

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт

|                             |                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |                                                                                                                                             |
| Кому выдан: Беляева И. М.   |                                                                                                                                             |
| Пользователь: beliaevasim   |                                                                                                                                             |
| Дата подписания: 18.03.2019 |                                                                                                                                             |

И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2534

**дисциплины** Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка  
**для специальности** 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Административная деятельность  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Правоохранительная деятельность и национальная  
безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.

С. В. Зуев

|                             |                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |                                                                                                                                             |
| Кому выдан: Зуев С. В.      |                                                                                                                                             |
| Пользователь: zuevsv        |                                                                                                                                             |
| Дата подписания: 18.03.2019 |                                                                                                                                             |

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент

К. Ю. Поспелев

|                             |                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЮУрГУ                       | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП    |                                                                                                                                             |
| Кому выдан: Поспелев К. Ю.  |                                                                                                                                             |
| Пользователь: rospsevki     |                                                                                                                                             |
| Дата подписания: 16.03.2019 |                                                                                                                                             |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов – юристов и преследует следующую цель. Студенты в рамках модуля «Специальная подготовка» должны, в числе прочего, освоить дисциплину «Тактико-специальная подготовка», при этом должны быть приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в соответствующих направлениях правоохранительной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах. Основными задачами учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются: – уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности полиции; – обучить обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах; – вырабатывать готовность к умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; – обучить тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах; – раскрытие сущности и принципов деятельности полиции; – освещение нормативно-правовых вопросов деятельности полиции; – освещение понятия средств, применяемых для решения тактико-специальных задач полицейской деятельности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку сотрудников правоохранительных органов для деятельности в повседневных условиях и чрезвычайных обстоятельствах, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по обеспечению общественного порядка и безопасности. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел 1. Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Темы: Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов. Раздел 2. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Темы: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные

устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Основы специальной операции. Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУны)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                | Знать: особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности<br>Уметь: эффективно проводить оперативно-служебные мероприятия<br>Владеть: навыками действий по проведению оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Знать: принципы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, нормативно-правовое регулирование применения табельного оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов<br>Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства<br>Владеть: навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов |
| ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач                       | Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принципы оказания первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач<br>Уметь: выполнять профессиональные задачи в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть:навыками по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказанию первой помощи, обеспечиванию личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач                                         |
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук                                                               | Знать:основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России; особенности правовых статусов субъектов, административных правоотношений; особенности административных правонарушений и мер ответственности |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь:самостоятельно использовать навыки применения административно-процессуальных при проведении специальных мероприятий                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть:методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства, повышения эффективности правореализационной деятельности в период действия чрезвычайных обстоятельств                                                                                                                                                                   |
| ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей | Знать:комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь:применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть:навыками предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений в рамках компетенции участкового уполномоченного полиции, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности                                                                                                                             |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана      | Перечень последующих дисциплин, видов работ                              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.30 Правоохранительные органы,<br>Б.1.17 Административное право | Б.1.38 Административная ответственность,<br>Б.1.34.02 Огневая подготовка |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.17 Административное право    | Знать основные понятия, категории, институтов, правовых статусов субъектов уметь использовать данные знания применительно к отдельным отраслям юридических наук, владеть навыком в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.                                                                                 |
| Б.1.30 Правоохранительные органы | Знать основы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, уметь осуществлять свою профессиональную деятельность с гражданами, со средствами массовой информации владеть навыками тактики охраны общественного порядка |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

