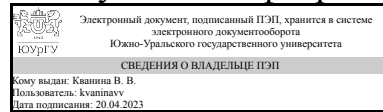


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой



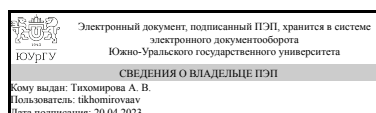
В. В. Кванина

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2759

**для направления 40.03.01 Юриспруденция**  
**уровень бакалавр тип программы Бакалавриат**  
**профиль подготовки Общеправовой**  
**кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



А. В. Тихомирова

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и структура ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;

- правоприменительная;

- правоохранительная;

- экспертно-консультационная;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;  
 предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
 защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:  
 консультирование по вопросам права;  
 осуществление правовой экспертизы документов

### 1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции  | Виды аттестации   |  |                                |
|---|---|--|--------------------------------|
|   | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация              |  | «внешняя» система оценки - ГИА |
|   | Дисциплина, завершающая формирование компетенции                    | Практика, завершающая формирование компетенции |                                |
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   | Философия;  |  | ВКР                            |
| ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | Основы экономики для юристов;                                       |  | ВКР                            |
| ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности; |  | ВКР                            |
| ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  | Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности; |  | ВКР                            |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия            | Конкурентное право;   |  | ВКР                            |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | Практикум по видам профессиональной деятельности;                   | Учебная практика (2 семестр);                  | ВКР                            |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и   | Научно-исследовательская  |  | ВКР                            |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
| самообразованию  | работа;  |  |         |
| ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Физическая культура;   |  | ВКР     |
| ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | Безопасность жизнедеятельности;  |  | ВКР     |
| ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Конкурсное право;<br>Международное частное право;<br>Жилищное право;<br>Корпоративное управление корпорациями:<br>проектное обучение;<br>Корпоративное право;<br>Практикум по видам профессиональной деятельности;<br>Правовое регулирование и защита вещных прав;<br>Наследственное право и нотариат;<br>Уголовно-исполнительное право; |  | ГЭ      |
| ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства  | Конкурентное право;  |  | ВКР     |
| ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста   | Практикум по видам профессиональной деятельности;<br>Организация адвокатской деятельности;<br>Организация судебной деятельности;   | Производственная практика (преддипломная) (8 семестр); | ГЭ      |
| ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу  | Организация следственной деятельности;   |  | ВКР     |
| ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь   | Квалификация уголовно-правовых деяний;   | Производственная практика (6 семестр);                 | ВКР, ГЭ |
| ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности  | Международное право;   |  | ГЭ      |
| ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на  | Иностранный язык в сфере юриспруденции;  |  | ВКР     |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| иностранным языке  |   |  |         |
| ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности              | Теория государства и права;   |  | ВКР, ГЭ |
| ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры           | Доказательства и доказывание в уголовном процессе;  | Учебная практика (2 семестр);                          | ГЭ      |
| ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | Конкурентное право; Организация судебной деятельности; Уголовно-исполнительное право;   |  | ВКР, ГЭ |
| ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации              | Конкурсное право; Жилищное право; Конкурентное право; Корпоративное право; Практикум по видам профессиональной деятельности; Правовое регулирование и защита вещных прав; Организация судебной деятельности; Уголовно-исполнительное право;                                       |  | ГЭ      |
| ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Конкурсное право; Квалификация уголовно-правовых деяний; Международное частное право; Жилищное право; Корпоративное право; Организация адвокатской деятельности; Правовое регулирование и защита вещных прав; Наследственное право и нотариат; Организация судебной деятельности; | Производственная практика (преддипломная) (8 семестр); | ГЭ      |
| ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | Квалификация уголовно-правовых деяний; Международное частное право; Корпоративное управление корпорациями: проектное обучение; Корпоративное право;   | Производственная практика (6 семестр);                 | ВКР, ГЭ |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов  | Практикум по видам профессиональной деятельности;<br>Организация адвокатской деятельности;<br>Правовое регулирование и защита вещных прав;                      | Производственная практика (преддипломная) (8 семестр); | ГЭ      |
| ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  | Уголовно-исполнительное право;  |  | ВКР     |
| ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина   | Жилищное право;<br>Уголовно-исполнительное право;   |  | ГЭ      |
| ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | Основы оперативно-розыскной деятельности;<br>Методика расследования преступлений;<br>Криминалистика;<br>Организация следственной деятельности;<br>Криминология; |  | ВКР     |
| ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  | Организация следственной деятельности;  |  | ВКР     |
| ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению   | Уголовное право (особенная часть);  |  | ГЭ      |
| ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации   | Корпоративное право;<br>Практикум по видам профессиональной деятельности;<br>Уголовно-исполнительное право;   | Производственная практика (преддипломная) (8 семестр); | ВКР     |
| ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Криминология;   |  | ВКР     |
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты   | Квалификация уголовно-правовых деяний;<br>Международное частное право;<br>Жилищное право;   | Производственная практика (6 семестр);                 | ВКР, ГЭ |

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
|   | Правовое регулирование и защита вещных прав;   |  |    |
| ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Конкурсное право;<br>Квалификация уголовно-правовых деяний;<br>Международное частное право;<br>Жилищное право;<br>Конкурентное право;<br>Корпоративное право;<br>Практикум по видам профессиональной деятельности;<br>Правовое регулирование и защита вещных прав; |  | ГЭ |

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

#### 1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

### 2. Государственный экзамен (ГЭ)

#### 2.1. Процедура проведения ГЭ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утв. приказом Минобнауки № 1511 от 01.12.2016 г.

Состав государственной экзаменационной комиссий формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением университета и утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области

профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Государственный экзамен проводится по настоящей программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора института утверждается расписание государственных экзаменов, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический. Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний, проводится в форме компьютерного тестирования. Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий. Оба этапа государственного экзамена



последовательно (сначала теоретический, затем практический) проводятся в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, гражданского права (общая и особенная части). трудового права, предпринимательского права.

Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.

Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.

С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.

По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.

Практическая часть государственного экзамена состоит из решения казуса и составления проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма юридически значимых действий.

Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).

Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа.

Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.

По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка,

определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.

Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с разделом VII Положения «О государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утв. приказом ректора от 16.08.2017 №308).

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе сдать его в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным

учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ   | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы)  |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Гражданский процесс</p>                                  | <p>Знать:<br/>основные положения отечественного гражданского процессуального законодательства</p> <p>Уметь:<br/>- применять гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации;<br/>- использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.</p> <p>Владеть:<br/>- навыками соблюдения гражданского процессуального законодательства Российской Федерации;<br/>- навыками и методами анализа и работы с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> |
|   | <p>Гражданское право (особенная часть)</p>                  | <p>Знать:<br/>структуру гражданского законодательства. Иерархию гражданского законодательства "по вертикали" и "по горизонтали".<br/>Понимать значение общепринятых принципов и норм международного права и международных договоров.</p> <p>Уметь:<br/>применять и соблюдать нормы законодательства Российской Федерации</p>  |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  |                                  | <p>Федерации, в частности гражданского законодательства.</p> <p>Владеть:<br/>         правовым мышлением, способностью к анализу и обобщению, восприятию информации. Владеть навыками применения гражданского законодательства. Способностью к соблюдению законодательства Российской Федерации, а также общепринятых принципов и норм международного права и международных договоров.</p>   |
|  | <p>Предпринимательское право</p> | <p>Знать:<br/>         законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:<br/>         анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:<br/>         навыками применения норм действующего законодательства в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности</p> |
|  | <p>Административное право</p>    | <p>Знать:<br/>         основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России; особенности правовых статусов субъектов, административных правоотношений; особенности административных правонарушений и мер ответственности</p> <p>Уметь:<br/>         использовать понятия и применять категории административного права</p> <p>Владеть:<br/>         юридической терминологией;</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>навыками анализа статусов субъектов административного права, различных административно-правовых отношений</p>  |
|  | <p>Теория государства и права</p>      | <p>Знать:<br/>основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;</p> <p>Уметь:<br/>применять законодательство Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Владеть:<br/>навыками соблюдения законодательства Российской Федерации; навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> |
|  | <p>Гражданское право (общая часть)</p> | <p>Знать:<br/>Знать:законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь:<br/>Уметь:осознанно соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы</p>  |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 |  | <p>международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Владеть:<br/> Владеть:юридическими навыками, реализующими способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.<br/> Владеть необходимыми навыками профессионального распознавания ситуаций нарушения действующего законодательства Российской Федерации вне зависимости от отрасли права</p>  |
| Трудовое право  |  | <p>Знать:<br/> - основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;</p> <p>Уметь:<br/> - применять законодательство Российской Федерации;<br/> - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть:<br/> - навыками соблюдения законодательства Российской Федерации<br/> - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> |
| Уголовное право |  | Знать:  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | (общая часть)   | <p>- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство Российской Федерации;</li> <li>- использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</li> </ul> |
| <p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Теория государства и права</p>                     | <p>Знать:</p> <p>систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической техникой; навыками разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>  |
| <p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>   | <p>Конституционное (государственное) право России</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности;</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>- способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности;</li> <li>- строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического и сравнительного исследования;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики;</li> <li>- методами планирования личностного и профессионального развития;</li> <li>- навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей</li> </ul> |
| <p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Конституционное (государственное) право России</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства языка как средства общения и фиксации информации;</li> <li>- лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке;</li> <li>- правила логики и теорию аргументации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;</li> <li>- использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и грамотно</li> </ul>   |



|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     |   | <p>выстраивать письменную и устную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устного и письменного профессионально общения на русском и иностранном языке</li> </ul> |
| Гражданский процесс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства языка как средства общения и фиксации информации в гражданском процессе;</li> <li>- лексико-грамматический минимум по юриспруденции, используемый в гражданском процессе;</li> <li>- правила логики и теорию аргументации.</li> </ul>  |  |
|                     | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в гражданском процессе различные формы и виды устной и письменной коммуникации;</li> <li>- использовать языковые знания в гражданском процессе.</li> </ul>  |  |
|                     | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в гражданском судопроизводстве;</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и грамотно выстраивать письменную и устную речь в гражданском процессе;</li> <li>- навыками устного и письменного профессионально общения в гражданском процессе.</li> </ul> |  |
| Уголовный процесс   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные свойства языка как средства общения и фиксации информации;</li> <li>- правила логики и теорию аргументации</li> </ul>   |  |
|                     | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке</li> <li>- использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;</li> </ul>  |  |
|                     | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и грамотно выстраивать письменную и устную речь;</li> <li>- навыками устного и письменного профессионально общения</li> </ul>   |  |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Гражданское право (особенная часть) | Знать:<br>теоретические основы гражданско-правовых форм и способов защиты субъектов договорных отношений, потерпевших в обязательствах из причинения вреда, субъектов наследственных отношений, субъектов прав на результаты интеллектуальной деятельности.  |
|  |                                     | Уметь:<br>соблюдать и активно охранять, защищать и разъяснять права и охраняемые интересы субъектов гражданских правоотношений.  |
|  |                                     | Владеть:<br>культурой правового мышления и правовой культуры, восприятию необходимой информации для охраны и защиты прав субъектов гражданских отношений.  |
| ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                      | Трудовое право                      | Знать:<br>- права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;<br>- нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение;<br>- способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; |
|  |                                     | Уметь:<br>- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;   |
|  |                                     | Владеть:<br>- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;   |
| ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                      | Уголовное право (общая часть)       | Знать:<br>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;  |
|  |                                     | Уметь:<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - юридически  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> </ul>  |
| Конституционное (государственное) право России |  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> </ul> |
| Административное право                         |  | <p>Знать:</p> <p>особенности административно-правовых отношений, их отличие от иных правоотношений; особенности административных правонарушений, их отличие от иных правонарушений и преступлений; состав административного правонарушения, административный процесс и административное судопроизводство; виды и формы административной ответственности</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Уметь:<br/>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; применить основные юридические категории и правовые акты административного права</p>   |
|  | <p>Гражданское право (особенная часть)</p> | <p>Владеть:<br/>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся, в том числе объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знать:<br/>теоретические гражданско-правовые основы регулирования обязательств из причинения вреда, неосновательного обогащения, общие положения наследственного права, общие положения гражданско-правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Уметь:<br/>уметь применять теоретические знания для правильной квалификации оснований возникновения обязательств из причинения вреда, неосновательного обогащения; верно устанавливать круг наследников, объем наследственной массы и иных обстоятельств наследственных правоотношений; анализировать факты создания, фиксации и государственной регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности, их осуществление, охрану и защиту.</p> <p>Владеть:<br/>способностью к анализу и обобщению практики правоприменения, судебных решений, актов высших судебных инстанций. Навыками подготовки юридических документов.</p> |
|  | <p>Уголовное право (особенная часть)</p>   | <p>Знать:<br/>Понятия и этапы квалификации деяний, нормативно правовые акты.</p> <p>Уметь:<br/>Решать поставленные задачи, грамотно аргументировано в соответствии с уголовно-правовыми нормами.</p>  |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  |                   | <p>Владеть:<br/>Правилами квалификации преступлений.</p>  |
|  | Трудовое право    | <p>Знать:<br/>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;<br/>- методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь:<br/>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;<br/>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Владеть:<br/>- навыками работы с нормативными правовыми актами;<br/>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br/>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> |
|  | Уголовный процесс | <p>Знать:<br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-процессуального права, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;<br/>- методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь:<br/>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;<br/>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Владеть:<br/>- навыками работы с нормативными правовыми актами;<br/>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>  |

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
|  |                               | <p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>   |
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты | Трудовое право                | <p>Знать:</p> <p>- способы и приемы толкования нормативных правовых актов;</p>  |
|  |                               | <p>Уметь:</p> <p>- использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- самостоятельно толковать различные правовые акты;</p>  |
|  |                               | <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов;</p>  |
|  | Уголовное право (общая часть) | <p>Знать:</p> <p>- способы и приемы толкования нормативных правовых актов;</p>  |
|  |                               | <p>Уметь:</p> <p>- использовать различные приемы толкования нормативных правовых актов; - самостоятельно толковать различные правовые акты;</p>   |
|  |                               | <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов;</p>   |
| Предпринимательское право                              |                               | <p>Знать:</p> <p>действующее в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности нормативные правовые акты и иные официальные документы</p>   |
|  |                               | <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности; обеспечить надлежащую реализацию и (или) защиту своих прав и законных интересов</p> |
|  |                               | <p>Владеть:</p> <p>способностью оценить содержание нормативных правовых актов в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности, не изменяя их смысл</p>                                    |
| Гражданское право (общая часть)                        |                               | <p>Знать:</p> <p>Знать:систему и особенности гражданского законодательства, его общий смысл, принципы и социально-экономическое содержание. Знать способы и виды</p>                                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>толкования нормативных правовых актов. Основные принципы взаимодействия нормативных правовых актов "по горизонтали" и "по вертикали": последующий закон вытесняет предыдущий, специальный закон вытесняет общий.</p>  |
|   |  | <p>Уметь:<br/>Уметь трактовать нормы гражданского законодательства при учебном и научном анализе, опираясь не только на буквальное толкование, но и из конкретного содержания законодательной воли и её общего смысла. Уметь системно толковать нормативные акты, выявлять проблемы межотраслевого взаимодействия и коллизионного взаимодействия нормативных актов, анализировать и сопоставлять неофициальное толкование гражданского законодательства, доктринальное толкование. Предвидеть на основе толкования высшими судебными органами последующие изменения и тенденции развития нормативных правовых актов.</p> |
|   |  | <p>Владеть:<br/>Владеть навыками использования различных способов и приемов толкования нормативных правовых актов, в частности, грамматическим, официальным, системным, доктринальным. Обладать отработанными навыками поиска и применения официального толкования гражданского законодательства.</p>  |
|   | <p>Уголовное право (особенная часть)</p> | <p>Знать:<br/>правила и виды толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь:<br/>толковать бланкетные и ссылочные нормы уголовного закона РФ.</p> <p>Владеть:<br/>Способами и методами правоприменительного толкования</p>   |
| <p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Предпринимательское право</p>         | <p>Знать:<br/>законодательство, регулирующее предпринимательскую и профессиональную деятельность</p> <p>Уметь:<br/>анализировать применение</p>  |

