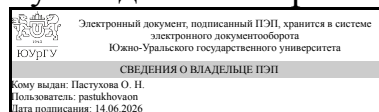


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



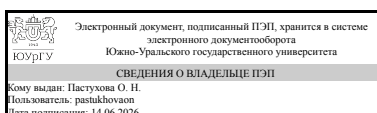
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.01 Микроэкономика
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

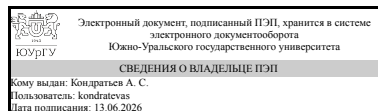
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



А. С. Кондратьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов на уровне микроэкономики. Задачи дисциплины: - теоретическое освоение студентами современных микроэкономических концепций и моделей; - изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; - ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Краткое содержание дисциплины

Общие основы экономической науки. Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Общие основы теории фирмы. Поведение фирмы при различных типах рыночных структур. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Общее равновесие и провалы рынка. Проблема распределения доходов в рыночной экономике

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; Имеет практический опыт: анализа экономических знаний (на микроуровне), необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства; Умеет: анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на

	<p>эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние; Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике; интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной жизнедеятельности;</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	<p>1.О.18 Экономика предприятия (организации), 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.20 Внешнеэкономическая деятельность, 1.О.19 Бухгалтерский учет, 1.О.14 Экономическая статистика, 1.Ф.09 Управленческий учет, ФД.02 Основы аудита, 1.О.12 Финансовый менеджмент, ФД.01 Страхование, 1.Ф.05 Операционный менеджмент, 1.О.21 Lean-технологии и система менеджмента качества, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	20	20
Подготовка к экзамену (промежуточная аттестация)	20	20
Подготовка к контрольной работе	6,5	6,5
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Понятие экономической системы. Исторические типы экономических систем. 2. Модели смешанной экономической системы, их сравнительная эффективность. 3. Рынок как экономическая категория (сущность, функции, классификация). 4. Собственность в рыночной системе. Формы собственности. 5. Основные свойства рыночного хозяйства. 6. Модель хозяйственного кругооборота. 7. Монополистические объединения. Антимонопольное регулирование. 8. Неопределенность и риски.	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Общие основы экономической науки.	4	2	2	0
2	Базовые экономические понятия.	4	2	2	0
3	Рыночная система: спрос и предложение.	8	6	2	0
4	Теория поведения потребителя.	4	2	2	0
5	Общие основы теории фирмы.	6	4	2	0
6	Поведение фирмы при различных типах рыночных структур.	6	4	2	0
7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	6	4	2	0
8	Общее равновесие и провалы рынка.	4	4	0	0
9	Проблема распределения доходов в рыночной экономике.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, методы, функции и структура экономической теории.	2
2	2	Базовые экономические понятия.	2
3	3	Спрос, кривая спроса, функция спроса, закон спроса, неценовые детерминанты спроса.	2
4	3	Предложение, кривая предложения, функция предложения, закон предложения, неценовые детерминанты предложения.	2
5	3	Рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит, избыток, выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Чистый общественный выигрыш. Эластичность спроса и предложения.	2
6	4	Выбор потребителя. Предпосылки анализа предпочтений и свойства функции полезности. Рациональное потребительское поведение.	2
7	5	Общие основы теории фирмы.	2

8	5	Фирма: издержки производства и прибыль.	2
9	6	Конкуренция и соперничество. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2
10	6	Типы (модели) рыночных структур, их отличительные черты и особенности поведения.	2
11	7	Особенности функционирования рынков факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства.	2
12	7	Рынок труда. Рынки капитала и земли. Правила оптимального использования и соотношения ресурсов.	2
13	8	Проблема неэффективного распределения в рыночной системе. Внешние эффекты и их последствия. Теорема Коуза. Неопределенность и риски. Информационная асимметрия и методы борьбы с ней. Общественные блага. Проблема «безбилетника». «Провалы» рынка. Функции государства в микроэкономике.	2
14	8	Принципы анализа общего равновесия. Равновесие в процессе обмена. Коробка Эджуорта и контрактная линия. Равновесие в производстве. Общее равновесие в производстве и потреблении. Парето-эффективность и общее равновесие.	2
15	9	Проблема бедности и соотношения социальной справедливости и экономической эффективности. Принципы и критерии распределения и перераспределения доходов.	2
16	9	Критерии общественного благосостояния. Неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Общие основы экономической науки	2
2	2	Базовые экономические понятия	2
3	3	Рыночная система: спрос и предложение	2
4	4	Теория поведения потребителя. Рациональное потребительское поведение.	2
5	5	Общие основы теории фирмы. Издержки производства и обращения	2
6	6	Поведение фирмы при различных типах рыночных структур	2
7	7	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	2
8	9	Проблемы распределения доходов в рыночной экономике	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольному тестированию по изученным разделам	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-2; ЭУМД, доп. лит. 1; метод. пособ. для СРС 2-3.	1	20
Подготовка к экзамену (промежуточная аттестация)	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-2; ЭУМД, доп. лит. 1; метод. пособ. для СРС 2-3.	1	20

Подготовка к контрольной работе	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-2; ЭУМД, доп. лит. 1; метод. пособ. для СРС 2-3.	1	6,5
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Понятие экономической системы. Исторические типы экономических систем. 2. Модели смешанной экономической системы, их сравнительная эффективность. 3. Рынок как экономическая категория (сущность, функции, классификация). 4. Собственность в рыночной системе. Формы собственности. 5. Основные свойства рыночного хозяйства. 6. Модель хозяйственного кругооборота. 7. Монополистические объединения. Антимонопольное регулирование. 8. Неопределенность и риски.	ПУМД, осн. лит. 1-2. ; доп. лит. 1-2; ЭУМД, доп. лит. 1; метод. пособ. для СРС 2-3.	1	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1 к текущему контролю (тест)	1	16	Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Задание 2 к текущему контролю (тест)	1	18	Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенции. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	6	Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 3 практические задачи. Полное, логичное и четкое решение задачи соответствует 2 баллам. В целом правильное, но имеющее	экзамен

						неточности решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
4	1	Текущий контроль	Собеседование по конспектам лекций	1	6	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данным вопросам. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
5	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на	+	+	+	+	+

	микроуровне;				
УК-10	Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов;	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: анализа экономических знаний (на микроуровне), необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства;		+	+	+
ОПК-1	Умеет: анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние;		+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике; интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной жизнедеятельности;		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.
2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие для вузов / Л.Г.Симкина.- М.: Кнорус, 2012.- 360 с.- (Для бакалавров)

б) дополнительная литература:

1. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с
2. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, Питер, 2006. - 544 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия : Экономика и менеджмент
4. Экономика и управление
5. Экономическая наука современной России
6. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тесты для самостоятельной работы студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тесты для самостоятельной работы студента

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Уланова, О. И. Микроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/509666 (дата обращения: 13.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Стукаленко, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Стукаленко. — Новосибирск : НГТУ, 2025. — 142 с. — ISBN 978-5-7782-5446-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/514591 (дата обращения: 13.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Соловьева, Ю. М. Микроэкономика : учебное пособие / Ю. М. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/427601 (дата обращения: 13.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парты 3-х местные - 12 шт. Парты 2-х местные - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт.

		Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Экзамен	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт
Лекции	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.