ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 13.06.2023

А. С. Аминов

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Задорина Е. В.
Пользователь: zadorinaev
Дата подписания: 13.06.2023

Е. В. Задорина

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Социология; Философия;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР, ГЭ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экология;	Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр);	ВКР, ГЭ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Профессиональная этика;		ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Деловой иностранный язык;		ГЭ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Деловой иностранный язык; Социология; Философия;		ГЭ
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы тренерского мастерства;		ГЭ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Организация спортивно-массовых мероприятий;		ВКР
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика;		ВКР
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Политология;		ГЭ
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование; Туризм и спортивное ориентирование;	Производственная практика (тренерская) (6 семестр); Производственная практика (тренерская) (6 семестр);	ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте;	Производственная практика (тренерская) (6 семестр); Производственная практика (тренерская) (6 семестр);	ВКР
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-	Педагогическое физкультурно-	Производственная практика (тренерская)	ГЭ

спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	спортивное совершенствование; Туризм и спортивное ориентирование;	(6 семестр); Производственная практика (тренерская) (6 семестр);	
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Полиатлон;	Производственная практика (тренерская) (6 семестр); Производственная практика (тренерская) (6 семестр);	ГЭ
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Педагогика физической культуры;		ВКР
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;	Производственная практика (тренерская) (6 семестр); Производственная практика (тренерская) (6 семестр);	ВКР
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Профилактика спортивных травм;	Производственная практика (тренерская) (6 семестр); Производственная практика (тренерская) (6 семестр);	ВКР
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Основы антидопингового обеспечения;		ВКР
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте;		ГЭ
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Организация физической культуры и спорта;		ВКР, ГЭ
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Теория и методика физической культуры;		ВКР
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Организация физической культуры и спорта; Профессиональная		ВКР, ГЭ

нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	этика;		
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Организация спортивно-массовых мероприятий;	Производственная практика (тренерская) (6 семестр); Производственная практика (тренерская) (6 семестр);	ГЭ
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Теория и методика физической культуры;		ВКР
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры;	Производственная практика (тренерская) (6 семестр); Производственная практика (тренерская) (6 семестр);	ГЭ
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте;	Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-1 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	Практикум по виду профессиональной деятельности;		вкр
ПК-2 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР
ПК-4 Способен осуществлять управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр);	вкр

ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов многолетнего тренировочного процесса	Основы тренерского мастерства; Цифровое сопровождение тренировочного процесса;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	вкр
ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
ПК-7 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию	Основы тренерского мастерства; Цифровое сопровождение тренировочного процесса;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ГЭ
ПК-8 Способен создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности	Практикум по виду профессиональной деятельности;		вкр

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена. Государственный экзамен может проводиться в устной форме. На государственном разрешено пользоваться научной литературой. Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии допускается только с разрешения ректора или проректора университета. Заседание государственной экзаменационной комиссии проводиться согласно утвержденному учебному графику. Государственный экзамен проводится в виде открытых заседаний экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава.

На государственном экзамене студенты получают экзаменационные билеты. Количество вопросов три, форма проведения экзамена (устная). При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со специальным штампом. Ответы записываются разборчивым почерком, с аккуратным начертанием необходимых формул, индексов и обозначений. В процессе ответа и после его завершения, по всем вопросам экзаменационного билета, студенту членами экзаменационной ко-миссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена. Для подготовки ответа студенту выделяется не более 75 мин. Члены экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена на закрытом заседании оценивают результаты ответа экзаменуемого на каждый вопрос. Решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного экзамена оформляются протоколом на каждого экзаменующегося, который заполняется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами комиссии. Результаты (оценки) государственного экзамена оглашаются в день его проведения. Оценка государственного экзамена заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии. Секретарь ГЭК готовит ведомость из протокола заседания ГЭК, содержащую оценки государственного экзамена студентов, и сдает ее в деканат института. Полностью заполненные протоколы ГЭК сдаются с личными делами студента, зачетными книжками в архив Университета. Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы ,отмена рейсов, отсутствие билетов) или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета., Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются от университета с получением справки об обучении. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытаниями (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о ГИА,16.08.2017 №308)

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика	Знает: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации

		информационных процессов
		Умеет: использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности
		Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов
	Философия	Знает: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов
		Умеет: использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности
		Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов
	Социология	Знает: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов
		Умеет: использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности
		Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Концепции современного естествознания	Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		процессами в природе и обществе
		Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели
		Имеет практический опыт:
	Правоведение	Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе
		Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели
		Имеет практический опыт:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Деловой иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении
		Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению
		Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
	Иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении
		Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;

		реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению
		Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
	Русский язык и культура речи	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении
		Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению
		Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Деловой иностранный язык	Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач
		Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур
		Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	Педагогика	Знает: принципы образования в течение всей

