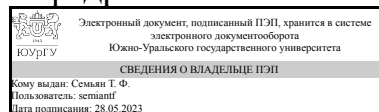


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.16.01 Основы лингвистической экспертизы текста
для направления 45.03.01 Филология

уровень Бакалавриат

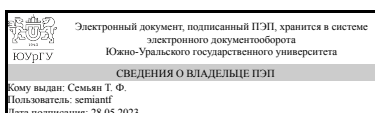
профиль подготовки Прикладная филология

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык и литература

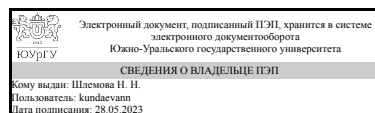
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Н. Н. Шлемова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать целостное представление: - о специфике лингвистической экспертизы спорного текста как области прикладной филологии и виде лингвистического исследования; - об особенностях спорного (конфликтного) текста, методах и приемах его анализа, о порядке проведения экспертного исследования текста; - о речевых правонарушениях и речевых преступлениях. Задачи: - познакомить с особенностями лингвистических экспертиз, производимых в рамках различных категорий дел (оскорбление, угроза, разжигание межнациональной, религиозной, социальной розни и др.); - дать представление об основных направлениях экспертной деятельности лингвиста; - углубить представления филологов о языковых и речевых процессах на примере рассмотрения экспертных задач; - уточнить объем и содержание ряда филологических понятий путем их рассмотрения в междисциплинарном аспекте.

Краткое содержание дисциплины

Лингвистическая экспертиза как вид лингвистического исследования. Место лингвистической экспертизы в гуманитарной экспертологии. Понятие юрислингвистики и судебного речеведения. Виды лингвистической экспертизы. Экспертиза продуктов речевой деятельности. Явления языка и речи (в т.ч. устной, письменной, виртуальной) как объект лингвистической экспертизы. Понятия информации, текста, сообщения, утверждения, побуждения, оценки в междисциплинарном аспекте. Правила формулирования экспертных заданий лингвистам. Границы компетенции лингвиста. Методика лингвистических исследований в экспертологии. Типичные юридически значимые ситуации и лингвистические задачи в экспертологии: унижение чести, достоинства, деловой репутации и оскорбление, угроза, пропаганда и призывы, побуждение к действиям, вымогательство и внушающее воздействие; угроза и открытые формы воздействия, провокация. Словесный экстремизм. Методы лингвистической экспертизы, порядок ее проведения. Лексико-семантический анализ в экспертной деятельности. Утверждение и побуждение как междисциплинарные явления. Лингвистическая оценочность в практике проведения экспертиз. Понятие оценки. Позитивная и негативная оценка. Способы выражения оценки в русском языке. Оскорбление и унижение достоинства словом. Языковые и коммуникативные критерии распознавания унижения чести и достоинства в экспертной деятельности лингвиста. Анализ текста СМИ в практике проведения лингвистической экспертизы. Конститутивные признаки текста СМИ: публичность, интенциональность, подготовленность, адресованность. Вид издания и жанр текста. Диффамация и объективная критика в тексте СМИ. Позиция автора и позиция редакции издания в тексте СМИ. Публикация в контексте издания. Креолизованные тексты, аудио- и видеозаписи как объект проведения лингвистической экспертизы. Визуальное управление пониманием. Соотношение «текст – изображение» в спорном тексте. Описание визуальных и аудиотекстов. Объективные трудности анализа поликодовых текстов. Интернет-форумы и чаты как объект лингвистической экспертизы. Анализ рекламного текста в практике проведения лингвистической экспертизы. Анализ политического текста в практике проведения лингвистической экспертизы. Анализ религиозного текста в практике проведения лингвистической экспертизы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6 способен проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области теории и истории изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Знает: основы лингвоэкспертного анализа спорного (конфликтного) текста; специфику лингвистической экспертизы текста как узкой области филологического знания; методы и приемы коммуникативно-речевого анализа текстов, анализа коммуникативных стратегий и тактик, используемых в разных речевых ситуациях; стратегии и тактики конфликтной коммуникации; типы спорных (конфликтных) текстов</p> <p>Умеет: выявлять нарушения стилистических, риторических, языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта; использовать методы и приемы коммуникативно-речевого анализа в работе со спорными (конфликтными) текстами</p> <p>Имеет практический опыт: лингвоэкспертного анализа спорного (конфликтного) текста; выявления нарушений стилистических, риторических, языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта</p>
<p>ПК-7 способен составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (в том числе на иностранном языке); оформлять библиографическое описание; использовать основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p>Знает: источники (памятки, пособия, монографии, научные статьи и др.), поисковые системы, связанные с областью лингвистической экспертизы текстов</p> <p>Умеет: использовать научный и практический опыт ученых и экспертов в работе со спорными (конфликтными) текстами, в решении экспертных задач</p> <p>Имеет практический опыт: решения экспертных задач с опорой на достижения в области лингвистической экспертизы текста, представленные в научной и методической литературе</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Практикум по анализу произведений литературы и искусства, Теория литературы, Актуальные проблемы современной литературы, Стихovedение, Славянский язык, Основы филологической работы с текстом, Второй иностранный язык, Практикум по виду профессиональной деятельности, Практикум по современной русской орфографии</p>	<p>Не предусмотрены</p>