| Вид учебной работы                                                                                                                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                    |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                                                                                                    |             | 7                                  | 8       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                      | 252         | 144                                | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                         |             |                                    |         |
| Лекции (Л)                                                                                                                                         | 8           | 4                                  | 4       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                         | 20          | 12                                 | 8       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                           | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                | 224         | 128                                | 96      |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенными к самостоятельному изучению                            | 70          | 40                                 | 30      |
| подготовка к устному опросу на практических занятиях                                                                                               | 58          | 38                                 | 20      |
| изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | 56          | 30                                 | 26      |
| подготовка к зачету                                                                                                                                | 20          | 20                                 | 0       |
| подготовка к экзамену                                                                                                                              | 20          | 0                                  | 20      |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                 | -           | зачет                              | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                    | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | 16                                        | 4 | 12 | 0  |
| 2         | Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов      | 12                                        | 4 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи правоохранительных органов. | 2            |
| 2        | 1         | Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 3        | 1         | Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов                                                                                                                                                                                                                                   | 0            |
| 4        | 1         | Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов                                                                         | 0            |
| 5        | 1         | Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера                                                                                                                                                                                | 0            |
| 6        | 1         | Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия                                                                                                                 | 0            |
| 7        | 1         | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах                                                                                                                                                                                                           | 0            |
| 8        | 1         | Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                                                             | 0            |
| 9        | 2         | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач                                                                                                                                                                                                                                | 1            |
| 10       | 2         | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений                                                                                                                                                                                                    | 1            |
| 11       | 2         | Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств                                                                                                                                                                                                                         | 1            |
| 12       | 2         | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности                                                                                                                                                                                                                   | 1            |
| 13       | 2         | Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах                                                                                                                                                                                                      | 0            |
| 14       | 2         | Основы специальной операции                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0            |
| 15       | 2         | Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции                                                                                                                                                                                    | 0            |
| 16       | 2         | Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера                                                                                                                                                                                      | 0            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи правоохранительных органов. | 0            |
| 2         | 1         | Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                                                   | 0            |
| 3         | 1         | Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 4         | 1         | Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов                                                                         | 2            |
| 5         | 1         | Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера                                                                                                                                                                                | 2            |
| 6         | 1         | Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия                                                                                                                 | 2            |
| 7         | 1         | Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 8         | 1         | Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| 9         | 2         | Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач                                                                                                                                                                                                                                | 0            |
| 10        | 2         | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений                                                                                                                                                                                                    | 0            |
| 11        | 2         | Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств                                                                                                                                                                                                                         | 0            |
| 12        | 2         | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности                                                                                                                                                                                                                   | 0            |
| 13        | 2         | Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.                                                                                         | 2            |
| 14        | 2         | Основы специальной операции                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 15        | 2         | Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 16        | 2         | Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера                                                                                                                                                                                      | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |                                |              |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием | Кол-во часов |

