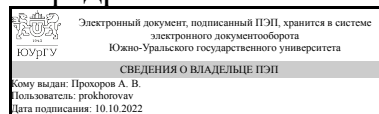


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



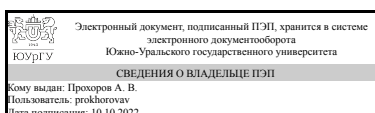
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.10 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Гражданское право
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

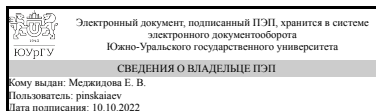
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Е. В. Меджидова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений» являются формирование у магистрантов: углубленной системы знаний о правовом регулировании деятельности субъектов гражданских правоотношений - юридических лиц; расширение полученных знаний в области гражданского права. Подготовка магистрантов к профессиональной юридической деятельности. Достижение цели осуществляется путем: 1) изучения основ правового регулирования деятельности субъектов гражданских правоотношений - юридических лиц в Российской Федерации, в том числе их роли и места в гражданском обороте; 2) изучения способов защиты прав юридических лиц; 3) понимания проблем современного регулирования деятельности субъектов гражданских правоотношений - юридических лиц; 4) изучения законодательных инициатив в области правового регулирования деятельности субъектов гражданских правоотношений - юридических лиц.

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика юридического лица. Уставной капитал юридического лица. Создание юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Классификация юридических лиц. Защита прав и законных интересов юридических лиц.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения деятельности юридических лиц, реализовывать процессуальные права в профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере правового обеспечения деятельности юридических лиц
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде, Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений, Особенности правового регулирования договорных отношений в сфере жилья, Актуальные проблемы теории права, Интерактивные методы обучения праву, Информационное право, Современные проблемы правового регулирования имущественных отношений, Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Практическое составление процессуальных документов, Актуальные проблемы теории и практики авторского и патентного права, Актуальные проблемы гражданского права, Правовое регулирование наследственных отношений, Правовое консультирование, Семинар по гражданскому праву, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p>	<p>Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского, трудового, семейного, жилищного права, значение классификации гражданских дел; понятие гражданских дел в узком и широком смысле; механизм определения процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел отдельных категорий Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; анализировать нормы материального и процессуального права; толковать и применять нормы; решать правовые казусы Имеет практический опыт: использования в работе</p>

	нормативных актов и судебной практики; применения правовой терминологии; решения правовых казусов
Интерактивные методы обучения праву	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения, значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс, использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе
Актуальные проблемы гражданского права	Знает: формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; актуальные проблемы правового регулирования в сфере гражданского права, нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, законодательство, регулирующее отношения входящие в предмет гражданского права; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте; основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной юридической науки Умеет: обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота, формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; , анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной правовой действительности Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота, разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалификационного применения нормативных правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в гражданском обороте
Правовое регулирование наследственных отношений	Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере правового регулирования наследственных отношений,

	<p>основы правового регулирования, роль и место наследственных отношений в гражданском обороте, Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;,, анализировать нормы материального и процессуального права наследственных отношений, толковать и применять закон, решать правовые казусы Имеет практический опыт: работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере правового регулирования наследственных отношений</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов</p>	<p>Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов</p>
<p>Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации и отдельных европейских стран в сфере гражданских отношений, историю и тенденции развития российского гражданского права и гражданского права европейских стран; источники, основные правовые институты российского гражданского права и гражданского права отдельных европейских стран; Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; , толковать нормы гражданского законодательства Российской Федерации и отдельных европейских стран; применять нормы материального и процессуального права к соответствующим отношениям, возникающим в гражданском обороте Имеет практический опыт: в формулировании выводов на основе анализа норм материального и процессуального гражданского права Российской Федерации и гражданского права отдельных европейских стран</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Умеет: Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях, использования информационно-коммуникационных технологий</p>

	и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности, применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий
Актуальные проблемы теории права	<p>Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий, виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов, понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности</p> <p>Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов, выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования</p> <p>Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав</p>
Особенности правового регулирования договорных отношений в сфере жилья	<p>Знает: основы правового регулирования, роль и место договорных отношений в сфере жилья в гражданском обороте, нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере правового регулирования договорных отношений в сфере жилья</p> <p>Умеет: анализировать нормы материального и процессуального права договорных отношений в сфере жилья, толковать и применять закон, решать правовые казусы, формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;</p> <p>Имеет практический опыт: работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере правового регулирования договорных отношений в целом, в частности в сфере жилья</p>
Актуальные проблемы теории и практики авторского и патентного права	<p>Знает: формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота; актуальные проблемы правового регулирования авторского и патентного права, нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления</p>

	<p>интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>Умеет: обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота, квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота, способностью применения нормативных правовых актов в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>
<p>Правовое консультирование</p>	<p>Знает: основные профессиональные обязанности юриста, основные правила устных коммуникаций</p> <p>Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования, правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций, правового консультирования на основе действующего законодательства</p>
<p>Семинар по гражданскому праву</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права, действующее законодательство Российской Федерации, регламентирующее гражданские правоотношения;</p> <p>Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; , квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правоприменительной практики; применения норма материального и</p>