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		жизни
		Умеет: определять возможности своего личностного развития
		Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда
	Психология физической культуры	Знает: принципы образования в течение всей жизни
		Умеет: определять возможности своего личностного развития
		Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда
	Основы тренерского мастерства	Знает: принципы образования в течение всей жизни
		Умеет: определять возможности своего личностного развития
		Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда
	Психология	Знает: принципы образования в течение всей жизни
		Умеет: определять возможности своего личностного развития
		Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правовые основы профессиональной деятельности	Знает:
		Умеет:
		Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению
	Правоведение	Знает:
		Умеет:
		Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Легкая атлетика	Знает: историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий легкой атлетикой; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний; методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике
		Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать правильное выполнение упражнений легкой атлетики; использовать средства легкой атлетики для проведения всех частей занятия; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; организовывать группу занимающихся в зависимости

		от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики; оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике; использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике
		Имеет практический опыт: владения техникой видов легкой атлетики; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений; участия в судействе соревнования по легкой атлетике
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Лечебная физическая культура и массаж	Знает: методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами, механизмы лечебного действия физических упражнений
		Умеет: проводить занятия физкультурно-оздоровительной направленности
		Имеет практический опыт:
	Единоборства	Знает: методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами, механизмы лечебного действия физических упражнений
		Умеет: проводить занятия физкультурно-оздоровительной направленности
		Имеет практический опыт:
	Методология спортивной тренировки	Знает: методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами,

		механизмы лечебного действия физических упражнений
		Умеет: проводить занятия физкультурно-оздоровительной направленности
		Имеет практический опыт:
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Биомеханика двигательной деятельности	Знает: механические характеристики тела человека и его движений
		Умеет: оценивать эффективность статических положений и движений человека
		Имеет практический опыт: применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека
	Биохимия человека	Знает: механические характеристики тела человека и его движений
		Умеет: оценивать эффективность статических положений и движений человека
		Имеет практический опыт: применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Педагогика физической культуры	Знает: методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективных коммуникаций; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе
		Умеет: поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности
		Имеет практический опыт: анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач
	Организация физической культуры и спорта	Знает: методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы

		эффективных коммуникаций; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе
		Умеет: поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности
		Имеет практический опыт: анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Правовые основы профессиональной деятельности	Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования
		Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
		Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
	Профессиональная этика	Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности

		педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования
		Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
		Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
	Организация физической культуры и спорта	Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования
		Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
		Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и	Знает: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы

	тренажеры	проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию
		Умеет: оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий
		Имеет практический опыт:
	Туризм и спортивное ориентирование	Знает: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию
		Умеет: оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий
		Имеет практический опыт:
	Организация спортивно-массовых мероприятий	Знает: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию
		Умеет: оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий
		Имеет практический опыт:
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение	Спортивные и физкультурно-	Знает: историю строительства спортивных

занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	массовые сооружения и тренажеры	сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для легкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортивных сооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования
		Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам
		Имеет практический опыт:
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте	Знает: информационные технологии при проведении контроля в физической культуре и спорте
		Умеет:

		Имеет практический опыт:
ПК-7 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию	Основы тренерского мастерства	Знает: формы организации тренировочного и образовательного процессов
		Умеет:
		Имеет практический опыт:

2.3. Структура контрольного задания

Контрольное задание состоит из трех теоретических вопросов, подготовленных в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств, дисциплин выносимых на проверку.
Пример билета:

Экзаменационный билет№1

Вопрос№1. Физическая культура как часть всеобщей культуры человечества. Социальные функции физической культуры.

Вопрос №2. Принципы и понятие управления в спортивной тренировке: этапное, текущее, оперативное.

Вопрос №3. Утомление: умственное, сенсорное, эмоциональное, физическое в избранном виде спорта.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Физическая культура на производстве. Понятие о профессионально-прикладной физической культуре.
2. Урок как базовая форма организации занятий физическими упражнениями. Структура урока. Формы организации поведения занимающихся.
3. Роль тренера в становлении спортивного мастерства в избранном виде спорта.
4. Мощность работы: определение и понятие в спорте.
5. Научный контроль за подготовкой спортсменов высокой квалификации.
6. Средства и методы воспитания силовых способностей.
7. Понятие круглогодичной многолетней подготовки спортсмена. Периодизация многолетней спортивной подготовки. Большой цикл подготовки спортсмена.
8. Методика составления планов-конспектов урока и комплексов общеразви-вающих и специальных упражнений.
9. Формы занятий физическими упражнениями: большие и малые, урочные и неурочные, самостоятельные и др.
10. Организация спортивной подготовки (определение понятия, организация учебно-тренировочных групп: начального обучения, учебно-

тренировочной, спортивного совершенствования и мастерства; план работы спортивной секции, группы, команды).

11. Спортивная тактика (определение понятия и предметы исследования: уровни тактического мастерства (теоретический, методический, практический), собственно тактика вида спорта, индивидуальная тактика выступления спортсмена, общая тактика выступления команды, принципиальная схема овладения тактикой вида (выступления в избранном виде), интеллектуальная деятельность спортсмена, интегральная подготовка).

12. Планирование в физическом воспитании, предпосылки планирования. Виды планирования, соответствующие им документы планирования.