и пунктуации, Учебная практика (библиографическая) (4 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Второй иностранный язык	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, лексико-грамматический минимум на уровне, позволяющем составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки на изучаемом языке</p> <p>Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные высказывания на иностранном языке, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки по тематике проводимого исследования на изучаемом языке</p> <p>Имеет практический опыт: использования различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, монологической и диалогической) для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке, реферирования и аннотирования научной литературы на иностранном языке</p>
Практикум по анализу произведений литературы и искусства	<p>Знает: жанрово-стилевые особенности доклада, дискуссионного выступления, сообщения, информационно-публицистического материала, посвященного анализу артефактов; функциональные особенности текстов, предназначенных для различных форм презентации (письменной, виртуальной, устной); ключевые способы аргументации; способы современной мультимедийной презентации искусствоведческого материала, принципы, приемы, методики анализа и интерпретации произведений литературы и искусства, способы аргументации, анализа, систематизации материала, продуцирования и презентации умозаключений и выводов; способы создания аналитических (критических, научно-популярных, публицистических, медийных и др.) искусствоведческих текстов с учетом норм современного литературного языка, принципы информационного поиска и библиографической систематизации искусствоведческого материала с учетом возможности современных поисковых информационных систем; требования к оформлению библиографического описания</p> <p>Умеет: создавать собственные искусствоведческие, литературно-критические</p>

	<p>аналитические тексты с учетом предлагаемых жанрово-стилевых параметров; участвовать в научных дискуссиях по заданной проблеме; адаптировать материал для конкретной формы презентации (устной, письменной, виртуальной); аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссии; презентовать искусствоведческий материал, применять принципы, приемы, методики анализа и интерпретации произведения искусства, способы аргументации, анализа, систематизации материала, продуцирования и презентации умозаключений и выводов в практике собственного исследования произведения литературы и искусства; создавать собственные аналитические (критические, научно-популярные, публицистические, медийные и др.) искусствоведческие тексты с учетом норм современного литературного языка, отбирать, систематизировать научный и критический материал (в том числе собственный) с учетом возможностей современных поисковых информационных систем; оформлять библиографическое описание. Имеет практический опыт: создания искусствоведческих, литературно-критических текстов разной функциональной направленности, обладающих различными жанрово-стилевыми характеристиками; адаптации (трансформации) материала с учетом конкретной формы презентации (устной, письменной, виртуальной); аргументации собственной позиции, ведения дискуссии по конкретным проблемам, владения принципами, приемами, методикой анализа и интерпретации произведения искусства, способами аргументации, анализа, систематизации материала, продуцирования и презентации умозаключений и выводов в практике собственного исследования произведения литературы и искусства; создания собственных аналитических (критических, научно-популярных, публицистических, медийных и др.) искусствоведческих текстов с учетом норм современного литературного языка, систематизации научного и критического материала (в том числе собственного) с учетом возможностей современных поисковых информационных систем; оформления библиографического описания</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания, структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации, основные виды филологического дискурса в</p>