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      | <p>нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности</p>   |
|  | <p>Уголовное право (общая часть)</p> | <p>Владеть:<br/>         способностью применять нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Знать:<br/>         - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации;</p> <p>Уметь:<br/>         - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:<br/>         - навыками и методами анализа и работы с законодательством; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства; - навыками разрешения возникающих правовых проблем;</p> |
|  | <p>Гражданский процесс</p>           | <p>Знать:<br/>         - законодательство Российской Федерации</p>   |



|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, регулирующие гражданский процесс.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в гражданском процессе правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</li> <li>- анализировать в гражданском процессе правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- использовать полученные знания при рассмотрении и разрешении гражданских дел судами общей юрисдикции;</li> <li>- применять полученные знания в гражданском процессе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами анализа и работы с гражданским процессуальным законодательством;</li> <li>- навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих гражданский процесс;</li> <li>- навыками принятия решений в рамках требований гражданского процессуального законодательства;</li> <li>- навыками разрешения возникающих правовых проблем в гражданском процессе.</li> </ul> |
| Административное право | <p>Знать:</p> <p>источники административного права, систему норм права, отрасли административного права; структуру административных норм, характеристику и содержание КоАП РФ; понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности; задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь:</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>применить основные юридические категории и нормы правовых актов в зависимости от конкретного административно-правового отношения</p>  |
|  | <p>Уголовное право (особенная часть)</p>              | <p>Владеть:<br/>         юридической терминологией; навыками анализа различных административно-правовых отношений, навыками работы с административными правовыми актами органов управления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> <p>Знать:<br/>         Нормативные правовые акты, материального уголовного права</p> <p>Уметь:<br/>         применять нормы уголовного права применительно к конкретной практической ситуации.</p> <p>Владеть:<br/>         способностью изложить мотивированно избранную правовую позицию (мнение) относительно применения норм уголовного законодательства.</p>  |
|  | <p>Конституционное (государственное) право России</p> | <p>Знать:<br/>         - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь:<br/>         - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;<br/>         - анализировать правовые факты и</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
|  | <p>Гражданское право (общая часть)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами анализа и работы с законодательством;</li> <li>- навыками анализа нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками принятия решений в рамках требований законодательства;</li> <li>- навыками разрешения возникающих правовых проблем</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>Знать:- содержание норм гражданского права, виды гражданско-правовых актов;, основные принципы гражданского права; основания возникновения гражданских прав и обязанностей, пределы осуществления гражданских прав. Основные гражданско-правовые понятия, категории, институты; правовой статусов субъектов; правовые режимы объектов гражданских правоотношений;</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь: использовать нормы гражданского права в профессиональной деятельности, разграничить юрисдикционные отношения, подпадающие под регламентацию гражданского права с правовыми отношениями, имеющими иное имущественное содержание; применять гражданско-правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть:навыками работы с нормами гражданского права в профессиональной деятельности; навыками использования гражданско-правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности; практическими приемами осуществления защиты гражданских прав, применения гражданского законодательства по аналогии,</p> |

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
|  |                                   | <p>навыками оценки правосубъектности и деликтоспособности ; навыками и умениями составления юридических документов, в том числе сделок, доверенности; средствами и приемами юрисдикционного способа защиты прав при неисполнении, ненадлежащем исполнении обязательства.</p> |
| ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению       | Уголовное право (особенная часть) | <p>Знать:<br/>Виды преступлений, коррупционной направленности и способы их квалификации.</p>   |
|  |                                   | <p>Уметь:<br/>Правильно и грамотно давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>  |
|  |                                   | <p>Владеть:<br/>Навыками правильной юридической оценки коррупционного поведения</p>  |
| ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Административное право            | <p>Знать:<br/>- профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу;<br/>- основы профессиональной этики юриста;<br/>- методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности;</p>  |
|  |                                   | <p>Уметь:<br/>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;<br/>- соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности;</p>   |
|  |                                   | <p>Владеть:<br/>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики;<br/>- навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>        |
| ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов  | Административное право            | <p>Знать:<br/>- виды юридических документов в сфере административного права и управленческой деятельности, их особенности и способы составления;<br/>- требования к содержанию и оформлению юридических документов в сфере</p>   |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  |                   | <p>административной и управленческой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные требования к содержанию и оформлению юридических документов в административном праве и управленческой деятельности;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы в сфере административной и управленческой деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения требований к содержанию и оформлению юридических документов в сфере административной и управленческой деятельности;</li> <li>- методикой составления юридических документов в сфере административной и управленческой деятельности;</li> <li>- навыками анализа и применения судебной и иной практики в административном праве, необходимыми для составления юридических документов в управленческой деятельности</li> </ul> |
|  | Уголовный процесс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды юридических документов, их особенности и способы составления в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению уголовно-процессуальных документов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять основные требования к содержанию и оформлению уголовно-процессуальных документов;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определения требований к содержанию и оформлению уголовно-процессуальных документов;</li> <li>- методикой составления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления юридических документов</li> </ul>            |

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
|  |                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды юридических документов, их особенности и способы составления;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению юридических документов;</li> </ul>   |
|  | Трудовое право         | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные требования к содержанию и оформлению юридических документов;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать юридические документы;</li> </ul>  |
|  |                        | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения требований к содержанию и оформлению юридических документов;</li> <li>- методикой составления юридических документов;</li> <li>- навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимыми для составления юридических документов;</li> </ul>   |
|  | Гражданский процесс    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды процессуальных документов, их особенности и способы составления;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению процессуальных документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные требования к содержанию и оформлению процессуальных документов;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать процессуальные документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения требований к содержанию и оформлению процессуальных документов;</li> <li>- методикой составления процессуальных документов;</li> <li>- навыками анализа и применения судебной и иной практики, необходимыми для составления процессуальных документов.</li> </ul> |
| ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Административное право | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового статуса субъектов административного права (индивидуальных и коллективных, в том числе властных);</li> <li>- формы реализации административного права;</li> <li>- методы контроля за соблюдением</li> </ul>  |

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
|  |                     | <p>административных правовых норм субъектами административных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последствия нарушений административных правовых норм субъектами административных правоотношений</li> </ul>   |
|  |                     | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать административные нормативные правовые акты;</li> <li>- содействовать субъектам административного права в анализе правовых последствий;</li> <li>- формировать представление о законности действий субъектов административных правоотношений в рамках правомерной модели поведения;</li> <li>- применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов административного права;</li> </ul>  |
|  |                     | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методикой применения административного законодательства;</li> <li>- навыками выявления противоправных деяний субъектов административного права, способами их предупреждения;</li> <li>- навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами административного права</li> </ul>   |
|  | Гражданский процесс | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового статуса субъектов гражданского процесса;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами гражданского процесса;</li> <li>- последствия нарушений правовых норм субъектами гражданского процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормативные правовые акты, регулирующие гражданский процесс;</li> <li>- содействовать субъектам гражданского процесса в анализе правовых последствий;</li> <li>- формировать представление о законности действий субъектов гражданского процесса в рамках правомерной модели поведения;</li> <li>- применять методы контроля и</li> </ul> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  |                                  | <p>надзора за законностью деятельности субъектов гражданского процесса.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методикой применения гражданского процессуального законодательства;</li> <li>- навыками выявления противоправных деяний субъектов гражданского процесса, способами их предупреждения;</li> <li>- навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами гражданского процесса.</li> </ul>   |
| <p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Гражданский процесс</p>       | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды процессуальных документов, их особенности и способы составления;</li> <li>- правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в гражданском процессе;</li> <li>- действующее гражданское процессуальное законодательство.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- составлять процессуальные документы;</li> <li>- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в гражданском процессе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в гражданском процессе в точном соответствии с законом;</li> <li>- методикой составления процессуальных документов;</li> <li>- навыками анализа и применения судебной и иной практики в гражданском процессе</li> </ul> |
|  | <p>Предпринимательское право</p> | <p>Знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации о предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания в области правового регулирования</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>предпринимательской и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:<br/> основной терминологией курса;<br/> знаниями о правовом регулировании предпринимательской и профессиональной деятельности;<br/> навыками применения законодательства, регулирующего предпринимательскую и профессиональную деятельность;<br/> способностью анализировать действующее законодательство о предпринимательской и профессиональной деятельности</p>  |
|  | <p>Гражданское право (особенная часть)</p> | <p>Знать:<br/> отдельные виды договоров, их особенности для возможности принимать решения и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами гражданского законодательства и положениями конкретных договоров.</p> <p>Уметь:<br/> применять теоретические знания об условиях, содержании и ответственности субъектов договорных отношений для правильного и эффективного принятия решения и совершения юридически значимых действий.</p> <p>Владеть:<br/> навыками сопоставления различных видов договоров для выбора и принятия решения в конкретных юридически значимых обстоятельствах при соблюдении императивных норм гражданского законодательства.</p> |
|  | <p>Гражданское право (общая часть)</p>     | <p>Знать:<br/> Знать: для принятия эффективных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации студент должен знать объем правосубъектности физического лица в зависимости от его возраста и иных юридически значимых состояний, основные положения о юридических лицах и особенностях участия в гражданских правоотношениях публично-правовых субъектов.</p>  |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   | <p>Уметь:<br/> Уметь:принять решение о наиболее адекватном способе защиты гражданских прав; уметь оценить право-, дее-, деликтоспособность физического лица; уметь составлять отдельные юридические документы; правильно формулировать полномочия поверенного в выдаваемой ему доверенности, разграничивать приостановление и перерыв течения срока исковой давности, четко определять момент возникновения права собственности на вещь, перехода риска случайной гибели, использовать не только поименованные, но и непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.</p>  |
| <p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Теория государства и права</p> | <p>Владеть:<br/> Владеть:владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеть способами и приемами защиты гражданских прав, навыками применения способов защиты вещного права. Навыками составления сделок. Иметь теоретический опыт правильного исчисления сроков в гражданском праве, срока исковой давности. Обладать умением обеспечивать обязательственное правоотношение; навыками применения гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Знать:<br/> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь:<br/> применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть:<br/> развитым правосознанием,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>правовым мышлением и правовой культурой; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности; методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |
| <p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Уголовный процесс</p>   | <p>Знать:<br/>методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам уголовного судопроизводства;</p>  |
|  |  | <p>Уметь:<br/>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства;</p>  |
|  |  | <p>Владеть:<br/>навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам уголовного судопроизводства;</p>   |
|  | <p>Гражданский процесс</p>   | <p>Знать:<br/>- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам гражданского процесса;</p>  |
|  |  | <p>Уметь:<br/>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданском процессе;</p>   |
|  |  | <p>Владеть:<br/>- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам гражданского процесса;</p>   |
| <p>Конституционное (государственное) право России</p>  | <p>Знать:<br/>методологию подготовки юридического заключения и</p> |  |

|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
|  |                        | проведения юридической консультации   |
|  |                        | Уметь:<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;   |
|  |                        | Владеть:<br>- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;  |
|  | Административное право | Знать:<br>методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по административному праву;  |
|  |                        | Уметь:<br>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (административной деятельности, государственного управления, административных правонарушений, законности, административного управления в сферах общественной жизни); |
|  |                        | Владеть:<br>навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам административного права   |

### 2.3. Структура контрольного задания

В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический.

Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний. Проводится в форме компьютерного тестирования.

Примеры тестовых заданий:

В каком из нижеперечисленных пунктов перечислены все виды юридической техники:

законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная; локальная юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная; законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов.

Функции государства - это:

основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение государства;  
желаемые результаты деятельности государства;  
цели и средства достижения результатов деятельности государства;  
формы осуществления государственной власти.

Что из перечисленного характеризует легальность власти:

законность власти;  
признание власти большинством населения государства;  
нахождение у власти строго ограниченный срок;  
получение власти только путем наследования.

Императивные правовые нормы:

не допускают никаких отступлений от их требований;  
содержаться в законах империй;  
содержат запреты совершения каких-либо действий;  
направлены на осуществление правовой репрессии.

Какое средство индивидуализации юридического лица не является интеллектуальной собственностью:

товарный знак;  
фирменное наименование;  
место нахождения организации;  
наименование места происхождения товара.

Сделка, совершенная для вида, именуется:

притворная;  
мнимая;  
кабальная;  
казуальная.

Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий.

Пример практического задания № 1:

Фабула

Жене Петрова пришло сообщение, что ее муж матрос пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 10 месяцев Петров по заявлению жены был объявлен судом умершим. Жена Петрова как единственная наследница своего мужа распорядилась перешедшим к ней наследственным имуществом следующим образом: продала дачу и машину своему родственнику Васильеву, велосипед подарила племяннице, а книги выкинула. Через 1 год возвратился пропавший Петров. Оказалось, что он вместе с тремя членами экипажа

успел перейти на спасательный плот, который отнесло на необитаемый остров, где они и жили все это время, пока их случайно не обнаружил экипаж вертолета, пролетающего вблизи острова. Петров потребовал возврата принадлежащих ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от бывшей жены возмещения стоимости вещей, которые не сохранились в натуре к моменту его возвращения.

Задание

Мог ли быть объявлен умершим Петров?

Правомерны ли требования Петрова?

## 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Присвоение или растрата.
2. Функции науки «Теория государства и права».
3. Государственно-правовой режим.
4. Понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их уголовно-правовое значение.
5. Государственный орган: понятие, признаки, виды, система.
6. Санкция: понятие, виды.
7. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
8. Договор банковского вклада.
9. Понятие и виды освобождения от наказания. Соотношение с освобождением от уголовной ответственности.
10. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа.
11. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.
12. Установление фактических обстоятельств дела как стадия применения права.
13. Понятие субъекта преступления, признаки, уголовно-правовое значение. Специальный субъект.
14. Юридический факт: понятие, признаки, виды.
15. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.
16. Методы конституционно-правового регулирования общественных
17. Правовой режим.
18. Мошенничество.
19. Понятие и форма завещания, завещательные распоряжения.
20. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
22. Вовлечение или организация занятия проституцией.
23. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
24. Способы защиты вещных прав.
25. Вещи: понятие, классификация.
26. Понятие и особенности административно-правового договора.

27. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.
28. Аналогия права и аналогия закона.
29. Нормы конституционного права России.
30. Фальсификация решений хозяйственных обществ.
31. Нормативный договор как источник права.
32. Гипотеза: понятие, виды.
33. Административно-правовой статус граждан РФ.
34. Государственная власть: понятие, свойства, методы осуществления.
35. Пути и формы возникновения государства.
36. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов.
37. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти.
38. Право на свободу и личную неприкосновенность.
39. Договор аренды: общие положения.
40. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
41. Закономерности и особенности возникновения государства.
42. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Гарантии законности.
44. Начало, приостановление и перерыв течения исковой давности. Последствия истечения. Восстановление срока исковой давности. Вещные права: признаки, виды, соотношение с обязательствами. Понятие и содержание права собственности.
45. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
46. Понятия, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
47. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
48. Фактический состав.
49. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.
50. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
51. Легализация и легитимация государственной власти.
52. Общие положения о договоре подряда.
53. Юридическая обязанность как элемент содержания правоотношения: понятие, признаки, содержание.
54. Порядок и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
55. Закон: понятие, признаки, виды.
56. Соотношение административного права с конституционным, уголовным, гражданским правом.
57. Отсрочка отбывания наказания: основания, порядок и последствия.
58. Система науки «Теория государства и права».
59. Особенности административной ответственности физических лиц.
60. Толкование права: понятие, основания, принципы, процесс.

61. Принципы и требования законности.
  62. Социальные институты: понятие, признаки, виды.
  63. Служебный подлог.
  64. Арест. Принудительные работы. Условия и порядок назначения.
  65. Ограничение свободы, как вид основного наказания. Отличие от лишения свободы.
  66. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
  67. Особенности административной ответственности юридических лиц.
  68. Умысел и его виды.
  69. Правомерное поведение: понятие, признак, структура, виды.
  70. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
  71. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания, порядок и последствия.
  72. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
  73. Социалистический тип государства и права.
  74. Буржуазный тип государства и права.
  75. Этапы и процедура правотворчества.
  76. Договор простого товарищества.
  77. Общество: понятие, признаки, структура.
  78. Террористический акт.
  79. Думы. Регламент Государственной Думы.
  80. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
  81. Способы защиты прав граждан. Обращения граждан.
  82. Неосторожность как форма вины в уголовном праве, ее виды.
- Преступления с двумя формами вины.
83. Административный статус государственного служащего
  84. Понятие, виды, содержание и толкование гражданско-правового договора.
  85. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
  86. Внутренняя структура и организация работы Совета Федерации.
  87. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.
  88. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации.
  89. Исковая давность: понятие, виды, применение.
  90. Механизм правового регулирования, его стадии и элементы.
  91. Покушение на преступление и его виды.
  92. Понятие, виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
  93. Предмет и метод гражданского права
  94. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.



95. Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами.
96. Халатность.
97. Понятие и признаки государственного органа.
98. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
99. Регламент Совета Федерации.
100. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
101. Понятие и виды объектов гражданских прав.
102. Личность, государство и право.
103. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
104. Специальные наказания для военнослужащих, условия и особенности назначения.
105. Особенности административной ответственности должностных лиц.
106. Договор возмездного оказания услуг.
107. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.
108. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
109. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
110. Расторжение договора найма жилого помещения.
111. Понятие и виды правовых актов управления, требования к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.
112. Понятие, признаки и уровни права.
113. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
114. Основные теории происхождения права.
115. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности, ее юридические и фактические основания.
116. Пути преодоления правового нигилизма.
117. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды). Загрязнение вод. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов
118. Основания и порядок привлечения к юридической ответственности.
119. Акты применения права: понятие, признаки, структура, виды.
120. Посягательства на сохранность государственной тайны.
121. Нарушение правил охраны труда.
122. Бандитизм.
123. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
124. Полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
125. Рабовладельческий тип государства и права.
126. Преступные действия, связанные с официальными документами.

127. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
128. Правовые презумпции, фикции, преюдиции.
129. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
130. Сущность государства, классовое и общесоциальное в сущности государства.
131. Конституционно – правовая ответственность.
132. Понятие, виды и условия действительности сделок
133. Понятие и виды субъектов административного права.
134. Понятие наследования. Наследственная масса. Наследники. Время и место открытия наследства.
135. Принципы правотворчества и виды (формы) правотворчества.
136. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
137. Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в отношении этих лиц.
138. Челябинская область как субъект Российской Федерации.
139. Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов и суда.
140. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
141. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений.
142. Семья англосаксонского права.
143. Структура нормы права.
144. Причинная связь в объективной стороне преступлений с материальным составом.
145. Система конституционного права России.
146. Пиратство.
147. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Типология государства, основные теоретические подходы к типологии государства.
148. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства
149. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
150. Правосознание: понятие, признаки.
151. Незаконное предпринимательство.
152. Свобода мысли и слова.
153. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
154. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
155. Обязательства по перевозке.
156. Выборы Президента Российской Федерации.
157. Общественно-опасные последствия и их виды.
158. Назначение наказания при соучастии, при рецидиве и за неоконченное преступление.
159. Обязательства из неосновательного обогащения.

160. Место и роль государства в политической системе общества.
161. Действие нормативных правовых актов во времени.
162. Понятие и система социальной регуляции.
163. Дееспособность: понятие, виды, значение.
164. Система, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в социально-культурной сфере
165. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
166. Правовое положение хозяйственных обществ.
167. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина.
168. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
169. Гарантии прав личности.
170. Решение дела по существу как стадия применения права.
171. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
172. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
173. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
174. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
175. Форма государства: понятие, элементы, теоретическое значение.
176. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
177. Коммерческий подкуп.
178. Понятие, основание и виды юридической ответственности по административному праву.
179. Понятие и виды обязательств. Элементы обязательственного правоотношения.
180. Виды соучастников и особенности их ответственности. Экссесс исполнителя, его виды и квалификация.
181. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации.
182. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.
183. Юридическая доктрина как источник права.
184. Система обстоятельств, смягчающих наказание и ее уголовно-правовое значение.
185. Система обстоятельств, отягчающих наказание и ее уголовно-правовое значение.
186. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
187. Юридический прецедент как источник права.
188. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений.
189. Разбой.
190. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.
191. Общественная палата Российской Федерации.
192. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

193. Лишение свободы на определенный срок, как вид основного наказания. Порядок и условия назначения. Отличие от ограничения свободы.
  194. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
  195. Принципы права.
  196. Толкование Конституции Российской Федерации.
  197. Функции и структура Конституции Российской Федерации.
  198. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
  199. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.
  200. Административный процесс: понятие, виды, особенности.
  201. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
  202. Договор хранения.
  203. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
  204. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
  205. Побои. Истязание.
  206. Понятие и предмет конституционного права России.
  207. Система, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере экономики
  208. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Принципы организации и деятельности государственного механизма.
  209. Конституционные принципы правосудия.
  210. Договор аренды: понятие, виды.
  211. Понятие и виды стадий умышленной преступной деятельности.
- Оконченное и неоконченное преступление.
212. Понятие, признаки и принципы правовой государственности.
  213. Общие начала назначения наказания: понятие, признаки и правила.
  214. Порядок формирования и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
  215. Диверсия.
  216. Общий порядок назначения административных наказаний.
  217. Административно-правовые формы государственного управления.
  218. государственной власти субъектов Российской Федерации.
  219. Основные теории о сущности государства.
  220. Причинение тяжкого вреда здоровью.
  221. Правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
  222. Норма права: понятие, признаки, содержание.
  223. Понятие и уголовно-правовое значение объекта преступления.
- Виды объектов.
224. Понятие и значение института судимости в уголовном праве.
  225. Институт права.
  226. Правосубъектность: понятие, структура, виды, значение.
  227. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в современной России.

228. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
229. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
230. Кража.
231. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина.
232. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.
233. Право граждан на участие в управлении государством.
234. Государственный контроль и его виды.
235. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
236. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
237. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
238. Понятие системы наказаний и ее значение.
239. Договор займа и кредита.
240. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
- Применение насилия в отношении представителя власти.
241. Принципы федеративного устройства России.
242. Доверенность.
243. Понятие исполнительной власти, функции и принципы
244. Система органов государственной власти.
245. Понятие, признаки и виды субъектов права.
246. Хулиганство. Вандализм.
247. Система, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление внутренними делами и безопасностью.
248. Источник (форма) права. Основные виды источников (форм) права.
249. Штраф, как вид основного и дополнительного наказания. Условия, порядок назначения и исполнения.
250. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие совокупности от единых сложных преступлений.
251. Виды и результат толкования права.
252. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
253. Получение взятки.
254. Смертная казнь. Пожизненное лишение свободы. Условия и особенности их назначения.
255. Становление и развитие теории гражданского общества.
256. Понятие, структура и функции правовой системы. Семьи правовых систем.
257. Административно-правовой статус общественных объединений.
258. Правовые стимулы и ограничения.
259. Поручительство и независимая гарантия.
260. Законность: понятие и признаки.
261. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.

262. Понятие и признаки крайней необходимости. Отличие от необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление.

263. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

264. Место науки «Теория государства и права» в системе общественных наук.

265. Правовое воздействие и правовое регулирование.

266. Виды государственной службы, их особенности

267. Административно-правовой статус юридических лиц.

268. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

269. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

270. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Основания, порядок и последствия.

271. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.

272. Юридическая техника.

273. Объект, предмет науки «Теория государства и права».

274. Предмет правового регулирования.

275. Договор дарения.

276. Объект правоотношения.

277. Правотворчество: понятие и признаки.

278. Авторское право и права, смежные с авторскими.

279. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

280. Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.

281. Источники административного права. Их характеристика.

282. Юридическая ответственность: понятие и признаки.

283. Понятие, виды и формы страхования. Основные страховые понятия

284. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.

285. Понятие и содержание договора купли-продажи.

286. Уголовный закон, его признаки и значение.

287. Правонарушение: понятие, признаки, виды.

288. Общая характеристика органов исполнительной власти как субъектов административного права.

289. Понятия и виды представительства. Полномочия представителя.

290. Субъекты административного правонарушения: виды, общая характеристика.

291. Основные подходы к определению понятия и признаков государства.

292. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России.

293. Административно-правовые отношения, структура, виды.

294. Насильственный захват или насильственное удержание власти.

Вооруженный мятеж.

295. Административно-территориальное устройство Челябинской области.

296. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
297. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Современная уголовно-правовая политика.
298. Функции права.
299. Способы толкования права.
300. Уничтожение или повреждение имущества.
301. Компенсация морального вреда. Основания, способ и размер компенсации.
302. Договор поручения, договор комиссии.
303. Субъективное право как элемент правоотношения: понятие, признаки, содержание. Виды правомочий.
304. Источники конституционного права России.
305. Прекращение права собственности.
306. Основные этапы становления и развития России как федеративного государства.
307. Семья мусульманского права.
308. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
309. Административный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении, его разновидности.
310. Соотношение государства и права.
311. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
312. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру.
313. Правовое воспитание.
314. Виды правовых норм.
315. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
316. Соотношение государства и права.
317. Основание и порядок ликвидации юридических лиц.
318. Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти.
319. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации.
320. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
321. Выборы депутатов Государственной Думы.
322. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
323. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и принципы исполнения обязательств.
324. Соотношение права и иных видов социальных норм.
325. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).
326. Правообразование и правотворчество.
327. Понятие, основания и порядок условного осуждения. Уголовно-правовые последствия условного осуждения.
328. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила закона.

329. Ограниченные вещные права: понятие, характеристика, виды.  
Приобретение права собственности.
330. Основные обязанности граждан.
331. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
332. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
333. Конституционно-правовой статус судьи.
334. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: понятие, обычное и непроцессуальное производство.
335. Подготовка к преступлению и его формы.
336. Становление и развитие теории правового государства.
337. Конституционный контроль.
338. Прекращение обязательств.
339. Вина, ее формы и уголовно-правовое значение.
340. Метод, методика и методология науки «Теория государства и права».
341. Правовая культура, понятие и содержание.
342. Понятие, признаки, основания применения права.
343. Понятие, виды и элементы гражданского правоотношения.
344. Конституционно-правовые основы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
345. Опекунство, попечительство, патронаж.
346. Понятие, виды и защита нематериальных благ.
347. Основные теории происхождения государства.
348. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
349. Ценность права.
350. Конституционное право России как учебная дисциплина.
351. Восточный тип государства и права.
352. Отрасль права.
353. Функции и виды правосознания.
354. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
355. Романо-германская семья права.
356. Обоснованный риск, физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения, как обстоятельства исключающие преступность деяния. Условия их правомерности.
357. Семья традиционного права.
358. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.
359. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
360. Диспозиция: понятие, виды.
361. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Неустойка.
- Удержание. Задаток. Обеспечительный платеж.
362. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
363. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации.



364. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания.
365. Содержание правоотношения: фактическое и юридическое в содержании.
366. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, как дополнительный вид наказания. Основания и порядок назначения.
367. Контроль за соблюдением законодательства о выборах.
368. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
369. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
370. Порядок и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
371. Понятие и виды административно-правового принуждения.
372. Юридический процесс.
373. Особенности договора розничной купли-продажи.
374. Пробелы в праве: причины и способы преодоления.
375. Бытовой подряд.
376. Правоспособность граждан. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
377. Понятие и виды источников гражданского права. Действие и применение гражданского законодательства.
378. Место науки «Теория государства и права» в системе юридических наук.
379. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику, культуру.
380. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
381. Формы проявления правового нигилизма.
382. Понятие добровольного отказа от совершения преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.
383. Система, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере безопасности государства
384. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.
385. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
386. Освобождение от административной ответственности, его основания и условия.
387. Основные политические права и свободы.
388. Функции государства: понятие, признаки, содержание.
389. Незаконный оборот, хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих.
390. Общая собственность: совместная и долевая.

391. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
392. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя.
393. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
394. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, как вид основного и дополнительного наказания. Условия и порядок назначения.
395. Управление, власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Мононорма.
396. Осуществление и защита гражданских прав.
397. Понятие и система основ конституционного строя России.
398. Система органов государственной власти Челябинской области.
399. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
400. Основные стадии избирательного процесса.
401. Социальное регулирование: понятие, характеристика, элементы.
- Социальные регуляторы.
402. Конституционно-правовые отношения.
403. Конституционно-правовые основы системы органов
404. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.
405. Механизм государства: понятие, признаки, элементы.
406. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.
407. Противодействие коррупции в государственной и муниципальной службе.
408. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие, виды, предмет и стороны договора о залоге.
409. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
410. Правопорядок, понятие, признаки, содержание.
411. Способ, место и срок исполнения обязательств.
412. Методы, способы и типы правового регулирования.
413. Уклонение от уплаты налогов и сборов.
414. Понятие, субъекты и реализация права законодательной инициативы.
415. Дееспособность граждан: понятие, виды.
416. Невменяемость в уголовном праве, критерии невменяемости, их значение. Ограниченная вменяемость и возрастная «невменяемость».
417. Административное право как отрасль, учебный предмет и наука.
- Система административного права
418. Политическая система общества: понятие, структура, функции
419. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
420. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
421. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
422. Правовой статус личности.

423. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
424. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
425. Понятие, признаки и цели наказания.
426. Предмет преступления, его виды, уголовно-правовое значение и соотношение с объектом.
427. Конституционно-правовые основы прокуратуры.
428. Вымогательство.
429. Феодальный тип государства и права.
430. Состав Правительства Российской Федерации.
431. Понятие несовершеннолетних в уголовном праве. Виды и особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
432. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
433. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
434. Соотношение права и морали: единство и различия.
435. Мотив, цель, аффект, как факультативные признаки субъективной стороны, их значение.
436. Принципы уголовного права, их значение.
437. Функции государства: виды и формы реализации.
438. Внутренняя структура и организация работы Государственной
439. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
440. Особенности административной ответственности военнослужащих.
441. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, уровни, причины возникновения.
442. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
443. Система права.
444. Виды и порядок принятия решений Конституционного Суда Российской Федерации.
445. Администрация Президента Российской Федерации.
446. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
447. Принцип разделения властей: становление и развитие теории.
448. Обязательные и исправительные работы: понятие, сущность и отличительные особенности.
449. отношений.
450. Договор продажи недвижимости, предприятия.
451. Грабеж.
452. Деяние и его формы.
453. Виды и формы соучастия.
454. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
455. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера, их значение и последствия.
456. Сущность права. Основные теории о сущности права.
457. Форма государственного устройства.
458. Принципы юридической ответственности.

