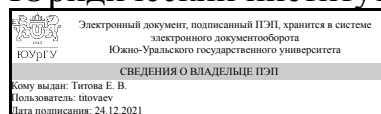


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



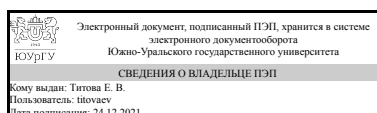
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.02 Информационное право  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Право цифровых технологий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

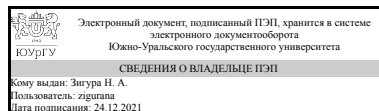
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Н. А. Зигура

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
Юридический институт  
к.юрид.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Информационное право» осуществляется обучению основным положениям информационного права, необходимым для эффективного осуществления деятельности в сфере бизнес-информатики. Цель дисциплины «Информационное право» – сформировать у студентов представление о современном состоянии и перспективах развития информационного права. Кроме того, изучение информационного права способствует пролонгации идей законности в рамках виртуальных отношений, складывающихся в связи с функционированием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

## Краткое содержание дисциплины

Информационное право – это новая отрасль российского законодательства и становящаяся отрасль российского права. Прежде всего, информационное право регулирует общественные отношения, складывающиеся в связи с обращением информации и информационных объектов в окружающем мире. Учитывая современные достижения в области связи и информации, российское государство, как и многие зарубежные страны, сегодня активно осуществляет регулирование самых разнообразных информационных отношений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: способы поиска и получения правовой информации путем работы с компьютером как средством управления информацией, основные справочные правовые системы, а также иные информационные ресурсы и технологии, необходимые для работы с правовой информацией
	Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения правовых задач
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
	Уметь: соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

	международного права и международные договоры РФ
	Владеть:навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к практическим занятиям	25	25	
Подготовка к экзамену	15	15	
Реферат	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения права информационных технологий	8	6	2	0
2	Правовой режим информации, информационных технологий и систем	12	8	4	0

3	Правовое регулирование информации ограниченного доступа	14	8	6	0
4	Правовое обеспечение информационной безопасности	8	6	2	0
5	Правовая охрана интеллектуальной собственности	6	4	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия информационного права, предмет информационных правоотношений, объекты и субъекты информационных отношений	4
2	1	Информационное общество. Источники информационного права	2
3	2	Правовой режим информации, информационных технологий и систем	4
4	2	Правовое регулирование ИКТ	4
5	3	Правовое регулирование информации ограниченного доступа	2
6	3	Правовое регулирование персональных данных	4
7	3	Правовое регулирование коммерческой тайны	2
8	4	Правовое обеспечение Государственной тайны	4
9	4	Ответственность за нарушение в информационной сфере	2
9	5	Правовая охрана интеллектуальной собственности	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения информационного права. Понятие информации, правовая информация. Классификация правовой информации	2
2	2	Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий. Регулирование информационных телекоммуникационных технологий.	4
4	3	Правовое регулирование персональных данных	4
5	3	Режим коммерческой тайны	2
6	4	Правовое обеспечение информационной безопасности	2
7	5	Государственная тайна	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Реферат	ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД осн лит. 1-2, ЭУМД доп.лит.3-4	20
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД осн лит. 1-2, ЭУМД доп.лит.3-4	25
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технологии проблемного обучения	Лекции	Проблемная лекция используется на лекции о природе информационного права, о правовом регулировании отношений в сети "Интернет", при освещении проблем совершенствования информационного законодательства	4
Игровые технологии	Практические занятия и семинары	В рамках изучения тем по проблемам правового регулирования конфиденциальной информации, коммерческой тайны, персональных данных используется ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с заранее определенными ролями выполнить задания по разработке механизмов правовой защиты конфиденциальной информации. Часть студентов занимаются разработкой правовой документации, часть студентов формируют перечень охраняемой информации. Затем с использованием метода "мозговой штурм" анализируются наиболее обоснованные механизмы и пути защиты информации.	4
Технологии проблемного обучения	Практические занятия и семинары	Проблемные технологии применяются при обсуждении на семинарских занятиях проблем современного информационного законодательства. Используется на практических занятиях по теме "Правовые основы обеспечения информационной безопасности и защиты информации" в рамках которой происходит обсуждение проблем формирования отечественного законодательства и международного регулирования вопросов информационной безопасности. Занятие проходит в форме круглого стола, студентам предлагается высказаться о путях решения той или иной проблемы, затем происходит обсуждение.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований по направлению "Информационное право", проводимых на кафедре конституционного и административного права ЮУрГУ.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Правовой режим информации, информационных технологий и систем	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Реферат	Задание 1
Общие положения права информационных технологий	ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	устный опрос	Задание 2
Правовое регулирование информации ограниченного доступа	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	устный опрос	Задание 3
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Экзамен	Вопросы к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат	Студентам в рамках СРС предлагается проанализировать и подготовить реферат. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полное раскрытие темы, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание правового регулирования и правоприменительной практики рассматриваемой информационной технологии. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Реферат" 85 ... 100% Хорошо: выставляется студенту, который

		<p>раскрыл тему, логично изложил материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику, недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Реферат" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при рассмотрении правового регулирования Информационно технологии, не использовал правоприменительную практику, неумение логически выстроить материал и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. Студент показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Реферат" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не выполнил реферат или не раскрыл тему реферата; содержание реферата содержало фактические ошибки, ссылаясь на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Реферат" 0 ... 59%</p>
устный опрос	<p>На практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач.</p> <p>При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить</p>

<p>журнале учета занятий студенту проставляется оценка по пятибалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за ответ на один вопрос) – 0,05</p>	<p>варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права; неумение анализировать и поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с</p>
--	--



		<p>законодательством Российской Федерации          Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА.</p> <p>Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
	<p>На практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач.</p> <p>При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по пятибалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за ответ на один вопрос) – 0,05</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики</p>

		<p>изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права; правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права; неумение анализировать и поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА.</p> <p>Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в</p>
--	--	---

		соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов информационного права; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%
Экзамен	<p>Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат	<p>Список статей Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" по которым необходимо сделать доклады-презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья 10.1. Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет"</li> <li>2. Статья 10.5. Обязанности владельца аудиовизуального сервиса</li> <li>3. Статья 10.6. Особенности распространения информации в социальных сетях</li> <li>4. Статья 11.1. Обмен информацией в форме электронных документов при осуществлении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>5. Статья 12.1. Особенности государственного регулирования в сфере использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных</li> <li>6. Статья 14.1. Применение информационных технологий в целях идентификации физических лиц учесть изм с 02.01.2022г.</li> <li>7. Статья 15.1. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено</li> <li>8. Статья 15.1-1. Порядок ограничения доступа к информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской</li> </ol>

	<p>Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации</p> <p>9. Статья 15.1-2. Порядок ограничения доступа к недостоверной информации, которая порочит честь и достоинство гражданина (физического лица) или подрывает его репутацию и связана с обвинением гражданина (физического лица) в совершении преступления</p> <p>10. Статья 15.2. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав</p> <p>11. Статья 15.3. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона</p> <p>12. Статья 15.3-1. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением требований законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах, и (или) агитационным материалам, изготовленным и (или) распространяемым с нарушением требований законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах</p> <p>13. Статья 15.4. Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в сети "Интернет"</p> <p>14. Статья 15.5. Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных</p> <p>15. Статья 15.6. Порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"</p> <p>16. Статья 15.8. Меры, направленные на противодействие использованию на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей и информационных ресурсов, посредством которых обеспечивается доступ к информационным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям, доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации</p> <p>Задание1 Реферат.pdf</p>
устный опрос	<p>Задание 2</p> <p>Тема: Провести анализ ФЗ от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных».</p> <p>Цель работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование терминологической базы</li> <li>- закрепление знаний основного понятийного аппарата, применяемого в законе «О персональных данных»</li> <li>- формирование навыка работы с нормативными документами по исследуемому вопросу</li> </ul> <p>Задание (оформить в виде отчета):</p> <p>Необходимо проанализировать ФЗ от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» и подзаконные акты на которые есть ссылки в законе № 152-ФЗ. Дать ответы на следующие вопросы:</p> <p>Вопросы по теме «Персональные данные»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности оператора при сборе персональных данных</li> <li>2. Уточните, в каких случаях оператор освобождается от обязанности предоставить субъекту персональных данных сведения о себе или его представителе, о цели обработки, о предполагаемых пользователях персональных данных, об источнике получения персональных данных.</li> <li>3. В чем заключаются меры по выполнению обязанностей оператора обработки ПД.</li> <li>4. Какой документ устанавливает требования, направленные на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом №152 и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами.</li> <li>5. Кратко перечислите перечень мер, которые должны выполнять операторы являющимися государственными или муниципальными органами.</li> <li>6. Какие меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке должен принимать оператор (перечислить).</li> </ol>

	<p>7. Какой документ устанавливает требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных</p> <p>8. Что включает в себя система защиты персональных данных в информационных системах.</p> <p>9. Кем осуществляется выбор средств защиты информации для системы защиты персональных данных</p> <p>10. Что понимается под актуальными угрозами безопасности персональных данных.</p> <p>11. Сколько уровней угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных определено постановлением Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119</p> <p>12. Кем осуществляется тип угроз безопасности ПД</p> <p>13. Сколько уровней защищенности персональных данных устанавливается при обработке персональных данных в информационных системах.</p> <p>14. От чего зависит выбор уровня защищенности ПД при обработке персональных данных в информационных системах.</p> <p>Задание 2 ПД.pdf</p>
	<p>Вопросы по теме «Коммерческая тайна»</p> <p>1. Понятие коммерческой тайны.</p> <p>2. В каких случаях информация, составляющая коммерческую тайну, считается полученной законным способом.</p> <p>3. Кому должна предоставляться информация, составляющая коммерческую тайну и на каком основании.</p> <p>4. Понятие обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.</p> <p>5. Кому принадлежит право на отнесение информации к информации, составляющей коммерческую тайну.</p> <p>6. Перечислите права обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.</p> <p>7. Перечислите сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.</p> <p>8. Каковы меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, которые должны быть предприняты ее обладателем.</p> <p>9. При выполнении каких условий, режим коммерческой тайны считается установленным.</p> <p>10. Опишите порядок действий по реализации охраны конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках трудовых отношений.</p> <p>11. В чем заключается охрана конфиденциальности информации при ее предоставлении.</p> <p>12. Ответственность за нарушение режима конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.</p> <p>13. Ответственность за не предоставление органам государственной власти, органам местного самоуправления информации, составляющей коммерческую тайну.</p> <p>14. Имеет ли право работник обжаловать в судебном порядке незаконное установление режима коммерческой тайны в отношении информации, к которой он получил доступ в связи с исполнением трудовых обязанностей.</p> <p>15. Могут ли назначаться надбавки за работу с коммерческой тайной</p> <p>Задание3 КТ.pdf</p>
Экзамен	<p><b>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ</b> к экзамену по дисциплине Право информационных технологий</p> <p>1. Информация как объект права: понятие, свойства, виды правовой информации (классификации правовой информации).</p> <p>2. Информационное право: понятие, предмет, методы, принципы.</p> <p>3. Информационное законодательство РФ.</p> <p>4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» как базовый нормативный акт информационного законодательства.</p> <p>5. Информационные правоотношения.</p> <p>6. Объекты информационных правоотношений.</p> <p>7. Субъекты информационного права</p> <p>8. Информационные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>9. Информационное общество.</p>

<p>10. Государственная политика в информационной сфере.</p> <p>11. Правовое регулирование информационных технологий.</p> <p>12. Объекты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.</p> <p>13. Правовой режим информации ограниченного доступа: понятие, признаки, виды, правовое регулирование.</p> <p>14. Правовое регулирования персональных данных.</p> <p>15. Персональные данные: понятие, виды.</p> <p>16. Обязанности оператора ПД.</p> <p>17. Какие меры по обеспечению безопасности ПД при их обработке обязан принимать оператор ПД.</p> <p>18. Ответственность за соби́рание и неправомерное использование конфиденциальной информации.</p> <p>19. Правовой режим коммерческой тайны.</p> <p>20. Понятие и особенности правового режима государственной тайны.</p> <p>21. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание.</p> <p>22. Допуск к государственной тайне.</p> <p>23. Сертификация средств защиты информации.</p> <p>24. Лицензирование деятельности в сфере защиты информации, отнесенной к государственной тайне.</p> <p>25. Электронная подпись как институт информационного права: понятие, правовое регулирование.</p> <p>26. Понятие и особенности функционирования сети Интернет. Правовое регулирования отношений в сети Интернет.</p> <p>27. Ответственность за нарушения в информационной сфере.</p> <p>Вопросы к экзамену по ПИТ .pdf</p>
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. правовой ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 564 с.
2. Тедеев, А. А. Информационное право Учебник А. А. Тедеев. - М.: ЭКСМО, 2005. - 463 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. прав. ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 564 с.
2. Тедеев, А. А. Информационное право (право Интернета) [Текст] учебное пособие А. А. Тедеев. - М.: ЭКСМО, 2005. - 301, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Информационное право
2. Реклама и право
3. Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере
4. Право интеллектуальной собственности

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента при подготовке и написании реферата

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента при подготовке и написании реферата

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Петухова, А.В. Трансформация отраслевого права в эпоху информационного общества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 96 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22249001">https://elibrary.ru/item.asp?id=22249001</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	МАЙОРОВА Е.В., ПОЛЕГЕНЬКО А.М. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ - Изд. Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург), 2020. - 87 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46174849">https://elibrary.ru/item.asp?id=46174849</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СТРУКОВ В.И. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности- Таганрог. 2017. 48с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29169023">https://elibrary.ru/item.asp?id=29169023</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рассолов, И. М. Информационное право. - Издательство: Московский городской педагогический университет (Москва). 2020. -168с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44268911">https://elibrary.ru/item.asp?id=44268911</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	208 (4)	Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор,

		звуковая система). Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012