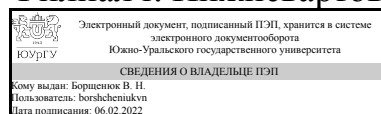


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



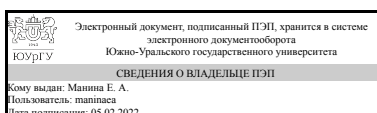
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Финансовый менеджмент  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

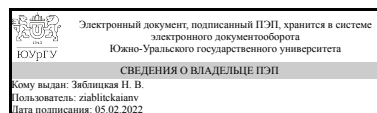
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

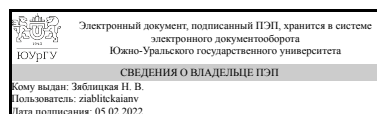
Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.экон.н., доц.



Н. В. Зяблицкая

Нижневартовск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современной финансовой теории и применении ее положений на практике для принятия управленческих решений на уровне компании; системных представлений о взаимодействии компаний с финансовыми рынками; практических умений и навыков в области управления финансами компании; обучение современным методам анализа и обоснования финансовых и инвестиционных решений; Задачи: • сформировать у обучающихся системное и комплексное представление об основных концепциях, понятиях, инструментах, задачах и функциях финансового менеджмента; • показать тесную связь между теорией и практикой в управлении финансами; • обучить студентов основным приемам и методам финансового менеджмента, разработанным на основе теоретических положений, обсуждаемых в рамках курса.

## **Краткое содержание дисциплины**

В процессе изучения курса «Финансовый менеджмент» обучающиеся должны ознакомиться с теоретическими и методологическими аспектами управления финансами предприятия, с финансовыми процессами, протекающими на предприятии, потоками денежных средств, с финансовым механизмом, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в области финансовой политики. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Внешняя — правовая и налоговая — среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Международные аспекты финансового менеджмента.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Знает: - основные понятия, категории и методы управления финансами; - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; -ключевые концепции теории управления финансами; -основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений</p> <p>Умеет: - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; - обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; -разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; -обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; - владения методами управления оборотным капиталом; - применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия</p>
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками	<p>Знает: - основные методы и модели финансового управления</p> <p>Умеет: - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: - бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Основы менеджмента, 1.Ф.12 Финансовый анализ, 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	ФД.01 Основы ведения бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Основы менеджмента	Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и

	<p>самообразования на протяжении всей жизни, - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии оценки эффективности принятого решения, - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Имеет практический опыт: - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>
1.Ф.12 Финансовый анализ	<p>Знает: - основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков</p> <p>Умеет: - планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия</p>
1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и</p>

	<p>инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации</p> <p>Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Знает: - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; - методы поиска и анализа информации, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Умеет: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные</p>

	<p>сведения для решения поставленных задач, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: - деловых коммуникаций в устной и письменной форме, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - поиска и критического анализа информации, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68,5	68,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	20	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	10	10

Написание курсовой работы	18,5	18.5
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание финансового менеджмента, цель и место в системе управления организацией	16	8	8	0
2	Управление текущей деятельностью и методические основы принятия финансовых решений	16	8	8	0
3	Стратегические и тактические аспекты финансового менеджмента	16	8	8	0
4	Финансовый менеджмент: дополнительные темы	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные понятия финансового менеджмента	4
2	1	Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами предприятия	4
3	2	Математические основы финансового менеджмента	4
4	2	Управление текущей деятельностью предприятия	4
5	3	Стратегия финансового менеджмента	2
6	3	Тактика финансового менеджмента	2
7	3	Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента	4
8	4	Финансовый риск как объект управления	4
9	4	Факторинг как форма финансирования	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по теме 1 "Сущность и основные понятия финансового менеджмента"	2
2	1	Разработка теста по теме 1 "Сущность и основные понятия финансового менеджмента"	2
3	1	Защита презентации по теме 2 "Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами предприятия"	2
4	1	Опрос по экономическим категориям по теме 2	2
5	2	Решение кейс-задач 1 по теме 3 "Математические основы финансового менеджмента"	4
6	2	Решение кейс-задач 1 по теме 4 "Управление текущей деятельностью предприятия"	4
7	3	Защита презентации по теме 5 "Стратегия финансового менеджмента"	2
8	3	Защита презентации по теме 6 "Тактика финансового менеджмента"	2

