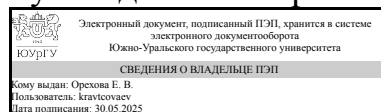


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



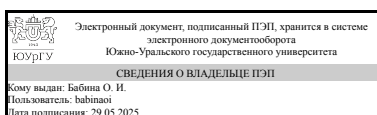
Е. В. Орехова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 История и культура стран изучаемого языка (китайский язык)
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

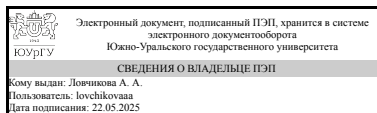
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. А. Ловчикова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «История и культура стран изучаемого языка»:
совершенствование лингвострановедческих знаний студентов и формирование их социокультурной коммуникативной компетенции в тесной связи с преподаванием китайского языка как иностранного. Задачи дисциплины «История и культура стран изучаемого языка»: изучение общественной и культурной жизни страны и народа изучаемого языка, призванное помочь студентам понять особенности речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д. Специфика и сложность китайской иероглифики предполагает прослушивание лекций страноведческого характера, предварительное ознакомление с новой лексикой и текстами в процессе самостоятельной работы студентов, а затем их проработка в ходе практических занятий вместе с преподавателем для должного усвоения материала. Страноведческая направленность лексического материала призвана повысить интерес к стране изучаемого языка, стимулировать мотивацию обучения.

Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о Китае, основные события второй половины 20 в., современные реалии. Административно-территориальные единицы и экономические районы Китая. Население, национальный состав, языки. Политический курс, экономика, образование, наука и техника, культура, туристические ресурсы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка Умеет: выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая) Имеет практический опыт: независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России, 1.О.08 Социология, 1.О.02 Основы российской государственности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
1.О.08 Социология	Знает: основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие

	и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: - владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Подготовка к экзамену	6,5	0	6.5
Подготовка докладов-презентаций по теме: "Зрелищные виды искусств Китая: театр, пекинская опера, цирк, народные развлечения (танцы дракона, львов); музыкальное искусство (инструменты). Подготовка докладов-презентаций по теме: "Традиционная и современная архитектура, хутуны"	27	0	27
Подготовка докладов-презентаций по теме "Административно-территориальные единицы КНР". Подготовка докладов-презентаций по	31,5	31.5	0

теме "Государственная символика"			
Подготовка к зачету	4,25	4,25	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	География	12	6	6	0
2	История	8	4	4	0
3	Политика	8	4	4	0
4	Экономика, общество	12	6	6	0
5	Образование	4	2	2	0
6	Культура	14	8	6	0
7	Туризм	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства	2
2	1	Государство и общество Чжоу	2
3	1	Китай в период Чжаньго (Сражающихся царств) (457-221) и империя Цинь (221-202 до н.э.)	2
4-5	2	Формирование основ китайской конфуцианской империи при династии Хань (206 г. до н.э. - 220 г.н.э.)	4
6-7	3	Кризис централизованной империи в Китае (Троецарствие, династия Цзинь).	4
8	4	Династии Суй и Тан. Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения (10-13 вв.).	2
9	4	Монгольское завоевание. Династия Юань (1279-1368). Китай в эпоху Мин (1368-1644).	2
10	4	Цинская империя.	2
11	5	Синьхайская революция. Китай в период Первой мировой войны	2
12	6	Национальная революция 1925-1927 годов. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.). Национально-освободительная война сопротивления японской агрессии 1937-1945 годов.	2
13	6	Гражданская война и победа народной революции 1945-1949 годов. Переход Китая на путь социалистического развития - Провозглашение КНР.	2
14	6	Куль личности Мао Цзэдуна. Начало культурной революции (1966 г.)	2
15	6	КНР на пути «реформы» и строительства «социализма с китайской спецификой» (1978-1989 гг.). Деятельность Дэн Сяопина.	2
16	7	Современный Китай.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Географическое положение Китая. Ресурсы.	2

