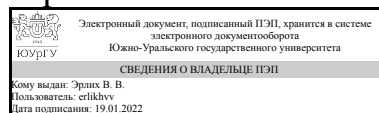


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



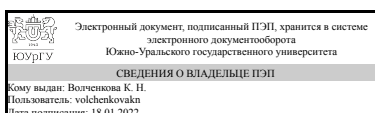
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Деловой иностранный язык
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Иностранные языки

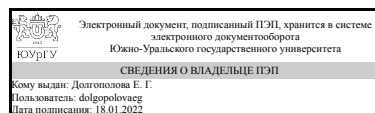
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

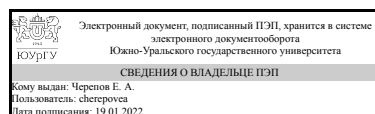
Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Г. Долгополова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.пед.н., доц.



Е. А. Черепов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в области педагогического образования. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в области биоинженерии в пищевой промышленности.

Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Одиночные виды спорта Тема 2. Командные виды спорта Тема 3. Спортивные травмы Тема 4. Тренерская деятельность

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. Умеет: излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с

	<p>общественностью в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Имеет практический опыт: демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык	<p>Знает: основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП, правила словообразования лексических единиц, правила</p>

	<p>их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках, нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС., способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др). Умеет: выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - для раскрытия значения незнакомых слов; вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; получать общее представление о прочитанном тексте; определять и выделять основную информацию текста; обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Имеет практический опыт: деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий, публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия), публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия)., коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Тренажер	34,75	34.75
Мультимедийная презентация на тему "Командные виды спорта", "Одиночные виды спорта".	20	20
Эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".	10	10
Проектная работа: "Организация тренировок. Какие личные качества, навыки и умения тренера и спортсмена необходимы для успешной карьеры".	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Одиночные виды спорта.	4	0	4	0
2	Командные виды спорта.	4	0	4	0
3	Спортивные травмы	2	0	2	0
4	Тренерская деятельность	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: Одиночные виды спорта. Проблематика: теннис, плавание, фехтование, единоборства и другие одиночные виды спорта. Чтение: "Gymnastics", "Athletics", "Cycling", "Aquatic Sports", "Benefits of Individual Sports". Видео: "5 Benefits of Individual Sports". Выполнение заданий онлайн курса.	2
2	1	Тема: "Одиночные виды спорта". Проблематика: теннис, плавание, фехтование, единоборства и другие одиночные виды спорта. Чтение: "Boxing", "Wrestling and weightlifting", "Stances. Lower Frame. Defence". Видео: "Individual Sports: Definition, Examples & Skill Development". Обсуждение: одиночные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса.	2
3	2	Тема: "Командные виды спорта". Проблематика: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол и другие командные виды спорта. Чтение: "Football", "Hockey", "Volleyball", "Basketball". Аудирование: "Team vs. Individual Sports". Обсуждение: командные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса.	2

4	2	Тема: “Командные виды спорта”. Проблематика: футбол, хоккей, волейбол и другие командные виды спорта. Чтение: “Soccer”, "Pre-revolutionary football development", "Basketball. Game-playfulness-creativity“7 Benefits of Team Sports for Kids”. Видео: “Team Sports Promote Social Inclusion for Students With Disabilities”. Круглый стол: "Team sports in Russia". Выполнение заданий онлайн курса.	2
5	3	Тема: “Спортивные травмы”. Проблематика: виды спортивных травм, их характеристики, первая помощь при травмах, предотвращение спортивных травм. Чтение: “Top 10 Most Common Sports Injuries", "Sports Injuries: Types, Treatments and Prevention". Видео: "5 Common Sports Injuries". Обсуждение: "Sports Injuries". Выполнение заданий онлайн курса.	2
6	4	Тема: "Тренерская деятельность". Проблематика: Профессиональные умения и навыки, личные качества педагога в области физической культуры и спорта. Чтение: "Coaching as a social and pedagogical phenomenon", "Pyotr Lesgaft". Видео: "Keys to Being a Good Coach". Обсуждение: обмен мнениями о личных качествах успешного педагога. Выполнение заданий онлайн курса.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Тренажер	ЭУМД. осн. лит. п.1	4	34,75
Мультимедийная презентация на тему "Командные виды спорта", “Одиночные виды спорта”.	ПУМД. осн. лит. п.1 305-309, 136-140, ЭУМД. осн. лит. п.7, Темы "Team Sports", ЭУМД. доп. лит. п.5, с 7-30. ПУМД. осн. лит. п.1 с. 185-189, ЭУМД. осн. лит. п. 7, Тема "Individual Sports", ЭУМД доп. лит. п. 2, с 4-7, 12-15, 34-36, 39-42, 44-48. ЭУМД доп. лит. п. 4, с 8-32.	4	20
Эссе: "Спортивные травмы: лечение и предотвращение".	ПУМД. осн. лит., п.1, с. 306-308. ЭУМД. осн. лит. п.7, Тема "Sports Injuries", ЭУМД. доп. лит. п.6 с 124-130. Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1	4	10
Проектная работа: "Организация тренировок. Какие личные качества, навыки и умения тренера и спортсмена необходимы для успешной карьеры".	ПУМД. осн. лит. п.1, с285-289, 294-308. ЭУМД. осн. лит. п.7 Тема "Coaching". Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1.	4	25