9	3	Контрольный опрос по теме 7 "Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента"	4
10	4	Выполнение контрольной работы: разработка примеров по видам рисков	2
11	4	Контрольный опрос по теме 9 "Факторинг как форма финансирования"	2
12	4	Решение кейс- задач 2 по теме 9 "Факторинг как форма финансирования"	2
13	4	Контрольная работа (тестирование)	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	<p>*Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-394-03552-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091465">https://znanium.com/catalog/product/1091465</a>.</p> <p>*Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002725">https://znanium.com/catalog/product/1002725</a>.</p> <p>Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91781">https://e.lanbook.com/book/91781</a>. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=762998">http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</a></p>	6	20
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	<p>1. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 527с. - ISBN 978-5-238-00645-1. 2. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент на предприятии [Текст]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р.Кельчевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 351с. - ISBN 978-5-238-01601-6. 3. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-88045-096-1.. *Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва :</p>	6	20



	<p>Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091465">https://znanium.com/catalog/product/1091465</a>.  *Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002725">https://znanium.com/catalog/product/1002725</a>.  Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 140 с. — Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/91781">https://e.lanbook.com/book/91781</a>.  Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:  <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=762998">http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</a></p>		
<p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций</p>	<p>*Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091465">https://znanium.com/catalog/product/1091465</a>.  *Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002725">https://znanium.com/catalog/product/1002725</a>.  Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 140 с. — Режим доступа:  <a href="https://e.lanbook.com/book/91781">https://e.lanbook.com/book/91781</a>.  Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:  <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=762998">http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</a></p>	<p>6</p>	<p>10</p>
<p>Написание курсовой работы</p>	<p>1. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 527с. - ISBN 978-5-238-00645-1. 2. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент на предприятии [Текст]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р.Кельчевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 351с. - ISBN 978-5-238-01601-6. 3. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-88045-096-1..</p>	<p>6</p>	<p>18,5</p>

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Устный опрос по теме 1	0,1	8	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи.	экзамен

						Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
2	6	Текущий контроль	Разработка тестового задания по финансовой отчетности и финансовым инструментам	0,1	5	Обучающимся выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Защита презентации по	0,1	10	Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4	экзамен

			теме 2		<p>человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>		
4	6	Текущий контроль	Устный опрос по экономическим категориям по теме 2	0,1	8	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на</p>	экзамен

					<p>предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>		
5	6	Текущий контроль	Решение кейс-задач 1 по темам 3,4	0,1	10	<p>Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач</p>	экзамен

					<p>выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 10 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 7 баллов. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 5 баллов. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>		
6	6	Текущий контроль	<p>Защита презентации по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (5,6,7 темы)</p>	0,1	10	<p>Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев,</p>	экзамен

						выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
7	6	Текущий контроль	Разработка тестового задания по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (тема 7)	0,1	5	<p>Обучающимся выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	экзамен
8	6	Текущий контроль	Письменная контрольная работа по теме 8	0,1	5	<p>По классификационной системе рисков обучающиеся разрабатывают примеры по каждому виду рисков по каждому классификационному критерию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии выставления баллов: 1. Правильные</p>	экзамен

						<p>примеры по каждому виду рисков (более 90%) - 5 баллов; 2.(80%--90%) правильных примеров по всем видам рисков - 4 балла; 3. (50%-79%) правильных примеров по всем видам рисков - 3 балла; 4. менее 49% правильных примеров по всем видам рисков - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
9	6	Текущий контроль	Решение кейс-задач 2 по факторингу (тема 9)	0,1	10	<p>Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 10 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 7 баллов. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 5 баллов. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	экзамен
10	6	Текущий контроль	Устный опрос по теме "Факторинг как форма финансирования" (письменный опрос)	0,1	5	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие</p>	экзамен



					<p>теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>		
11	6	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в</p>	экзамен

						тесте. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя.</p> <p>Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос).</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	<p>Срок для проверки курсовой работы – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсовой работы на кафедру. Результат проверки курсовой работы, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсовой работы и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсовой работы проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовая работа оформлена без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках экономики предприятия. Если по курсовой работе преподавателем сделаны замечания, студент должен учесть их и, не</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовую работу по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых работ назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их в практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Критерии оценивания: 1. Оформление курсовой работы надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов.

2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы:

1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера

	<p>из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Максимальный балл по критерию – 44 балла. 3. Оценка методологических характеристик курсовой работы: Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Максимальный балл по критерию – 40 баллов. 4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p>	
--	--	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-1	Знает: - основные понятия, категории и методы управления финансами; - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; -ключевые концепции теории управления финансами; -основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	+			+		+		+			+
ОПК-1	Умеет: - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; - обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; -разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; -обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений		+	+	+		+	+		+	+	+



		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-394-03552-4. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091465">https://znanium.com/catalog/product/1091465</a> .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002725">https://znanium.com/catalog/product/1002725</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91781">https://e.lanbook.com/book/91781</a> .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=762998">http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и

	<p>промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>