ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОЖНО-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Семьян Т. Ф. Пользователь: semiantf дата подписание: 28 e5 2023

Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.16.01 Основы лингвистической экспертизы текста для направления 45.03.01 Филология уровень Бакалавриат профиль подготовки Прикладная филология форма обучения очная кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика, д.филол.н., проф.

Разработчик программы, к.филол.н., доцент



Т. Ф. Семьян

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южргу Сжаго-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шасмова Н. Подводожатель: kundaevann Jara подписания 24 05 2023

Н. Н. Шлемова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать целостное представление: - о специфике лингвистической экспертизы спорного текста как области прикладной филологии и виде лингвистического исследования; - об особенностях спорного (конфликтного) текста, методах и приемах его анализа, о порядке проведения экспертного исследования текста; - о речевых правонарушениях и речевых преступлениях. Задачи: - познакомить с особенностями лингвистических экспертиз, производимых в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); - дать представление об основных направлениях экспертной деятельности лингвиста; - углубить представления филологов о языковых и речевых процессах на примере рассмотрения экспертных задач; - уточнить объем и содержание ряда филологических понятий путем их рассмотрения в междисциплинарном аспекте.

Краткое содержание дисциплины

Лингвистическая экспертиза как вид лингвистического исследования. Место лингвистической экспертизы в гуманитарной экспертологии. Понятие юрислингвистики и судебного речеведения. Виды лингвистической экспертизы. Экспертиза продуктов речевой деятельности. Явления языка и речи (в т.ч. устной, письменной, виртуальной) как объект лингвистической экспертизы. Понятия информации, текста, сообщения, утверждения, побуждения, оценки в междисциплинарном аспекте. Правила формулирования экспертных заданий лингвистам. Границы компетенции лингвиста. Методика лингвистических исследований в экспертологии. Типичные юридически значимые ситуации и лингвистические задачи в экспертологии: унижение чести, достоинства, деловой репутации и оскорбление, угроза, пропаганда и призывы, побуждение к действиям, вымогательство и внушающее воздействие; угроза и открытые формы воздействия, провокация. Словесный экстремизм. Методы лингвистической экспертизы, порядок ее проведения. Лексико-семантический анализ в экспертной деятельности. Утверждение и побуждение как междисциплинарные явления. Лингвистическая оценочность в практике проведения экспертиз. Понятие оценки. Позитивная и негативная оценка. Способы выражения оценки в русском языке. Оскорбление и унижение достоинства словом. Языковые и коммуникативные критерии распознавания унижения чести и достоинства в экспертной деятельности лингвиста. Анализ текста СМИ в практике проведения лингвистической экспертизы. Конститутивные признаки текста СМИ: публичность, интенциональность, подготовленность, адресованность. Вид издания и жанр текста. Диффамация и объективная критика в тексте СМИ. Позиция автора и позиция редакции издания в тексте СМИ. Публикация в контексте издания. Креолизованные тексты, аудио- и видеозаписи как объект проведения лингвистической экспертизы. Визуальное управление пониманием. Соотношение «текст – изображение» в спорном тексте. Описание визуальных и аудиотекстов. Объективные трудности анализа поликодовых текстов. Интернет-форумы и чаты как объект лингвистической экспертизы. Анализ рекламного текста в практике проведения лингвистической экспертизы. Анализ политического текста в практике проведения лингвистической экспертизы. Анализ религиозного текста в практике проведения лингвистической экспертизы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты
Оп во (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-6 способен проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области теории и истории изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знает: основы лингвоэкспертного анализа спорного (конфликтного) текста; специфику лингвистической экспертизы текста как узкой области филологического знания; методы и приемы коммуникативно-речевого анализа текстов, анализа коммуникативных стратегий и тактик, используемых в разных речевых ситуациях; стратегии и тактики конфликтной коммуникации; типы спорных (конфликтных) текстов Умеет: выявлять нарушения стилистических, риторических, языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта; использовать методы и приемы коммуникативно-речевого анализа в работе со спорными (конфликтными) текстами Имеет практический опыт: лингвоэкспертного анализа спорного (конфликтного) текста; выявления нарушений стилистических,
	риторических, языковых норм, приводящие к
	порождению речевого конфликта
ПК-7 способен составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (в том числе на иностранном языке); оформлять библиографическое описание; использовать основные библиографические источники и поисковые системы	Знает: источники (памятки, пособия, монографии, научные статьи и др.), поисковые системы, связанные с областью лингвистической экспертизы текстов Умеет: использовать научный и практический опыт ученых и экспертов в работе со спорными (конфликтными) текстами, в решении экспертных задач Имеет практический опыт: решения экспертных задач с опорой на достижения в области лингвистической экспертизы текста, представленные в научной и методической литературе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Практикум по анализу произведений литературы	
и искусства,	
Теория литературы,	
Актуальные проблемы современной литературы,	
Стиховедение,	
Славянский язык,	Не предусмотрены
Основы филологической работы с текстом,	
Второй иностранный язык,	
Практикум по виду профессиональной	
деятельности,	
Практикум по современной русской орфографии	

