

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ЮУрГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
	Кому выдан: Лободенко Л. К. Пользователь: lobodenkolk Дата подписания: 28.09.2021

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.24 Анализ данных в социологии
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.

Е. И. Салганова

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
	Кому выдан: Салганова Е. И. Пользователь: salganovaei Дата подписания: 28.09.2021

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент

В. Ю. Колчинская

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
	Кому выдан: Колчинская В. Ю. Пользователь: kolchinskayaui Дата подписания: 27.09.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.

Е. И. Салганова

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
	Кому выдан: Салганова Е. И. Пользователь: salganovaei Дата подписания: 28.09.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование навыков анализа социологической информации. Задачи:

- ознакомление с методологией анализа социологической информации;
- освоение основных методов и приемов анализа различных видов социологической информации;
- обучение работе с современными программными системами анализа социологических данных на персональных компьютерах

Краткое содержание дисциплины

Место этапа анализа данных в структуре социологического исследования, особенности анализа данных в статистической традиции, дескриптивная статистика, анализ корреляционных связей

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Знает: познавательные возможности и ограничения статистических методов анализа данных Умеет: рассчитывать и интерпретировать статистические показатели Имеет практический опыт: интерпретации данных социологического исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 Методы прикладной статистики для социологов, 1.О.19 Теория измерений в социологии, 1.О.25 Методология и методы социологических исследований, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	1.О.35 Социальное прогнозирование и проектирование, 1.О.37 Организация, подготовка и презентация социологического и маркетингового исследований, 1.О.36 Качественные методы в социологических и маркетинговых исследованиях, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.25 Методология и методы социологических исследований	Знает: основные методы сбора социологической информации Умеет: применять методы сбора информации на практике Имеет практический опыт: создания инструментария для проведения

	социологического исследования
1.O.23 Методы прикладной статистики для социологов	Знает: методы статистического исследования Умеет: рассчитывать и интерпретировать элементарные статистические показатели Имеет практический опыт: подбора и анализа необходимой для проведения социологического исследования статистической информации
1.O.19 Теория измерений в социологии	Знает: основные подходы к классификации социологических шкал; принципы связи типа шкалы с выбором тех методов, которые являются адекватными для анализа полученных с ее помощью данных Умеет: грамотно строить основные используемые в социологической практике одномерные шкалы; определять тип и уровень измерения различных шкал Имеет практический опыт:
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: методы работы с литературой и источниками, в том числе размещенными в сети Интернет Умеет: ставить цели и задачи в ходе самостоятельной работы, достигать их Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 65,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	68,5	68,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	15	15
Выполнение самостоятельных работ	10	10
Выполнение курсовой работы	43,5	43,5
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

			Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические проблемы применения статистических методов в социологическом исследовании		8	4	4	0
2	Дескриптивная статистика		16	6	10	0
3	Корреляционный анализ		40	22	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Статистическая традиция в социологии	2
2	1	Организация структуры исходных социологических данных, классификация переменных	2
3	2	Дескриптивная статистика	6
4	3	Понятие статистической взаимосвязи, проверка статистических гипотез	4
5	3	Анализ корреляции номинальных переменных	4
6	3	Анализ корреляции порядковых переменных	2
7	3	Анализ корреляции количественных переменных	2
8	3	Многомерный анализ социологических данных	6
9	3	Проблема выбора метода анализа данных	3
10	3	Написание отчета по результатам социологического исследования	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Статистическая традиция в социологии	2
2	1	Организация структуры исходных социологических данных, классификация переменных	2
3	2	Дескриптивная статистика	6
4	2	Определение характеристик генеральной совокупности	4
5	3	Анализ корреляции номинальных переменных	6
6	3	Анализ ранговой корреляции	4
7	3	Анализ корреляции порядковых переменных	4
8	3	Анализ корреляции количественных переменных	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство	4	15

	ЮУрГУ, 2006/ – 85 с. + электрон. версия		
Выполнение самостоятельных работ	Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.	4	10
Выполнение курсовой работы	Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская / – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006/ – 85 с. + электрон. версия	4	43,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Определение типов переменных	1	3	3 - правильное определение типов всех переменных с первого раза 2 - правильное определение типов переменных со второй-третьей попытки 1 - правильное определение типов переменных с четвертой-пятой попытки 0 - неправильное определение типов переменных	экзамен
2	4	Текущий контроль	Построение вторичных переменных	1	5	5 - все требуемые переменные построены без ошибок 4 - переменные построены с 1 ошибкой 3 - переменные построены с 2 ошибками 2 - переменные построены не все 1 - переменные построены не все и с ошибками 0 - переменные не построены	экзамен
3	4	Текущий контроль	Анализ одномерного распределения по номинальным переменным	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
4	4	Текущий контроль	Одномерное распределение по порядковым переменным	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все	экзамен