459. Особенности отдельных видов договора аренды. Договор финансовой аренды (лизинг).
460. Система, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в административно-политической сфере
461. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
462. Договор доверительного управления имуществом, его элементы и содержание, ответственность сторон.
463. Становление, развитие и перспективы современной российской государственности.
464. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
465. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
466. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
467. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды.
468. Место конституционного права в системе российского права.
469. Производство по делам об административных правонарушениях.
470. Основные личные права и свободы. Право на жизнь.
471. Понятие и признаки необходимой обороны. Отличие от крайней необходимости и задержания лица, совершившего преступление.
472. Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
473. Парламентский контроль.
474. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
475. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в уголовном праве.
476. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
477. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
478. Порядок заключения гражданско-правового договора.
479. Возникновение и реорганизация юридических лиц.
480. Давность в уголовном праве.
481. Договор строительного подряда.
482. Полномочия и правовые акты Президента Российской Федерации.
483. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
484. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
485. Форма правления: понятие, признаки, виды.
486. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
487. Массовые беспорядки.
488. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
489. Способы изложения правовых норм.

490. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
491. Административная юрисдикция: понятие, органы, полномочия
492. Понятие и формы реализации права.
493. Виды договоров найма жилого помещения.
494. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
495. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
496. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
497. Система методов науки «Теория государства и права».
498. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие
499. Торговля людьми. Использование рабского труда.
500. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
501. Государственная служба и государственные служащие.
502. Юридическая практика.
503. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
504. Правоспособность: понятие, виды, значение.
505. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
506. Традиции российской государственности.
507. Выбор и анализ правовой нормы как стадия применения права.
508. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.
509. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений.
510. Правовой обычай как источник права.
511. Состав правонарушения.
512. Преступления, связанные с незаконным оборотом, изготовлением и хищением оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
513. Основные конституционные начала Российского государства.
514. Структура правосознания.
515. Понятие множественности преступлений, ее признаки и формы, уголовно-правовое значение. Единое преступление и его виды.
516. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
517. Общие основания ответственности за причинение вреда. Учет вины потерпевшего.
518. Некоммерческие организации как юридические лица.
519. Предмет и метод административного права.
520. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений.
521. Виды юридической ответственности.
522. Юридические коллизии: причины и способы их преодоления.
523. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
524. Государственная измена. Шпионаж.

525. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности.  
Условия гражданско-правовой ответственности.
526. Административно-правовые методы государственного управления.
527. Юридические факты как основание гражданских правоотношений.
528. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
529. Понятие, особенности и структура административно-правовой нормы.
530. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
531. Правовое положение кооперативов; государственных и муниципальных унитарных предприятий.
532. Наследование по закону.
533. Полномочия Президента и Правительства РФ в сфере исполнительной власти.
534. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
535. Структура Федерального Собрания.

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, гражданского права (общая и особенная части), трудового права, предпринимательского права.

Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.

Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.

С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.

По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.

Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).

Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее

председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа. Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.

По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.

Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся в день проведения государственного экзамена объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

Результаты тестирования 31-40 баллов.

Решение казуса – 50-60 баллов ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проект документа составлен без ошибок

*Оценка «хорошо» выставляется*

Результаты тестирования 21-30 баллов.

Решение казуса - 31-49 баллов ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. Проект документа составлен без существенных ошибок

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

Результаты тестирования 13-20 баллов.

Решение казуса – 30 баллов и менее ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, вытекающих из решения казуса, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проект документа содержит грубую ошибку (ошибки)

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

Результаты тестирования 12 баллов и менее.

К Практическому этапу государственного экзамена студент не приступает

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Конституционное право. Академический курс Т. 3 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 508 с.
2. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 428 с.
3. Новое уголовное право России. Особенная часть Учеб. пособие МГУ им. М. В. Ломоносова; Борзенков Г. Н. и др.; Под ред Н. Ф. Кузнецовой. - М.: Зерцало: ТЕИС, 1996. - 391 с.
4. Новое уголовное право России. Общая часть. Учеб. пособие: Для юрид. вузов Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Борзенков Г. Н. и др. - М.: Зерцало: ТЕИС, 1996. - 168 с.
5. Гражданское право (общая часть) учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Т. А. Береговая и др.; под ред. С. Б. Полич, Г. С. Демидовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т, Каф. Гражд. право и гражд. судопр-во ; ЮУрГУ. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2020. - 151, [1] с.
6. Трудовое право [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Н. А. Бриллиантова и др.; под ред. О. В. Смирнова, И. О. Снигиревой ; Акад. труда и социал. отношений. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 616 с.
7. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.
8. Зуев, С. В. Уголовный процесс [Текст] учебник для юрид. фак. по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и др. С. В. Зуев, К. И. Сутягин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 562, [2] с. электрон. версия
9. Конституционное право. Академический курс [Текст : непосредственный] Т. 1 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И.



Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 256 с.

10. Административное право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) И. А. Алексеев и др. - М.: Проспект, 2019. - 312 с.

11. Конституционное право. Академический курс Т. 3 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 508 с.

12. Конституционное право. Академический курс Т. 2 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 680 с.

13. Конституционное право. Академический курс [Текст : непосредственный] Т. 1 учебник С. В. Арбузов и др.; под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова ; Омск. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Москва: Проспект, 2021. - 256 с.

14. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации. Особенная часть [Текст] учеб. пособие для юрид. специальностей вузов А. И. Иванчак. - М.: Статут, 2016. - 159 с.

15. Белов, В. А. Гражданское право: Особенная часть Учеб. В. А. Белов; Ин-т актуал. образования "ЮрИнфоР-МГУ". - М.: ЮрИнфоР, 2004. - 766 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Административное право России [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" В. Я. Кикоть и др.; под ред. П. И. Кононова и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 759 с.

2. Майоров, А. В. Уголовное право. Общая часть [Текст] учеб. пособие по специальности 030900.62 "Юриспруденция" А. В. Майоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. подготовки сотрудников правоохран. органов ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 169, [1] с. электрон. версия

3. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.

4. Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Трудовое право. Краткий курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2016. - 176 с.

5. Гончаров, А. А. Гражданское право : части Общая и Особенная [Текст] курс лекций А. А. Гончаров, А. В. Маслова. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 491, [1] с.

6. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" (степень "бакалавр") И. В. Ершова и др.; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 624 с.

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Выпускная квалификационная работа юриста. Подготовка.  
Оформление. Защита: методические указания

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | МГУ, и. М. Предпринимательское право России: библиография : учебно-методическое пособие / и. М. МГУ ; ответственные редакторы Е. П. Губин, Ю. С. Харитоновна. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 492 с. — ISBN 978-5-7205-1525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119707">https://e.lanbook.com/book/119707</a> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Микаилов, С. М. Краткий курс административного права Российской Федерации для бакалавриата (в схемах и таблицах) : учебное пособие / С. М. Микаилов. — Курган : КГУ, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-4217-0419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177927">https://e.lanbook.com/book/177927</a> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                  |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. — Москва : РГУП, 2020. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173014">https://e.lanbook.com/book/173014</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под редакцией Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — ISBN 978-5-8354-0805-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61737">https://e.lanbook.com/book/61737</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гражданское право : учебник : в 2 томах / под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Том 2 — 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123481">https://e.lanbook.com/book/123481</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гражданское право : учебник : в 2 томах / под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, [б. г.]. — Том 1 — 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:   |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   |                           |   | <a href="https://e.lanbook.com/book/123480">https://e.lanbook.com/book/123480</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130680">https://e.lanbook.com/book/130680</a> (дата обращения: 13.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

#### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров разрабатывается выпускающими кафедрами, утверждается выпускающей кафедрой теории государства и права, трудового права и директором Юридического института, согласовывается с руководителями (представителями) ключевых работодателей. Указанный перечень доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации (сайт кафедры, информационный стенд).

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы бакалавра издается приказ ректора Университета, которым за каждым обучающимся по представлению выпускающей кафедры закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра и, при необходимости, консультант. Структурными элементами выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть, (состоящая, как правило, из двух-трех глав);
- 5) заключение;
- 6) библиографический список;
- 7) приложение(я) (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной) на протяжении всего периода обучения.

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать эмпирические материалы (судебная и следственная практика, статистические данные и т.п.). Цель и задачи работы, библиографический список и план работы согласовываются с руководителем.

Обучающийся получает задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра с указанием этапов, очередности их выполнения и согласовывает план (содержание) работы с руководителем. На титульном листе выпускной квалификационной работы бакалавра указывается следующее:

в верхней части листа - наименование министерства, наименование вуза, наименование института, наименование кафедры;  
через 2 интервала вниз у правой границы листа с выравниванием по левому краю - гриф о допуске к защите;

в центре страницы - строчными буквами наименование темы выпускной квалификационной работы, ниже слова "ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА", наименование специальности и учебной группы;

через 2 интервала вниз у правой границы листа с выравниванием по левому краю - руководитель работы, с указанием ученой степени, ученого звания, должности, инициалов и фамилии; автор работы, с указанием номера учебной группы, инициалов и фамилии; нормоконтролер - с указанием ученой степени, ученого звания, должности, инициалов и фамилии;

внизу страницы с выравниванием по центру - наименование города и год.

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра составляется исходя из сформулированных цели и задач работы, и должно быть направлено на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов – более узкие вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации по решению выявленных проблем в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной сферах. Каждая глава состоит из параграфов. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшей детализации, как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания работы отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, но не изменяться принципиально. План работы оформляется в виде листа «Оглавление», который является второй страницей работы.

Аннотация носит информационный характер о проделанной работе с кратким описанием каждого раздела работы, с указанием количества страниц, таблиц, рисунков, печатных источников в библиографическом списке.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой комплексное раскрытие темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 60-70 страниц (не включая приложения).

Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Обучающийся обязан выполнить работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра, в соответствии с графиком выполнения, составленным совместно с руководителем, и представить

окончательный вариант руководителю не менее чем за 14 календарных дней до назначенной даты защиты.

Выпускная квалификационная работа бакалавра, выполненная и оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, подписывается обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется на бумажном и электронном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты. Сотрудник кафедры регистрирует работу в журнале учета выпускных квалификационных работ с указанием даты и расписывается в ее получении.

Выпускающая кафедра постоянно контролирует процесс написания работы обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно докладывают о ходе подготовки выпускных квалификационных работ бакалавров. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе.

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра

Введение выпускной квалификационной работы бакалавра состоит из следующих подразделов, располагаемых в указанном порядке:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности темы в научной литературе;
- библиографическая и нормативная база работы.
- практическая значимость работы.

Объем текста введения выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 2–3 страницы машинописного (компьютерного) текста.

Актуальность темы – это степень ее важности в данное время для решения определенной проблемы. Актуальность может быть обусловлена малой изученностью существенных аспектов темы (либо темы в целом), а также необходимостью и своевременностью решения определенных задач в соответствии с требованиями практики. Обоснование актуальности темы должно быть кратким, в объеме 0,5 - 1 страница печатного текста.

Степень научной разработанности темы – это краткий анализ (обзор) литературы по теме работы с указанием, какие стороны или аспекты темы раскрыты в отдельных источниках. Источники работы составляют: нормативные правовые акты, учебные тексты, научные труды российских ученых в области юриспруденции (монографии, сборники научных статей, статьи в периодических изданиях и др.), труды зарубежных ученых, нормативные правовые акты зарубежных стран. Возможно показать разработанность выбранной темы работы в историческом аспекте и на современном этапе развития общества.

Цель работы – это мысленное предположение результата работы, которое определяет, для чего выполняется работа. Цель работы конкретизируется и развивается в задачах работы. Задачи работы представляют собой конкретные действия в ходе работы, поэтапное выполнение которых позволяет достичь поставленной цели. Задачи работы могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, содержания, структуры изучаемой темы (вопроса), концептуальных подходов и методов изучения темы (вопроса), с выявлением путей и средств совершенствования изучаемого правового явления, процесса.

Библиографическая и нормативная база выпускной квалификационной работы бакалавра составляют: нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции, возможно использовать труды зарубежных ученых, нормативные правовые акты зарубежных стран.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы бакалавра заключается в возможности применения результатов работы в практической деятельности в юриспруденции.

Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра состоит из 2-х или 3-х глав, каждая из которых делится на параграфы или разделы и подразделы в зависимости от цели и задач исследования. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Все главы и параграфы внутри глав должны быть примерно равны по объему текста (т.е. количеству печатных страниц). Объем текста выпускной квалификационной работы бакалавра должен быть не менее 50 и не более 70 машинописных страниц без учета списка использованных источников и литературы, а также приложений.

Основная часть – это текст работы, который содержит материалы, отражающие сущность, структуру и основные результаты выполненной работы. Структура и содержание основной части выпускной квалификационной работы определяется целью и задачами работы, приведенными во введении. Содержание глав и параграфов основной части выпускной квалификационной работы бакалавра должно соответствовать теме работы. В основной части необходимо полно и системно раскрыть тему работы, провести анализ различных сторон темы, привести формулировки правовых понятий, грамотно использовать юридический понятийный и категорийный аппарат, привести анализ законодательства и практики его применения, привести материалы судебной и иных видов юридической практики, сделать выводы по итогам работы.

В конце каждой главы, каждого параграфа или подраздела делаются выводы по итогам работы, данные выводы являются основой для написания заключения работы. Выводы должны быть четкими, ясными, конкретными и исключительно в пределах заявленной темы.

В работе обязательно делаются ссылки на источники работы (с указанием страницы, если автор цитируется дословно, то текст заключается в кавычки). Данные ссылки делаются постранично (нумерация ссылок постраничная). Ссылки делаются в виде библиографических сносок.

Заключение является завершающей частью текста выпускной квалификационной работы бакалавра. Заключение предполагает обобщенные и последовательно изложенные выводы, связанные с целью и конкретными задачами работы, поставленными и сформулированными во введении. Необходимо написать краткие выводы по каждой из задач на один - два абзаца, последний абзац заключения должен резюмировать актуальность темы работы и практическую значимость работы. Итоговые результаты исследования могут быть оформлены в виде некоторого количества пронумерованных абзацев.

Рекомендуемый объем заключения выпускной квалификационной работы бакалавра 3-5 страниц машинописного (компьютерного) текста формата А4.

Библиографический список содержит сведения обо всех информационных источниках, использованных при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра. Количество использованных источников для выпускной квалификационной работы бакалавра 20-40 наименований.

В оглавлении выпускной квалификационной работы бакалавра следует перечислить все приложения с указанием их номеров. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выпускной квалификационной работой бакалавра, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть работы:

- результат обзора литературных источников;
- документы органов власти и управления, судебных органов, государственных органов и организаций;
- проекты нормативных правовых актов и др.;
- схемы, таблицы, диаграммы и др.

