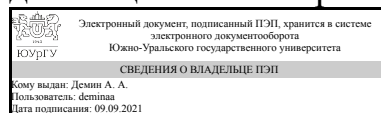


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



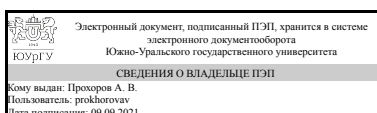
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.01 Анализ хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

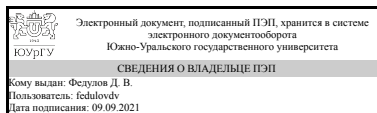
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Д. В. Федулов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: — формирование знаний о методах комплексной оценки экономического положения предприятия. Задачи: — умение анализировать эффективность использования ресурсов организации; — определять доходность и платежеспособность предприятия; — анализировать позицию фирмы на товарном рынке

Краткое содержание дисциплины

Методы экономического анализа. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования и использования прибыли. Анализ финансового состояния предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Знать: систему бюджетов (смет) предприятия, структуру финансовой отчетности предприятия |
| | Уметь: применять данные финансовой отчетности предприятия для обоснования управленческих решений |
| | Владеть: навыками анализа эффективности использования активов и обоснования потребности в изменении объема и структуры активов предприятия |
| ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Знать: методы построения факторных моделей; факторы, влияющие на изменение финансового состояния предприятия. |
| | Уметь: применять методы факторного анализа для оценки эффективности использования производственных ресурсов; оценивать влияние операционной и финансовой зависимости на прибыль предприятия. |
| | Владеть: навыками анализа динамики изменения потребности в материальных и трудовых ресурсах; оценки ликвидности и устойчивости фирмы. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| В.1.11 Экономика предприятия (организации), ДВ.1.07.01 Управление муниципальным хозяйством | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| В.1.11 Экономика предприятия (организации) | Знать: механизм функционирования предприятия; принципы формирования затрат на производство продукции; состав финансовой отчетности предприятия. Уметь: рассчитывать базовые экономические показатели; оценивать влияние различных источников финансирования на результаты деятельности фирмы. Владеть: навыками расчета себестоимости продукции; методами определения потребности в оборотных средствах. |
| ДВ.1.07.01 Управление муниципальным хозяйством | знать: полномочия органов власти в процессе управления муниципальным хозяйством; принципы регулирования затрат и цен на услуги объектов муниципального сектора. уметь: определять влияние факторов на результаты деятельности субъектов муниципального сектора; оценивать экономические и социальные последствия от применения различных методов управления муниципальным хозяйством. владеть: приемами анализа состояния отраслей муниципального комплекса |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 10 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| Подготовка к экзамену | 40 | 40 | |
| Подготовка курсовой работы | 56 | 56 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КР | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|
| 1 | Ресурсы предприятия: анализ использования основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов, собственного капитала. | 12 | 6 | 6 | 0 |
|---|--|----|---|---|---|

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Методы экономического анализа | 2 |
| 2 | 1 | Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | 2 |
| 3 | 1 | Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов предприятия | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. | 2 |
| 2 | 1 | Анализ оборотных средств предприятия. | 2 |
| 3 | 1 | Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка курсовой работы | Основная литература, дополнительная литература | 56 |
| Подготовка к экзамену | Основная литература, дополнительная литература | 40 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Moodle — система управления курсами (электронное обучение) | Практические занятия и семинары | Предоставление необходимых материалов и проверка заданий проводится в среде Moodle | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|---------------------|
| Все разделы | ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | курсовая работа | Темы курсовых работ |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------|--|--|
| курсовая работа | Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом. | Отлично: Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если: - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;- широко представлен список использованных источников по теме работы;- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Хорошо: Оценка “ХОРОШО”:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;- работа актуальна, написана самостоятельно;- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;- теоретические положения сопряжены с практикой;- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;- практические рекомендации обоснованы;- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;- составлен список использованных источников по теме работы. <p>Удовлетворительно: Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; |
|--|--|---|

| | | |
|----------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Неудовлетворительно: Оценка "НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. |
| <p>Экзамен</p> | <p>Экзамен по всей дисциплине или ее части преследует цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | <p>Отлично: Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Хорошо: Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-----------------|---|
| курсовая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели качества продукции (работ, услуг), их роль в повышении эффективности работы предприятий (организаций, фирм). 2. Факторы и пути повышения качества продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме). 3. Современные методы и инструменты управления качеством продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме). 4. Разработка и экономическое обоснование прогнозов повышения качества продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме). 5. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) на внутреннем (внешнем) рынке. 6. Экономическая оценка влияния мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) на издержки и доходы предприятия (организации, фирмы). 7. Анализ и оценка финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации, фирмы, учреждения, города, района, страны) и направления его улучшения. 8. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование. 9. Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы). 10. Анализ эффективности использования финансовых активов на предприятии (организации, фирме). 11. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) в условиях инфляционных процессов. 12. Анализ, оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия (организации, фирмы) с учетом инфляционных процессов. 13. Федеральные налоги и их влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы). 14. Налоговое планирование на предприятии (организации, фирме, городе, районе): современная практика и направления совершенствования. 15. Налоговые льготы, их анализ и использование для снижения налогового бремени предприятий (организаций, фирм). 16. Содержание, анализ и практика применения упрощенной системы налогообложения предприятия (организации, фирмы, индивидуального |