	<p>медиафере, принципы составления и способы трансформации разных типов медиатекста применительно к контексту Умеет: использовать основные библиографические источники и поисковые системы, умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме, проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области истории литературы Имеет практический опыт: составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем, выступления с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме, проведения под научным руководством филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>
<p>Стиховедение</p>	<p>Знает: специфику жанров научной коммуникации (аннотация, доклад, реферат и проч.), особенности библиографического описания, основные поисковые системы по тематике дисциплины, а также правила их составления, оформления и использования, методику проведения разных видов анализа художественного текста, в том числе анализ стихотворного текста Умеет: использовать основные библиографические источники и поисковые системы для сбора и обработки информации по основным темам дисциплины, исследовать текст в узкой области филологического знания, т.е. стиховедения, с точки зрения основных стихообразующих факторов: определять рифму, метр и размер, определять специфику ритмической и строфической организации текста, соотносить структурообразующие элементы текста с идейно-тематическим содержанием и т.д. , т.е. проводить комплексный анализ стихотворного текста Имеет практический опыт: составления на основе информации, полученной из библиографических источников и поисковых систем, различных жанров научной коммуникации, применяемых в дисциплине, проведения под научным руководством исследований в области стиховедения на основе полученных теоретических знаний и практических навыков филологического анализа и интерпретации стихотворного текста</p>
<p>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p>	<p>Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного</p>

	<p>языка, нормативные словари и справочники по правописанию, основы информационной и библиографической культуры, основные сетевые справочные ресурсы по правописанию Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности, применять правописные умения и навыки при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: правки письменных научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов на основе стандартных методик и действующих правописных нормативов, систематизации и обобщения языковых фактов, оформления библиографического описания разных источников в соответствии с ГОСТ</p>
Теория литературы	<p>Знает: принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания, ключевые концепции современной теории литературы, основные термины и понятия, структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации Умеет: использовать основные библиографические источники и поисковые системы, проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области теории и истории литературы, умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме Имеет практический опыт: составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем, проведения под научным руководством филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, выступления с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме</p>
Славянский язык	<p>Знает: грамматику изучаемого языка на уровне, позволяющем осуществлять элементарную коммуникацию в устной письменной форме, грамматику изучаемого языка на уровне, позволяющем составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки по тематике проводимого исследования на изучаемом языке Умеет: вести элементарную</p>

	<p>коммуникацию в устной и письменной форме на изучаемом языке, составлять научные обзоры, находить необходимую для работы информацию на изучаемом языке, пользуясь электронными поисковыми системами. Имеет практический опыт: работы с текстами делового стиля, созданными на изучаемом языке, опыт перевода, составления конспекта, написания аннотации и других видов работы с текстами, созданными на изучаемом языке.</p>
<p>Актуальные проблемы современной литературы</p>	<p>Знает: ключевые персоналии и тенденции актуального отечественного литературного процесса, структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации, принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания Умеет: проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области истории литературы, умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме, использовать основные библиографические источники и поисковые системы Имеет практический опыт: проведения под научным руководством филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, выступления с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме, составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем</p>
<p>Основы филологической работы с текстом</p>	<p>Знает: принципы и правила корректирования, редактирования, комментирования, реферирования и компрессии разных видов текстов, правила составления планов, аннотаций, рефератов, конспектов, обзоров, рецензий к различным жанрам научных текстов, правила оформления библиографического описания разных типов источников научной информации, правила подготовки сообщений и докладов, правила разработки цифровых наглядных материалов к докладу Умеет: использовать разные приёмы, методики, техники в процессе корректуры, редактирования, комментирования, реферирования и других видов обработки различных типов текстов на основе действующих нормативов, использовать поисковые системы и сетевые справочные</p>