13. Спортивные снаряды и специальные устройства в спорте (определение понятия, цели и задачи, виды, применение спортивных снарядов, специальных устройств и тренажеров для обучения и воспитания в спорте).

14. Тактические особенности ведения соревновательной борьбы в избранном виде спорта

15. Специфика воздействия внетренировочных и внесоревновательных факторов в избранном виде спорта.

16. Средства и методы воспитания общей аэробной выносливости.

17. Средства и методы воспитания координированности движений.

18. Подготовительный период спортивной подготовки (понятие, задачи, этапы, сезонные особенности). Планирование учебно-тренировочных занятий и режима тренировки в подготовительном периоде.

19. Особенности проведения занятий физической культурой в подготовительной медицинской группе. Формы и методы проведения занятий.

20. Система спортивной подготовки (определение понятия, цели и задачи, архитектоника, взаимодействие базовых частей и звеньев друг с другом и спортивной средой).

21. Соотношение этапов многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта.

22. Определение индивидуальных возможностей и способностей спортсмена в избранном виде спорта.

23. Определение и характеристика принципов спортивной подготовки (принцип сознательности, принцип активности, принцип специализации, принцип всесторонности, принцип возрастающих нагрузок, принцип повторности, принцип разнообразия и новизны, принцип наглядности, принцип индивидуализации).

24. Принципы и понятие управления в спортивной тренировке: этапное, теку-щее, оперативное.

25. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом учащихся старших классов образовательных учреждений (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).

26. Анализ урока. Общая и двигательная плотность урока. Пульсометрия и другие виды контроля за состоянием и самочувствием занимающихся.

27. Общая гигиена питания при занятиях физическими упражнениями. Проблемы питания. Теории питания: идеального,

сбалансированного, элементного, адекватного, рационального, раздельного, трофология (характеристика, недостатки).

28. Восточные и западные системы физической культуры, спорта и оздорови-тельных технологий (сравнительный анализ, преимущества и недостатки, средства и методы, показания).

29. Исторические предпосылки развития избранного вида спорта в России и за рубежом.

30. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом в дошкольных образовательных учреждениях (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).

31. Дневник и ежедневный контроль спортсмена: определение и фиксация частоты сердечных сокращений, определение самочувствия, кистевая динамометрия, взвешивание, субъективная оценка желания тренироваться и участвовать в соревнованиях, определение работоспособности в избранном виде спорта.

32. Ретроспективный анализ зарождения и развития спорта в современном обществе, краткий исторический экскурс.

33. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом учащихся среднего звена образовательных учреждений (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).

34. Общая логика процесса обучения двигательному действию, предпосылки успешного освоения действия, основные стадии владения действием, их отличи-тельные черты.

35. Особенности спортивного отбора и ориентации в избранном виде спорта.

36. Особенности проведения занятий физической культурой в специальной ме-дицинской группе. Формы и методы проведения занятий.

37. Эффекты физического упражнения. Кумуляция эффекта упражнения.

38. Особенности внутригруппового психологического климата в избранном виде спорта.

39. Организация клубной работы по физической культуре по месту жительства.

40. Спортивный результат, понятие, классификация, определение результатов.

41. Утомление: умственное, сенсорное, эмоциональное, физическое в избранном виде спорта.

42. Современные направления совершенствования процесса спортивной подготовки.

43. Понятие физической нагрузки, компоненты физической нагрузки. Параметры физических нагрузок. Зоны физиологической мощности работы.

44. Условия спортивной подготовки (определение понятия и виды, простейшие сооружения на местности, закрытые спортивные сооружения и сооружения на открытом воздухе, спортивные базы и центры, разнообразие внешних и внутренних условий спортивной подготовки).

45. Организация и планирование подготовки профессиональных кадров в спорте. Кадровое профессиональное совершенствование в спорте. Место вуза в подготовке профессиональных кадров в спорте.

46. Образовательные стандарты, программы по физическому воспитанию в школе, задачи и содержание.

47. Средства и методы развития гибкости.

48. Соревновательный период спортивной подготовки, этапы и их задачи. Актуальные вопросы организации и планирования соревновательного периода спортивной подготовки.

49. Техника физического упражнения, понятие, компоненты техники, критерии оценки техники двигательного действия.

50. Мезоцикл в спорте, правила и приемы их построения. Принципиальная последовательность тренировочных занятий в связи с их преимущественной направленностью.

51. Здоровье и работоспособность спортсмена. Пути и технологии восстановления спортсменов во время и после занятий. Оптимальный выбор (возможность – нагрузка) и результативность тренировочных упражнений.

52. Основные формы (урочные и неурочные) и виды спортивных занятий: академические (теоретические), учебно-методические, учебно-тренировочные, модельные, соревновательные, восстановительные, лечебно-профилактические.

53. Средства и методы воспитания быстроты двигательных реакций.