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера Тема 1.	5	6	85% - 100% (отлично) – 5,1-6 баллов; 75% - 84% (хорошо) – 4,5-5 баллов; 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6-4,4 балла; 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤3,5 балла.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера Тема 2.	5	6	85% - 100% (отлично) – 5,1-6 баллов; 75% - 84% (хорошо) – 4,5-5 баллов; 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6-4,4 балла; 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤3,5 балла.	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	7,5	12	85% - 100% (отлично) – 10,5 – 12 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 75% - 84% (хорошо) – 9 – 10 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в	дифференцированный зачет

					<p>речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 60% - 74% (удовлетворительно) – 7 – 8,5 балла –</p> <p>Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно. 1% - 59% (неудовлетворительно) – < 7 баллов –</p> <p>Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p> <p>0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>	
4	4	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера Тема 3.	10	12	<p>85% - 100% (отлично) – 10,2-12 баллов; 75% - 84% (хорошо) – 9-10,1 балла; 60% - 74% (удовлетворительно) – 7,2-8,9 балла; 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤7,1 балла.</p>	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Эссе	7,5	12	<p>85% - 100% (отлично) – 10,5 – 12 баллов студент получает, если высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>75% - 84% (хорошо) – 9 – 10 баллов студент получает, если высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании</p>	дифференцированный зачет

					<p>средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.</p> <p>Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>60% - 74% (удовлетворительно) – 7 – 8,5 балла студент получает, если высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.</p> <p>Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. 1% - 59% (неудовлетворительно) – < 7 баллов студент получает, если отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>	
6	4	Текущий контроль	Выполнение заданий онлайн тренажера Тема 4.	10	12	<p>85% - 100% (отлично) – 10,2-12 баллов; 75% - 84% (хорошо) – 9-10,1 балла; 60% - 74% (удовлетворительно) – 7,2-8,9 балла; 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤7,1 балла.</p>	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Проектная работа	15	20	<p>85... 100 % (отлично) – 17-20 баллов студент получает, если его проект четко соответствует требованиям преподавателя, речь без затяжных пауз, грамматических ошибок, информация четко структурирована и логично изложена, использован лексический и</p>	дифференцированный зачет

					<p>грамматический материал пройденных уроков, другие студенты могут воспринимать информацию и задавать адекватные вопросы, студент может адекватно ответить на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку).. 75% - 84% (хорошо) – 15-16 баллов студент получает, если его проект соответствует требованиям преподавателя, есть небольшие паузы, использован лексический и грамматический материал пройденных уроков, информация логично изложена, аудитория без труда понимает выступающего, студент не испытывает особых сложностей при ответах на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 60% - 74% (удовлетворительно) – 12-14 баллов студент получает, если его проект не вполне соответствует требованиям преподавателя, есть грубые грамматические ошибки, мало использовано лексики пройденных уроков,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>не прослеживается четкой структуры речи, аудитория с трудом понимает говорящего, студент испытывает сложности при ответах на вопросы других студентов группы и преподавателя по выполненному проекту (за одну контрольную точку). 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов студент получает, если проект не соответствует требованиям преподавателя, студент не говорит, а читает, нет четкой структуры изложения, аудитория не воспринимает информацию (за одну контрольную точку). 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>	
8	4	Бонус	Участие в олимпиадах.	-	<p>15</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде</p>	дифференцированный зачет

						международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	
9	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	-	20	<p>17-20 баллов (85...100 %) – логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию.</p> <p>15-16 баллов (75...84 %) – развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается.</p> <p>12-14 баллов (60...74 %) – краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и</p>	дифференцированный зачет

УК-5	Знает: выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.			+					+	+	+	
УК-5	Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.			+		+			+	+	+	
УК-5	Имеет практический опыт: демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.			+					+	+	+	
ОПК-9	Знает: способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-9	Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] учеб. для вузов по направлению 540300 "Филол. образование" Е. А. Баженова и др.; Санкт-Петербург. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 344, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мельчина, О. П. О педагогике : практикум по английскому языку [Текст] О. П. Мельчина, Л. Ю. Морозова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 175, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ScienceDirect	Журналы научной базы данных Science Direct: «Psychology of Sport and Exercise», «Physical Therapy in Sport», «Journal of Sport and Health Science», « Science & Sports», « Sports», « Teaching and Teacher Education» https://www.sciencedirect.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шатохина, С.А. Winter sports : учебно-методическое пособие / С.А. Шатохина, Л.Ю. Фетисова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109987
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гринвальд, О.Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Е.В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1758-5. https://e.lanbook.com/book/80096
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глембоцкая, Я.И. Figure skating. Фигурное катание: Лексико-грамматический практикум по английскому языку / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-906839-10-7. https://e.lanbook.com/book/97466
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глембоцкая, Я.И. Soccer. Футбол : учебное пособие / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-906839-08-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97469
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колобаев, В.К. Английский язык для врачей : учебное пособие / В.К. Колобаев. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 445 с. — ISBN 978-5-299-00541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/59812
7	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	2019/2020 Деловой иностранный язык (Педагогическое образование, Долгополова Е.Г.) https://edu.susu.ru/course/view.php?id=72792

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	464a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Зачет, диф. зачет	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер с Интернет подключением и доступом в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Пересдача	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог