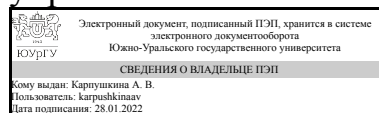


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



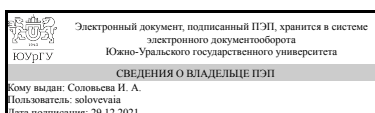
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.09 Финансовая и управленческая отчетность
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Стратегическое и корпоративное управление в условиях
цифровой экономики
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

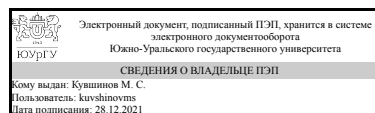
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

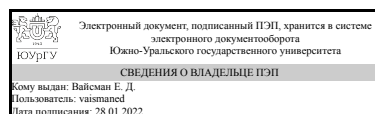
Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



М. С. Кувшинов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.экон.н., проф.



Е. Д. Вайсман

1. Цели и задачи дисциплины

Получение знаний об основах финансового и управленческого учета и отчетности, порядке учета имущества и обязательств, порядке учета затрат и формировании себестоимости готовой продукции, работ, услуг, порядке составления финансовой и управленческой отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности предприятия, включая основы международных стандартов финансовой отчетности,

Краткое содержание дисциплины

Изучение объектов, предмета и метода финансового и управленческого учета; организационно-правовых особенностей предприятий и их влияния на постановку финансового и управленческого учета хозяйствующих объектов; порядка формирования бухгалтерских записей; порядка финансового учета основных объектов учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг, а так же порядка формирования финансовых результатов деятельности организации; порядка формирования и заполнения основных форм учетной отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала), включая основы международных стандартов финансовой отчетности,

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения задачи формирования системы финансовой и управленческой отчетности предприятия; приемы организации командной работы в решении вопросов финансового характера; приемы выработки стратегии командной работы, распределения функций и ответственности в решении финансовых задач, в том числе, формирования системы финансовой и управленческой отчетности Умеет: организовать работу команды по разработке системы финансовой и управленческой отчетности, руководить работой этой команды и контролировать результаты ее работы Имеет практический опыт: самостоятельной разработки форм финансовой и управленческой отчетности, анализа такой отчетности, формирования обоснованных выводов и рекомендаций
ПК-6 Способен разрабатывать теоретические	Знает: Методы моделирования исследуемых

<p>модели исследуемых процессов и явлений, внедрять системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать их результативность и социально-экономическую эффективность на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>процессов и явлений через построение прогнозных форм управленческой отчетности, включая информацию о рисках на региональном, национальном и отраслевом уровнях; методы построения системы управления рисками и оценки социально-экономической региональной, внутрифирменной, национальной и отраслевой эффективности систем управления рисками. Умеет: Моделировать прогнозную финансовую отчетность, анализировать ее, в том числе, выявлять на ее базе возможные риски в деятельности хозяйствующего субъекта и строить системы управления этими рисками. Имеет практический опыт: Формирования прогнозных форм финансовой отчетности: БДДС, БДиР, ББЛ, анализа этих форм, включая анализ рисков и оценку эффективности на региональном, национальном и отраслевом уровнях систем управления финансово-экономическими рисками</p>
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Организация производства и оперативное планирование, Информационная поддержка управленческих решений, Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)</p>	<p>Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационная поддержка управленческих решений	<p>Знает: методы моделирования исследуемых процессов и явлений с помощью использования стандартных программ, позволяющих на основе информации о рисках на региональном, национальном и отраслевом уровнях проводить их анализ; методы построения системы управления рисками, в том числе, выявление, анализ и контроль рисков; методы оценки социально-экономической эффективности систем управления рискам на региональном, национальном и отраслевом уровнях, источники информации, в том числе, на иностранном языке,</p>