54. Спортивные соревнования (определение понятия и предметы исследования: правила участия и выступления на соревнованиях; условия и порядок проведения соревнований; класс соревнований (квалификационные, не квалификационные выступления); подкласс соревнований: первенства, турниры, игры (Олимпийские, параолимпийские, специальные олимпийские), состязания, спортивные соревнования по упрощенным правилам, спортивно-массовые соревнования).

55. Принципы физического воспитания (общие: гуманизации, демократизации, всестороннего и гармоничного развития, оздоровительной направленности; частные: педагогические, психологические, физиологические, социологические и т.д.; специфические: коррекционные, рекреационные, военно-прикладные и т.д.).

56. Этапы процесса обучения двигательному действию, задачи этапов, приме-няемые на этапах средства и методы обучения.

57. Основы технической подготовки в избранном виде спорта

58. Физическое воспитание человека, определение, цель, общепедагогические и специфические задачи.

59. Физическая культура как часть всеобщей культуры человечества. Социальные функции физической культуры.

60. Виды технической подготовки и методы овладения техникой в спорте (методы использования слова, методы обеспечения наглядности, методы практического выполнения упражнения, методы улучшения практического выполнения)

61. Понятие о микроцикле тренировок, виды микроциклов.

62. Спортивный контроль (понятие, общие требования к контролю, контроль за физической, технической, тактической, психической подготовленностью, контроль тренировочных и соревновательных нагрузок).

63. Моральные и волевые качества спортсмена. Модели по воспитанию моральных качеств. Модели по воспитанию волевых качеств.

64. Гендерные особенности тренировки в избранном виде спорта.

65. Понятие психологической подготовки. Общая и специальная психологиче-ская подготовка спортсмена.

66. Виды тактической подготовки (тактико-теоретический, тактико-методический, тактико-практический) и методы овладения тактикой (повторный, круговой, эвристический, репродуктивный, игровой, соревновательный) в спорте.

67. Условия для занятий физической подготовкой в избранном виде спорта.

68. Оценка спортивной техники (определение понятия, типы (качественная и количественная), виды (единоличная, коллегиальная, инструментальная, бланковая, самооценка) и методы оценки). Ошибки правильности выполнения спортивной техники (типичные, нетипичные, индивидуальные) и методы исправления ошибок.

69. Физическое развитие человека, понятие, факторы, влияющие на физическое развитие, соматотипы, методы определения физического развития.

70. Средства и методы воспитания быстроты движений.

71. Физическая подготовка спортсмена. Ведущие физические качества в спор-тивной специализации. Понятие об общей и специальной физической подготовке спортсмена.

72. Осанка: понятие, норма и отклонения, способы оценивания. Средства и ме-тоды коррекции нарушений осанки.

73. Спортивная техника (определение понятия и предметы исследования: собственно техника вида спорта, индивидуальные особенности техники исполнения, принципиальная схема овладения техникой, двигательные представления, двигательные предпочтения, техническая подготовленность).

74. Оценка и компоненты подготовленности спортсменов (определение понятий, виды оценки, виды и взаимосвязь компонентов, виды и уровни оценки и компонентов, функциональный запас, специфичность и соразмерность компонентов, отличная спортивная подготовленность).

75. Особенности проведения занятий физической культурой в основной меди-цинской группе. Формы и методы проведения занятий.

76. Заключительный (переходный) период спортивной подготовки (понятие, задачи, этапы, сезонные особенности). Проблемы и перспективы их разрешения.

77. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом учащихся начальной школы (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).

78. Основы психологической подготовки в избранном виде спорта

79. Спортивный отбор и ориентация спортсменов в процессе многолетней подготовки и на различных ее этапах.

80. Лечебная физкультура: определение, общие и отличительные черты (цель, задачи, средства, методы, принципы, специфика занятий в зависимости от назначений).

81. Средства восстановления и стимуляция работоспособности в спорте, управление восстановительными процессами, планирование средств восстановления.

82. Теория и методика упражнений (определение понятия, цели и задачи, подготовка к упражнениям и технология их проведения, повторность и продолжительность упражнений, контроль за упражнениями, личная гигиена и безопасность упражнений).

83. Проблема допинга в избранном виде спорта.

84. Травматизм в избранном виде спорта.

85. Программы по физическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях: комплексные и парциальные программы, сравнительная характеристика наиболее популярных программ.

86. Сочетаемость и принципиальные отличия различных характеристик зон мощности в избранном виде спорта.

87. Понятие вида спорта. Классификации видов спорта.

88. Тренировка как базовая часть содержания спортивной подготовки. Проведение учебно-тренировочных занятий. Тренировочный день.

89. Физическая подготовка: определение, виды подготовки. Физическая подготовленность как результат физической подготовки, способы ее оценки.

90. Основные достижения отечественных спортсменов на международной спортивной арене в избранном виде спорта

91. Типы (международные, национальные, зональные (региональные), областные, городские, локальные) и виды (фронтальные и пирамидальные) соревнований.

92. Медицинские группы, их характеристика, особенности цели и задач, дозирование физических нагрузок, показания и противопоказания к занятиям физической культуры и спорта.

93. Нормы физической подготовки в избранном виде спорта.