### **3.3. Примерная тематика ВКР**

#### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
2. Эволюция отечественной теории государства и права.
3. Философия права: современное состояние и перспективы развития
4. Закономерности возникновения государства.
5. Современное правовое государство: теория, опыт, перспективы.
6. Социальное государство: понятие и основные функции.
7. Правовое и социальное государство в их соотношении.
8. Правовое государство в истории политико-правовой мысли России.
9. Унитарное и федеративное государства.
10. Государство и гражданское общество.
11. Государство и политические партии.
12. Государство и парламентаризм.
13. Управление и самоуправление в государстве: соотношение формы, тенденции развития.
14. Государство и принуждение.
15. Представительная и прямая демократия.
16. Государственная власть: отличие от других форм властвования и эффективность.
17. Государство и негосударственные организации в политической системе общества.
18. Государство в политической системе общества.
19. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
20. Функции современного государства: понятие, классификация.
21. Механизм реализации функций государства.
22. Государство и церковь: светские и теократические государства.
23. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
24. Федерация и конфедерация.
25. Сообщества и содружества как новые формы интеграции государств.
26. Политико-правовой режим в различных типах государств.
27. Верховенство закона в правовом государстве.
28. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
29. Государство и национальная структура общества.
30. Государство и рыночная экономика.
31. Государство и экология.

32. Государство и бюрократия.
33. Государство и личность.
34. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
35. Правовой нигилизм: истоки, формы и пути преодоления.
36. Республиканская форма правления.
37. Советская форма правления: теория и опыт.
38. Органы государственной власти: понятие, и виды.
39. Политико-правовой режим в современной России: Теории и практика.
40. Государство и национально-культурная автономия.
41. Право и государство, их соотношение.
42. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
43. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.
44. Проблемы становления формы Российского государства в современных условиях.
45. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
46. Понятие и содержание права.
47. Типология правовых систем в истории обществ. Смена типов права.
48. Формы (источники) права.
49. Источники права Российской Федерации: теория и практика.
50. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
51. Нормативный договор в правовой системе России.
52. Правовой обычай как источник права в современной России.
53. Судебный прецедент как источник права в Российской Федерации: проблемы теории и практики.
54. Право как мера свободы личности.
55. Объективное и субъективное в праве.
56. Право и политика.
57. Право и моральные ценности.
58. Право и социальная справедливость.
59. Право и национальные традиции.
60. Правовые системы в современном мире.
61. Система права и система законодательств.
62. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы.
63. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
64. Систематизация нормативно-правовых актов.
65. Реализация права: понятие, формы, методы.
66. Применение права. Субъекты и стадии правоприменения.
67. Международное право и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
68. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
69. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
70. Правонарушение и юридическая ответственность.
71. Законность и ее гарантии.
72. Методы обеспечения законности и правопорядка.
73. Правосознание и правовая культура.



74. Классовое и общесоциальное в правосознании.
75. Взаимодействие правосознания и норм права.
76. Правосознание граждан и должностных лиц.
77. Правовая культура в системе культуры общества: элементы, сферы, формы.
78. Место и роль правовой культуры в формировании правового государства и современного юриста.
79. Права и свободы человека, права народа и нации.
80. Глобальные проблемы человечества и функции современного государства.
81. Юридическая ответственность и правовые санкции.
82. Юридические факты: понятие и классификации.
83. Власть и средства массовой информации.
84. Правовые отношения: понятие, структура, содержание.
85. Субъекты правоотношения.
86. Объекты правоотношения.
87. Частное и публичное право.
88. Лоббизм в правотворческой деятельности.
89. Проблема соответствия нормативных правовых актов субъектов Федерации законам РФ.
90. Ведомственное нормотворчество и соблюдение прав человека: теория и практика.
91. Правила законодательной техники и пути повышения качества федеральных законов.
92. Инкорпорация в практической деятельности юриста.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Система конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Предмет, система и источники науки конституционного права.
4. Развитие науки конституционного права на современном этапе.
5. Конституция как Основной Закон государства и общества.
6. Этапы развития Российской Конституции.
7. Основные черты и юридические свойства Конституции.
8. Сущность Конституции Российской Федерации.
9. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
10. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
11. Понятие конституционного строя и его основа.
12. Классификация основ конституционного строя.
13. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
14. Конституционный статус Российской Федерации как государства.
15. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.
16. Понятие и структура основ статуса человека и гражданина.
17. Принципы статуса человека и гражданина.
18. Гражданство Российской Федерации.
19. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
20. Гарантии и ограничения, конституционных прав и свобод.
21. Личные права и свободы в РФ.
22. Политические права и свободы человека в РФ.
23. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.

24. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
26. Становление и развитие Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
28. Предметы ведения Российской Федерации.
29. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
30. Понятие избирательного права и избирательной системы.
31. Виды избирательных систем.
32. Принципы избирательного права.
33. Избирательный процесс.
34. Система федеральных органов государственной власти.
35. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
36. Федеральное Собрание Российской Федерации.
37. Законодательный процесс Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
39. Статус Председателя Правительства Российской Федерации.
40. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
41. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Гражданское право как частное право.
2. Наука гражданского права и её методология.
3. Предмет гражданско-правового регулирования.
4. Метод, функции и принципы гражданского права.
5. Гражданское право в системе российского права.
6. Источники гражданского права Российской Федерации.
7. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
8. Граждане как участники гражданских правоотношений.
9. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
10. Развитие учения юридических лиц в науке гражданского права.
11. Понятие и виды юридических лиц как субъектов гражданского права.
12. Государство и другие публичные образования как субъект гражданского права.
13. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Субъекты гражданских правоотношений.
16. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
17. Юридические факты в гражданском праве.
18. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
19. Правовое положение акционерных обществ как субъектов гражданских правоотношений.
20. Правовой статус некоммерческих организаций.
21. Правовой статус унитарного предприятия как субъекта гражданского права.
22. Правовое регулирование создания юридического лица.
23. Правовые вопросы реорганизации юридических лиц.
24. Правовое регулирование прекращения деятельности юридического лица на современном
25. этапе

26. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
27. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
28. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
29. Услуги как объекты гражданских прав.
30. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, условия их действительности.
31. Недействительность сделок, правовые последствия признания сделок недействительными.
32. Осуществление и способы защиты гражданских прав.
33. Представительство в гражданском праве.
34. Коммерческое представительство как институт гражданского законодательства Российской Федерации.
35. Сроки в гражданском праве.
36. Понятие и применение сроков исковой давности по гражданскому законодательству Российской Федерации.
37. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
38. Право собственности граждан в Российской Федерации.
39. Право собственности юридических лиц в Российской Федерации.
40. Право собственности и иные вещные права в гражданском праве Российской Федерации.
41. Право муниципальной собственности.
42. Право общей собственности в Российской Федерации.
43. Защита прав собственности и иных вещных прав в Российской Федерации.
44. Понятие, содержание и виды ограниченных вещных прав.
45. Основания возникновения права собственности.
46. Основания прекращения права собственности.
47. Защита права собственности и иных вещных прав.
48. Юридический анализ права собственности супругов.
49. Юридический анализ права государственной собственности.
50. Юридический анализ права частной собственности в Российской Федерации.
51. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как вещные права.
52. Субъекты права собственности.
53. Правовое регулирование наследования собственности граждан в Российской Федерации.
54. Правовое регулирование наследования граждан по завещанию по российскому законодательству.
55. Правовое регулирование наследования по закону в Российской Федерации.
56. Правовое регулирование осуществления, оформления и охраны наследственных прав в Российской Федерации.
57. Правовые проблемы наследования при различном гражданстве (подданстве) наследодателя и наследника.
58. Правовое регулирование компенсации морального вреда.
59. Нематериальные блага и их защита.
60. Роль финансовой аренды (лизинга) в гражданском обороте.
61. Защита чести, достоинства и деловой репутации в российском гражданском праве.
62. Гражданско-правовые обязательства: понятия и виды.
63. Способы обеспечения исполнения обязательств.

64. Понятие и виды прекращения обязательств.
65. Встречное исполнение обязательств и зачет.
66. Понятие, система и основания возникновения обязательств.
67. Перемена лиц в обязательстве.
68. Ответственность за нарушение обязательств.
69. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
70. Публичный договор.
71. Договоры купли-продажи недвижимости.
72. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
73. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
74. Понятие и способы исполнения гражданско-правовых обязательств
75. Общая правовая характеристика договора хранения на товарном складе.
76. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в российском гражданском праве.
77. Правовое регулирование договора контрактации сельскохозяйственной продукции.
78. Договор бытового подряда по гражданскому законодательству Российской Федерации.
79. Договор аренды: понятие, содержание, элементы договора.
80. Гражданско-правовое регулирование сделок по продаже недвижимости.
81. Лизинговые отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
82. Договор розничной купли-продажи как основная форма торгового обслуживания населения.
83. Договор аренды транспортных средств.
84. Договор энергоснабжения.
85. Договор купли-продажи и его роль в гражданском обороте.
86. Правовое регулирование рентных отношений.
87. Договор поставки товаров для государственных нужд.
88. Договор безвозмездного пользования имуществом.
89. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда.
90. Аренда предприятий.
91. Договоры банковского счета.
92. Договоры банковского вклада.
93. Договор займа и кредитный договор.
94. Общая правовая характеристика договора хранения.
95. Правовое регулирование действий в чужом интересе без поручения.
96. Юридический анализ договора комиссии.
97. Правовые основы доверительного управления имуществом в российском гражданском праве.
98. Правовое регулирование договора перевозки грузов.
99. Игры и пари как институты гражданского права.
100. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
101. Гражданско-правовое регулирование страховой деятельности.
102. Договор страхования в системе обязательственных правоотношений.
103. Правовое регулирование, страхования в Российской Федерации.
104. Характеристика субъектов страхового обязательства.
105. Страхование договорной ответственности.
106. Право собственности на жилые помещения.

107. Договор найма жилого помещения.
108. Правовой статус товарищества собственников жилья.
109. Приватизация жилищного фонда в Российской Федерации.
110. Интеллектуальная деятельность и права на её результаты.
111. Становление и развитие российского законодательства об исключительных правах.
112. Современная система защиты исключительных прав.
113. Правовое регулирование интеллектуальной деятельности в условиях рыночных отношений.
114. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
115. Личные неимущественные права авторов.
116. Авторский договор: понятие и виды.
117. Субъекты авторского права.
118. Авторское право и отдельные авторские правомочия.
119. Право на использование произведений и его имущественный характер.
120. Право свободного использования произведений по российскому законодательству.
121. Смежные права и их характерные особенности.
122. Охрана прав исполнителей.
123. Гражданско-правовая защита прав авторов.
124. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронно-вычислительной техники.
125. Правовое регулирование аудиовизуального произведения по российскому законодательству.

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Предмет гражданского процессуального права.
2. Концепция юридического процесса.
3. Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском судопроизводстве и в гражданском праве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
6. Суд и стороны в состязательном гражданском судопроизводстве.
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Институт представительства в гражданском процессе Российской Федерации.
9. Проблемы подведомственности и подсудности в гражданском судопроизводстве.
10. Иск в гражданском процессуальном праве.
11. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.
12. Экспертиза в гражданском процессе.
13. Понятие и сущность судебного решения в российском законодательстве.
14. Особое производство.
15. Институт заочного производства в гражданском процессе.
16. Судебный приказ и исполнительная подпись нотариуса.
17. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
18. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
19. Институты апелляции и кассации в гражданском процессе Российской Федерации.
20. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.

21. Исполнительное производство в гражданском процессе Российской Федерации.
22. Признание и исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации.
23. Характеристика процессуальных прав иностранных граждан в Российской Федерации.
24. Правовой статус третейских судов в Российской Федерации.
25. Правовой статус арбитражных судов в Российской Федерации.
26. Иск в арбитражном процессе Российской Федерации.
27. Обжалование решения арбитражных судов в Российской Федерации.
28. Решение арбитражного суда и порядок его исполнения по российскому законодательству.
29. Нотариат и его задачи.
30. Порядок рассмотрения дел в третейских судах Российской Федерации.
31. Виды нотариальных действий по российскому законодательству.
32. Участники арбитражного процесса Российской Федерации.
33. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Российской Федерации.
34. Примирительная процедура в арбитражном процессе Российской Федерации.
35. Подведомственность и подсудность дел в арбитражном процессе Российской Федерации.
36. Пересмотр судебных актов арбитражных судов Российской Федерации.
37. Особенности рассмотрения дел из административных и иных публичных правоотношений
38. в арбитражных судах Российской Федерации.
39. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражных судах Российской Федерации.
40. Рассмотрение дел с участием иностранного элемента в арбитражном процессе Российской Федерации.
41. Участие прокурора в гражданском процессе Российской Федерации.

## АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Исполнительная власть в Российской Федерации.
2. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
3. Обеспечение законности и дисциплины в сфере исполнительной власти.
4. Административно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Административно-правовые отношения.
6. Источники административного права.
7. Основания и виды систематизации норм административного права.
8. Административно-материальные нормы: понятие, виды.
9. Административно-процессуальные нормы: понятие, виды.
10. Субъекты административного права.
11. Граждане как субъект административного права.
12. Организации как субъект административного права.
13. Государственная служба и государственные служащие.
14. Законодательство о государственной службе.
15. Акты государственного управления.
16. Административное правонарушение: понятие и виды.
17. Административная ответственность: понятие и виды,
18. Административные наказания.
19. Наложение административных наказаний.

20. Административный процесс.
21. Производство по делам об административных правонарушениях.
22. Производство по делам о поощрении.
23. Производство по делам о дисциплинарных проступках.
24. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.
25. Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности.
26. Государственное управление в социально-культурной сфере.
27. Государственное управление в административно-политической сфере.
28. Межотраслевое государственное управление.
29. Развитие административного законодательства в субъектах Российской Федерации.
30. Административное право зарубежных стран.
31. Современные задачи науки административного права.

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Местное самоуправление в системе социального управления.
2. История становления местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
4. Политико-правовая природа и основные черты местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Местное самоуправление и государственная власть.
6. Теория и практика организации местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Проблемы становления местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Муниципальная служба и муниципальные служащие.
9. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
10. Муниципальные системы управления в зарубежных странах.
11. Механизм правительственного надзора за муниципалитетами в зарубежных странах.

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Уголовная политика - основа борьбы с преступностью.
2. Реализация в уголовном праве конституционных норм Российской Федерации.
3. Реформа уголовного права и ее основные направления.
4. Принципы российского уголовного права и их реализация в Уголовном кодексе Российской Федерации
5. Понятие преступления по российскому законодательству.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления.
7. Причинная связь в уголовном праве.
8. Понятие и признаки субъекта преступления по Уголовному кодексу РФ.
9. Специальный субъект преступления.
10. Понятие и формы вины по уголовному праву России.
11. Умысел как элемент состава преступления.
12. Институт соучастия в уголовном праве Российской Федерации.
13. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
14. Система наказаний как отражение уголовной политики государства.

15. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
16. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
17. Проблемы смертной казни в российском уголовном праве.
18. Реализация принципа гуманизма в институте освобождения от уголовной ответственности
19. Необходимая оборона и крайняя необходимость - обстоятельства исключающие преступность деяния.
20. Множественность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
21. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
22. Уголовно-правовые основы квалификации преступления.
23. Уголовная ответственность за убийство.
24. Привилегированные составы убийства.
25. Преступления против здоровья граждан.
26. Семья как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны.
27. Преступления против избирательных прав граждан.
28. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
29. Преступления против личных прав и свобод.
30. Уголовная ответственность за корыстные преступления против собственности.
31. Уголовная ответственность за вымогательство.
32. Понятие хищения и его признаки.
33. Организованная преступность и борьба с ней.
34. Кража и ее уголовно-правовая характеристика.
35. Хищение чужого имущества, совершенное путем грабежа.
36. Разбой - самостоятельный вид преступного посягательства против собственности.
37. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
38. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.
39. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
40. Уголовная ответственность за преступления в налоговой сфере.
41. Преступления, связанные с незаконным получением кредита и погашением кредиторской задолженности.
42. Контрабанда - преступление, посягающее на финансовую систему государства.
43. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления).
44. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористического характера.
45. Ответственность за незаконное лишение свободы и похищение человека.
46. Захват заложников и ответственность за него.
47. Уголовная ответственность за бандитизм.
48. Уголовная ответственность за хулиганство.
49. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.
50. Незаконный оборот наркотиков и борьба с ним.
51. Уголовная ответственность за отдельные виды экологических преступлений общего характера.
52. Уголовная ответственность за отдельные виды специальных экологических преступлений. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.



53. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
54. Понятие вооруженного мятежа и ответственность за него.
55. Диверсия - посягательство на экономическую безопасность государства.
56. Ответственность за преступления, совершенные должностными лицами путем злоупотребления служебным положением.
57. Уголовная ответственность за взяточничество.
58. Преступления, посягающие на реализацию конституционных признаков правосудия.
59. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия.
60. Преступления против правосудия, посягающие на порядок получения доказательств по
61. делу.
62. Уголовная ответственность за уклонение от отбывания наказания.
63. Уголовно-правовая охрана представителей власти.
64. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Уважение чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
2. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Обеспечение обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.
6. Суд как участник уголовного судопроизводства.
7. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
8. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
9. Уголовно-процессуальная деятельность органа дознания.
10. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства,
11. Правовое положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.
12. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
13. Доказывание как уголовно-процессуальный институт.
14. Задержание по подозрению в совершении преступления.
15. Заключение под стражу как мера пресечения.
16. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.
17. Возбуждение уголовного дела - самостоятельная стадия уголовного судопроизводства.
18. Предварительное следствие как стадия уголовного судопроизводства.
19. Особенности производства по делам частного обвинения по УПК РФ.
20. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
21. Проверка показаний на месте.
22. Производство судебной экспертизы в уголовном процессе.
23. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
24. Окончание предварительного расследования.
25. Назначение судебного заседания в уголовном судопроизводстве.
26. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
27. Особый порядок судебного разбирательства.
28. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

29. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
30. Производство по уголовному делу в суде второй инстанции.
31. Производство в надзорной инстанции.
32. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
33. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Конституционные основы охраны окружающей природной среды в Российской Федерации. Экологическая функция права.
2. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды
3. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
4. Механизм реализации экологического и природноресурсового законодательства.
5. Соотношение экологического, природноресурсового, гражданского и других отраслей законодательства.
6. Развитие природоохранительного, природноресурсового и экологического законодательства России.
7. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
8. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны.
9. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
10. Правовые формы использования природных ресурсов.
11. Управление охраной окружающей природной среды и природопользованием.
12. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
13. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды.
14. Правовые основы экологического мониторинга.
15. Государственные кадастры природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды.
16. Правовые основы экологического нормирования.
17. Правовые основы экологического контроля в Российской Федерации.
18. Правовое регулирование государственного экологического контроля.
19. Правовое регулирование общественного экологического контроля.
20. Правовые основы экологической экспертизы проектов в Российской Федерации.
21. Правовое регулирование проведения государственной экологической экспертизы предприятий с иностранными инвестициями.
22. Экологические функции правоохранительных органов.
23. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности.
24. Понятие и особенности эколого-правовой ответственности.
25. Понятие и состав экологического правонарушения. Административные экологические правонарушения
26. Возмещение вреда, причиненного нарушением природноресурсового и
27. экологического законодательства.
28. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
29. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.

30. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
31. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
32. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
33. Правовой режим государственных природных заповедников.
34. Правовой режим государственных природных заказников.
35. Правовой режим национальных парков и природных парков.
36. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов.
37. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
38. Правовой режим зеленых и лесопарковых зон городов.
39. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
40. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
41. Правовой режим разделяемых природных ресурсов.
42. Правовая охрана окружающей природной среды по законодательству зарубежных стран.

## ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Предмет и методы земельного права Российской Федерации.
2. Принципы земельного права как основополагающая часть земельного правопорядка.
3. История реформирования земельного правопорядка России.
4. Земельные правоотношения как важнейшая составная часть земельного правопорядка
5. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
6. Источники земельного права и их классификация.
7. Правовые формы земельной собственности по российскому законодательству.
8. Ограничительные вещные права обладателей земельных участков и их защита.
9. Правовое регулирование аренды земельных участков.
10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (земельный сервитут).
11. Правовое регулирование ренты земельных участков.
12. Управление земельными фондами Российской Федерации (правовые аспекты).
13. Правовое регулирование предоставления и изъятия земель в Российской Федерации.
14. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
15. Право граждан на получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства.
16. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
17. Правовое регулирование ипотеки (залога) земельных участков.
18. Правовое регулирование дарения и мены земельного участка.
19. Землеустройство как институт земельного права.
20. Государственный земельный кадастр как институт земельного права.
21. Правовое регулирование мониторинга земель в Российской Федерации.
22. Правовая охрана земель: цели, задачи и содержание.
23. Земельный контроль, его виды и содержание.
24. Разрешение земельных споров в Российской Федерации.
25. Юридическая ответственность за земельные правонарушения по

законодательству Российской Федерации и её виды.

26. Правовое регулирование платы за землю по законодательству Российской Федерации и её виды.

27. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

28. Правовой режим земель, предоставляемых крестьянским (фермерским) хозяйствам.

29. Правовое регулирование оборота земель в Российской Федерации.

30. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения в России.

31. Право собственности на землю в Российской Федерации: содержание, субъекты и объекты.

32. Общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.

33. Правовой режим земель лесного фонда.

34. Правовой режим земель водного фонда.

35. Общая характеристика правового режима особо охраняемых территорий и объектов.

36. Правовой режим земель запаса.

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.

3. Индивидуальная предпринимательская деятельность: понятие и виды.

4. Правовое регулирование малого предпринимательства в РФ.

5. Правовой статус хозяйственных товариществ в РФ.

6. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в РФ.

7. Общество с ограниченной ответственностью как один из основных участников хозяйственного оборота.

8. Правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.

9. Акционерные общества как основные участники хозяйственного оборота.

10. Понятие и виды акционерных обществ в РФ.

11. Правовое положение акционеров, их права и обязанности.

12. Акции и иные ценные бумаги акционерного общества по законодательству РФ.

13. Производственные кооперативы как коммерческие организации.

14. Правовое регулирование деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий в РФ.

15. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

16. Правовое положение инвестиционных фондов в РФ.

17. Хозяйственные договоры: основные виды и особенности.

18. Использование договора лизинга в предпринимательской деятельности.

19. Ответственность в хозяйственных правоотношениях по законодательству РФ.

20. Понятие и виды обязательств в предпринимательской деятельности.

21. Защита предпринимательских прав в РФ.

22. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства в РФ.

23. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

24. Правовое регулирование деятельности товарных бирж в РФ.

25. Понятие и виды биржевых сделок на товарной бирже.

26. Правовое регулирование эмиссии и обращение ценных бумаг в РФ.

27. Правовой статус фондовой биржи в РФ.
28. Вексельное обращение в РФ.
29. Правовое регулирование безналичных расчетов в РФ.
30. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков в РФ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором Юридического института, согласовывается руководителями (представителями) ключевых работодателей. Указанный перечень доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации (сайт кафедры, информационный стенд).

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Обучающийся вместе с руководителем формирует целевое направление работы, определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание. Результатом этой деятельности является заполнение бланка задания.

После окончательного формулирования темы выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся с помощью руководителя разрабатывает подробный план выполнения работы.

План выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся составляет самостоятельно в соответствии с избранной темой. План – это содержание работы в виде краткого перечня основных вопросов в их зависимости, соподчиненности и структуре. При этом учитывается разработанность проблемы в учебной литературе, ее роль и место в направлениях исследований, возможность раскрытия содержания работы на практическом материале и т.п.

В ходе формирования плана получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и прикладное значение работы в целом. Развернутый план позволяет составить основу работы, внутреннее содержание которой необходимо заполнить конкретными изысканиями как теоретического, так и практического характера. При составлении плана необходимо обратить внимание на соблюдение логической последовательности изложения, краткость и точность формулировок, исключающих их неоднозначное толкование, также необходимо обратить внимание на отсутствие повторов, стройное композиционное построение излагаемого материала. При выполнении плана следует ознакомиться с посвященными данной проблеме источниками и литературой разных авторов; найти доказательную базу для своей гипотезы (концепции), при необходимости провести эмпирические исследования.

Обучающийся согласовывает план работы и по содержанию, и по форме с руководителем. План в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода изучения проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Примерный план выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра может включать:

- название темы;
- формулировку проблемы;

- предполагаемый инструментарий исследования;
- предполагаемые источники информации;
- ожидаемые результаты;
- график выполнения работы с указанием этапов, сроков их завершения и типов предоставляемых материалов (результатов).

План должен отражать основные ключевые проблемы выбранной темы и может содержать от 3 до 5 вопросов, подлежащих рассмотрению. Эти вопросы могут быть разбиты на более мелкие в соответствии с принятыми нормами рубрикации.

Разбивка на вопросы в дальнейшем позволит сформулировать заголовки будущих глав и разделов в тексте работы.

План выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен предусматривать встречи с руководителем не реже одного раза в месяц.

Ответственность за выполнение плана и соблюдение графика лежит на обучающемся. В случае невозможности связаться с руководителем в течение длительного срока (месяца и более) обучающемуся необходимо обратиться к руководству кафедры, которое должно помочь в организации такой встречи или предложить смену руководителя. По договоренности обучающегося с руководителем допускается переписка между ними через электронную почту или иные средства электронной коммуникации.

Составление плана является важным, ответственным моментом в общем процессе, поскольку именно от него зависит качество и целостность всей работы.

Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана выпускной квалификационной работы бакалавра. Обучающийся, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций. Все материалы, которые будут использованы в процессе написания выпускной квалификационной работы бакалавра, можно условно разделить по следующим рубрикам:

- источники: законодательные и нормативные акты Российской Федерации, концепции и стратегии развития России, регионов по отдельным направлениям;
- учебная литература (учебники, учебные пособия), методическая литература по специальным вопросам и проблемам права в рамках исследования;
- статистические сборники отечественных и зарубежных ведомств и органов власти;
- статьи в научных, научно-популярных журналах, газетах и других СМИ;
- интернет-ресурсы.

Не рекомендуется использовать сомнительные статьи, высказывания, статистические материалы из интернет-сети, которые не имеют автора, а также утратившие силу законодательные и нормативные акты.

При работе с источниками, в первую очередь, изучаются законы РФ, Постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники. Затем по проблеме работы изучается научная и специальная литература, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения. Общее количество источников и литературы должно быть не менее 50, обязательно использование монографий как результата концентрированного и глубокого

исследования данной проблемы. Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами судебной практики, правовой статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной правовых систем в той или иной области – важнейший показатель качества работы обучающегося и навыков работы с литературой.

При подборе источников и отборе их для дальнейшего использования в качестве исходных теоретических материалов следует включить в перечень монографии отечественных и зарубежных авторов, статьи из научных изданий по теоретическим и прикладным вопросам в рамках темы исследования как на русском, так и на иностранных языках.

Порядок сбора, анализа и обработки исходной информации

Качество исходной информации, правильность и полнота подобранного и проанализированного материала во многом определит объективность выводов по исследуемой проблеме. Поэтому сбор информации (статистического или фактического материала) является ответственным этапом подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Только изучение многих (порой противоречивых) фактов или точек зрения ученых, их сопоставление и анализ позволяют выявить противоречия, закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи. Приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверны и актуальны.

Для выявления существующих источников и литературы, а также эмпирических данных по проблеме работы можно воспользоваться:

- бумажными каталогами научной библиотеки ЮУрГУ;
- электронными каталогами научной библиотеки ЮУрГУ;
- электронными базами данных библиотеки ЮУрГУ;
- планами издательств на их сайтах в интернете;
- интернет-сайтами официальных органов и организаций (например, Государственной Думы РФ, Верховного суда РФ, Правительства РФ, Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ и др.);
- существующими на кафедре или у руководителя материалами.

На этом этапе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра обучающемуся рекомендуется составить всю библиографию, касающуюся темы работы, для последующего использования написать краткие аннотации каждого источника. Аннотации отдельных источников желательно написать на отдельных листах (в файлах) с указанием, к какому блоку вопросов темы может быть отнесен данный материал.

Проработка источников и литературы сопровождается выписками и конспектированием. При выписке цитат и конспектировании следует оформлять ссылки следующего содержания: автор, название, место издания, издательство, страницы цитирования. Эта информация будет полезна в дальнейшем при оформлении библиографического списка ко всей работе. Конспект может содержать в себе факты, статистические данные, доказательства, примеры, основные идеи и выводы автора издания, а также личное мнение обучающегося по использованию

данного материала.

Повышению эффективности работы обучающегося может способствовать составление собственного каталога по проработанным источникам, который в будущем можно будет использовать при выполнении, например, магистерской диссертации или подготовке научных статей.

Систематизация, анализ и обработка информации предполагают использование в работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только способствуют наглядности излагаемого материала, но и убедительно отражают суть исследуемых явлений и процессов. Кроме того, они развивают навыки формализации массива информации, необходимые в дальнейшем для написания, например, магистерской диссертации.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать правила, а именно:

- данные следует приводить в абсолютных или относительных (%) показателях, они должны быть сопоставимыми при сравнении;
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность явления и охарактеризовали динамику процесса;
- для наглядности данные целесообразно свести в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуть обработке;
- для характеристики качества изучаемых процессов, их динамики при интерпретации данных в тексте лучше использовать относительные показатели.

Сбор и обработка первичной информации (фактического материала) является весьма трудоемким этапом в подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра, поэтому этот этап должен быть под особым вниманием обучающегося и руководителя работы.

С целью ускорения процесса обработки и систематизации первичной информации рекомендуется активно использовать современные информационные технологии.

**Обязанности и ответственность руководителя**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся должен показать не только определенный объем знаний, но и навыки вести самостоятельную работу в соответствии с теми компетенциями, которые он освоил в течение всего времени обучения в вузе по данному профилю.

Обучающийся системно работает над избранной темой в тесном контакте с руководителем. Регулярные встречи с руководителем обеспечивают формирование навыков и умений пользоваться методами исследований.

На этапе подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также в определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра руководитель дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования при написании выпускной квалификационной работы бакалавра. На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая обучающемуся на выявленные недостатки, например, аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

Рекомендации и замечания руководителя обучающийся должен воспринимать



критически. Он может по своему усмотрению их учитывать или отклонять. Необходимо обратить внимание на то, что теоретически и методически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра – это ответственность как обучающегося, так и руководителя.

Таким образом, руководитель, выполняя обязанности по руководству выпускной квалификационной работы бакалавра и неся за нее ответственность, реализует воспитательную составляющую компетентностного подхода в подготовке будущего бакалавра.