						1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	
5	4	Текущий контроль	Одномерное распределение по метрическим переменным	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
6	4	Текущий контроль	Корреляция номинальных признаков	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
7	4	Текущий контроль	Корреляция порядковых признаков	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
8	4	Текущий контроль	Корреляция метрических признаков	1	5	5 - ошибок нет 4 - одна ошибка 3 - две ошибки 2 - выполнено не все 1 - выполнено не все и с ошибками 0 - не выполнено	экзамен
9	4	Промежуточная аттестация	Теоретический вопрос на экзамене	1	10	10 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 7-9 баллов - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 5-6 баллов - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 5 баллов - ответ неправильный или ответа нет	экзамен
10	4	Промежуточная аттестация	Экзаменационная задача	1	10	10 задача оформлена и решена правильно 7-9 задача оформлена и решена с незначительными ошибками. 5-6 задача решена с существенными ошибками и/или не полностью менее 5 баллов - задача не решена	экзамен
11	4	Курсовая работа/проект	Проверка исследовательских гипотез	1	10	10 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Все гипотезы проверяются с помощью переменных, и все переменные используются для проверки гипотез. Применяются статистические методы, адекватные задачам	курсовые работы

12	4	Курсовая работа/проект	Расчет статистических показателей	1	10	<p>исследования</p> <p>7-9 баллов выставляется за курсовую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Либо гипотезы не полностью проверяются с помощью переменных, и либо не все переменные используются для проверки гипотез. Применяются статистические методы, адекватные задачам исследования.</p> <p>5-6 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Гипотезы не полностью проверяются с помощью переменных, и не все переменные используются для проверки гипотез. Применяются статистические методы, неадекватные задачам исследования.</p> <p>Менее 5 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Гипотезы не проверяются с помощью переменных, и не все переменные используются для проверки гипотез. Применяются статистические методы, неадекватные задачам исследования.</p>	кур- совые работы

						ошибок.	
13	4	Курсовая работа/проект	Написание аналитического текста	1	10	<p>10 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.</p> <p>7-9 баллов выставляется за курсовую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в основном соответствии с требованиями. Эссе изложено грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа, но представлен недостаточный уровень анализа.</p> <p>5-6 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.</p> <p>Менее 5 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Эссе изложено неграмотно, не соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.</p>	кур- совы- е работы

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Задание выдается в первую неделю семестра. В течение семестра студенты могут консультироваться с преподавателем по поводу выполнения задания, корректируя работу по результатам консультаций. В течение последних двух недель семестра студент сдает преподавателю работу. Студент предоставляет выполненное задание, оформленное согласно образцу, приведенному в методических указаниях по предмету. Студент отвечает на вопросы преподавателя. Преподаватель выставляет оценку.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При условии своевременной сдачи всех заданий и отличной работы в течение семестра	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	студент может заменить экзамен тестом в ЭЮУрГУ. Тест сдается до экзамена.	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-3	Знает: познавательные возможности и ограничения статистических методов анализа данных	++								+		+		
ОПК-3	Умеет: рассчитывать и интерпретировать статистические показатели				++++++					+		+		
ОПК-3	Имеет практический опыт: интерпретации данных социологического исследования													+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Татарова, Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях Учеб. пособие Г. Г. Татарова; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 203, [3] с.

2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Социология 4M

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Анализ данных в социологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Анализ данных в социологии

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--

			форме	авторизованный / свободный до- ступ)
1	Основная литература	Колчинская, В. Ю. Анализ данных в социологии: учеб. пособие / В. Ю. Колчинская/ – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006/ – 85 с. + электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Теория и методология социологии / Оганян К.М., Оганян К.К. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 128 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Татарова, Г.Г. Интеграция методологического знания: миф или реальность? / Г.Г. Татарова. // Официальный сайт ИС РАН. – 2008. – URL: http://www.isras.ru/publ.html?id=905	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Компьютерная техника (15 компьютеров на класс), предустановленное программное обеспечение Microsoft Excel