ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дильдин А. Н.
Пользователь: dildinan
Дата подписания: 10.11.2020

А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.02 Методы социологических исследований
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Семенченко И. В.
Пользователь: semenchenkoiv
Дата подписания: 09.11.2020

И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Суворова А. В.
Пользователь: suvorovaav
Дата подписания: 09.11.2020

А. В. Суворова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и право
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гусева Т. И.
Пользователь: gusevati
Дата подписания: 10.11.2020

Т. И. Гусева

Златоуст

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методы социологических исследований» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствиис требованиями ФГОС ВО. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и виды социологических исследований; принципы проведения социологических исследований. Выбор исследуемой проблемы (понятие социальной проблемы;подходы в классификации социальных проблем; формулировка социальной проблемы;постановка задач социального исследования;выбор объекта социального исследования). Обзор литературы (обзор существующих теорий и исследований по теме). Построение гипотезы (понятие гипотезы;классы гипотез; источники гипотез;формулирование гипотезы). Выбор программы исследований (определение методов проверки гипотезы;эксперименты,опросы общественного мнения;наблюдение за поведением людей в определенных ситуациях;архивные исследования). Сбор данных (определение метода сбора данных;сбор и регистрация данных в соответствии с особенностями исследовательского проекта). Анализ результатов (поиск значимых связей между фактами,выявленными в процессе исследования). Построение выводов (определение результатов исследования;выявление социальных связей,тенденций, противоречий,парадоксов,новых социальных проблем; правила оформления выводов и результатов исследования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:правила отбора информации
	Уметь:анализировать источники информации
	Владеть:навыками составления аналитического обзора

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 История экономических учений	В.1.03 Политология, ДВ.1.01.02 Основы социального государства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
выполнение практических заданий	30	30
подготовка к зачету	34	34
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Метод социологического исследования – инструмент социального познания	2	1	1	0
2	Особенности методологии социологического исследования. Этапы проведения социологического исследования	2	1	1	0
3	Методы социологического исследования.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Метод социологического исследования – инструмент социального познания	1
2	2	Особенности методологии социологического исследования. Этапы проведения социологического исследования	1
3	3	Методы социологического исследования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-

занятия	раздела		во часов
1	1	Метод социологического исследования – инструмент социального познания	1
2	2	Особенности методологии социологического исследования. Этапы проведения социологического исследования	1
3	3	Методы социологического исследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
выполнение практических заданий	ПУМД, осн. лит., 1 и 2; доп. лит. 1, 3; метод. пос. 1; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. 1	30
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., 1 и 2; доп. лит. 1-3; метод. пос. 1; ЭУМД, осн. лит. 1-2, доп. лит. 1.	34

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Использование речевых средств при решении конфликтных ситуаций	1
разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Обсуждение кейс-заданий	1
тренинг	Практические занятия и семинары	решение проблемных заданий	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Метод социологического исследования – инструмент	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники	текущий	задание 1

социального познания	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Особенности методологии социологического исследования. Этапы проведения социологического исследования	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	текущий	задание 2
Методы социологического исследования.	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	текущий	задание 3
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	промежуточный	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	проводится в форме устного опроса. В аудитории одновременно присутствует вся студенческая группа. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию по проверяемой теме. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме	Зачтено: Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Не зачтено: Тема не освоена, если студент смог ответить менее чем, на 65% вопросов, заданных по этой теме.
промежуточный	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	1. Место и роль курса «Методология и методика социологических исследований»

	в системе социологического знания. Цель, задачи, содержание и логика построения курса. 2. Уровни социологического знания. Теоретическая и прикладная социология. Взаимосвязь теоретических и прикладных исследований. Научная и практическая значимость социологических исследований. 3. Понятие методологии, методики, техники и процедуры социологических исследований. 4. Структура и логика социологического исследования. 5. Классификация видов эмпирических социологических исследований в зависимости от характера исследовательских задач. 6. Изучение социальных общностей и социальных групп, исследование проблем группового поведения. 7. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные и экспресс-исследования. Проблемы выбора типа социологического исследования. 8. Роль методологии в социологическом исследовании. Метод как путь исследования и способ построения системы социологического знания. 9. Методика как совокупность конкретных правил, процедур, операций и требований проведения социологического исследования, решения его задач. Связь методологии и методики социологического исследования. 10. Техника как конечная конкретизация методологии и методики социологического исследования. 11. Процедура социологического исследования как система определенных предписаний и последовательных действий в процессе осуществления конкретных видов работ. 12. Организация социологического исследования. Определение этапов, видов и последовательности работ. 13. Определение сроков и трудоемкости исследования, финансовых и материальных затрат. Кадровое обеспечение исследования. 14. Сущность и роль программы в социологическом исследовании. Программа как документ, логически организующий исследовательскую работу. Программа как концептуальная схема исследования. Требования, предъявляемые к разработке программы. 15. Теоретическое обоснование выбора методологического подхода и методического обеспечения изучения социальных явлений и процессов. 16. Структура программы социологического исследования и краткая характеристика ее основных разделов. 17. Характеристика методологического раздела программы. Определение типа исследования. 18. Формулировка проблемной ситуации, цели и задач исследования. Определение и описание объекта и предмета исследования. 19. Теоретическое уточнение, интерпретация и операционализация основных понятий. 20. Предварительный системный анализ объекта исследования. Разработка рабочих гипотез исследования. Виды гипотез. Роль гипотез. Требования к формулировке гипотез. Способы проверки гипотез. 21. Характеристика методического раздела программы. Характер взаимосвязи методологического и методического разделов программы. 22. Анализ обследуемой совокупности. Отбор и обоснование методов построения репрезентативной выборки. Выбор и обоснование методов и процедур сбора первичной информации. 23. Разработка макета инструментария социологического исследования. Разработка методик обработки и анализа социологической информации. 24. Стратегический и рабочий план социологического исследования. Разведывательный, аналитический и экспериментальный планы исследований. 25. Необходимость количественного измерения социальной информации. Измерение как определение отношения одной величины к другой. Особенности