|                                                                                                                                                    |                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                    | (разделов, глав, страниц)                              |    |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенными к самостоятельному изучению                            | ЭУМД осн. лит. 2,3, доп. лит. 6-8,12                   | 70 |
| подготовка к устному опросу на практических занятиях                                                                                               | ЭУМД, осн. Лит. №2.3,4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15 | 58 |
| изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | ЭУМД, осн. Лит. № 4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15    | 56 |
| подготовка к зачету                                                                                                                                | ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15       | 20 |
| подготовка к экзамену                                                                                                                              | ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15       | 20 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                 | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во ауд. часов |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| обучение в сотрудничестве                           | Практические занятия и семинары | групповая работа, направленная на правовой анализ и оценку ситуации, тактики действий сотрудника полиции, обоснование принятых решений. Тема № 4,5                                                                                    | 2                 |
| Технология проектного обучения                      | Практические занятия и семинары | Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Тема № 7,8                                                                                                                                                         | 2                 |
| технология использования в обучении игровых методов | Практические занятия и семинары | вид практических занятий, направленный на формирование общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении функциональных обязанностей сотрудника полиции в процессе решения оперативно-служебных задач. Тема № 13, 14,15,16 | 4                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения                                             | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронный мультимедийный учебный курс «Тактико-специальная подготовка» | Электронный мультимедийный учебный курс - это дидактическая компьютерная среда, содержащая систематизированный материал по соответствующей научно-практической области знаний (дисциплине), объединенная единой программной оболочкой. |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины                                   | Контролируемая компетенция ЗУны                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид контроля (включая текущий)                                              | №№ заданий                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Все разделы                                                        | ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                 | текущий                                                                     | Тесты №1,2- 30 зад., задачи -10, доклады (сообщения) - 20         |
| Все разделы                                                        | ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач                        | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                 | Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)   | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, lawfully and effectively применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)   | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач                        | Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)   | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Все разделы                                                        | ПК-17 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со                                                                                                                                                                                  | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|             | спецификой будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    | задачи)                                                                     |                                                                   |
| Все разделы | ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, lawомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук                                                                                                                                                    | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |
| Все разделы | ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей                                                                                      | Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                                                              | Процедуры проведения и оценивания                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи | Зачтено: обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами правоохранительной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, выполнил решение ситуационной задачи, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.<br>Не зачтено: обучающийся не знает основных положений программного материала при ответе на билет, допускает существенные ошибки, не выполнил решение ситуационной задачи, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать. |
| Экзамен (устный ответ на теоретический                                    | устный ответ на теоретический вопрос, решение                     | Отлично: обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | вопрос, решение ситуационной задачи)         | ситуационной задачи | его с задачами правоохранительной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, успешно выполнил решение ситуационной задачи, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.<br>Хорошо: обучающийся знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета (задания), в целом правильно выполнил решение ситуационной задачи, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.<br>Удовлетворительно: обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, решение ситуационной задачи выполнил не в полном объеме, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.<br>Неудовлетворительно: обучающийся не знает основных положений программного материала при ответе на билет, допускает существенные ошибки, не выполнил решение ситуационной задачи, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать. |
| текущий | Разноуровневые ситуационные задачи и задания |                     | Отлично: Студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный<br>Хорошо: Студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального<br>Удовлетворительно: Студент показал достаточный уровень знаний основного программного материала, но не смог их применить при решении задач<br>Неудовлетворительно: Студент при ответе на вопросы задачи допускает ошибки принципиального характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| текущий | доклады (сообщения)                          |                     | Отлично: Доклад студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал<br>Хорошо: Доклад студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                   | Удовлетворительно: Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа<br>Неудовлетворительно: Студент не выполнил задание |
| текущий | текстовые задания | Отлично: Студент правильно ответил на 80-100% вопросов<br>Хорошо: Студент правильно ответил на 70-80% вопросов<br>Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-70% вопросов<br>Неудовлетворительно: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов  |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                                                              | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | <p>1. Виды местности и их характеристика.</p> <p>2. Классификация тактических свойств местности.</p> <p>3. Виды масштабов, их определение.</p> <p>4. Полярные координаты.</p> <p>5. Разновидности топографических карт по масштабам и назначению.</p> <p>6. Международная разграфка и номенклатура топографических карт Российской Федерации.</p> <p>7. Сущность изображения рельефа на карте, плане.</p> <p>8. Характеристика скатов.</p> <p>9. Ориентирование на местности без карты, его способы.</p> <p>10. Ориентирование по карте в движении. Этапы.</p> <p>11. Графические служебные документы.</p> <p>12. Требования, предъявляемые к графическим служебным документам.</p> <p>13. Зарамочное оформление топографических карт.</p> <p>14. Абсолютная высота, принцип ее определения.</p> <p>15. Плоские прямоугольные координаты.</p> <p>16. Виды масштаба.</p> <p>17. Формы скатов.</p> <p>18. Топографические элементы местности.</p> <p>19. Определение плоских прямоугольных координат.</p> <p>20. Определение географических координат.</p> <p>21. Определение географических координат центра листа карты.</p> <p>22. Порядок определения крутизны ската.</p> <p>23. Чтение топографической карты по условным топографическим знакам.</p> <p>24. Определение полярных координат.</p> <p>25. Цели и задачи гражданской обороны.</p> <p>26. Силы и средства гражданской обороны.</p> <p>27. Задачи гражданской обороны МВД России.</p> <p>28. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру лежащих в их основе явлений.</p> <p>29. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.</p> <p>30. Виды оружия массового поражения.</p> <p>31. Отравляющие вещества: понятие и классификация.</p> <p>32. Понятие, сущность и назначение специальной обработки.</p> <p>33. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.</p> <p>34. Основные силы гражданской обороны Министерства внутренних</p> |

- дел.
35. Дополнительные силы гражданской обороны Министерства внутренних дел, решаемые задачи.
  36. Силы гражданской обороны РФ.
  37. Средства гражданской обороны РФ.
  38. Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика.
  39. Классификация ядерных взрывов.
  40. Что запрещается во время специальной обработки.
  41. Поражающие факторы ядерного взрыва.
  42. Чрезвычайные ситуации природного характера.
  43. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
  44. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
  45. Режимы повышенной готовности при чрезвычайной ситуации.
  46. Характеристика поражающих факторов оружия массового поражения.
  47. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
  48. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
  49. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
  50. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
  51. Режимы функционирования РСЧС.
  52. Роль и место МВД России в системе РСЧС.
  53. Функциональные подсистемы РСЧС, их уровни.
  54. Способы и средства защиты от современных средств поражения.
  55. Назначение, принцип действия, общее устройство индивидуальных средств защиты.
  56. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.
  57. Способы целеуказания по карте.
  58. Заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах. Цели и содержание проводимых мероприятий.
  59. Условные знаки и порядок их нанесения. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.
  60. Химическое оружие, отравляющие вещества, их назначение и классификация.
- Задача № 1**  
Разведывательному дозору предстоит двигаться по маршруту: Дворики (7708) – Борисово (7610) – Заречье (7612) – Калитино (7514) (Карта У-34-37-В).  
Исполнить: определить количество подъёмов и спусков на маршруте, а также максимальную абсолютную высоту на нём.
- Задача № 2**  
Подразделение полиции совершает марш по автодороге по маршруту: Лукино (8110) – Заречье (7612) – Каменногорск (6614) (Карта У-34-37-В).  
Исполнить: дать характеристику маршрута (дорожная сеть, населённые пункты, гидroteхнические сооружения).
- Задача № 3**  
Руководителем оперативного штаба специальной операции по поиску и задержанию вооружённого преступника принято решение о выставлении наблюдательного поста на высоте 233,5 (7415) (Карта У-34-37-В).  
Исполнить: определить географические и прямоугольные координаты наблюдательного поста.
- Задача № 4**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>Старшим группы преследования при измерении расстояний по карте масштаба 1:200 000 на курвиметре получены отсчёты: а) 27 см; б) 14 см; в) 37 см. Местность равнинная.</p> <p>Исполнить: сколько времени потребуется для преодоления этих расстояний на автомобилях при средней скорости движения 30 км/час.</p> <p>Задача № 5</p> <p>Сводному отряду полиции поставлена задача выдвинутся в исходный район по маршруту: южная окраина нас. пункта Окунево (7012) – перекресток дорог (6912) – перекресток дорог (6813-Б) – дом лесника (6713) – нас. пункт Добрынино (6614) – нас. пункт Турейка (6615) – переезд (6415) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: определить протяжённость маршрута и описать тактические свойства местности по маршруту.</p> <p>вопросы для итогового контроля (зачет).pdf; ситуационные задачи для зачета.pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды местности и их характеристика.</li> <li>2. Классификация тактических свойств местности.</li> <li>3. Виды масштабов, их определение.</li> <li>4. Полярные координаты.</li> <li>5. Разновидности топографических карт по масштабам и назначению.</li> <li>6. Международная разграфка и номенклатура топографических карт Российской Федерации.</li> <li>7. Сущность изображения рельефа на карте, плане.</li> <li>8. Характеристика скатов.</li> <li>9. Ориентирование на местности без карты, его способы.</li> <li>10. Ориентирование по карте в движении. Этапы.</li> <li>11. Графические служебные документы.</li> <li>12. Требования, предъявляемые к графическим служебным документам.</li> <li>13. Зарамочное оформление топографических карт.</li> <li>14. Абсолютная высота, принцип ее определения.</li> <li>15. Плоские прямоугольные координаты.</li> <li>16. Виды масштаба.</li> <li>17. Формы скатов.</li> <li>18. Топографические элементы местности.</li> <li>19. Определение плоских прямоугольных координат.</li> <li>20. Определение географических координат.</li> <li>21. Определение географических координат центра листа карты.</li> <li>22. Порядок определения крутизны ската.</li> <li>23. Чтение топографической карты по условным топографическим знакам.</li> <li>24. Определение полярных координат.</li> <li>25. Цели и задачи гражданской обороны.</li> <li>26. Задачи гражданской обороны МВД России.</li> <li>27. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру лежащих в их основе явлений.</li> <li>28. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.</li> <li>29. Виды оружия массового поражения.</li> <li>30. Отравляющие вещества: понятие и классификация.</li> <li>31. Понятие, сущность и назначение специальной обработки.</li> <li>32. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.</li> <li>33. Основные силы гражданской обороны Министерства внутренних дел.</li> <li>34. Дополнительные силы гражданской обороны Министерства внутренних дел, решаемые задачи.</li> <li>35. Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика.</li> <li>36. Классификация ядерных взрывов.</li> </ol> |

37. Что запрещается во время специальной обработки.
38. Поражающие факторы ядерного взрыва.
39. Чрезвычайные ситуации природного характера.
40. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
41. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
42. Режимы повышенной готовности при чрезвычайной ситуации.
43. Характеристика поражающих факторов оружия массового поражения.
44. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
45. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.
46. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
47. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
48. Режимы функционирования РСЧС.
49. Роль и место МВД России в системе РСЧС.
50. Функциональные подсистемы РСЧС, их уровни.
51. Способы и средства защиты от современных средств поражения.
52. Назначение, принцип действия, общее устройство индивидуальных средств защиты.
53. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.
54. Способы целеуказания по карте.
55. Заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах. Цели и содержание проводимых мероприятий.
56. Условные знаки и порядок их нанесения. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.
57. Химическое оружие, отравляющие вещества, их назначение и классификация.
58. Дать характеристику наряда ППСП по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий – полицейская цепочка; патрульная группа.
59. Что должен иметь при себе заступающий на службу наряд ППСП.
60. Основания для доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступления.
61. На что во время несения службы нарядам ППСП необходимо обращать особое внимание.
62. Основания временного оставления нарядами ППСП маршрута (поста).
63. Что запрещается наряду во время несения службы.
64. Дать характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – контрольный пост полиции; пост.
65. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
66. Обязанности патрульных и постовых нарядов по предупреждению и пресечению преступлений.
67. Общая характеристика взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания.
68. Общие сведения о способах взрывания (огневой, электрический). Меры безопасности.
69. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ. Меры безопасности.
70. Алгоритм поиска взрывных устройств и взрывчатых веществ на местности, в помещении.
71. Силы, средства и задачи органов внутренних дел по охране

- общественного порядка.
72. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
73. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
74. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
75. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
76. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
77. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
78. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
79. Организация взаимодействия в специальной операции.
80. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
81. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
82. Функциональные группы ОВД, принимающие участие и ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
83. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.
84. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
85. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Их назначение и тактика действий.
- Задача № 1**
- Разведывательному дозору предстоит двигаться по маршруту: Дворики (7708) – Борисово (7610) – Заречье (7612) – Калитино (7514) (Карта У-34-37-В).
- Исполнить: определить количество подъёмов и спусков на маршруте, а также максимальную абсолютную высоту на нём.
- Задача № 2**
- Подразделение полиции совершает марш по автодороге по маршруту: Лукино (8110) – Заречье (7612) – Каменногорск (6614) (Карта У-34-37-В).
- Исполнить: дать характеристику маршрута (дорожная сеть, населённые пункты, гидroteхнические сооружения).
- Задача № 3**
- Руководителем оперативного штаба специальной операции по поиску и задержанию вооружённого преступника принято решение о выставлении наблюдательного поста на высоте 233,5 (7415) (Карта У-34-37-В).
- Исполнить: определить географические и прямоугольные координаты наблюдательного поста.
- Задача № 4**
- Старшим группы преследования при измерении расстояний по карте масштаба 1:200 000 на курвиметре получены отсчёты: а) 27 см; б) 14 см; в) 37 см. Местность равнинная.
- Исполнить: сколько времени потребуется для преодоления этих