	<p>ресурсы в процессе решения стандартных задач при работе с научными текстами , составить текст информационно-аналитического доклада по курсу с собственной интерпретаций материалов курса Имеет практический опыт: осуществления различных видов филологической работы с разными видами научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов, компрессии текстов различных жанров научного стиля, составления библиографического описания различных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, устного представления собственных информационно-аналитических докладов в рамках курса в сопровождении цифровых наглядных материалов</p>
<p>Учебная практика (библиографическая) (4 семестр)</p>	<p>Знает: структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации, принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания Умеет: умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме, использовать основные библиографические источники и поисковые системы Имеет практический опыт: выступлений с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме при в процессе предзащиты и защиты курсовой работы , составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем при написании курсовой работы</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Подготовка ответов на вопросы практических занятий	13	13
Подготовка доклада и тематической презентации	5	5
Подготовка к зачету	3,75	3,75
Выполнение контрольной работы	5	5
Решение экспертных задач	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические и методические основы лингвистической экспертизы текста	8	2	6	0
2	Лингвистическая экспертиза текста по разным категориям дел. Решение экспертных задач	10	4	6	0
3	Лингвистическая экспертиза разных типов текста	18	6	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лингвистическая экспертиза как область прикладной филологии. Речевые преступления и правонарушения	2
2	2	Лингвистическая экспертиза текста по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации и оскорблении	2
3	2	Лингвистическая экспертиза по делам о признании информационных материалов экстремистскими	2
4	3	Лингвистическая экспертиза рекламного, политического, религиозного текста	4
5	3	Лингвистическая экспертиза материалов соцсетей	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Лингвистическая экспертиза как исследование продуктов речевой деятельности	2
2	1	Методы экспертного анализа	2
3	1	Объекты лингвистической экспертизы. Анализ поликодовых текстов в лингвистической экспертизе	2
4	2	Языковые и коммуникативные критерии распознавания унижения чести и достоинства в экспертной деятельности лингвиста	2
5	2	Решение экспертных задач по делам об оскорблении	2
6	2	Выявление «экстремистских значений» в рамках лингвистической экспертизы	2

7	3	Лингвистическая экспертиза рекламных текстов	2
8	3	Лингвистическая экспертиза спорных текстов СМИ	4
9	3	Лингвистическая экспертиза политических текстов	2
10	3	Лингвистическая экспертиза религиозного текста	2
11	3	Тексты сетевой коммуникации в аспекте лингвистической экспертизы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка ответов на вопросы практических занятий	<p>Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321 Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с. Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с.</p>	8	13
Подготовка доклада и тематической презентации	<p>Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз.</p>	8	5

	<p>им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321 Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с. Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с.</p>		
Подготовка к зачету	<p>Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321 Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с.</p>	8	3,75

	Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с.		
Выполнение контрольной работы	<p>Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321 Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с. Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с.</p>	8	5
Решение экспертных задач	<p>Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика Текст учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие /</p>	8	5

	<p>М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321</p> <p>Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с.</p> <p>Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я. А. Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с.</p>		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Решение экспертных задач	25	25	<p>В течение семестра предполагается решение экспертных задач. Каждая задача оценивается 5 баллами.</p> <p>Методика оценивания одной экспертной задачи:</p> <p>5 баллов: Задача решена верно. В системе доказательства нет нарушений.</p> <p>4 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть 1-2 неточности.</p> <p>3 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть грубые нарушения.</p> <p>2 балла: Задача решена верно. Отсутствует логика в системе доказательств, имеются фактологические ошибки.</p> <p>1 балл: Задача решена верно. Отсутствует система доказательств.</p> <p>0 баллов: Задача решена неверно.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение одной задачи – 5. Количество задач в семестре – 5. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 25.</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Доклад и тематическая презентация	10	10	<p>В течение семестра студент проводит микроисследование спорного актуального материала. На итоговом занятии студент</p>	зачет