94. Спорт как неотъемлемая часть современной культуры общества. Определение, социальные функции спорта.

95. Макроциклы в спорте, особенности содержания подготовки в структуре макроцикла.

96. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом учащихся вузов (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).

97. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом учащихся профессиональных колледжей и лицеев (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).

98. Проблемы кадрового обеспечения в избранном виде спорта.

99. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом в различные возрастные периоды (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).

100. Общая характеристика физических качеств человека: силы, быстроты, вы-носливости, ловкости (координации), гибкости.

101. Компоненты и формы физической культуры, сложившиеся в обществе. Краткая характеристика форм.

102. Судейство соревнований (определение понятия и предметы исследования: состав, права и обязанности судей; квалификация судей; терминология и жестикуляция судей; апелляция спортивного результата;

соревновательная атрибутика; судейский инвентарь и технические средства судейства). Виды судейства (индивидуальный, коллегиальный).

103. Средства и методы воспитания скоростно-силовых способностей.

104. Адаптивная физическая культура. Особенности физкультурных занятий с инвалидами.

105. Средства спортивной подготовки (определение понятия, упражнения: избранный вид спорта, его элементы и варианты; общеразвивающие физические упражнения; специальные упражнения; идеомоторные упражнения; самовнушение).

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.
Результаты сдачи итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо»», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки принимаются во внимание уровень теоретической и научной подготовки студента, умение творчески применять полученные знания в практической деятельности. Обсуждение результатов итогового экзамена производится на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается открытым голосованием, в котором участвует только состав государственной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Оценки утверждаются председателем государственной аттестационной комиссии и после этого объявляются студентам.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Оценка «отлично» выставляется
знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами ГЭК;
студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями;
при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;
ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;
студент демонстрирует умение вести научную дискуссию

Оценка «хорошо» выставляется

Оценка «хорошо» выставляется
знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;

в ответе имеют место несущественные фактические неточности;
недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета;
в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Оценка «удовлетворительно» выставляется
знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;
студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, не-знание положений существующих научных теорий, научных школ;
в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 287, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Методические указания 49.03.01

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Физическая культура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 28 с http://e.lanbook.com/book/42262
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психология физической культуры: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 624 с. http://e.lanbook.com/book/79296
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беженцева, Л.М. Основы методики физического воспитания: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.М. Беженцева, Л.И. Беженцева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/44216
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки. [Электронный ресурс] / Т. Бомпа, К. Буццичелли. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 384 с http://e.lanbook.com/book/73811
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гиссен, Л.Д. Психология и психогигиена в спорте. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 160 с. http://e.lanbook.com/book/4087
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гордон, С.М. Спортивная тренировка : научно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2008. — 256 с. http://e.lanbook.com/book/9159
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 336 с. http://e.lanbook.com/book/4088
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2012. — 384 с. http://e.lanbook.com/book/4090
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евсеев, Ю.И. Физическая культура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 443 с. http://e.lanbook.com/book/70303
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Капилевич, Л.В. Физиология спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2013. http://e.lanbook.com/book/44227

		издательства Лань	
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112372 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с https://e.lanbook.com/book/98085

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения образовательной программы бакалавриата.
Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения. Обязательным требованием к качеству литературного обзора является выраженная авторская позиция по отношению к существующим исследованиям в рамках выбранной проблемной области.
Практическая часть работы носит исследовательский характер и представляет собой фундаментальное или прикладное исследование в рамках поставленной в работе научной или практической задачи. Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-правовыми и методическими материалами в области психолого-педагогической, медико-биологической работы.
Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.
ВКР работа имеет следующую структуру:
• Титульный лист;
• Аннотацию

• Оглавление;
• Введение;
• Глава 1 (обзор литературы);
• Глава 2 Организация и методы исследования
• Глава 3 Результаты исследования и их обсуждение
• Заключение (заключение может быть представлено в виде выводов и практических рекомендаций);
• Библиографический список;
• Приложения (при необходимости).

Аннотация включает в себя: характеристику основной темы; проблемы объекта; цель и задачи работы; результаты работы.

Введение включает в себя: актуальность проблемы, цель, задачи научного исследования, а также предмет и объект исследования (2-3 страницы).

Первая глава представляет собой теоретический обзор по теме научного исследования. Объем не должен быть более 25 страниц.

Вторая глава – «Организация и методы исследования». В этой главе описывается вся организация и проведение научного эксперимента, а также перечисляются и описываются все используемые методы и методики научного исследования. Объем не должен быть более 7-10 страниц.

Третья глава посвящена результатам собственных исследований и их обсуждение.

Заключение завершает ВКР и содержит выводы, согласующиеся с поставленными во введении целью и задачами исследования. Выводы должны быть сформулированы таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения основной части выпускной квалификационной работы. В конце заключения (после изложения выводов) приводятся практические рекомендации по использованию результатов исследования в практической деятельности (если имеются).

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТом и должен содержать только те публикации, на которые есть ссылки в тексте ВКР работы.

