

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

_____ И. П. Савельева
23.04.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2113**

дисциплины ДВ.1.08.01 Оценка регулирующего воздействия политик и программ
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 17.04.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 16.04.2018
(подпись)

С. В. Слива

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия политик и программ» является получение профессиональных компетенций для решения комплексных задач реализации государственной социально-экономической политики с применением инструментов нормативно-правового, программного, ценового и иных мер государственного регулирования. Задачи освоения дисциплины: - получение знаний и навыков разработки мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития с учетом специфики различных отраслей экономики; - получение навыков моделирования и прогнозирования развития отраслей экономики на основе принципов государственного регулирования; - получение навыков применения мер государственного регулирования секторов и отраслей экономики; - освоение методов анализа с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации процессов государственного регулирования для целей социально-экономического развития.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина В.1.08.01 «Оценка регулирующего воздействия политик и программ» входит в вариативную часть модуля профессиональных дисциплин. Это одна из полагающих дисциплин в подготовке специалистов в области экономической безопасности. Дисциплина содержит такие разделы как общая характеристика подходов к оцениванию политик и программ; методология, этапы разработки и проведения оценки воздействия; методы и формы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны) |
|---|---|
| ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Знать: порядок реализации должностных обязанностей в сфере реализации государственных программ экономического и социально-экономического развития Уметь: осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности Владеть: правовыми нормами при проведении ОРВ экономически и социально значимых НПА и их проектов |
| ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: порядок формирования массива данных, необходимых для разработки проектов НПА; методы анализа рисков и последствий принятия решений в сфере программ социально-экономического развития Уметь: применять адекватные инструменты и технологии ОРВ при формировании финансовых заключений на проекты НПА и реализации |

| | |
|---|---|
| | <p>управленческих решений</p> <p>Владеть: инструментами экспертно-аналитической деятельности в области планирования социально-экономического развития; навыками выработки предложений по совершенствованию проектов НПА в сфере реализации государственной политики и программ развития</p> |
| <p>ПСК-1.2 способностью оценивать и сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать: процедуры постановки проблемы НПА, выявления ограничений, определения альтернатив, принятия, реализации и контроля исполнения решения на различных уровнях управления</p> <p>Уметь: грамотно разрабатывать и излагать управленческие решения в письменной и устной форме; принимать экономические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками применения методологии мониторинга НПА в целях повышения эффективности реализации НПА</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| В.1.13 Экономика отраслей общественного сектора | <p>Знать: фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; причины и формы вмешательства государства в экономику; сущность, содержание и механизм организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйствования и в условиях РФ; проблемы общественного выбора; основы налогообложения; основы бюджетного федерализма; основные источники формирования средств в общественном секторе экономики и направления их расходования; основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, протекающие в общественном секторе экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> |