и пунктуации, Учебная практика (библиографическая) (4	
семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Второй иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка, лексико-грамматический минимум на уровне, позволяющем составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки на изучаемом языке Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные высказывания на иностранном языке, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки по тематике проводимого исследования на изучаемом языке Имеет практический опыт: использования различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, монологической и диалогической) для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке, реферирования и аннотирования научной литературы на иностранном языке
Практикум по анализу произведений литературы и искусства	Знает: жанрово-стилевые особенности доклада, дискуссионного выступления, сообщения, информационно-публицистического материала, посвященного анализу артефактов; функциональные особенности текстов, предназначенных для различных форм презентации (письменной, виртуальной, устной); ключевые способы аргументации; способы современной мультимедийной презентации искусствоведческого материала, принципы, приемы, методики анализа и интерпретации произведений литературы и искусства, способы

аналитические тексты с учетом предлагаемых жанрово-стилевых параметров; участвовать в научных дискуссиях по заданной проблеме; адаптировать материал для конкретной формы презентации (устной, письменной, виртуальной); аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссии; презентовать искусствоведческий материал, применять принципы, приемы, методики анализа и интерпретации произведения искусства, способы аргументации, анализа, систематизации материала, продуцирования и презентации умозаключений и выводов в практике собственного исследования произведения литературы и искусства; создавать собственные аналитические (критические, научнопопулярные, публицистические, медийные и др.) искусствоведческие тексты с учетом норм современного литературного языка, отбирать, систематизировать научный и критический материал (в том числе собственный) с учетом возможностей современных поисковых информационных систем; оформлять библиографическое описание Имеет практический опыт: создания искусствоведческих, литературно-критических текстов разной функциональной направленности, обладающих различными жанрово-стилевыми характеристиками; адаптации (трансформации) материала с учетом конкретной формы презентации (устной, письменной, виртуальной); аргументации собственной позиции, ведения дискуссии по конкретным проблемам, владения принципами, приемами, методикой анализа и интерпретации произведения искусства, способами аргументации, анализа, систематизации материала, продуцирования и презентации умозаключений и выводов в практике собственного исследования произведения литературы и искусства; создания собственных аналитических (критических, научно-популярных, публицистических, медийных и др.) искусствоведческих текстов с учетом норм современного литературного языка, систематизации научного и критического материала (в том числе собственного) с учетом возможностей современных поисковых информационных систем; оформления библиографического описания

Практикум по виду профессиональной деятельности

Знает: принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания, структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации, основные виды филологического дискурса в

медиасфере, принципы составления и способы трансформации разных типов медиатекста применительно к контексту Умеет: использовать основные библиографические источники и поисковые системы, умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме, проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области истории литературы Имеет практический опыт: составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем, выступления с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме, проведения под научным руководством филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Стиховедение