	<p>способы поиска этой информации за счет применения современных коммуникационных технологий; современные коммуникационные технологии, способы информационной поддержки управленческих решений Умеет: выявлять финансово-экономические риски деятельности хозяйствующих субъектов, на основе построенных моделей исследуемых процессов оценивать результативность и социально-экономическую эффективность на региональном, национальном и отраслевом уровнях мероприятий и действий по снижению этих рисков., применять современные коммуникационные технологии, в том числе на английском языке, в целях получения необходимой информации для поддержки управленческих решений Имеет практический опыт: моделирования, с использованием программных средств, исследуемых процессов и явлений, оценки финансово-экономических рисков, на базе этих моделей, использования методов анализа рисков., , применения современных коммуникативных технологий, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия в процессе выработки информационной поддержки управленческих решений</p>
<p>Организация производства и оперативное планирование</p>	<p>Знает: основы процессного управления, теорию и практику разработки программ организационного развития, место процессного управления в организации производства и оперативном планировании; основные методы разработки программ организационного развития и обеспечения их внедрения в системе организации производства и оперативного планирования, основные категории, суть, содержание, цели и задачи организации производства и оперативного планирования; подходы к подбору команды для выполнения поставленной задачи; подходы к организации работы такой команды и выработки командной стратегии Умеет: разработать систему организации производства и оперативного управления с учетом элементов процессного управления и реализации программ организационного развития, поставить цель в проектах организации производства и оперативного планирования; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии Имеет практический опыт: разработки комплекса планов, в том числе плана продаж, производства, закупки ресурсов , командной работы; постановки целей проектов; выработки</p>

	командной стратегии в различных сферах деятельности
Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, основные подходы к моделированию исследуемых процессов и явлений, в том числе, с помощью построения прогнозных форм управленческой отчетности, использования стандартного программного продукта; подходы к построению системы управления финансово-экономическими рисками, в том числе понятие внутрифирменной, национальной, региональной и отраслевой экономической эффективности такой системы, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации</p> <p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, сформировать прогнозную отчетность хозяйствующего субъекта, провести анализ этой отчетности, выявить финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов, систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий</p> <p>Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, формирования прогнозных финансовых отчетов</p>

	<p>хозяйствующего субъекта, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых игр, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, различные формы образовательного процесса: классическая лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика, самостоятельная работа, активные формы обучения: кейсы, деловые игры, тестовые задания, имитационное моделирование, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины Умеет: формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, использовать способы вовлечения членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, на основе поиска, анализа и оценки информации разрабатывать некоторые формы обучения, в частности практические задания, тесты, кейсы, деловые игры, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , проведения критического анализа существующих форм обучения с целью выбора задания для своей учебной практики , реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе, использования умения</p>

	<p>проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, основы построения теоретических моделей исследуемых процессов и явлений в экономике, основы выявления и анализа финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, подходы к разработке и внедрению систем управления рисками, основные положения регулирования органов регулирования кредитно-денежной системы и финансовых рынков, стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера, понятие и содержание финансовой политики организации, виды стратегий развития, основы риск-менеджмента и проектный подход к управлению рисками, технологию разработки дорожных карт, основы институциональной экономики Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта, выявлять риски, связанные с финансово-экономической деятельностью хозяйствующего субъекта, выявлять факторы, влияющие на риск, проводить оценку и ранжирование потенциальных рисков, осуществлять выбор методов нейтрализации выявленных рисков, проводить оценку результативности этих методов, распределить работы проекта между членами команды, разработать регламенты выполнения и контроля работ, разрабатывать финансовую политику организации, выбирать и обосновывать стратегию развития, строить соответствующую дорожную карту; разрабатывать мероприятия по снижению рисков развития организации с учетом ограничений институциональной среды Имеет практический опыт: планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта, использования некоторых методов оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов: экспертные, статистические, расчетно-аналитические, аналоговые, планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта, разработки финансовой политики, выбора стратегии развития, построения дорожных карт</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Реферат по основам учета материально-производственных запасов, затрат на производство, денежных средств	5	5	
Реферат по основам учета текущих расчетов, капитала, финансовых результатов.	5	5	
Подготовка к зачету	15,75	15,75	
Реферат по основам формирования финансовой отчетности.	5	5	
Реферат по особенностям учета в МСФО	5	5	
Реферат по основам бюджетирования и управленческой отчетности организации	5	5	
Реферат по основам теории системы финансового и управленческого учета.	8	8	
Реферат по основам учета основных фондов, финансовых вложений.	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Система финансового и управленческого учета	10	4	6	0
2	Учет основных фондов	6	2	4	0
3	Учет материально-производственных запасов	3	1	2	0
4	Учет труда и заработной платы	3	1	2	0
5	Учет затрат на производство	5	1	4	0
6	Учет денежных средств, текущих расчетов и обязательств	6	2	4	0
7	Учет финансовых вложений и капитала	3	1	2	0
8	Учет финансовых результатов	3	1	2	0
9	Финансовая отчетность организации	6	2	4	0
10	Бюджетирование и управленческая отчетность	3	1	2	0