					<p>защищает результаты работы. Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка общей концепции; - подготовка и презентация итогового продукта; - подбор и структурирование материала; - оформление визуального ряда мультимедийной презентации; - устное сопровождение мультимедийной презентации; - актуальность материала и проблемы. <p>10-8 баллов: Проблемный вопрос разработан полно, системно, грамотно, достаточно, материал подготовлен и изложен на семинарском занятии / представлен в виде мультимедийной презентации. Материал представлен органично, создает полное представление об исследуемой проблеме.</p> <p>7-5 баллов: Недостаточное привлечение терминологии, допуск отклонения от темы; недостаточная контекстуальная полнота, непонимание излагаемых сведений.</p> <p>4-1 баллов: Проблемный вопрос разработан некачественно, неполно, несистемно, не разработан; материал подготовлен некачественно, слабо изложен на семинарском занятии / не может быть представлен в виде мультимедийной презентации. Материал создает поверхностное представление об исследуемой проблеме.</p> <p>0 баллов: Работа не выполнена. Максимальное количество баллов за работу – 10.</p>		
3	8	Текущий контроль	Контрольная работа	15	15	<p>Контрольная работа состоит из 3 заданий. Каждое задание оценивается 5 баллами. Методика оценивания работы: 5 баллов - Работа выполнена с соблюдением всех требований. Сформулированы непротиворечивые, логичные, конкретные выводы. Студент демонстрирует понимание материала, легко ориентируется в теме, использует терминологию. 4 балла - Допускается 1 логические ошибки. Студент в целом демонстрирует понимание материала, использует терминологию. 3 балла - Работа выполнена позже срока. Экспертная задача решается с 2 ошибками в аргументации. 2 балла - Работа выполнена позже срока. Студент формулирует выводы, но упускает значительную часть анализа, подводящего к</p>	зачет

						<p>выводам. 1 балл - Студент демонстрирует непонимание материала, не использует терминологию, четко не формулирует вывод, допускает 4 и более ошибок в аргументации. 0 баллов - Работа не представлена. Максимальный балл за задание - 5 баллов.</p>	
4	8	Текущий контроль	Работа на занятиях	50	60	<p>Студенты получают баллы за работу на практических занятиях. Методика оценивания: 5 баллов — студент отлично ориентируется в материале практического занятия. Ответы на вопросы дает в форме развернутых суждений. Активно выполняет практические задания, участвует в обсуждении научной темы. 4 балла — вопрос раскрыт полностью, все положения систематизированы, но имеются недочеты в систематизации и изложении материала. 3 балла — вопрос раскрыт в форме дополнения, студент в течение семинара выступает два-три раза / имеются существенные ошибки в систематизации положений, студент плохо ориентируется в материале курса, неуверенно отвечает на вопросы. 2 балла — в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него / студент выступает с дополнением по вопросу один раз. 1 балл — содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом / студент присутствует на практическом занятии, не участвуя в обсуждении вопросов. 0 баллов — студент отсутствует на занятии. Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии – 5. Количество практических занятий – 12. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 60 баллов.</p>	зачет
5	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>Зачет проводится в устной форме. Студент получает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание (экспертную задачу). За ответ на теоретический вопрос студент может получить 5 баллов. 5 баллов: Студент ясно излагает суть вопроса. Опирается на теоретические исследования по проблеме. Представляет всесторонний анализ проблемы. Дает последовательный, подробный, композиционно точный ответ, грамотно аргументирует положения своего ответа, опираясь на теоретические источники. Речь</p>	зачет