Знает: специфику жанров научной коммуникации (аннотация, доклад, реферат и проч.), особенности библиографического описания, основные поисковые системы по тематике дисциплины, а также правила их составления. оформления и использования, методику проведения разных видов анализа художественного текста, в том числе анализ стихотворного текста Умеет: использовать основные библиографические источники и поисковые системы для сбора и обработки информации по основным темам дисциплины, исследовать текст в узкой области филологического знания, т.е. стиховедения, с точки зрения основных стихообразующих факторов: определять рифму, метр и размер, определять специфику ритмической и строфической организации текста, соотносить структурообразующие элементы текста с идейно-тематическим содержанием и т.д., т.е. проводить комплексный анализ стихотворного текста Имеет практический опыт: составления на основе информации, полученной из библиографических источников и поисковых систем, различных жанров научной коммуникации, применяемых в дисциплине, проведения под научным руководством исследований в области стиховедения на основе полученных теоретических знаний и практических навыков филологического анализа и интерпретации стихотворного текста

Практикум по современной русской орфографии и пунктуации

Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного

	языка, нормативные словари и справочники по
	правописанию, основы информационной и
	библиографической культуры, основные сетевые
	справочные ресурсы по правописанию Умеет:
	оформлять нормативные (с точки зрения
	орфографии и пунктуации) письменные тексты
	на русском языке для осуществления
	письменной деловой коммуникации в
	профессиональной деятельности, применять
	правописные умения и навыки при решении
	профессиональных задач Имеет практический
	опыт: правки письменных научных, официально-
	деловых, публицистических, художественных
	текстов, а также медиатекстов на основе
	стандартных методик и действующих
	правописных нормативов, систематизации и
	обобщения языковых фактов, оформления
	библиографического описания разных
	источников в соответствии с ГОСТ
	Знает: принципы составления аннотаций,
	рефератов и библиографий по тематике
	проводимых исследований; правила оформления
	библиографического описания, ключевые
	концепции современной теории литературы,
	основные термины и понятия, структуру,
	принципы составления и правила оформления
	сообщения и электронной презентации Умеет:
	использовать основные библиографические
	источники и поисковые системы, проводить под
	научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического
	знания на основе существующих методик и
	полученных знаний в области теории и истории
Теория литературы	литературы, умеет составлять сообщения и
	доклады в устной и письменной форме Имеет
	практический опыт: составления аннотаций,
	рефератов и библиографии по тематике
	проводимых исследований; оформления
	библиографического описания; использования
	основных библиографических источников и
	поисковых систем, проведения под научным
	руководством филологического анализа и
	интерпретации текста с формулировкой
	аргументированных умозаключений и выводов,
	выступления с сообщениями и докладами,
	представления материалов собственных
	исследований в устной, письменной и цифровой
	форме
	Знает: грамматику изучаемого языка на уровне,
	позволяющем осуществлять элементарную
	коммуникацию в устной письменной форме,
Славянский язык	грамматику изучаемого языка на уровне,
Company Model	позволяющем составлять научные обзоры,
	•
	аннотации, рефераты и библиографические
	•

	коммуникацию в устной и письменной форме на изучаемом языке, составлять научные обзоры, находить необходимую для работы информацию на изучаемом языке, пользуясь электронными поисковыми системами. Имеет практический опыт: работы с текстами делового стиля, созданными на изучаемом языке, опыт перевода, составления конспекта, написания аннотации и других видов работы с текстами, созданными на изучаемом языке. Знает: ключевые персоналии и тенденции актуального отечественного литературного процесса, структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации, принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания Умеет: проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области истории литературы, умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной
Актуальные проблемы современной литературы	форме, использовать основные
	библиографические источники и поисковые
	системы Имеет практический опыт: проведения
	под научным руководством филологического
	анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных
	умозаключений и выводов, выступления с
	сообщениями и докладами, представления
	материалов собственных исследований в устной,
	письменной и цифровой форме, составления
	аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
	оформления библиографического описания;
	использования основных библиографических
	источников и поисковых систем
	Знает: принципы и правила корректирования,
	редактирования, комментирования,
	реферирования и компрессии разных видов текстов, правила составления планов, аннотаций,
	рефератов, конспектов, обзоров, рецензий к
	различных жанрам научных текстов, правила
	оформления библиографического описания
Основы филологической работы с текстом	разных типов источников научной информации,
	правила подготовки сообщений и докладов,
	правила разработки цифровых наглядных материалов к докладу Умеет: использовать
	разные приёмы, методики, техники в процессе
	корректуры, редактирования, комментирования,
	реферирования и других видов обработки
	различных типов текстов на основе
	действующих нормативов, использовать
	поисковые системы и сетевые справочные