| | |
|--|--|
| | методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, протекающие в общественном секторе экономики; использовать источники экономической, нормативно-правовой информации при решении конкретных экономических задач; проводить расчеты основных показателей, характеризующих деятельность отраслей общественного сектора экономики; интерпретировать результаты, полученные с помощью расчетов. Владеть: понятийным аппаратом экономики отраслей общественного сектора; навыками абстрактного и конкретного логического мышления по вопросам функционирования общественного сектора экономики; навыками графической интерпретации и анализа основных проблем экономики отраслей общественного сектора; навыками моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе для принятия необходимых в профессиональной деятельности стратегических решений. |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
| | | Номер семестра | |
| | | 10 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | 36 | 36 | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 24 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 36 | 36 | |
| подготовка к практическим занятиям и семинарам | 12 | 12 | |
| подготовка к написанию реферативной работы | 10 | 10 | |
| подготовка к зачету | 14 | 14 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая характеристика подходов к оцениванию политик и программ | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 2 | Методология, этапы разработки и проведения оценки | 12 | 4 | 8 | 0 |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| | регулирующего воздействия | | | |
| 3 | Методы и формы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ | 12 | 4 | 8 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Практика государственного управления. Качество государственного управления. Необходимость государственного вмешательства в хозяйственные процессы. Основные индексы оценки качества государственного управления. Экспертное знание в управлении и политике. Понятия «polity» (политические рамки действия), «politics» (политика как процесс) и «policy» (содержательный аспект политики). Стадии политико-управленческого цикла (Policy cycle): восприятие проблемы, формирование, формулирование политики/принятие решения, реализация, оценивание, переформулирование политики. | 2 |
| 2 | 1 | Сущность и содержание оценки политик и программ. Роль и место оценивания как средства сокращения административных барьеров. Рационализация нормотворческого процесса и повышение качества регулирующих решений. Место оценивания в системе управления. Сущность понятия «оценивание программ». Эволюция и виды оценивания. Обзор реформистских программ в жилищной сфере, борьбы с бедностью, здравоохранении и образовании с позиций оценивания. Этапы развития оценивания политик: планирование государственных программ (1960-70 гг); контроль за расходами (1970-80 гг); бюджетирование, ориентированное на результат (1980-90 гг). Этика и культура оценивания. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Особенности, опыт реализации и оценки государственных программ. Аудит эффективности. | 2 |
| 3 | 2 | Методология оценивания. Стандарты и базовые принципы оценки политик и программ как правила принятия решений. Позитивистский и пост-позитивистский подходы в практике оценивания. Основные стратегии оценивания: научно-экспериментальные модели, антропологические модели, модели, ориентированные на систему управления и на участников программ. Оценивание, ориентированное на практическое использование (utilization-focused evaluation). Оценивание, «свободное» от цели (goal-free evaluation) и целенаправленное оценивание (goal-based evaluation). Прогнозирующее (ex-ante), текущее и итоговое (ex-post) оценивание, их разновидности. Внешнее и внутреннее оценивание, самооценка. Дескриптивный, коррелятивный и каузальный типы исследования. Методологические подходы к оцениванию: экспериментальный, квази-экспериментальный, не экспериментальный. Понятие валидности и надежности. Логика оценивания: формулирование ключевых вопросов оценочного исследования, определение методов оценивания, выявление показателей реализации программы. | 2 |
| 4 | 2 | Этапы проведения оценивания: восприятие необходимости проведения оценки, постановка задачи, определение ключевых вопросов исследования, разработка методов исследования, дизайн оценивания, сбор данных, анализ данных, документирование результатов оценки - подготовка отчета, «обратная связь» по результатам оценки, принятие решения - практическое использование результатов оценки. Диспозиции участников оценки: «заказчик», «эксперт», «объект оценки», «сопричастные лица», «основные и потенциальные пользователи результатов оценки». Выстраивание | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | взаимоотношений между участниками процесса оценки на этапе постановки задачи. | |
| 5 | 3 | Методы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ. Количественные, качественные и смешанные методы в оценивании. Экономические методы оценивания программ. Обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации и др. Методы анализа данных, полученных в ходе оценивания (статистические и нестатистические методы). Выбор методов и разработка инструментария оценки. Определение объема работ и формирование плана-графика проведения оценки. Аналитический цикл: факты-интерпретации-выводы-рекомендации. Формирование и проверка гипотез. Определение объема данных, достаточных для проведения анализа. Сложные ситуации при анализе данных. Построение моделей при недостаточности информации. Написание отчета, ориентированного на пользователя. Общая структура отчета. Логика изложения. Разделение текста на блоки. Графическое оформление отчета. Типичные ошибки при написании отчетов. Принципы построения и осуществления «обратной связи», ориентированной на поддержку и развитие. Сопротивление заказчика и среды, работа над преодолением сопротивления. Типичные ошибки взаимодействия. | 2 |