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>расстояний на автомобилях при средней скорости движения 30 км/час.</p> <p><b>Задача № 5</b></p> <p>Сводному отряду полиции поставлена задача выдвинутся в исходный район по маршруту: южная окраина нас. пункта Окунево (7012) – перекресток дорог (6912) – перекресток дорог (6813-Б) – дом лесника (6713) – нас. пункт Добрынино (6614) – нас. пункт Турейка (6615) – переезд (6415) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: определить протяжённость маршрута и описать тактические свойства местности по маршруту.</p> <p>ситуационные задачи для экзамена.pdf; Вопросы для итогового контроля (экзамен).pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| текущий | <p><b>Задача № 1</b></p> <p>Разведывательному дозору предстоит двигаться по маршруту: Дворики (7708) – Борисово (7610) – Заречье (7612) – Калитино (7514) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: определить количество подъёмов и спусков на маршруте, а также максимальную абсолютную высоту на нём.</p> <p><b>Задача № 2</b></p> <p>Подразделение полиции совершает марш по автодороге по маршруту: Лукино (8110) – Заречье (7612) – Каменногорск (6614) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: дать характеристику маршрута (дорожная сеть, населённые пункты, гидротехнические сооружения).</p> <p><b>Задача № 3</b></p> <p>Руководителем оперативного штаба специальной операции по поиску и задержанию вооружённого преступника принято решение о выставлении наблюдательного поста на высоте 233,5 (7415) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: определить географические и прямоугольные координаты наблюдательного поста.</p> <p><b>Задача № 4</b></p> <p>Старшим группой преследования при измерении расстояний по карте масштаба 1:200 000 на курвиметре получены отсчёты: а) 27 см; б) 14 см; в) 37 см. Местность равнинная.</p> <p>Исполнить: сколько времени потребуется для преодоления этих расстояний на автомобилях при средней скорости движения 30 км/час.</p> <p><b>Задача № 5</b></p> <p>Сводному отряду полиции поставлена задача выдвинутся в исходный район по маршруту: южная окраина нас. пункта Окунево (7012) – перекресток дорог (6912) – перекресток дорог (6813-Б) – дом лесника (6713) – нас. пункт Добрынино (6614) – нас. пункт Турейка (6615) – переезд (6415) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: определить протяжённость маршрута и описать тактические свойства местности по маршруту.</p> <p><b>Задача № 6</b></p> <p>Подразделению полиции поставлена задача, переправиться через реку Соть в квадрате (7013) (Карта У-34-37-В).</p> <p>Исполнить: дайте детальную оценку реки Соть в данном квадрате: ширина, глубина, грунт дна, скорость течения, возможность съездов к воде, обрыв (дамбы), наличие пляжа, ширина затопления поймы в период половодья, возможности форсирования вброд техники.</p> <p>разноуровневые задачи и задания.pdf</p> |
| текущий | <p>Доклады (сообщения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.</li> <li>Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>3. Нормативно-правовое обеспечение использования элементов топографии в деятельности ОВД.</p> <p>4. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.</p> <p>5. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.</p> <p>6. Сущность изображения рельефа горизонталями.</p> <p>7. Разграфка и номенклатура топографических карт.</p> <p>8. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографическом карте.</p> <p>9. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.</p> <p>10. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.</p> <p>11. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.</p> <p>12. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.</p> <p>13. Измерение углов по топографической карте.</p> <p>14. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.</p> <p>15. Современные средства спутниковой навигации.</p> <p>16. Роль и место МВД России в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).</p> <p>17. Радиационная безопасность населения и территорий России.</p> <p>18. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>19. Организационная структура, роль и задачи российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>20. Силы и средства РСЧС.</p> <p>21. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.</p> <p>22. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>23. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.</p> <p>24. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.</p> <p>25. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.</p> <p>26. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.</p> <p>27. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.</p> <p>28. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.</p> <p>29. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.</p> <p>30. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?</p> <p>доклады (сообщения).pdf</p> |
| текущий | <p>1 Какой основной нормативный правовой акт регламентирует правовое положение МВД России?</p> <p>А)Федеральный закон «Об оперативно-разыскной деятельности»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Б) Федеральный закон «О полиции»;</p> <p>В) «Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации».</p> <p>2 Структура центрального аппарата МВД России состоит из:</p> <p>А) департаментов и Главного командования внутренних войск;</p> <p>Б) департаментов, главных управлений и Главного командования внутренних войск;</p> <p>В) главных управлений и Главного командования внутренних войск;</p> <p>Г) департаментов, главных управлений, управлений и Главного командования внутренних войск.</p> <p>3 Какие социальные нормы регулируют общественные отношения в сфере общественного порядка?</p> <p>А) нормы права;</p> <p>Б) нормы морали и нравственности;</p> <p>В) все перечисленные;</p> <p>Г) нормы, закрепленные в обычаях и традициях.</p> <p>4 Какое понятие раскрывается в следующем определении «совокупность общественных отношений возникновение, изменение и прекращение которых обусловлено источниками повышенной опасности, урегулированных специальными организационно-техническими правилами в целях устранения и предотвращения угрозы безопасности личности, материальных ценностей, окружающей среды и других объектов правовой охраны»?</p> <p>А) общественный порядок;</p> <p>Б) правопорядок;</p> <p>В) общественная безопасность в широком понимании;</p> <p>Г) общественная безопасность в узком понимании.</p> <p>5 Какое понятие раскрывается в следующем определении «система общественных отношений, возникающих между людьми, преимущественно в общественных местах, урегулированных социальными нормами, направленных на обеспечение личной безопасности граждан, общественной безопасности, нормальных условий труда, отдыха и быта граждан, деятельности предприятий, учреждений и организаций»?</p> <p>А) законность;</p> <p>Б) общественная безопасность в широком понимании;</p> <p>В) общественный порядок;</p> <p>Г) правопорядок.</p> |
|  | тестовые задания №1.pdf; тестовые задания №2.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*a) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. "Журнал российского права".
2. «Законность».
3. «Проблемы права».