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8		
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72		
Аудиторные занятия:	36	36		
Лекции (Л)	12	12		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24		

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Подготовка ответов на вопросы практических занятий	13	13
Подготовка доклада и тематической презентации	5	5
Подготовка к зачету	3,75	3.75
Выполнение контрольной работы	5	5
Решение экспертных задач	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по			
	Наименование разделов дисциплины	видам в часах			
раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические и методические основы лингвистической экспертизы текста	8	2	6	0
2	Лингвистическая экспертиза текста по разным категориям дел. Решение экспертных задач	10	4	6	0
3	Лингвистическая экспертиза разных типов текста	18	6	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	l I	Лингвистическая экспертиза как область прикладной филологии. Речевые преступления и правонарушения	2
2	/.	Лингвистическая экспертиза текста по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации и оскорблении	2
3	2	Лингвистическая экспертиза по делам о признании информационных материалов экстремистскими	2
4	3	Лингвистическая экспертиза рекламного, политического, религиозного текста	4
5	3	Лингвистическая экспертиза материалов соцсетей	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Лингвистическая экспертиза как исследование продуктов речевой деятельности	2
2	1	Методы экспертного анализа	2
3	1	Объекты лингвистической экспертизы. Анализ поликодовых текстов в лингвистической экспертизе	2
4		Языковые и коммуникативные критерии распознавания унижения чести и достоинства в экспертной деятельности лингвиста	2
5	2	Решение экспертных задач по делам об оскорблении	2
6	2	Выявление «экстремистских значений» в рамках лингвистической экспертизы	2

7	3	Лингвистическая экспертиза рекламных текстов	2
8	3	Лингвистическая экспертиза спорных текстов СМИ	4
9	3	Лингвистическая экспертиза политических текстов	2
10	3	Лингвистическая экспертиза религиозного текста	2
11	3	Тексты сетевой коммуникации в аспекте лингвистической экспертизы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

В	выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка ответов на вопросы практических занятий	Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова 5-е изд М.: Флинта: Наука, 2013 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин; Рос. акад. образования, Моск. психолсоциал. ин-т 2-е изд М.: Флинта: НОУ ВПО "МПСИ", 2011 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста: учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321 Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы: монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 264 с. Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков: монография / Я. А. Дударева; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 204 с.		13
Подготовка доклада и тематической презентации	Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз.	8	5

	им. В. В. Виноградова 5-е изд М.:		
	Флинта: Наука, 2013 591 с. Белянин, В.		
	П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П.		
	Белянин; Рос. акад. образования, Моск.		
	психолсоциал. ин-т 2-е изд М.:		
	Флинта: НОУ ВПО "МПСИ", 2011 413,		
	[1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая		
	лингвистика и судебная лингвистическая		
	экспертиза. [Электронный ресурс] —		
	Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. —		
	330 с. Ворошилова, М. Б.		
	Лингвистическая экспертиза		
	конфликтного текста: учебное пособие /		
	М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА,		
	2019. — 220 c. — ISBN 978-5-9765-4142-		
	9. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/135321		
	Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической		
	экспертизы: Методы и приемы :		
	монография / Э. В. Будаев, М. Б.		
	Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд.,		
	доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с.		
	Дударева, Я. А. Лингвистическая		
	экспертиза товарных знаков : монография		
	/ Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д.		
	Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204		
	Баранов, А. Н. Лингвистическая		
	экспертиза текста: теоретические		
	основания и практика Текст учеб.		
	пособие для филол. и лингв. фак. вузов А.		
	Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз.		
	им. В. В. Виноградова 5-е изд М.:		
	Флинта: Наука, 2013 591 с. Белянин, В.		
	П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П.		
	Белянин; Рос. акад. образования, Моск.		
	психолсоциал. ин-т 2-е изд М.:		
	Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011 413,		
	[1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая		
	лингвистика и судебная лингвистическая		
Патратария и вете	экспертиза. [Электронный ресурс] —	0	275
Подготовка к зачету	Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. —	8	3,75
	330 с. Ворошилова, М. Б.		
	Лингвистическая экспертиза		
	конфликтного текста: учебное пособие /		
	М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА,		
	2019. — 220 c. — ISBN 978-5-9765-4142-		
	9. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/135321		
	Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической		
	экспертизы: Методы и приемы :		
	монография / Э. В. Будаев, М. Б.		
	Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд.,		
	доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с.		