| 6 | 3 | Оценка регулирующего воздействия (OPB) (Regulatory impact assessment) как инструмент государственного регулирования. Цель, задачи и преимущества оценки регулирующего воздействия. Оценка регулирующего воздействия как доказательный подход к принятию управленческих решений. Три степени регулирующего воздействия (высокая, средняя, низкая). Фазы оценки регулирующего воздействия (предварительная, сопровождающая, ретроспективная) Оценка издержек/выгод: выгоды (снижение или устранение рисков, ущерба), издержки (агрегированные затраты для бизнеса и государства; воздействие на окружающую среду, затраты для общественных организаций, индивидуального предпринимательства, мелкого бизнеса, оценка конкуренции). Модель стандартных издержек. Внедрение и нормативно-правовое обеспечение OPB в России на региональном и федеральном уровнях. Состояние и перспективы развития оценки программ в России. Мониторинг внедрения OPB в регионах. Интернет-ресурсы по оценке. Наднациональные ассоциации по оценке (IOCE, IDEAS). | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Характеристика индексов оценки качества государственного управления. Исследование и оценка основных индексов оценки качества государственного управления (индекс экономической свободы; индекс восприятия коррупции; индекс глобальной конкурентоспособности (GCI); индексы Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot)). | 4 |
| 2 | 1 | Методология, этапы разработки и проведения оценки регулирующего воздействия. Сравнительная характеристика основных стратегий оценивания политик и программ | 4 |
| 3 | 2 | Методы и формы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ Исследование методов для оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ. Оценка регулирующего воздействия как доказательный подход к принятию управленческих решений. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | Оценка государственных программ в России и зарубежных странах. Состояние и перспективы развития оценки программ в мире. Точки роста оценивания в России: ФЦП, ВЦП, стратегии развития | 4 |
| 5 | 3 | Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики. Инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. Критерии оценки политических решений и программ | 4 |
| 6 | 3 | Оценивание государственных программ. Программы: понятие и виды, нормативно_правовая база. программно_целевой метод реализации государственной политики. Стратегические и тактические приоритеты социально-экономического развития. Эффекты и эффективность государственных программ | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| подготовка к практическим занятиям и семинарам | основная: 1,2; дополнительная: 3-8 | 12 |
| подготовка к написанию реферативной работы | основная: 1,2; дополнительная: 3-8 | 10 |
| подготовка к зачету | основная: 1,2; дополнительная: 3-8 | 14 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| мозговой штурм | Практические занятия и семинары | Представляет собой эффективный метод получения навыков и умений для решения конкретной проблемы. Предусматривает выработку альтернативных решений с использованием творческого потенциала сформированной группы. Особое значение имеет организация совместной работы таким образом, чтобы стал возможен переход от прямолинейного к структурному мышлению. Чтобы сделать полученные результаты более весомыми, высказываемые точки зрения участников команды необходимо фиксировать, а предложенные варианты решения проблемы защищать, обосновывая их выбор | 2 |
| метод Case study | Практические занятия и семинары | Метод включает в себя несколько этапов: 1. Анализ и структурирование имеющейся информации. 2. Дополнение теоретических знаний. 3. Выделение критических точек. 4. Формирование и отбор наиболее вероятных альтернативных вариантов развития. 5. Защита выбранного варианта с использованием слайдов. Цель: проверка умения работать с большими массивами разнообразной информации; выработка | 6 |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | способностей к аналитическому мышлению; наработка практических навыков в принятии управленческих решений в области государственного контроля и аудита | |
| коллективное решение творческих задач | Практические занятия и семинары | Требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задания содержат элементы неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|----------------------------------|--|
| Все разделы | ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | текущий контроль | вопросы и задания представлены в методических указаниях "Экономическая экспертиза НПА", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность" |
| Методы и формы оценки регулирующего воздействия государственных политик и программ | ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | сдача реферативной работы, зачет | вопросы, задания и темы реферативных работ представлены в методических указаниях "Экономическая экспертиза НПА", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность" |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью оценивать и сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | сдача реферативной работы, зачет | вопросы, задания, темы реферативных работ представлены в методических указаниях "Экономическая экспертиза НПА", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность" |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--|---|
| текущий контроль | Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и семинаров. Студенты демонстрируют понимание предмета и объекта исследования в рамках дисциплины, демонстрируют качество освоения соответствующих компетенций. Занятия проводятся в виде групповых дискуссий и мозгового штурма Защита реферативной работы происходит в устной форме, далее студент дает ответы на 2 теоретических вопроса по дисциплине. На защиту реферата и ответы на вопросы отводится 20 мин. При неправильном, не достаточно точном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы | Зачтено: выставляется студенту, представившему развернутые ответы на поставленные вопросы, прошел промежуточное тестирование по разделам курса. Не зачтено: выставляется студенту, который не выполнил соответствующие задания. |
| сдача реферативной работы, зачет | защита реферативной работы происходит в устной форме, далее студент дает ответы на два теоретических вопроса по дисциплине. При неправильном и недостаточно точночном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы | Зачтено: выставляется за освоение всех компетенций в рамках изучаемой дисциплины. Студент четко сформулировал цель и задачи, дал соответствующую интерпретацию полученных теоретических и практических результатов, с выявлением вскрывшихся недостатков Не зачтено: выставляется за недостаточное освоение тем дисциплин, поверхностное изложение темы рефераты, либо не выполнил поставленные требования полностью |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|----------------------------------|-----------------------------|
| текущий контроль | ЭЭНПА.pdf |
| сдача реферативной работы, зачет | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономическая экспертиза НПА