Руководитель:

- оказывает помощь в окончательном формулировании темы в случае, если она не входит в перечень тем;
- излагает сущность проблематики, предлагаемой обучающемуся для разработки в рамках выпускной квалификационной работы бакалавра;
- знакомит обучающегося с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра по содержанию и оформлению;
- оказывает помощь в составлении плана работы;
- осуществляет оперативное руководство выполнением работы, проводит регулярные консультации и собеседования со обучающимся в ходе подготовки и написания работы;
- оказывает обучающемуся организационную и методическую помощь;
- подписывает работу, формулирует мнение о возможности допуска ее к защите с учетом требований к качеству содержания и оформления, пишет отзыв о правильности прохождения обучающимся этапов работы и о выполнении им требований к работе;
- консультирует обучающегося по подготовке доклада и презентации для защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель обязан в течение всего времени выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра оказывать обучающемуся консультативную помощь (в соответствии с графиком выполнения работы и пожеланиями обучающегося), внимательно прочитывать текст работы с целью недопущения нарушения логики изложения материала, орфографических и стилистических ошибок, проверки соответствия ссылок и оформления представленных материалов и др. Подписывая работу на титульном листе, руководитель утверждает, что выпускной квалификационной работы бакалавра написана и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра. Если представленная обучающимся работа, по мнению руководителя, не соответствует требованиям, то он вправе не ставить свою подпись на титульном листе. Это информирует заведующего кафедрой, принимающему решение о допуске выпускной квалификационной работы бакалавра к защите, о неготовности работы и невозможности выхода автора на защиту.

Руководитель обязан проверить текст работы на предмет нарушения академических норм написания работ (плагиат, фальсификация, подлог). Плагиат – это нарушение правил цитирования (авторских прав), когда чужой текст выдается за свой.

Парафраза без ссылки на источник или литературу приравнивается к плагиату.

Подлог – это представление работы, написанной другим человеком, под своим именем как автора. Фальсификация – это подделка статистических данных, умышленное их искажение, использование одних данных вместо других, искажение

результатов расчетов и т.д.

На полностью написанную и оформленную в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы бакалавра руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует выпускной квалификационной работы бакалавра, а также отношение обучающегося к своим обязанностям в процессе выполнения работы. В отзыве руководитель отмечает:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы целевой установке, профилю направления обучения, направлению исследований кафедры;
- уровень, полноту и качество разработки темы работы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы, исполнительности, дисциплины обучающегося;
- полноту использования материалов, источников и литературы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать практические выводы;
- системность, логичность и грамотность изложения материала;
- обоснованность использованных методов исследования и методик правового анализа;
- правильность оформления работы;
- ценность, полноту и обоснованность выводов;
- целесообразность и обоснованность практических предложений;
- возможность дальнейшего использования материалов работы в юридической практике;
- рекомендации по внедрению или опубликованию отдельных положений и разделов работы.

Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра. Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется печатным способом (с применением компьютерной техники) на одной стороне листа формата А4 297×210 мм.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра – 50-70 машинописных страниц. В этом объеме учитываются титульный лист, аннотация, оглавление, введение, заключение. Рекомендуемые объемы введения и заключения – от 3 до 5 страниц. Приложения в указанный объем не входят.

К тексту работы предъявляются следующие требования:

- тип используемого шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта (в Microsoft Word) – 14 пунктов;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Рамка и штамп на листах работы не выполняются.

На одной странице сплошного текста размещается 28-30 строк по 65-70 знаков в строке, при этом каждый пробел между словами считается за один знак.

Каждый заголовок: «АННОТАЦИЯ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатается с новой страницы прописными буквами без каких-либо выделений, подчеркиваний, в кавычки не заключается и размещается по центру строки. Точка в конце заголовка не ставится. Перенос слов в заголовках разделов и подразделов не допустим.

Шрифт заголовков разделов, подразделов в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста в основной части: заголовки разделов печатаются прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Подразделы на новую страницу не выносятся и печатаются на той же странице, где помещено название раздела либо где закончился предыдущий подраздел. Расстояние между наименованием раздела и подраздела должно составлять 1,5 межстрочных интервала, расстояние от заголовка до текста должно составлять двойной межстрочный интервал, т.е. равняться 3 интервалам.

Если после предыдущего подраздела следующий начинается в конце страницы, то после подзаголовка к нему должно быть не менее трех строк. Иначе вместе с подзаголовком подраздел следует начинать со следующей страницы.

Все страницы работы (включая список источников и литературы, приложения) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится.

Титульный лист, задание, аннотация и оглавление включаются в общую нумерацию страниц работы, но номера на этих листах не проставляются.

В оглавлении работы обязательно указываются страницы, на которых помещен материал введения, каждого раздела и подраздела, заключения, библиографического списка, приложений.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижнем колонтитуле по центру строки. Расстояние от колонтитула до края страницы – 1,25 см.

Следует обращать внимание на нецелесообразность тех или иных выделений в тексте шрифтом слов, фраз, частей. Однако, в отдельных случаях, например, указание на собственную дефиницию, выделение текста уместно.

В соответствии с государственными и отраслевыми стандартами и принятой в науке символикой во всей работе должна быть выдержана единая система условных обозначений и терминологии.

Напечатанный текст работы необходимо тщательно выверить. Всякого рода ошибки (грамматические, пунктуационные, опечатки, искажения, пропуски букв и слов, лишние буквы и слова и пр.) не могут оставаться в выпускной квалификационной работе бакалавра неисправленными. Их нельзя исправлять карандашом, чернилами, шариковыми ручками.

Все рисунки (схемы, диаграммы, фотографии и т.п.) должны иметь помещаемые под ними названия. Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела. Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. (Например, Рисунок 1.2 – Схема организационной структуры управления социальной защиты населения г. Челябинска).

При небольшом числе рисунков допускается их сквозная нумерация в пределах всей работы.

Таблицы также нумеруются последовательно в границах отдельного раздела (например, Таблица 1.1) или в границах всего текста работы (например, Таблица 1).

Над левым верхним углом таблицы без абзацного отступа помещается надпись «Таблица» с указанием ее номера и заголовка. (Например, Таблица 2 – Структура управления государственного органа).

В таблице допускается применять шрифт размером 13 или 12 пт.

На все рисунки и таблицы в тексте должны быть ссылки. (Например, (рисунок 1)

или (таблица 1)).

Оформление раздела «Библиографический список» производится в виде списка в конце работы.

Оформления библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1–2003 по следующим основным правилам.

1) Фамилия и через запятую инициалы первого автора. После названия книги и расшифровки вида издания через косую черту – слеш (/) – имена всех авторов, но инициалы каждого автора должны быть впереди его фамилии. Если авторов более четырех, указываются первые три автора, а далее вместо остальных пишется «и др.».

2) Название источника приводится без кавычек. Сокращений не допускается. Если есть подзаголовок (расшифровка издания), он пишется с маленькой буквы после основного и отделяется двоеточием. После названия ставятся точка и тире. Если имеется редактор, то указываются его инициалы и фамилия после косой черты (слева) в виде: / под ред. . Аналогично редактор указывается в библиографическом списке, если источник переводной: / пер. с англ. ; под ред. . Библиографическое описание отдельных книг, создаваемых коллективом авторов, могут начинаться с названия книги, а не с фамилий авторов. В этом случае фамилии авторов указываются после названия через / .

3) Место издания (город, перед которым ставятся точка и тире) пишется с большой буквы полностью, после названия города ставится двоеточие. Допускаются только сокращения М., Л., СПб., Ростов н/Д.

4) Название издательства пишется с большой буквы без кавычек. Если в название издательства входит слово «Издательство», его пишут сокращённо : Изд-во, без кавычек, а само название издательства может быть в кавычках (как в оригинале). После названия издательства ставится запятая.

5) При указании года издания слово «год» не пишется. После указания года выпуска в виде четырехзначного числа ставятся точка и тире.

6) Следующий элемент – после тире указывается объём источника (книги) в виде числа с буквой «с.» (страниц).

7) При ссылке на статьи и журналы указываются: фамилия и инициалы автора. Название статьи // Название журнала. Год выпуска. Номер журнала. Номера страниц, занимаемых статьей (например, С. 40–45).

8) Библиографические ссылки. На все литературные источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте издания должны быть сделаны ссылки на источники, информации курсовой работы и ВКР (с указанием страницы, а если автор цитируется дословно, то текст заключается в кавычки). Данные ссылки делаются постранично (нумерация ссылок постраничная: 1, 2, 3, 4, 5, и т.д. на каждой новой странице).

Ссылки делаются в виде библиографических сносок.

Требования к оформлению приложений

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть:

- результаты обзора литературных источников;
- документы предприятий, использованные при выполнении работы;
- цифровой, иллюстративный материалы, таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов; инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают арабскими цифрами, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения 1». Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ 1».

При выпуске приложений отдельным документом в виде альбома, на его титульном листе под наименованием указывают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Основную надпись помещают на странице, следующей за титульным листом. Альбом приложений должен иметь самостоятельную нумерацию листов, таблиц и иллюстраций, при необходимости альбом может иметь «ОГЛАВЛЕНИЕ».

Язык и стиль выпускной квалификационной работы бакалавра

Языку и стилю работы следует уделять самое серьезное внимание. Именно языково-стилистическая культура бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) лучше всего позволяет судить об общей культуре обучающегося.

Язык и стиль выпускной квалификационной работы бакалавра как инструменты письменной речи сложились под влиянием академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования истины.

В тексте необходимо избегать сложных и громоздких предложений. Не принято писать «я думаю», «я предлагаю» и т.п. Излагать материал рекомендуется в безличной форме (например, «нами рассмотрены факторы») или от первого лица множественного числа (например, «мы рассмотрели», «по нашему мнению»).

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть органично связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для языково-стилистического оформления работы очень важно уметь выстраивать накопленную информацию в связный текст, для чего необходимо хорошо разбираться в речевых функциях и лексических средствах их реализации. Наиболее характерной особенностью языка письменной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. В отражении логических связей участвуют специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.); противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим..., остановимся на...; рассмотрев..., перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть); итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все

сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать). В качестве средства связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и т.д.).

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Выполненная обучающимся работа подлежит публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ бакалавра. До этого обучающийся должен получить допуск к защите, который предусматривает определенную последовательность действий и составление необходимых документов.

К защите выпускной квалификационной работы бакалавра допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» по профилю «общеправовой», успешно сдавшие государственный экзамен и представившие законченную и оформленную в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы бакалавра с отзывом руководителя в установленный срок.

Поле завершения работы над текстом выпускной квалификационной работы бакалавра и согласования ее содержания с руководителем, обучающийся должен представить на выпускающую кафедру окончательный вариант выпускной квалификационной работы бакалавра с целью проверки соответствия ее оформления предъявляемым требованиям. Сотрудник кафедры, на которого возложены соответствующие обязанности, проводит нормоконтроль работы, а именно проверяет соответствие приказу указанных на титульном листе данных о названии темы, руководителя, правильность оформления задания, текста выпускной квалификационной работы бакалавра, сносок, библиографического списка, приложений к работе, удостоверяя успешное проведение нормоконтроля подписью на титульном листе выпускной квалификационной работы бакалавра.

Представлению на нормоконтроль выпускной квалификационной работы бакалавра предшествует ее проверка на заимствования в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положением «О проверке на наличие заимствований выпускных квалификационных работ и размещении текстов работ в ЭБС ЮУрГУ» (утверждено приказом ректора от 30.12.3015 г. № 426).

Обучающийся обязан представить руководителю электронную копию выпускной квалификационной работы бакалавра. Проверке на оригинальность подвергается основной текст пояснительной записки без титульного листа, задания, аннотации, введения, заключения, списка литературы и приложений (при наличии). Решением Ученого совета Юридического института для выпускной квалификационной работы бакалавра установлен минимальный порог оригинальности 70 %. Руководитель обязан распечатать краткий отчет о проверке и приобщить его в отзыву.

Руководитель принимает решение о самостоятельности выполнения и научной новизне / оригинальности работы обучающегося.

Руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра, в котором содержится краткая характеристика работы:

– степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра;

- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций, выступлений на конференциях по теме выпускной квалификационной работы бакалавра и т.д.

Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы бакалавра, если при наличии печатной работы:

- 1) получен письменный отзыв руководителя.
- 2) работа представлена на кафедру не менее чем за 10 календарных дней до защиты и имеет все необходимые подписи на титульном листе.

По каждой представленной выпускной квалификационной работы бакалавра заведующий кафедрой принимает решение о ее допуске к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе работы.

Обучающийся должен не только написать качественную работу, но и суметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя снижается из-за слабой подготовки студента-автора к защите. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе, качественно выполненном презентационном (демонстрационном) материале, используемом в процессе доклада, тщательной подготовке ответов на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя. Содержание доклада и графического материала должно быть согласовано с руководителем. Текст доклада по выпускной квалификационной работы бакалавра должен содержать:

- обращение к членам ГЭК;
- представление проблемы;
- описание состояния проблемы в целом;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- перечень основных результатов проделанной работы, итоги самостоятельно выполненных расчетов и разработок, важнейшие выводы, рекомендации и предложения.

Отбор перечня всех вопросов, которые целесообразно отразить в докладе, индивидуален, зависит от масштабности темы и значимости полученных результатов. По согласованию с руководителем обучающийся может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты в самом докладе на предварительной защите работы. При подготовке доклада обучающемуся необходимо учесть свою ораторскую подготовку и, в случае необходимости, поработать над своим умением публично выступать.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным. Не следует перегружать его цифровыми показателями, лучше привести лишь те, на которые сделаны ссылки в демонстрационном материале. Время на доклад отводится в пределах 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией с использованием мультимедийных средств программы PowerPoint, графического материала, выполненного в виде рисунков, схем, диаграмм и отражающего основные результаты работы студента по исследуемой теме. Количество слайдов – в пределах 10, которые должны быть распечатаны на бумажных носителях формата А-4 (210×297) в качестве раздаточного материала для каждого члена государственной экзаменационной комиссии.

При подготовке к защите необходимо соблюдать структурное и методологическое единство материалов доклада и презентации.

Организация и проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы бакалавра значительно повышает качество доклада на основной защите, закрепляя умение выступать, отвечать на вопросы, работать с демонстрационным

материалом. На предварительной защите доклад выпускника по основным направлениям может подвергнуться существенной корректировке.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Завершающим этапом прохождения студентом государственной итоговой аттестации является защита выполненной выпускной квалификационной работы бакалавра.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проходит в соответствии с утвержденным расписанием.

В день защиты выпускные квалификационные работы бакалавра вместе с отзывами руководителей передаются в государственную экзаменационную комиссию.

Защита обучающимся выпускной квалификационной работы бакалавра проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее 2/3 членов ее состава. В качестве слушателей на защите могут присутствовать руководитель, консультанты, обучающиеся и другие заинтересованные лица.

Процедура защиты включает: открытие заседания комиссии – объявление председателем комиссии о начале очередной защиты, приглашение обучающегося на защиту, оглашение темы его работы, доклад обучающегося, вопросы обучающемуся и его ответы на них, представление руководителя работы, чтение отзыва руководителя о работе обучающегося, оценка членами комиссии результата защиты работы, объявление результата. Во время защиты выпускной квалификационной работы бакалавра находится у председателя государственной экзаменационной комиссии.

Во время выступления, продолжительность которого составляет не более 5 минут, обучающийся должен свободно изложить материал доклада: обосновать актуальность темы, представить основное содержание работы и ее результаты. Для большей наглядности и доступности понимания материала обучающийся может использовать подготовленные таблицы и схемы, иллюстрирующие основные положения и результаты работы. Выступление обучающегося должно быть четким, лаконичным, в рамках отведенного времени. Во время выступления обучающийся может пользоваться своими записями: тезисами, развернутым планом, но не должен свести доклад к простому чтению заранее подготовленного текста.