			T
	Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков: монография / Я. А. Дударева; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 204 с.		
Выполнение контрольной работы	Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова 5-е изд М.: Флинта: Наука, 2013 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин; Рос. акад. образования, Моск. психолсоциал. ин-т 2-е изд М.: Флинта: НОУ ВПО "МПСИ", 2011 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста: учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321 Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы: монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 264 с. Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков: монография / Я. А. Дударева; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 204 с.	8	5
Решение экспертных задач	Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова 5-е изд М.: Флинта: Наука, 2013 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин; Рос. акад. образования, Моск. психолсоциал. ин-т 2-е изд М.: Флинта: НОУ ВПО "МПСИ", 2011 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста: учебное пособие /	8	5

М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА,	
2019. — 220 c. — ISBN 978-5-9765-4142-	
9. — Текст : электронный // Лань :	
электронно-библиотечная система. —	
URL: https://e.lanbook.com/book/135321	
Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической	
экспертизы: Методы и приемы:	
монография / Э. В. Будаев, М. Б.	
Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд.,	
доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с.	
Дударева, Я. А. Лингвистическая	
экспертиза товарных знаков : монография	
/ Я. А. Дударева; под редакцией Н. Д.	
Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204	
c.	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Решение экспертных задач	25	25	В течение семестра предполагается решение экспертных задач. Каждая задача оценивается 5 баллами. Методика оценивания одной экспертной задачи: 5 баллов: Задача решена верно. В системе доказательства нет нарушений. 4 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть 1-2 неточности. 3 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть грубые нарушения. 2 балла: Задача решена верно. Отсутствует логика в системе доказательств, имеются фактологические ошибки. 1 балл: Задача решена верно. Отсутствует система доказательств. 0 баллов: Задача решена неверно. Максимальное количество баллов за решение одной задачи – 5. Количество задач в семестре – 5. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 25.	зачет
2	8	Текущий контроль	Доклад и тематическая презентация	10	10	В течение семестра студент проводит микроисследование спорного актуального материала. На итоговом занятии студент	зачет

				1		1	
						защищает результаты работы.	
						Оценивается:	
						- разработка общей концепции;	
						- подготовка и презентация итогового	
						продукта;	
						- подбор и структурирование материала;	
						- оформление визуального ряда	
						мультимедийной презентации;	
						- устное сопровождение мультимедийной	
						презентации;	
						- актуальность материала и проблемы.	
						10-8 баллов: Проблемный вопрос	
						разработан полно, системно, грамотно,	
						достаточно, материал подготовлен и	
						изложен на семинарском занятии /	
						представлен в виде мультимедийной	
						презентации. Материал представлен	
						органично, создает полное представление	
						об исследуемой проблеме.	
						7-5 баллов: Недостаточное привлечение	
						терминологии, допуск отклонения от темы;	
						недостаточная контекстуальная полнота,	
						непонимание излагаемых сведений.	
						4-1 баллов: Проблемный вопрос разработан	
						некачественно, неполно, несистемно, не	
						разработан; материал подготовлен	
						некачественно, слабо изложен на	
						семинарском занятии / не может быть	
						представлен в виде мультимедийной	
						презентации. Материал создает	
						поверхностное представление об	
						исследуемой проблеме.	
						0 баллов: Работа не выполнена.	
						Максимальное количество баллов за работу	
						- 10.	
						Контрольная работа состоит из 3 заданий.	
						Каждое задание оценивается 5 баллами.	
						Методика оценивания работы:	
						5 баллов - Работа выполнена с	
						соблюдением всех требований.	
						Сформулированы непротиворечивые,	
						логичные, конкретные выводы. Студент	
						демонстрирует понимание материала, легко	
						ориентируется в теме, использует	
3	8	Текущий	Контрольная	15	15	терминологию.	22IIAT
3	O	контроль	работа	13	13	4 балла - Допускается 1 логические	зачет
						ошибки. Студент в целом демонстрирует	
						понимание материала, использует	
						терминологию.	
						3 балла - Работа выполнена позже срока.	
						Экспертная задача решается с 2 ошибками	
						в аргументации.	
						2 балла - Работа выполнена позже срока.	
						Студент формулирует выводы, но упускает	
						значительную часть анализа, подводящего к	
			<u>I</u>	1	.	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	L