4. «Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право».

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2.

## Электронная учебно-методическая документация

| №  | Вид литературы                                           | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование ресурса в электронной форме         |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Маркитанова, Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Методические указания для студентов всех форм обучения. [Электронный ресурс] / Л.И. Маркитанова, В.В. Кисс, А.А. Маркитанова. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2010. — 31 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/70811">http://e.lanbook.com/book/70811</a> — Загл. с экрана. | Электронная библиотека системы издательства Лань |
| 2  | Основная литература                                      | Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552401">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552401</a>                        | Электронный каталог ЮУрГУ                        |
| 3  | Основная литература                                      | Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. - Режим доступа: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552402">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552402</a>                                                           | Электронный каталог ЮУрГУ                        |
| 4  | Основная литература                                      | Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.                                                                                                                                                         | Электронный каталог ЮУрГУ                        |
| 5  | Основная литература                                      | Сысоев, А.А. Порядок разработки графических документов при возникновении чрезвычайных обстоятельств и правила работы с ними : учебное пособие / А.А. Сысоев. – Иркутск : ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2014. – 68с.                                                                                                                                                                                   | eLIBRARY                                         |
| 6  | Дополнительная литература                                | Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. – 333с.                                                                                                                                                                                                                                              | eLIBRARY                                         |
| 7  | Дополнительная литература                                | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с.                                                                                                                                                                                                                                                     | Электронный каталог ЮУрГУ                        |
| 8  | Дополнительная литература                                | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с.                                                                                                                                                                                               | Электронный каталог ЮУрГУ                        |
| 9  | Дополнительная литература                                | Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 196 с.                                                                                                                                                                                                                 | Электронный каталог ЮУрГУ                        |
| 10 | Дополнительная литература                                | Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и                                                                                                                                                                                                                                                        | Электронный каталог                              |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                           | доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЮУрГУ                                            |
| 11 | Дополнительная литература | Теория горения и взрыва : учебное пособие / П. П. Кукин [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Электронный каталог ЮУрГУ                        |
| 12 | Дополнительная литература | Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебное пособие для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комашенко, В. А. Шмургин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03748-7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Электронный каталог ЮУрГУ                        |
| 13 | Дополнительная литература | Альбом терминов и схем для формирования и оценки профессиональной компетентности по специальной тактике : учебное пособие / С.В. Калинин. — Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. — 66с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | eLIBRARY                                         |
| 14 | Дополнительная литература | Сысоев А.А. Деятельность сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебное пособие / А.А. Сысоев. — Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2012. — 191с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | eLIBRARY                                         |
| 15 | Дополнительная литература | Заречнев, Д.О., Калинин, С.В. Тактические действия нарядов ППС при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности: учебно-методическое пособие/ Д.О. Заречнев, С.В. Калинин.— Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. — 60с.                                                                                                                                                                                                                                                    | eLIBRARY                                         |
| 16 | Дополнительная литература | Борисов, О.С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»: постатейный. [Электронный ресурс] / О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/90884">http://e.lanbook.com/book/90884</a> | Электронная библиотека системы издательства Лань |
| 17 | Дополнительная литература | Чапчиков, С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10539">http://e.lanbook.com/book/10539</a>                                                                                                                                                                                                                                                           | Электронная библиотека системы издательства Лань |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                        |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 209<br>(8Э) | 1. Доска поворотная – 1 шт.; 2. Жалюзи вертикальные – 4 компл.; 3. Стол на металлокаркасе с полкой – 22 шт.; 4. Стол офисный стандарт – 1 шт.; 5. Стол ученический не регулируемый – 42 шт.; 6. Стол-витрина – 2 шт. 7. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Стол-витрина наклонный – 5 шт. 8. Шкаф-витрина 4 створки заполнение – стекло – 2 шт.; 9. Стол компьютерный – 1 шт.; 10. Комплект компьютерного оборудования (монитор; системный блок; мышь компьютерная; клавиатура) - 1 шт.; 11. Документ камера 1 шт. 12. Проектор – 1 шт.; 13. Манекен мужской (экипировка сотрудника для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: общевойсковой защитный комплект – 1шт.; противогаз гражданский фильтрующий – 1 шт.) – 1 шт.; 14. Манекен мужской (экипировка сотрудника для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: костюм Л-1 – 1 шт.; противогаз гражданский фильтрующий – 1 шт.) – 1 шт.; 15. Манекен (экипировка сотрудника для ликвидации последствий массовых беспорядков: бронежилет - 1 шт.; шлем защитный со съёмным забралом – 1 шт.; щит противоударный – 1 шт.; палка специальная ПР-73 – 1 шт.) – 1 шт.; 16. Курвиметр - 2 шт.; 17. Противогаз гражданский фильтрующий – 8 шт.; 18. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 2 шт.; 19. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В - 2 шт.; 20. Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 - 2 шт.; 21. Макет гранаты РГД-5 – 5 шт.; 22. Макет гранаты Ф -1 -5 шт.; 23. Бронежилет - 1 шт.; 24. Бронесщит – 1 шт.; 25. Шлем защитный со съёмным забралом – 1 шт.; 26. Пулестойкий защитный шлем 1 шт.; 27. Компас Андрианова 15 шт.; 28. Палка специальная ПР-73 – 19 шт.; 29. Средства ограничения подвижности – 10 шт.; 30. Набор учебных топографических карт – 15 шт.; 31. Плакаты с обучающими материалами – 10 шт.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|