| | |
|---------|--|
| | <p>предпринимателя).</p> <p>17. Анализ состава активов и пассивов баланса муниципального образования (города, района).</p> <p>18. Состав, анализ и пути повышения эффективности использования оборотного капитала предприятия (организации, фирмы).</p> <p>19. Формирование прибыли на предприятии (организации, фирме) и пути ее максимизации.</p> <p>20. Формирование, анализ прибыли, ее эффективное распределение на предприятии (организации, фирме).</p> <p>21. Факторный анализ прибыли и рентабельности на предприятии (организации, фирме) как способ выявления резервов роста.</p> <p>22. Диагностика производственного потенциала предприятия (организации, фирмы).</p> <p>23. Диагностика и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).</p> <p>24. Анализ и пути повышения объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).</p> <p>25. Анализ и оценка эффективного использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме).</p> <p>26. Анализ и оценка затрат на ремонт, модернизацию, обновление основных средств на предприятии (организации, фирме).</p> <p>27. Формирование, анализ и направления улучшения использования амортизационных отчислений на предприятии (организации, фирме, учреждении и пр.).</p> <p>28. Формирование запасов, оценка их эффективности использования на предприятии (организации, фирме).</p> <p>29. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).</p> <p>30. Анализ факторов и резервов снижения затрат на предприятии (организации, фирме).</p> <p>31. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме).</p> <p>32. Анализ и оценка эффективности затрат на природоохранную деятельность (предприятие, организация, фирма, город, район).</p> <p>33. Диагностика кадрового потенциала предприятия (организации, фирмы).</p> <p>34. Анализ факторов и резервов улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии (организации, фирме).</p> <p>35. Анализ факторов и резервов повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).</p> <p>36. Анализ и оценка потребностей в основном и оборотном капитале на предприятии (организации, фирме).</p> |
| Экзамен | <p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <p>Предмет, содержание и задачи экономического анализа.</p> <p>Виды экономического анализа.</p> <p>Методика комплексного экономического анализа.</p> <p>Система показателей экономического анализа.</p> <p>Функционально-стоимостной анализ (задачи и принципы).</p> <p>Этапы функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Способы обработки экономической информации (способ сравнения).</p> <p>Способы приведения показателей в сопоставимый вид.</p> <p>Способы относительных и средних величин, группировки, балансовый, графический, табличный.</p> <p>Факторный анализ (типы, задачи, классификация факторов).</p> <p>Типы детерминированных факторных моделей и способы преобразования кратных моделей.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод цепных подстановок и индексный).</p> <p>Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе</p> |

| |
|--|
| <p>(метод абсолютных и относительных разниц).</p> <p>Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (методы пропорционального деления, интегральный, логарифмирования).</p> <p>Способы измерения стохастических связей.</p> <p>Сущность и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.</p> <p>Методика подсчета резервов в экономическом анализе.</p> <p>Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки.</p> <p>Организация и информационное обеспечение экономического анализа.</p> <p>Анализ производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ структуры и качества продукции.</p> <p>Анализ ритмичности производства.</p> <p>Анализ технического уровня развития предприятия.</p> <p>Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.</p> <p>Резервы увеличения выпуска продукции предприятия.</p> <p>Анализ эффективности использования основных фондов.</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ трудоемкости продукции.</p> <p>Анализ производительности труда.</p> <p>Анализ фонда заработной платы.</p> <p>Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.</p> <p>Анализ использования материальных ресурсов.</p> <p>Факторный анализ материалоемкости продукции.</p> <p>Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.</p> <p>Анализ прямых трудовых затрат.</p> <p>Анализ прямых материальных затрат.</p> <p>Анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства.</p> <p>Анализ прибыли предприятия.</p> <p>Анализ рентабельности.</p> <p>Анализ эффективности распределения и использования прибыли.</p> <p>Резервы роста прибыли и рентабельности.</p> <p>Анализ имущественного положения предприятия.</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости.</p> <p>Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала (эффект финансового рычага).</p> <p>Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>Оценка рыночной активности предприятия.</p> <p>Комплексная оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>Анализ результатов социального развития предприятия.</p> |
|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономический анализ Учеб. для вузов по экон. специальностям Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова и др.; Под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 614,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Сосненко, Л. С. Экономический анализ результата финансово-экономической деятельности предприятий Учеб. пособие для студ.-заоч. спец. 060811- "Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)" ЧГТУ, Каф. Экономика и организация строительства; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 57 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по выполнению курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары | | компьютерный класс |