Выпускная квалификационная работа магистра физической культуры должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять от 40 до 70 страниц печатного текста (шрифт TNR, 14 кегль, 1,5 интервал). При этом теоретическая часть должна составлять не более 40% от общего объема работы. Библиографический список должен состоять из 30-40 источников литературы.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом/директором факультета/института/школы/филиала. После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

1 Совершенствование программы физической подготовки юных футболистов.
2 Влияние акробатической подготовки на формирование специальной двигательной деятельности спортсменов-черлидеров на этапе специальной подготовки.
3 Формирование ценностных установок здорового образа жизни учащихся младших классов.
4 Обоснование интегративной методики отбора детей в группы начальной подготовки по дзюдо.
5 Совершенствование методики развития скоростно-силовых качеств у гандболистов 14-16 лет.
6 Совершенствование методики технической подготовки гандболистов 14-16 лет.
7 Совершенствование методики развития коммуникационных способностей юных гандболистов 11-12 лет.
8 Оптимизация физического воспитания детей младшего школьного возраста средствами аэробики.
9 Совершенствование предсоревновательного этапа подготовки юных кикбоксеров высших разрядов.
10 Изучение эмоционального компонента специальной психологической подготовленности баскетболистов.
11 Комбинированное использование упражнений динамического и статического характера в физическом воспитании студентов.
12 Совершенствование физической подготовленности юношей 18-20 лет средствами пауэрлифтинга.
13 Совершенствование методики развития скоростно-силовых качеств хоккеистов 14-16 лет.
14 Совершенствование методики развития специальной выносливости пловцов 18-22 лет в подготовительном периоде.
15 Совершенствование функциональной подготовки юных футболистов.
16 Методика подготовки бегуний на средние дистанции в предсоревновательном периоде.
17 Методика построения тренировочного процесса начинающих бодибилдеров.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы содержится в методических указаниях: Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра и магистра. Требования к содержанию и оформлению. Методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУр-ГУ, 2016. – 47 с. (www.istis.ru)
Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент готовит выступление (доклад), наглядный материал в виде презентации – для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК. Выступление должно быть рассчитано на 7-10 минут. Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех выпускных квалификационных работ кафедры на расширенном заседании. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом до представления работы в ГЭК.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.
К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.
Обязательным условием допуска к защите является наличие:
– выпускной квалификационной работы;
– отзыва руководителя;
– «Антиплагиат. ВУЗ»;
– подписи нормоконтролера;
– допуска заведующего кафедры;
– предзащита.
В ходе подготовки к защите ВКР студенту необходимо подтвердить готовность работы наличием подписей:
– на титульном листе пояснительной записки ВКР: 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) нормоконтролера, 4) заведующего кафедрой.
– на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (презентации к докладу): 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) нормоконтролера, 4) заведующего кафедрой.
– в задании на ВКР: 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой.
Вместе с печатным экземпляром, подписанным исполнителем, руководителем и заведующим выпускающей кафедры предоставляются:
а) отзыв руководителя
б) электронная версия ВКР.
Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях.
Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации подписи на отзыве.
- Каждая выпускная квалификационная работа проходит нормоконтроль, проводимый с целью проверки выполнения установленных норм, требований и правил оформления в выпускной квалификационной работе. Нормоконтролером является штатный сотрудник кафедры, который проверяет выпускную квалификационную работу на соответствие методическим указаниям.
Нормоконтролеру сдается выверенный с точки зрения содержания, стиля, грамотности окончательный вариант выпускной квалификационной работы с подписью самого обучающегося и руководителя. Результатом проверки нормоконтролера является подпись на титульном листе.
После проверки работы нормоконтролером ВКР передается для отметки допуска к защите заведующему кафедры.
После заседания ГЭК эти материалы передаются секретарем ГЭК на выпускающую

кафедру на хранение. Электронная версия сдается в библиотеку. В случае непредставления ВКР с соответствующим отзывом студент не допускается к защите. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.
Обучающийся обязан представить законченную работу руководителю ВКР в двух файлах:
− один файл с полной версией выпускной квалификационной работы;
− второй файл создается для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» в следующем формате: *.doc. Имя файла должно содержать следующую информацию: год окончания, код направления, название кафедры, фамилию, имя и отчество обучающегося.Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован. Заархивированный файл также не должен превышать 20 Мб. Перед проверкой из текста следует изъять следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, схемы, рисунки, карты и наименования схем, рисунков, карт, графиков, диаграмм. В случае повторной проверки (допускается две проверки работы) название файла не должно меняться, иначе при повторной проверке может быть получен отрицательный результат.
Срок представления подготовленной ВКР к полной проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ» на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 20 рабочих дней до начала работы Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по защите ВКР.
Кафедра выполняет проверку представленных ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» руководитель обязан передать обучающемуся в 5-дневный срок со дня представления работы руководителю для проверки. Дата представления работы фиксируется в заявлении обучающегося руководителем словами «Работа представлена для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ», дата представления ВКР; подпись руководителя».
Уровень рекомендованного порога оригинальности для бакалавров не менее 50 %. Срок повторной проверки и допуск к защите – не позднее, чем за 10 дней до работы ГЭК.
- Период непосредственной подготовки к защите включает написание текста доклада для защиты ВКР, предварительную защиту и корректировку текста доклада. Выступление должно быть рассчитано на 5–7 минут, т.е. объем – три печатных листа. Основные правила: язык изложения должен быть простым, понятным окружающим; предложения должны быть согласованы между собой; в тексте доклада должны быть ссылки на весь представленный наглядный материал. В докладе должны быть отражены: актуальность выбранной темы, объект исследования; цель и задачи работы; сравнение с лучшими мировыми и отечественными достижениями в данной области; основные положения работы; практические результаты и их значимость.
Предварительная защита. Предварительная защита дает возможность проверить текст выступления и учесть высказанные замечания. Она дает возможность совершенствования подготовки докладчика и слушателей. Предварительная защита проводится за семь дней до защиты ВКР.

3.6. Процедура защиты ВКР

Составы государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающими кафедрами, директорами института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 человек комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и /или научным работникам Университета, других вузов и организаций, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.
Программа государственной итоговой аттестации, включая программу выпускной квалифицированной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты выпускной квалифицированной работы распоряжением директором утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающегося, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.
При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.
Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.
Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы выступающему. Вопросы членов ГЭК и ответы выступающего записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР. Выступающему предоставляется возможность ответить на замечания руководителя, указанные в отзыве

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уровень критического анализа и поиска информации, уровень синтеза информации, выбор средств и методов системного подхода	Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	5 - Выделяет базовые составляющие поставленных задач 4- В основном выделяет базовые составляющие поставленных задач 3 - Испытывает сложности при выборе главного в поставленных задачах 2- Не умеет выбирать главное в поставленных задачах
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Соответствие задач поставленной цели, оптимальность способов решения данных задач исходя из имеющихся ресурсов	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5- Самостоятельно и подробно рассказывает о всех правовых нормах, ресурсах и ограничениях, имеющихся в профессиональной деятельности 4- в основном, знает и самостоятельно рассказывает о всех правовых нормах, ресурсах и ограничениях, имеющихся в профессиональной деятельности 3- называет неполный перечень действующих правовых норм и ограничений в профессиональной деятельности 2- не называет правовые нормы, ресурсы и ограничения, имеющихся в профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уровень социального взаимодействия, осознание своей роли при работе в команде, самореализация в работе	Владение способностью к социальному взаимодействию и осознанию своей роли при работе в команде	5- уверенно владеет приемами и средствами социального взаимодействия, умеет строить отношения с людьми, предвидит результаты личных действий 4- в основном, уверенно владеет средствами социального взаимодействия,

			3- не всегда предвидит результаты своих действий 2- не владеет приемами и средствами социального взаимодействия, не умеет строить отношения с людьми, не предвидит результаты личных действий
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5 - самостоятельно приводит примеры большинства имеющихся средств и методов обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно раскрывает суть методов, средств и методик. использующихся для оценки уровня физической подготовленности 4- приводит примеры большинства средств и методов обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, раскрывает суть методов, средств и методик. использующихся для оценки уровня физической подготовленности 3- испытывает затруднения при выборе средств и методов обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при раскрытии сути методов, средств и методик. использующихся для оценки уровня физической подготовленности 2- не может привести примеры средств и методов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Качество жизнедеятельности, сохранность	Способность создавать и поддерживать в	5-Раскрывает основные принципы, средства, методы обеспечения

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	окружающей среды , умение выполнять обязанности в сфере профессиональной деятельности в изменяющихся условиях	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания 4-Раскрывает большинство принципов, средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды 3-Описывает некоторые принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания с помощью наводящих вопросов 2- не может описать некоторые принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обоснованность принятых экономических решений	Умеет принимать обоснованные экономические решения	5- В полной мере умеет анализировать информацию для принятия соответственных экономических решений 4 - Умеет анализировать информацию для принятия соответственных экономических решений 3-Испытывает затруднения при анализе информации для принятия соответственных экономических решений 2- Не умеет анализировать информацию для принятия

			соответственных экономических решений
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Готовность к практической деятельности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся	Наличие методик изучения социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся	5- используемые методики изучения социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся подобраны в полном объеме, доступны и надежны; 4 – методики подобраны не в полном объеме; 3 – методики подобраны не в полном объеме, не доступны и не надежны; 2 – методики не корректны, не являются доступными и надежными
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Готовность осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию	Умение осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию	5- умеет самостоятельно осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию 4- в целом, умеет осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию 3- испытывает сложности при спортивном отборе 2- не умеет осуществлять спортивный отбор
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Готовность к практической деятельности в области воспитания социально-значимых качеств, профилактики негативного социального поведения	Наличие методик изучения социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся	5- используемые методики изучения социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся подобраны в полном объеме, доступны и надежны; 4 – методики подобраны не в полном объеме; 3 – методики подобраны не в полном объеме, не доступны и не надежны; 2 – методики не корректны, не являются доступными и надежными
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-	Готовность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной	Умение формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной	5- Умеет самостоятельно формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной

ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа	деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа	деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа 4- в целом, умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа 3- испытывает сложности при формирования осознанного отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа 2- не умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	умение решать типовые задачи профессиональной деятельности	умение осуществлять профессиональную деятельность при соблюдении всех требований безопасности, умение осуществлять профилактику травматизма	5- соблюдение всех требований безопасности, профилактики травматизма полном объеме 4- соблюдение всех требований безопасности, профилактики травматизма полном объеме 4- соблюдение всех требований безопасности, профилактики травматизма полном объеме 4- средства профилактики

			травматизма и требования безопасности проведения занятий использованы в полном объеме, при этом имеются непринципиальные замечания 3- соблюдение всех требований безопасности, профилактики травматизма полном объеме 3-требования безопасности соблюдаются не в полном объеме 2- требования безопасности проведения занятий не соблюдаются
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Готовность проводить работу по предотвращению допинга	Умение проводить работу по предотвращению допинга	5- умеет самостоятельно проводить работу по предотвращению допинга 4- в целом, умеет самостоятельно проводить работу по предотвращению допинга 3- испытывает сложности проведения работы по предотвращению допинга 2- не умеет проводить работу по предотвращению допинга
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Готовность организовывать и проводить мероприятия рекреационной направленности с занимающимися различных групп, соответствие этих мероприятий всем требованиям	Умение организовывать и проводить мероприятия рекреационной направленности с занимающимися различных групп, соответствие этих мероприятий всем требованиям	5- умеет организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа; 4- В основном умеет вести рекреационную деятельность в организациях различного типа; 3- Имеются принципиальные замечания к предложенным рекреационным мероприятиям; 2- не продемонстрирована способность вести рекреационную деятельность, не использованы

			естественно - средовые факторы
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Готовность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Умение проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	5-умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности 4- в целом, умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности 3- испытывает сложности при проведении исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности 2- не испытывает сложностей при проведении исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	5- умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики 4- в целом, умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики 3 - испытывает сложности при осуществлении профессиональной деятельности в

			соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики 2- не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Готовность осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Умение осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	5- применяет знания в области теории и методики физической культуры и спорта для планирования учебного занятия, умеет самостоятельно планирует, орга-низует и проводит учебные занятия, программа и план занятия включает в себя усовершенствованную методику; 4- не в полной применяет знания в области теории и методики физической культуры и спорта для планирования учебного занятия, умеет самостоятельно планирует, организует и проводит учебные занятия, программа и план занятия включает в себя усовершенствованную методику; 3- не в полной применяет знания в области теории и методики физической культуры и спорта для планирования учебного занятия, умеет самостоятельно планирует, организует и проводит учебные занятия, программа и план занятия не польностью включает в себя усовершенство-

			ванную методику;
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Степень владения современными методами ,программными продуктами и компьютерными технологиями	Умение применять методы обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	5 - итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; 4 - итоговые выводы в целом соответствуют поставленным задачам исследования; 3 - выводы работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; 2 - выводы не соответствуют поставленным в исследовании задачам
ПК-2 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Готовность решать типовые задачи профессиональной деятельности	Умение решать типовые задачи профессиональной деятельности	5- используемые методики изучения социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся подобраны в полном объеме, доступны и надежны; 4 – методики подобраны не в полном объеме; 3 – методики подобраны не в полном объеме, не доступны и не надежны; 2 – методики не корректны, не являются доступными и надежными
ПК-3 Способен проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Готовность проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Умение проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	5- применяет знания в области теории и методики физической культуры и спорта для планирования учебного занятия, умеет самостоятельно планирует, орга-низует и проводит учебные занятия, программа и план занятия включает в себя усовершенствованную методику; 4- не в полной применяет знания в области теории и методики физической культуры и спорта для планирования учебного занятия, умеет

			самостоятельно планирует, организует и проводит учебные занятия, программа и план занятия включает в себя усовершенствованную методику; 3- не в полной применяет знания в области теории и методики физической культуры и спорта для планирования учебного занятия, умеет самостоятельно планирует, организует и проводит учебные занятия, программа и план занятия не польностью включает в себя усовершенство-ванную методику;
ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся	Качество проводимых занятий и занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Умение проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	5-умеет самостоятельно отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся 4- в целом, умеет проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности 3- испытывает сложности проведения занятий с использованием рациональных методик 2- не умеет проводить занятия с использованием рациональных методик

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФОС. Членами ГЭК

оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. Итоговая оценка формируется как средне-арифметическое. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

Результаты защиты объявляются в день проведения после оформления протокола заседания. Решение о присвоении квалификации по направлению 490301 "Физическая культура" и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний.
После защиты выпускные квалификационные работы в установленном порядке хранятся в университете. Условия хранения должны исключать возможность их утраты, гарантировать охрану авторских прав.
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,
указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8