						выводам.	
						1 балл - Студент демонстрирует непонимание материала, не использует	
						терминологию, четко не формулирует	
						вывод, допускает 4 и более ошибок в	
						аргументации.	
						0 баллов - Работа не представлена.	
						Максимальный балл за задание - 5 баллов.	
						Студенты получают баллы за работу на	
						практических занятиях.	
						Методика оценивания:	
						5 баллов — студент отлично ориентируется	
						в материале практического занятия. Ответы	
						на вопросы дает в форме развернутых	
						суждений. Активно выполняет	
						практические задания, участвует в	
						обсуждении научной темы.	
						4 балла — вопрос раскрыт полностью, все	
						положения систематизированы, но имеются	
						недочеты в систематизации и изложении	
						материала.	
						3 балла — вопрос раскрыт в форме	
						дополнения, студент в течение семинара	
						выступает два-три раза / имеются	
4	8	Текущий	Работа на	50	60	существенные ошибки в систематизации	DOLLOT
4	0	контроль	занятиях	30	00	положений, студент плохо ориентируется в материале курса, неуверенно отвечает на	зачет
						вопросы.	
						2 балла — в ответе приводятся	
						бессистемные сведения, относящиеся к	
						поставленному вопросу, но не дающие	
						ответа на него / студент выступает с	
						дополнением по вопросу один раз.	
						1 балл — содержание ответа не совпадает с	
						поставленным вопросом / студент	
						присутствует на практическом занятии, не	
						участвуя в обсуждении вопросов.	
						0 баллов — студент отсутствует на занятии.	
						Максимальное количество баллов за работу	
						на практическом занятии – 5. Количество	
						практических занятий – 12. Максимальное	
						количество баллов за контрольное	
						мероприятие – 60 баллов.	
						Зачет проводится в устной форме. Студент	
						получает 1 теоретический вопрос и 1	
						практическое задание (экспертную задачу).	
						За ответ на теоретический вопрос студент	
		Произ				может получить 5 баллов. 5 баллов: Студент ясно излагает суть	
5	8	Проме- жуточная	Зачет	1_	10	вопроса. Опирается на теоретические	зачет
	O O	аттестация	Janei	1 -	10	исследования по проблеме. Представляет	JUTU I
		аттестация				всесторонний анализ проблемы. Дает	
						последовательный, подробный,	
						композиционно точный ответ, грамотно	
						аргументирует положения своего ответа,	
						опираясь на теоретические источники. Речь	
	<u> </u>		<u> </u>	1	I	companies has respectit feeting field filmith. I c ib	

отвечающего безупречна. 4 балла: В ответе содержатся основные представления о сути излагаемого вопроса, но есть упущения, лишающие сведения полноты. Вопрос проанализирован, но упущено несколько аспектов, которые незначительно влияют на понимание и оценку проблемы. В ответе содержатся незначительные композиционные сбои. Положения ответа грамотно аргументированы (ответ дан с опорой на ключевые источники), но студент испытывает незначительные затруднения в апеллировании к примерам. Речь отвечающего безупречна / содержит незначительные недочеты. 3 балла: Ответ студента неполный, представляет собой тезисное фрагментарное высказывание, которое демонстрирует понимание основной сути вопроса. Анализ проблемы поверхностный; в ответе упущены важные аспекты, существенно искажающие или редуцирующие смысл. Ответ нелогичен / допущены существенные логические сбои. Студент испытывает существенные затруднения в аргументации, апеллировании к контексту, примерам. Речь отвечающего сбивчива, содержит ошибки. 2 балла: Студент плохо ориентируется в материале курса, неуверенно отвечает на вопросы. 1 балл: В ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него 0 баллов: Студент отказывается от ответа / Ответ неверный. Студент не демонстрирует понимание сути вопроса, не может представить анализ проблемы; не имеет представления о научных источниках, не обладает навыками аргументации. Логика ответа нарушена, что существенно затемняет понимание смысла ответа. За выполнение практического задания, за решение экспертной задачи студент может получить 5 баллов. 5 баллов: Задача решена верно. В системе доказательства нет нарушений. 4 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть 1-2 неточности. 3 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть грубые нарушения. 2 балла: Задача решена верно. Отсутствует логика в системе доказательств, имеются фактологические ошибки. 1 балл: Задача решена верно. Отсутствует

система док	казательств.
0 баллов: За	адача решена неверно.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	свои реитинг проиля контрольное мероприятие	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	J 1	<u>√∘</u> 2	К 3	1 4	[5
ПК-6	Знает: основы лингвоэкспертного анализа спорного (конфликтного) текста; специфику лингвистической экспертизы текста как узкой области филологического знания; методы и приемы коммуникативно-речевого анализа текстов, анализа коммуникативных стратегий и тактик, используемых в разных речевых ситуациях; стратегии и тактики конфликтной коммуникации; типы спорных (конфликтных) текстов	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: выявлять нарушения стилистических, риторических, языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта; использовать методы и приемы коммуникативно-речевого анализа в работе со спорными (конфликтными) текстами	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: лингвоэкспертного анализа спорного (конфликтного) текста; выявления нарушений стилистических, риторических, языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта	+	+	+	+	+
ПК-7	Знает: источники (памятки, пособия, монографии, научные статьи и др.), поисковые системы, связанные с областью лингвистической экспертизы текстов	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: использовать научный и практический опыт ученых и экспертов в работе со спорными (конфликтными) текстами, в решении экспертных задач	+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: решения экспертных задач с опорой на достижения в области лингвистической экспертизы текста, представленные в научной и методической литературе	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Текст] учеб. пособие Е. А Земская. 4-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. 238, [1] с.
- 2. Анисимова, Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация : на материале креолизованных текстов [Текст] Е. Е. Анисимова. М.: Академия, 2003. 122,[2] с. ил.
- 3. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. 2-е изд. Минск: ТетраСистемс, 2005. 254, [1] с.

б) дополнительная литература:

- 1. Беликов, В. И. Социолингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". М.: РГГУ, 2001. 436,[1] с. табл.
- 2. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. 2-е изд. М.: Флинта: НОУ ВПО "МПСИ", 2011. 413, [1] с. ил.
- 3. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика [Текст] учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. 5-е изд. М.: Флинта: Наука, 2013. 591 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Политическая лингвистика. Уральский государственный педагогический университет // https://e.lanbook.com/journal/2231#journal name
 - 2. Судебная экспертиза. Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации // https://e.lanbook.com/journal/2692#journal_name
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Шлемова Н. Н. Руководство по изучению дисциплины "Основы лингвистической экспертизы текста", размещенное на сайте кафедры русского языка и литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шлемова Н. Н. Руководство по изучению дисциплины "Основы лингвистической экспертизы текста", размещенное на сайте кафедры русского языка и литературы

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	оиолиотечная система	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с. http://e.lanbook.com/book/3339
2	Основная литература		Грачёв, М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.:

		система издательства Лань	ФЛИНТА, 2016. — 360 c. http://e.lanbook.com/book/89682
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно- методические материалы кафедры	Шлемова Н. Н. Руководство по изучению дисциплины "Основы лингвистической экспертизы текста" http://www.ruslang.susu.ac.ru/
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста: учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы: монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9765-4036-1. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135318

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета — 2 шт., web-камера — 1 шт., внешний жёсткий диск — 1 шт., источник бесперебойного питания — 1 шт., графический планшет — 1 шт., VR-очки — 2 шт. Имущество: стол референт — 1 шт., стол малый — 3 шт., стул — 8 шт., доска аудиторная — 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Лекции	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиа	

	шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Практические 432 занятия и семинары (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.