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Экономическая экспертиза НПА

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Годовых, А.С. Оценивание экономической политики органов власти субъектов РФ как инструмент управления экономикой региона (на примере Челябинской области) [Текст] : дис. ... канд. экон. наук : специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) / А. С. Годовых; науч. рук. И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ | Российская государственная библиотека | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | 2. Данилова, И.В. Оценивание политик и программ в системе государственного управления регионом: теоретические и методические подходы [Текст] / И. В. Данилова, А. С. Годовых // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Экономика и менеджмент. - 2013. - Т. 7, № 4. - С. 9-19. | Электронный каталог ЮУрГУ | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | 1. Дорошенко, С.В. Внедрение новых механизмов оптимизации государственного регулирования в российских регионах. [Электронный ресурс] / С.В. Дорошенко, Д.Ю. Ноженко, Я.И. Соломатин. — Электрон. дан. // Вестник Челябинского государственного университета. — 2013. — № 8. — С. 53-56. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/289186 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | 2. Елпанова, Е.Ю. Внедрение института оценки регулирующего воздействия в регионах России // Региональная экономика: теория и практика - 2015г. №17 | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | 3. Зензинов, Г.А. Об оценке регулирующего воздействия в Костромской области. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. — 2015. — № 2. — С. 189-194. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/293067 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | Локальная Сеть / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная | 4. Каретникова, М.С. Оценка регулирующего | Электронно- | Локальная Сеть / |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | литература | воздействия как инструмент государственного регулирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Аграрный вестник Урала. — 2014. — № 11. — С. 63-66. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292457 — Загл. с экрана. | библиотечная система Издательства Лань | Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | 5. Князева, И. В. Анализ международной практики оценки эффективности реализуемой конкурентной политики и результативности деятельности конкурентного ведомства //Современная конкуренция - 2014г. №3 | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | 6. Кравчук, А.М. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов как инструмент оптимизации механизмов осуществления функций органов исполнительной власти Российской Федерации // Вестник Росздравнадзора. 2012. №6. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-reguliruyuscheogo-vozdeystviya-normativnyh-pravovyh-aktov-kak-instrument-optimizatsii-mehanizmov-osuschestvleniya-funktsiy . | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

- Консультант Плюс(31.07.2017)
- Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 126 (36) | Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E. Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., |

| | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| | | Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1C: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз. |
| Контроль самостоятельной работы | 113 (36) | Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1C: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз. |
| Самостоятельная работа студента | 126 (36) | Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverioGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графиче-ский WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1C: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз. |
| Лекции | 141 (36) | компьютер, монитор, проектор, экран, доска |