					<p>отвечающего безупречна.</p> <p>4 балла: В ответе содержатся основные представления о сути излагаемого вопроса, но есть упущения, лишаящие сведения полноты. Вопрос проанализирован, но упущено несколько аспектов, которые незначительно влияют на понимание и оценку проблемы. В ответе содержатся незначительные композиционные сбои. Положения ответа грамотно аргументированы (ответ дан с опорой на ключевые источники), но студент испытывает незначительные затруднения в апеллировании к примерам. Речь отвечающего безупречна / содержит незначительные недочеты.</p> <p>3 балла: Ответ студента неполный, представляет собой тезисное фрагментарное высказывание, которое демонстрирует понимание основной сути вопроса. Анализ проблемы поверхностный; в ответе упущены важные аспекты, существенно искажающие или редуцирующие смысл. Ответ нелогичен / допущены существенные логические сбои. Студент испытывает существенные затруднения в аргументации, апеллировании к контексту, примерам. Речь отвечающего сбивчива, содержит ошибки.</p> <p>2 балла: Студент плохо ориентируется в материале курса, неуверенно отвечает на вопросы.</p> <p>1 балл: В ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него</p> <p>0 баллов: Студент отказывается от ответа / Ответ неверный. Студент не демонстрирует понимание сути вопроса, не может представить анализ проблемы; не имеет представления о научных источниках, не обладает навыками аргументации. Логика ответа нарушена, что существенно затемняет понимание смысла ответа.</p> <p>За выполнение практического задания, за решение экспертной задачи студент может получить 5 баллов.</p> <p>5 баллов: Задача решена верно. В системе доказательства нет нарушений.</p> <p>4 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть 1-2 неточности.</p> <p>3 балла: Задача решена верно. В системе доказательства есть грубые нарушения.</p> <p>2 балла: Задача решена верно. Отсутствует логика в системе доказательств, имеются фактологические ошибки.</p> <p>1 балл: Задача решена верно. Отсутствует</p>
--	--	--	--	--	---

						система доказательств. 0 баллов: Задача решена неверно.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов выполненных заданий (если студент набрал 60 и более процентов по итогам курса) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Промежуточная аттестация проходит в виде устного опроса на зачёте. В билете два вопроса. Время, отведенное на подготовку, — 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-6	Знает: основы лингвоэкспертного анализа спорного (конфликтного) текста; специфику лингвистической экспертизы текста как узкой области филологического знания; методы и приемы коммуникативно-речевого анализа текстов, анализа коммуникативных стратегий и тактик, используемых в разных речевых ситуациях; стратегии и тактики конфликтной коммуникации; типы спорных (конфликтных) текстов	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: выявлять нарушения стилистических, риторических, языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта; использовать методы и приемы коммуникативно-речевого анализа в работе со спорными (конфликтными) текстами	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: лингвоэкспертного анализа спорного (конфликтного) текста; выявления нарушений стилистических, риторических, языковых норм, приводящие к порождению речевого конфликта	+	+	+	+	+
ПК-7	Знает: источники (памятки, пособия, монографии, научные статьи и др.), поисковые системы, связанные с областью лингвистической экспертизы текстов	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: использовать научный и практический опыт ученых и экспертов в работе со спорными (конфликтными) текстами, в решении экспертных задач	+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: решения экспертных задач с опорой на достижения в области лингвистической экспертизы текста, представленные в научной и методической литературе	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Текст] учеб. пособие Е. А Земская. - 4-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 238, [1] с.
2. Анисимова, Е. Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация : на материале креолизованных текстов [Текст] Е. Е. Анисимова. - М.: Академия, 2003. - 122,[2] с. ил.
3. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Беликов, В. И. Социоллингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл.
2. Белянин, В. П. Психоллингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил.
3. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика [Текст] учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политическая лингвистика. Уральский государственный педагогический университет // https://e.lanbook.com/journal/2231#journal_name
2. Судебная экспертиза. Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации // https://e.lanbook.com/journal/2692#journal_name

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шлемова Н. Н. Руководство по изучению дисциплины "Основы лингвистической экспертизы текста", размещенное на сайте кафедры русского языка и литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шлемова Н. Н. Руководство по изучению дисциплины "Основы лингвистической экспертизы текста", размещенное на сайте кафедры русского языка и литературы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с. http://e.lanbook.com/book/3339
2	Основная литература	Электронно-библиотечная	Грачёв, М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :

		система издательства Лань	ФЛИНТА, 2016. — 360 с. http://e.lanbook.com/book/89682
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно- методические материалы кафедры	Шлемова Н. Н. Руководство по изучению дисциплины "Основы лингвистической экспертизы текста" http://www.ruslang.susu.ac.ru/
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135321
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Будаев, Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы : монография / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Н. Б. Руженцева. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9765-4036-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135318

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Лекции	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт.

		шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Практические занятия и семинары	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.