После заслушивания доклада члены и председатель комиссии задают обучающемуся вопросы по содержанию работы, доклада, раздаточного материала (презентации).

Цель вопросов – выявить глубину знаний обучающегося и степень самостоятельности в выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Поэтому членами комиссии могут быть заданы вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так и близкие к ней по смыслу. Ответы обучающегося должны быть убедительными, обоснованными, при необходимости подкрепленными эмпирическим материалом, но при этом максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. При подготовке ответов обучающийся имеет право пользоваться любыми материалами своей работы. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся на защите, не ограничивается.

Общая продолжительность защиты работы одного обучающегося не должна превышать 15 минут, в том числе не более 5 минут отводится на основное выступление.

После доклада обучающегося и ответов на заданные ему вопросы слово может быть предоставлено руководителю. В случае его отсутствия секретарем государственной



экзаменационной комиссии выборочно зачитывается отзыв руководителя. Обучающийся должен обоснованно ответить на озвученные замечания. В обсуждении работы должен принять участие каждый член комиссии (если только он одновременно не является руководителем работы). После обсуждения работы комиссией обучающийся получает возможность в кратком дополнительном выступлении разъяснить положения, которые вызвали возражения, прокомментировать замечания, дать необходимые справки, привести дополнительную информацию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основании оценок за раскрытие темы, за содержание работы и ее защиты, за достоверность достижения заявленной цели работы, за ответы обучающегося на поставленные вопросы, а также на основании отзыва руководителя. В спорной ситуации председатель комиссии имеет решающий голос.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы бакалавра оцениваются по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Член государственной экзаменационной комиссии может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты работы.

Заданные вопросы, ответы обучающегося на них, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке защиты, о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и о выдаче диплома о высшем образовании (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проставляется в зачетную книжку студента, удостоверяется подписями председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

В случае неявки студента по утвержденному графику на защиту выпускной квалификационной работы бакалавра по уважительной причине, подтвержденной документально, для такого студента устанавливается дополнительное время защиты.

В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с разделом VII Положения «О государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утв. приказом ректора от 30 мая 2016 г. № 304).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы бакалавра по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи

заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие защиту выпускной квалификационной работы бакалавра в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы бакалавра по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов. Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

| Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР  | Показатели                | Критерии оценивания                                       | Шкала оценивания   |
|---|---------------------------|---|--|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Качество анализа проблемы | Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными | - оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными<br>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
|   |                                  |  | <p>обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены эмпирическими данными –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы не подтверждены эмпирическими данными - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены эмпирическими данными.</p> |
| <p>ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Качество анализа проблемы</p> | <p>Работа отражает современный уровень развития экономики, ее взаимосвязь с правом</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой учтены особенности экономического развития государства и общества, показана взаимосвязь экономики и права - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой в основном учтены особенности экономического развития государства и общества, показана взаимосвязь экономики и права –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой мало учтены особенности экономического развития государства и общества, слабо показана взаимосвязь экономики и</p>   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | права<br>- баллом<br>«неудовлетворительно»<br>оценивается выпускная<br>работа, в которой не<br>учтены особенности<br>экономического развития<br>государства и общества,<br>не показана взаимосвязь<br>экономики и права   |
| ОК-3 владением<br>основными методами,<br>способами и средствами<br>получения, хранения,<br>переработки<br>информации, навыками<br>работы с компьютером<br>как средством<br>управления информацией | Умение получать,<br>накапливать,<br>перерабатывать<br>информацию | Владеет навыками сбора<br>и обработки<br>информации для<br>разработки проектов<br>нормативных актов,<br>навыками<br>сопоставления<br>содержания<br>разрабатываемого<br>нормативного правового<br>акта с актами, ранее<br>регулирующими<br>подобные<br>правоотношения;<br>навыками лаконичного и<br>недвусмысленного<br>изложения юридических<br>норм; работы с<br>компьютером как<br>средством управления<br>информацией | - оценкой «отлично»<br>оценивается работа, в<br>которой автор в полном<br>объеме демонстрирует<br>умения работы с<br>компьютером как<br>средством управления<br>информацией; сбора и<br>обработки большого<br>объема информации на<br>основе которой,<br>используя различные<br>методы исследования, в<br>соответствии с правилами<br>толкования правовых<br>норм и принципами<br>юридической техники,<br>разработаны проекты<br>правовых норм,<br>направленные на<br>совершенствование<br>правовой базы и<br>юридической практики.<br>- баллом «хорошо»<br>оценивается работа, в<br>которой автор<br>демонстрирует<br>достаточные умения<br>работы с компьютером<br>как средством управления<br>информацией; сбора и<br>обработки большого<br>объема информации на<br>основе которой,<br>используя различные<br>методы исследования, в<br>соответствии с правилами<br>толкования правовых<br>норм и принципами<br>юридической техники,<br>разработаны проекты<br>правовых норм,<br>направленные на<br>совершенствование<br>правовой базы и<br>юридической практики |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>- баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения работы с компьютером как средством управления информацией; сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения работы с компьютером как средством управления информацией; сбора и обработки информации; разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны</p> |
| ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных, авторских прав | Владеет навыками поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных, авторских прав; | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор в полном объеме демонстрирует умения поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных, авторских прав;</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения умения поиска</p>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>необходимой информации в глобальных компьютерных сетях с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных, авторских прав;</p> <p>- баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения умения поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных, авторских прав;</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения поиска необходимой информации в глобальных компьютерных сетях с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных, авторских прав;</p> |
| <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Грамотное использование русского и иностранного языков</p> | <p>Способность пользоваться русским и иностранным языком как средством общения; выбирать на русском и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач делового общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках</p> | <p>Способность пользоваться русским и иностранным языком как средством общения; выбирать на русском и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач делового общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках - оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор в полной мере демонстрирует способность пользоваться русским и иностранным языком в устной и письменной формах; выбирать на русском и</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>иностранном языках<br/>необходимые вербальные<br/>и невербальные средства<br/>общения для решения<br/>задач делового общения;<br/>демонстрировать<br/>этически корректное<br/>поведение<br/>- баллом «хорошо»<br/>оценивается работа, в<br/>которой автор<br/>демонстрирует<br/>достаточную способность<br/>использования русского и<br/>иностранного языка как<br/>средства общения;<br/>выбора на русском и<br/>иностранном языках<br/>необходимые вербальные<br/>и невербальные средства<br/>общения для решения<br/>задач делового общения;<br/>демонстрирует этически<br/>корректное поведение .<br/>- баллом<br/>«удовлетворительно»<br/>оценивается работа, в<br/>которой автор<br/>демонстрирует<br/>способность<br/>использования русского и<br/>иностранного языка как<br/>средства общения;<br/>выбора на русском и<br/>иностранном языках<br/>необходимые вербальные<br/>и невербальные средства<br/>общения для решения<br/>задач делового общения;<br/>демонстрирует этически<br/>корректное поведение<br/>- баллом<br/>«неудовлетворительно»<br/>оценивается выпускная<br/>работа, в которой автор<br/>не демонстрирует<br/>способность<br/>использования русского и<br/>иностранного языка как<br/>средства общения;<br/>выбора на русском и<br/>иностранном языках<br/>необходимые вербальные<br/>и невербальные средства<br/>общения для решения<br/>задач делового общения;</p> |
|--|--|--|---|

|  |                                  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|
|  |                                  |  | демонстрирует этически корректное поведение  |
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Готовность к работе в коллективе | Учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при подготовке работы и во время выступления на защите | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой учтены социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия государств, обществ и индивидов при подготовке работы и во время выступления на защите.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой в основном учтены социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия государств, обществ и индивидов при подготовке работы и во время выступления на защите.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой частично учтены социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия государств, обществ и индивидов при подготовке работы и во время выступления на защите.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой не учтены социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия государств, обществ и индивидов при подготовке работы и во время выступления на защите</p> |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию  | Самостоятельность разработки     | навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм   | - оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>– баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>качественных проектов правовых норм.</p> <p>- баллом</p> <p>«неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны</p>   |
| <p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Соблюдение сроков выполнения работы</p> | <p>Выполнение требований по срокам и объему выполненных работ</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой план работы составлен таким образом, что учитывает предельно допустимые объемы работ за единицу времени, студент соблюдает план работы</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой план работы составлен таким образом, что учитывает предельно допустимые объемы работ за единицу времени, студент в основном соблюдает план работы</p> <p>- баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой план работы составлен таким образом, что в основном учитывает предельно допустимые объемы работ за единицу времени, студент не всегда соблюдает план работы</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой план работы составлен таким образом, что не учитывает предельно допустимые объемы</p> |

|  |                                 |   |   |
|--|---------------------------------|---|---|
|  |                                 |   | работ за единицу времени, студент в основном не соблюдает план работы   |
| ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Соблюдение техники безопасности | Соблюдение требований и правил при работе по сбору и обработке информации, технической подготовке ВКР               | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой студент соблюдает требования и правила при работе с компьютерной техникой и другими специальными средствами для сбора, обобщения информации и подготовки ВКР</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой студент в основном соблюдает требования и правила при работе с компьютерной техникой и другими специальными средствами для сбора, обобщения информации и подготовки ВКР</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой студент частично соблюдает требования и правила при работе с компьютерной техникой и другими специальными средствами для сбора, обобщения информации и подготовки ВКР</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой студент не соблюдает требования и правила при работе с компьютерной техникой и другими специальными средствами для сбора, обобщения информации и подготовки ВКР</p> |
| ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства  | Практическая значимость работы  | Актуальность темы исследования, полезность выводов и предложений для правотворчества и правоприменительной практики | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой тема актуальна, имеются выводы и предложения, представляющие теоретический и практический интерес, они могут быть</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>использованы в правотворчестве и правоприменительной практике<br/> - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой тема актуальна, имеются выводы и предложения, в основном представляющие теоретический и практический интерес, они в основном могут быть использованы в правотворчестве и правоприменительной практике<br/> —баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой тема мало актуальна, имеются выводы и предложения, в основном не представляющие теоретический и практический интерес, они в основном не могут быть использованы в правотворчестве и правоприменительной практике<br/> - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой тема не актуальна, не имеются выводы и предложения, представляющие теоретический и практический интерес, они не могут быть использованы в правотворчестве и правоприменительной практике</p> |
| <p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> | <p>соблюдение и защита прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;</p> | <p>владение методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения,</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления</p> | <p>сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике с целью сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике с целью сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике с целью сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p> <p>- баллом</p> |
|--|--|---|---|

|   |                                   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|
|   |                                   |  | <p>«неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике с целью сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p>  |
| <p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Навыки публичной дискуссии</p> | <p>Свободное владение материалом выпускной квалификационной работы<br/>Умение вести научную дискуссию<br/>Полнота и корректность доклада</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию правового регулирования либо юридической практики; обучающийся свободно ведет дискуссию по проблемам, отраженным в выпускной квалификационной работе<br/>- баллом «хорошо» оценивается доклад, содержащий обоснование актуальности темы работы, основные выводы и предложения по совершенствованию правового регулирования либо юридической практики; обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии<br/>- баллом «удовлетворительно» доклад, не отражающий обоснование</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию правового регулирования либо юридической практики не сформулированы (не обоснованы); обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается доклад, не отражающий обоснование актуальности темы работы и (или) основные выводы и предложения по совершенствованию правового регулирования либо юридической практики не сформулированы (не обоснованы); обучающийся не может ответить на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии</p> |
| <p>ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> | <p>Знание иностранного языка на необходимом уровне</p> | <p>Грамотное и уместно использование терминов на иностранном языке, источников и иных материалов, не имеющих русского перевода</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой студент грамотно и уместно использует термины на иностранном языке, источники и иные материалы, не имеющие русского перевода</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой студент в основном грамотно и уместно использует термины на иностранном языке, источники и иные материалы, не имеющих русского перевода</p> <p>- баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в</p>  |

|  |                                     |  |   |
|--|-------------------------------------|--|---|
|  |                                     |  | <p>которой студент не всегда грамотно и уместно использует термины на иностранном языке, мало использует в требуемых случаях источники и иные материалы, не имеющие русского перевода</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой студент не показывает знание иностранного языка</p>   |
| <p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Самостоятельность разработки</p> | <p>Владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p> <p>Владеет навыками толкования нормативных правовых актов</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и</p> |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>юридической практики.<br/> - баллом<br/> «удовлетворительно»<br/> оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.</p> <p>- баллом<br/> «неудовлетворительно»<br/> оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны</p> |
| <p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p> | <p>Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению</p> | <p>- оценкой «отлично»<br/> оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.</p> <p>- баллом «хорошо»<br/> оценивается работа, в</p>  |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   |                           |   | <p>которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.<br/>—баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.<br/>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике</p> |
| ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Качество анализа проблемы | Наличие логичного и последовательного плана работы<br>Наличие промежуточных выводов в структурных элементах работы (главах параграфах); | - оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными</p>                               | <p>обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными<br/> - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены эмпирическими данными<br/> - баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы не подтверждены эмпирическими данными<br/> - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены эмпирическими данными</p> |
| <p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</p> | <p>Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>юридической практике.<br/> - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.<br/> - баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.<br/> - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике</p> |
| ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные | Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой | Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому | - оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах,   |

|                       |                 |                   |  |
|-----------------------|-----------------|-------------------|--|
| <p>правонарушения</p> | <p>проблеме</p> | <p>применению</p> | <p>обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.<br/>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.<br/>- баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.<br/>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют</p> |
|-----------------------|-----------------|-------------------|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике   |
| ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме | Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.</p> <p>- баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не</p> |

|  |                              |  |   |
|--|------------------------------|--|---|
|  |                              |  | основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике  |
| ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Самостоятельность разработки | <p>Владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p> <p>Владеет навыками толкования нормативных правовых актов</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>- баллом</p> |

|   |                                     |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
|   |                                     |   | <p>«удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.</p> <p>- баллом</p> <p>«неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны</p> |
| <p>ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>Самостоятельность разработки</p> | <p>владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; владеет навыками толкования</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и</p>  |



|  |  |                                   |   |
|--|--|-----------------------------------|---|
|  |  | <p>нормативных правовых актов</p> | <p>юридической практики.<br/> - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.<br/> —баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.<br/> - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники,</p> |
|--|--|-----------------------------------|---|

|  |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
|  |                              |  | разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны   |
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты | Самостоятельность разработки | <p>Владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p> <p>Владеет навыками толкования нормативных правовых актов</p> | <p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>- баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны</p> |
|--|--|--|--|

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- качество выпускной квалификационной работы бакалавра с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада обучающегося, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;
- наличие и качество презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;
- оценка выполнения работы руководителем, представленная в его отзыве.

Выпускной квалификационной работы бакалавра оценивается следующим образом:

- оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее обучающийся показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;
- баллом «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней

требованиям. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

- работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные планом вопросы. Обучающийся посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;

- баллом «неудовлетворительно» оценивается работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. В случае получения выпускником оценки «неудовлетворительно» повторная защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится в соответствии с установленным в Университете порядком.

Председатель ГЭК сообщает обучающимся окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавра.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,

указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,

указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8