	измерения в социологии. 26. Понятие измерения. Общие принципы измерения. Множественность, многозначность, многофакторность, динамизм измеряемых социальных явлений. 27. Измерение и шкалирование. Уровни измерения и типы шкал, их измерительные способности и области применения. Одномерное и многомерное шкалирование. 28. Шкалы Богардуса и Гутмана. Принципы и алгоритм построения, область применения, преимущества и недостатки. 29. Шкала Лайкерта. Принципы и алгоритм построения, область применения, преимущества и недостатки. 30. Шкалы Терстоуна. Принципы и алгоритм построения, область применения, преимущества и недостатки.
промежуточный	Вопросы к зачету. 1. Проблемы надежности социологического измерения. Устойчивость и обоснованность измерительных процедур в социологических исследованиях. 2. Сплошные и выборочные исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Функции выборочного метода. 3. Основные принципы формирования выборочной совокупности. Типы выборок. 4. Случайные (вероятностные) выборки. Особенности применения случайных выборок. Простая случайная выборка. Механический отбор. 5. Стратифицированная выборка. Основы выделения страт. Гнездовая выборка. 6. Неслучайные виды отбора и их особенности. Стихийная выборка. 7. Квотный отбор. Принципы построения квотных выборок и их эффективность. 8. Метод основного массива, типический отбор, метод «снежного кома». 9. Многоступенчатые, многофазные и взаимопроникающие выборки. 10. Определение объема выборки. Случайные и систематические ошибки выборки и их причины. Смещение выборки. Репрезентативность выборки. 11. Сущность и специфика полевого этапа исследования. Роль достоверной информации в социологическом исследовании. Каналы получения необходимой социологической информации. 12. Общая схема методов сбора эмпирического материала. Основные процедуры сбора социологической информации. Необходимость комплексного использования методов сбора эмпирических данных. 13. Обоснование использования конкретных методов сбора социологической информации. Ответственность социолога за обеспечение исследования надежной информационной базой. Организация полевых исследований. 14. Понятие наблюдения в социологии. Особенности социологического наблюдения: связь наблюдателя с объектом наблюдения, эмоциональность восприятия, сложность повторного наблюдения. Условия и этапы наблюдения. Организация наблюдения. 15. Виды наблюдения: по степени формализованности; по степени контроля; по положению наблюдателя; по условиям проведения; по регулярности проведения. 16. Разработка программы и документов регистрации результатов наблюдения. Пути и способы повышения надежности и достоверности информации, получаемой методом наблюдения. 17. Возможности и ограничения использования метода наблюдения. Место наблюдения среди других методов сбора первичной социологической информации. 18. Понятие документа в социологии. Ценность использования документальных источников в социологическом исследовании. 19. Классификация документов, используемых в качестве источников в социологическом исследовании. 20. Традиционный анализ документов (внешний, внутренний, юридический, психологический). Формализованный анализ документов. 21. Принципы контент-анализа. Основные направления и условия использования контент-анализа. Категории анализа. Единицы анализа. Единицы счета.

	22. Проблемы качества документальной информации. Оценка достоверности информации в документе. Преимущества и недостатки метода анализа документов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология : общий курс [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Кандауров и др. - М. : Инфра-М, 2010. - 331 с. - (Высшее образование).
2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2006. - 534 с.
3. Радугин, А. А. Социология [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 52.12.00 "Социология" и специальности 02.03.00 "Социология" / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Библионика, 2006. - 223 с. : ил. - (Alma mater).
4. Фролов, С. С. Социология [Текст] : учеб. для вузов / С. С. Фролов. - М. : Гардарики, 2006. - 343 с.

б) дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Г. Волков, В. И. Добреньков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 2006. - 510 с.
2. Панков, В. В. Социология культуры [Текст] : учеб. пособие / В. В. Панков ; под ред. В. А. Кукка ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-полит. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 41 с.
3. Попов, Л. А. Анализ и моделирование трудовых показателей [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Экономика и социология труда" / Л. А. Попов ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Финансы и статистика, 1999. - 208 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Панков, В. В. Социология культуры [Текст] : учеб. пособие / В. В. Панков ; под ред. В. А. Кукка ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-полит. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 41 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Панков, В. В. Социология культуры [Текст] : учеб. пособие / В. В. Панков ; под ред. В. А. Кукка ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-полит. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 41 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Кравченко А. И. Социология: Хрестоматия для вузов Издательство «Академический Проект»	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1)	отсутствует
Практические занятия и семинары	202 (1)	отсутствует
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Зачет,диф.зачет	202 (1)	отсутствует