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>Современные проблемы правового регулирования имущественных отношений</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского, семейного права, формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере имущественных отношений; актуальные проблемы правового регулирования гражданского права в сфере имущественных отношений, действующее законодательство Российской Федерации, в том числе судебную практику, регламентирующее имущественные правоотношения; Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы в сфере гражданского оборота, квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие имущественные отношения, дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского оборота, анализа и систематизации источников, принципов и норм права в целях квалификационного применения нормативных правовых актов в имущественных отношениях</p>
<p>Информационное право</p>	<p>Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информационного права; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере информационного права Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию; Имеет практический опыт: навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p>	<p>Знает: методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы, источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового</p>

	<p>регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях</p> <p>Умеет: применять компаративистский метод в правовых исследованиях, применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями, фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы, источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для</p>

	<p>решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях</p> <p>Умеет: применять компаративистский метод в правовых исследованиях, применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями, фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: действующие нормы материального и процессуального права необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные принципы действия нормативных правовых актов; понятия, способы и виды толкования нормативных правовых актов; , основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях, основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из приоритетов профессионального роста и направлений совершенствования собственной деятельности</p> <p>Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы,</p>

	<p>самостоятельно определять профессиональную траекторию на основе полученных знаний для определения стратегии профессионального развития; применять способы совершенствования собственной деятельности, с целью личностного развития и профессионального роста; оптимально использовать собственные ресурсы для успешного выполнения порученных заданий</p> <p>Имеет практический опыт: работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении профессиональной деятельности, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях, определения стратегии профессионального развития и личностного роста</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: методологию научного исследования; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы, формы и способы совершенствования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, источники информации по теме исследования; правовые основы и виды толкования нормативных правовых актов применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях</p> <p>Умеет: применять компаративистский метод в правовых исследованиях, обосновывать необходимость совершенствования правового регулирования; оценивать законодательные инициативы применительно к проблемам правового регулирования, связанных с темой диссертационного исследования, применять полученные практические знания для решения исследовательских задач, в том числе по конкретным проблемам диссертационного исследования, анализировать информацию и критически оценивать ее источники; формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и</p>

	дополняющими замечаниями, фиксирования, в результате проведенного анализа, полученного материала исследования с точки зрения его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования, разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе в проблемных ситуациях
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	39,5	39.5	
подготовка к экзамену	20,25	20.25	
Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)	27,75	27.75	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика юридического лица	2	2	0	0
2	Уставной капитал юридического лица	2	0	2	0
3	Создание юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.	4	2	2	0
4	Учредительные документы юридических лиц	1	0	1	0
5	Классификация юридических лиц	2	0	2	0
6	Защита прав и законных интересов юридических лиц	1	0	1	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	История возникновения юридического лица. Теории юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Становление законодательства о юридических лицах в России. Правоспособность юридического лица. Классификация юридического лица. Цели и масштабы деятельности юридического лица	2
2	3	Способы создания юридического лица. Понятие и порядок государственной регистрации юридического лица. Единый государственные реестр юридических лиц. Понятие и способы прекращения деятельности юридического лица. Несостоятельность. Ликвидация юридического лица. Реорганизация юридического лица	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Принципы формирования уставного капитала. Акции: виды, характеристики	2
2	3	Способы создания юридического лица. Понятие и порядок государственной регистрации юридического лица. Единый государственные реестр юридических лиц. Понятие и способы прекращения деятельности юридического лица. Несостоятельность. Ликвидация юридического лица. Реорганизация юридического лица	2
3	4	Учредительные документы юридических лиц	1
4	5	Классификация юридических лиц по форме собственности. Классификация юридических лиц по соотношению прав. Классификация юридических лиц по цели деятельности. Хозяйственные товарищества и общества. Крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Субъекты малого и среднего предпринимательства	2
5	6	Принцип информационной открытости деятельности юридических лиц. Открытость в деятельности органов государственной власти. Открытость в деятельности органов местного самоуправления	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	ЭУМЛ: №1 (стр. 1-54); № 2 (Гл. 1-8); http://lib.susu.ru	4	39,5
подготовка к экзамену	ЭУМЛ: №1 (стр. 1-54); № 2 (Гл. 1-8); http://lib.susu.ru	4	20,25
Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)	ЭУМЛ: №1 (стр. 1-54); № 2 (Гл. 1-8); http://lib.susu.ru	4	27,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	экзамен	-	50	В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	экзамен
2	4	Текущий контроль	КРМ 1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов	экзамен
3	4	Текущий контроль	КРМ 2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов	экзамен
4	4	Текущий контроль	КРМ 3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов	экзамен
5	4	Текущий контроль	КРМ 4	3	21	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Юридические	экзамен

						лица как субъекты гражданских правоотношений", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу не существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов.	
6	4	Текущий контроль	КРМ 5	3	18	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу не существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов.	экзамен
7	4	Текущий контроль	КРМ 6	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения деятельности юридических лиц, реализовывать процессуального права в профессиональной деятельности;	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности в сфере правового обеспечения деятельности юридических лиц	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере гражданского права	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: формировать содержание дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию;	+					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юридические лица : учебное пособие / под редакцией Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинникова. — Москва : СТАТУТ, 2010. — 525 с. https://e.lanbook.com/book/61638
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ишкильдина, Г. Р. Юридические лица : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/70170

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Лекции	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Самостоятельная работа студента	ДОТ (ДОТ)	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Практические занятия и семинары	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Экзамен	108 (Л.к.)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Пересдача	108	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ

	(Л.к.)	ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно); В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"
--	--------	--