2	1	Нации и языки Китая.	2
3	1	Административно-территориальное деление Китая. Экономические районы Китая.	2
4-5	2	Краткие исторические сведения. Новый Китай.	4
6	3	Государственное устройство Китая.	2
7	3	Государственная символика: флаг, герб, гимн.	2
8	4	Промышленное производство.	2
9	4	Сельское хозяйство.	2
10	4	Транспорт и связь.	2
11	5	Приоритет образованию. Сотрудничество России и Китая в сфере образования и культуры. Национальные годы Китая в России и России в Китае.	2
12-13	6	Несколько слов об обычаях и нравах. Взгляд на китайскую культуру. Городские переулки в Шанхае и Пекине.	2
14	6	Китайский театр, танцы и прикладное искусство, пекинская опера, местные оперы.	2
15	6	Китайская медицина, фармакология. Ушу, цигун и спорт.	2
16-17	7	В Китай — туристом. Горы Тайшань, Эмэйшань, Уданшань. Работа по охране культурного и природного наследия в КНР.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил.	6	6,5
Подготовка докладов-презентаций по теме: "Зрелищные виды искусств Китая: театр, пекинская опера, цирк, народные развлечения (танцы дракона, львов); музыкальное искусство (инструменты). Подготовка докладов-презентаций по теме: "Традиционная и современная архитектура, хутуны"	Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.	6	27
Подготовка докладов-презентаций по теме "Административно-территориальные единицы КНР". Подготовка докладов-презентаций по теме "Государственная символика"	Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру : ежемес. журн. / Китайская международная издательская корпорация. - М., 2019-.	5	31,5

Подготовка к зачету	Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.	5	4,25
---------------------	---	---	------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	20	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Указаны правильно все даты, имена/фамилии, географические названия; правильный порядок хронологических событий; ответ изложен последовательно, информативно, имеются ответы на все дополнительные вопросы - 10 баллов. Указаны все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно, имеются ответы на все дополнительные вопросы - 9 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно, но имеются некоторые замечания - 8 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии, ответ изложен последовательно, но присутствует 2 ошибки - 7 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии; ответ изложен последовательно, но присутствует 3 ошибки - 6 баллов. Частично правильный ответ (без дат, имен/фамилий; тема раскрыта неполностью, студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме) - 5 баллов. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала (5 ошибок) - 4 балла. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала (6 ошибок) - 3 балла. Тема полностью не раскрыта, студент не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, но попытался сформулировать по теме хотя бы одно предложение - 2 балла. Знает	зачет

						только название вопросов для зачета - 1 балл. Студент не присутствовал на зачете - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 вопроса- 20.	
2	5	Текущий контроль	Презентация	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 9 практическом занятии. Каждый студент должен сделать презентацию по выбранной теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Общий балл при оценке складывается из следующих критериев: - Определение основной идеи презентации (5 баллов). -Планирование выступления (5 баллов). -Создание структуры презентации (5 баллов). - Проверка логики подачи материала (3 балла). -Подготовка заключения (2 балла). Максимальное количество баллов - 20.	зачет
3	5	Текущий контроль	Карта Китая	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 13 практическом занятии. Каждый студент должен рассказать об административно-территориальном делении Китая. Контур карты студент может распечатать, но названия городов, провинций подписать самостоятельно иероглифами и написать их перевод. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Если студент указал на карте 9 любых провинций, 4 города центрального подчинения, 5 автономных районов, 2 специальных административных района, то он получает максимальный балл. Одно наименование на карте соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов - 20.	зачет
4	6	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	20	Экзамен проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Указаны правильно все даты, имена/фамилии, географические названия; правильный порядок хронологических событий; ответ изложен последовательно, информативно, имеются ответы на все дополнительные вопросы - 10 баллов. Указаны все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно, имеются ответы на все дополнительные вопросы - 9 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии, географические названия;	экзамен

					ответ изложен последовательно, но имеются некоторые замечания - 8 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии, ответ изложен последовательно, но присутствует 2 ошибки - 7 баллов. Указаны не все даты, имена/фамилии; ответ изложен последовательно, но присутствует 3 ошибки - 6 баллов. Частично правильный ответ (без дат, имен/фамилий; тема раскрыта неполностью, студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме) - 5 баллов. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала (5 ошибок) - 4 балла. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала (6 ошибок) - 3 балла. Тема полностью не раскрыта, студент не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, но попытался сформулировать по теме хотя бы одно предложение - 2 балла. Знает только название вопросов для экзамена - 1 балл. Студент не присутствовал на экзамене - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 вопроса- 20.		
5	6	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 8 практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В контрольной работе два вопроса. Написаны правильно все даты, имена/фамилии, географические названия (если нужно указать), правильный порядок хронологических событий; ответ изложен последовательно, информативно) соответствует 10 баллам. Написаны все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно - 9 баллов. Написаны не все даты, имена/фамилии, географические названия; ответ изложен последовательно, но имеются некоторые замечания - 8 баллов. Написаны не все даты, имена/фамилии, ответ изложен последовательно, но присутствует 2 ошибки - 7 баллов. Написаны не все даты, имена/фамилии; ответ изложен последовательно, но присутствует 3 ошибки - 6 баллов. Частично правильный ответ (без дат, имен/фамилий; тема раскрыта неполностью) - 5 баллов. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала, допустил 5 ошибок - 4 балла. Студент допустил грубые ошибки в изложении материала, допустил 6 ошибок - 3 балла. Тема полностью не раскрыта, но студент	экзамен

						написал хотя бы одно предложение по теме - 2 балла. Написан только сам вопрос - 1 балл. Студент не присутствовал на км - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 вопроса- 20.	
6	6	Текущий контроль	Тест	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 13 занятии. Время выполнения 50 мин. Вопросов в тесте - 20. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за правильный ответ- 1. Максимальное количество баллов за тест 20.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту задаются 2 вопроса. На подготовку одного вопроса студенту дается 20 минут. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 4-6 студентов. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. На подготовку 2х вопросов студенту дается 40 минут. На ответ отводится 30 мин. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая)	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая)	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай [Текст] учебник для ст. кл. шк. и вузов И. В. Кочергин. - М.: Восточная книга, 2013. - 537 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кравцова М. Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая : Учеб. пособие / М. Е. Кравцова. - СПб. и др. : Лань: Триада, 2004. - 960 с. : ил.
2. Кравцова М. Е. История культуры Китая : учеб. пособие для вузов по специальности "Культурология" / М. Е. Кравцова. - Изд. 4-е, испр. и доп.. - СПб. и др. : Лань : Планета музыки, 2011. - 415 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Китай". Политический, экономический и культурный журнал / Пекин: Издательство "Жэньминь хуабao", 2015
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика : науч.-теорет. журн.: 18+ / Санкт-Петербург. ун-т СПб. , 2015
3. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру : ежемес. журн. / Китайская международная издательская корпорация. - М., 2019-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 4. Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.
2. 1. Готлиб, Олег Маркович. Китай. Лингвострановедение : [Текст] : учебное пособие / О.М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 192 с. ISBN 978-5-7873-0642-2

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 4. Дёмина Н.А., Чжу Канцзи. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2 ч. Часть I. 4-е изд., испр., доп. - М.: Толмач СТ, 2009. - 248 с.
2. 1. Готлиб, Олег Маркович. Китай. Лингвострановедение : [Текст] : учебное пособие / О.М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2011. - 192 с. ISBN 978-5-7873-0642-2

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Литвиненко, Е. С. Мир Китая. История правящих династий : учебное пособие / Е. С. Литвиненко. — Москва : ВКН, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-7873-2000-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365099 (дата обращения:

			22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Говоров, Ю. Л. История и культура Китая : учебное пособие / Ю. Л. Говоров, А. В. Горбатов, О. В. Ким. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-8353-2956-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309089 (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	349 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	219a (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	349 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	349 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета