.З. Диланян, В.Л. Киселев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 24 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58519
7. Базров, Б.М. и др. Рабочая тетрадь по дисциплине "Учебно-технологический практикум" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2013. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52148
8. Смелягин, А. И. Теория механизмов и машин. Курсовое проектирование [Текст] : учебное пособие / А. И. Смелягин. - М. : Инфра-м, 2017
9. Шачнева, И.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Учебно-технологический практикум» : метод. указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Б. Шачнева, Н.А. Ярославцева, А.И. Яковлев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский

- государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58509
10. Зорин В.Л. Основы устройства летательных аппаратов
11. Яковлев, А.И. Организация и проведение первой технологической практики: Метод. Указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Яковлев, А.Ф. Третьяков, Л.Д. Варламова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2008. — 36 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58500
12. Шачнева, И.Б. Сборник задач для самостоятельной работы по дисциплине «Учебно-технологический практикум» : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Шачнева, Н.А. Ярославцева, Д.П. Чиркин. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2010. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58508
13. Быков, В.В. Исследовательское проектирование в машиностроении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Быков, В.П. Быков. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2011. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3312
14. Багдасарова, Т. А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы [Текст] : учебное пособие / Т. А. Багдасарова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2015
15. Киселев, В.Л. Производственное обучение студентов специальностей 151001 «Технология машиностроения» и 150401 «Проектирование технических и технологических комплексов» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Л. Киселев, И.И. Кравченко, Г.Н. Мельников. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 44 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52225
16. Ярославцев, В.М. Рабочая тетрадь по дисциплине «Практика — Учебно-технологический практикум» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.М. Ярославцев, В.Ф. Алешин, А.Ю. Колобов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2015. — 40 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62073

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Деев, О.М. Вторая технологическая практика студентов : метод. указания по дисциплине «Технология машиностроения» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.М. Деев, Р.З. Диланян, В.Л. Киселев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 24 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58519

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Киселев, В.Л. Производственное обучение студентов специальностей 151001 «Технология машиностроения» и 150401 «Проектирование технических и технологических комплексов» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Л. Киселев, И.И. Кравченко, Г.Н. Мельников. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 44 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52225
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сборник задач по дисциплине «Практика – Учебно-технологическая» [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2012. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52268
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шачнева, И.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Учебно-технологический практикум» : метод. указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Б. Шачнева, Н.А. Ярославцева, А.И. Яковлев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58509
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ярославцев, В.М. Рабочая тетрадь по дисциплине «Практика — Учебно-технологический практикум» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.М. Ярославцев, В.Ф. Алешин, А.Ю. Колобов [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2015. — 40 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62073
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базров, Б.М. и др. Рабочая тетрадь по дисциплине "Учебно-технологический практикум" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2013. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52148
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексеев, В.П. Системный анализ и методы научно-технического творчества [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 326 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4937
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 362 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71759
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медунецкий, В.М. Основные требования к оформлению заявочных материалов на изобретения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2015. — 60 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70961

10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 172 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4938
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Милеева, М.Н. Инновации и изобретения. Innovation and Inventions [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 111 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60740
12	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базров, Б.М. и др. Рабочая тетрадь по дисциплине "Учебно-технологический практикум" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2013. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52148
13	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Калитин, С.В. Элективный курс. Профильное обучение. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64982
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яковлев, А.И. Организация и проведение первой технологической практики: Метод. Указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Яковлев, А.Ф. Третьяков, Л.Д. Варламова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2008. — 36 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58500
15	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яковлев, А.И. Организация и проведение первой технологической практики: Метод. Указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Яковлев, А.Ф. Третьяков, Л.Д. Варламова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2008. — 36 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58500
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шачнева, И.Б. Сборник задач для самостоятельной работы по дисциплине «Учебно-технологический практикум» : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Шачнева, Н.А. Ярославцева, Д.П. Чиркин. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2010. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58508
17	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабкин, А.В. Выполнение дипломного и курсовых проектов (работ) студентами специальности Средства поражения и боеприпасы: Метод. указания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Бабкин, В.Д. Баскаков, И.Ф. Кобылкин. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2007. — 76 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58487

18	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Альтшуллер Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 408 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32475
19	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Быков, В.В. Исследовательское проектирование в машиностроении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Быков, В.П. Быков. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2011. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3312
20	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Исакова, И.В. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 63 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69441
21	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (5)	Персональный компьютер
Практические занятия и семинары	100 (2в)	Персональный компьютер