	организации				
--	-------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Система финансового и управленческого учета	4
3	2	Учет основных фондов	2
4	3	Учет материально-производственных запасов	1
4	4	Учет труда и заработной платы	1
5	5	Учет затрат на производство	1
5, 6	6	Учет денежных средств, текущих расчетов и обязательств	2
6	7	Учет финансовых вложений и капитала	1
7	8	Учет финансовых результатов	1
7, 8	9	Финансовая отчетность организации	2
8	10	Бюджетирование и управленческая отчетность организации	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Система финансового и управленческого учета	6
4, 5	2	Учет основных фондов	4
6	3	Учет материально-производственных запасов	2
7	4	Учет труда и заработной платы	2
8, 9	5	Учет затрат на производство	4
10, 11	6	Учет денежных средств, текущих расчетов и обязательств	4
12	7	Учет финансовых вложений и капитала	2
13	8	Учет финансовых результатов	2
14, 15	9	Финансовая отчетность организации	4
16	10	Бюджетирование и управленческая отчетность организации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Реферат по основам учета материально-производственных запасов, затрат на производство, денежных средств	п.1 ПУМД, с. с.110-147, 170-180. п.1 ЭУМД, с. 77 - 92, 130 - 134, 152 - 164 , 238 - 240	3	5
Реферат по основам учета текущих расчетов, капитала, финансовых результатов.	п.1 ПУМД, с.148-169, 181-201, п.1 ЭУМД, с. 114 - 129, 203 - 217	3	5
Подготовка к зачету	п.1 ПУМД, с.9-206, п.1. ЭУМД, с. 15 - 295, п.3.ЭУМД, с. 5 -275	3	15,75
Реферат по основам формирования	п.1 ПУМД, с.202-206, п.1. ЭУМД, с. 219 -	3	5

финансовой отчетности.	223		
Реферат по особенностям учета в МСФО	п.1 ЭУМД, с. 247 - 295	3	5
Реферат по основам бюджетирования и управленческой отчетности организации	п.4 ЭУМД, с. 38 - 60	3	5
Реферат по основам теории системы финансового и управленческого учета.	п.1 ПУМД, с.9 - 32. п.1.ЭУМД, с. 15 - 76, 229 -235	3	8
Реферат по основам учета основных фондов, финансовых вложений.	п.1 ПУМД, с. 33 - 109,ю п.1.ЭУМД с. 98 - 112, 168 - 194	3	5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Реферат по основам теории системы финансового и управленческого учета	0,2	57	Письменные ответы на контрольные вопросы. Всего 57. За каждый содержательный ответ - 1 балл, за отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
2	3	Текущий контроль	Реферат по основам учета основных фондов, финансовых вложений	0,15	33	Письменные ответы на контрольные вопросы. Всего 33. За каждый содержательный ответ - 1 балл, за отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
3	3	Текущий контроль	Реферат по основам учета материально-производственных запасов, затрат на производство, денежных средств	0,15	38	Письменные ответы на контрольные вопросы. Всего 38. За каждый содержательный ответ - 1 балл, за отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
4	3	Текущий контроль	Реферат по основам учета текущих расчетов, капитала, финансовых результатов	0,15	32	Письменные ответы на контрольные вопросы. Всего 32. За каждый содержательный ответ - 1 балл, за отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
5	3	Текущий контроль	Реферат по основам формирование финансовой отчетности	0,15	43	Письменные ответы на контрольные вопросы. Всего 43. За каждый содержательный ответ - 1 балл, за отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
6	3	Текущий контроль	Реферат по особенностям учета в МСФО	0,1	4	Письменные ответы на контрольные вопросы. Всего 4. За каждый содержательный ответ - 1 балл, за отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
7	3	Текущий контроль	Реферат по основам бюджетирования и управленческой	0,1	18	Письменные ответы на контрольные вопросы. Всего 18. За каждый содержательный ответ - 1 балл, за	зачет

			отчетности организации			отсутствие ответа - 0 баллов	
8	3	Проме- жуточная аттестация	зачет	-	40	Всего вопросов 40. За каждый верный ответ - 1 балл, отсутствие ответа - 0 баллов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования при наличии состояния зачтено по итогам всех оценок 7 рефератов Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения задачи формирования системы финансовой и управленческой отчетности предприятия; приемы организации командной работы в решении вопросов финансового характера; приемы выработки стратегии командной работы, распределения функций и ответственности в решении финансовых задач, в том числе, формирования системы финансовой и управленческой отчетности							+	+
УК-3	Умеет: организовать работу команды по разработке системы финансовой и управленческой отчетности, руководить работой этой команды и контролировать результаты ее работы							+	+
УК-3	Имеет практический опыт: самостоятельной разработки форм финансовой и управленческой отчетности, анализа такой отчетности, формирования обоснованных выводов и рекомендаций							+	+
ПК-6	Знает: Методы моделирования исследуемых процессов и явлений через построение прогнозных форм управленческой отчетности, включая информацию о рисках на региональном, национальном и отраслевом уровнях; методы построения системы управления рисками и оценки социально-экономической региональной, внутрифирменной, национальной и отраслевой эффективности систем управления рисками.	+	+	+	+	+			+
ПК-6	Умеет: Моделировать прогнозную финансовую отчетность, анализировать ее, в том числе, выявлять на ее базе возможные риски в деятельности хозяйствующего субъекта и строить системы управления этими рисками	+	+	+	+	+			+
ПК-6	Имеет практический опыт: Формирования прогнозных форм финансовой отчетности: БДДС, БДиР, ББЛ, анализа этих форм, включая анализ рисков и оценку эффективности на региональном, национальном и отраслевом уровнях систем управления финансово-экономическими рисками	+	+	+	+	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кувшинов, М. С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" М. С. Кувшинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 291, [1] с.
2. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям М. А. Вахрушина. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 570, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кувшинов, М. С. ЮУрГУ Бухгалтерский учет. Экспресс-курс [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" М. С. Кувшинов ; ЮУрГУ. - Москва: КНОРУС, 2021. - 310, [1] с. табл.
2. Муравицкая, Н. К. Бухгалтерский учет: Финансовый учет. Управленческий учет. Финансовая отчетность [Текст] учеб. пособие для вузов Н. К. Муравицкая, Г. И. Лукьяненко ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М.: КноРус, 2007

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум для самостоятельной работы: учебное пособие.
2. Конспект лекций для самостоятельной работы: учебное пособие.
3. Практикум для самостоятельной работы: учебное пособие.
4. Конспект лекций для самостоятельной работы: учебное пособие.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практикум для самостоятельной работы: учебное пособие.
2. Конспект лекций для самостоятельной работы: учебное пособие.
3. Практикум для самостоятельной работы: учебное пособие.
4. Конспект лекций для самостоятельной работы: учебное пособие.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488792 (дата обращения:

			26.12.2021).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477342 (дата обращения: 26.12.2021).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469622 (дата обращения: 28.12.2021).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472079 (дата обращения: 28.12.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	410 (1)	12 рабочих мест с выходом в Internet
Самостоятельная работа студента	501 (1)	20 рабочих мест с выходом в Internet
Лекции	410 (1)	Электронная доска. Выход в Internet,
Практические занятия и семинары	410 (1)	12 рабочих мест с выходом в Internet
Контроль самостоятельной работы	501 (1)	20 рабочих мест с выходом в Internet