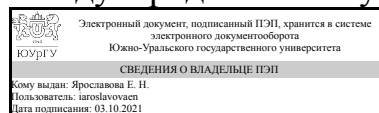


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



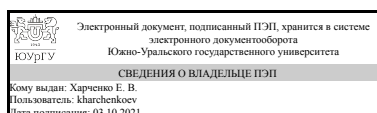
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.03 Стилистика русской научной речи  
для направления 05.06.01 Науки о Земле  
уровень аспирант тип программы  
направленность программы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

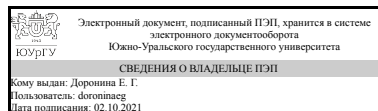
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 870

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление с научным стилем русского литературного языка, его особенностями, основными жанрами научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация); обучение аспирантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общения в научно-образовательной сфере. Задачи: научить описывать результаты своих исследований в научном стиле, составлять аннотации, уметь редактировать научные статьи.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы научного стиля" нацелена на обучение аспирантов написанию и редактированию научных работ. В рамках данного курса будут даны основы научного стиля современного русского литературного языка, описаны особенности и языковые средства, выделены основные жанры научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: характеристики устной и письменной коммуникации и требования, предъявляемые к научным текстам разных жанров.
	Уметь: создавать, редактировать, реферировать и трансформировать научные тексты, выбирать необходимые языковые средства для создания текстов различных жанров, готовить публикации по результатам собственных исследований.
	Владеть: навыками отбора стилистических средств языка в целях эффективной письменной и устной научной коммуникации.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	П.Ф.5.02 Мастерская научной речи

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Знать методологию научного исследования и приемы ее реализации

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40	
Лекции (Л)	40	40	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68	
Подготовка и редактирование научных статей	18	18	
Подготовка к зачету	27	27	
Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы"	12	12	
Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи"	11	11	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научный стиль в системе функциональных разновидностей современного русского литературного языка.	4	4	0	0
2	Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление	16	16	0	0
3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования	12	12	0	0
4	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	8	8	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Стилистика современного русского литературного языка: термины и понятия стилистики. Экстралингвистические и языковые особенности научного стиля	4
2	2	Жанры научного стиля: статья, диссертация, автореферат, монография, лекция, научный доклад.	4
3	2	Структурные компоненты научных текстов различных жанров.	4
4	2	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, обзор литературы.	4
5	2	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: определение методологической базы, определение научной новизны и теоретической значимости исследования, обобщение выводов.	4

6	3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения понятия об объекте и его существенных характеристиках, описания объекта исследования, классификации объектов и их функций	4
7	3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения представлений о создании объекта и его использовании, качественных и количественных характеристиках объекта	4
8	3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности описания объекта как системного образования: состава и строения объекта; числовых характеристиках объекта.	4
9	4	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	4
10	4	Устное публичное выступление: коммуникативный аспект	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы"	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168.	6
Редактирование статей	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168.	18
Подготовка к зачету	Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия , 2014. - 270 с. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2012. - 462 с. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - М. : Флинта : Наука , 2012. - 203 с. Солганик, Г. Я. Практическая	27

	стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г. Я. Солганик . - М. : Академия , 2010 . - 297 с.	
Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи"	Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462 с. - С. 247-280.	11
Домашняя работа по теме "Композиция и средства связи в научном тексте"	Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арёфьева. - М. : Академия , 2011. - 270 с. - С. 65-122.	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая игра "Защита диссертации"	Лекции	Деловая игра проводится на лекции, группа делится на две команды и каждая команда получает описание ситуации научного общения и роли участников. Студенты должны продемонстрировать владение стилистическими средствами языка в целях научной коммуникации	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Бинарная лекция	Лекция по теме "Речевой этикет общения в научной сфере"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты научных исследований по теме "Психолингвистические основы речевого воздействия в научно-образовательной сфере"

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Проверка домашних работ	Все

	информационно-коммуникационных технологий		
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Зачет	Все
Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Проверка отредактированных статей	Все

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	зачет проводится в виде собеседования по вопросам. Аспирант приносит с собой все выполненные задания. в случае необходимости, при невыполнении домашних и самостоятельных работ, выдается дополнительное практическое задание.	Зачтено: аспирант разбирается как в теоретической части, так и может применить полученные знания на практике. Не зачтено: аспирант не ответил на вопросы, не выполнил домашние задания или имеются существенные недочеты в содержании ответа и допущено более десяти языковых ошибок или допущено более пяти грубых языковых ошибок.
Проверка отредактированных статей	преподаватель оценивает соблюдение норм литературного языка и владение стилистическими ресурсами научной речи	Отлично: аспирант не допускает ошибок или допускает не более 2 незначительных ошибок (коммуникативно не значимых, не влияющих на смысл статьи). В чужой работе может выделить, исправить, объяснить вид ошибки. Хорошо: аспирант допускает от 3 до 5 негрубых ошибок, может объяснить и исправить их сам. В чужой статье выделяет и исправляет основные ошибки, может объяснить свой вариант. Удовлетворительно: аспирант допускает более 6 ошибок, затрудняется с редактированием. В чужой статье не видит явные ошибки или не может их отредактировать. Неудовлетворительно: аспирант допускает значимые ошибки, искажающие смысл статьи, не видит этих нарушений. В чужой статье не

		видит ошибки и/ или не может их исправить.
Проверка домашних работ	проверка домашних работ и анализ допущенных ошибок	Отлично: все задания выполнены верно Хорошо: большая часть заданий выполнена верно, имеются отдельные негрубые ошибки Удовлетворительно: половина заданий выполнена верно Неудовлетворительно: ошибки содержатся в более чем 50% заданий

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	Вопросы к зачету.docx
Проверка отредактированных статей	Задание 3. Синтаксис научной речи.docx; Фрагмент ститьи для редактирования (техн).docx
Проверка домашних работ	Задание 1. Языковое оформление основных структурных элементов научной работы.docx; Задание 2. Композиция и средства связи в научном тексте.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование [Текст] Т. 2 учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям : в 2 т. В. В. Васильева и др.; под ред. Л. Р. Дускаевой. - М.: Юрайт, 2016. - 307, [1] с. ил.
2. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи [Текст] учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования М. П. Котюрова. - М.: Академия, 2010. - 236, [1] с. ил. 22 см
3. Сенкевич, М. П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений [Текст] учеб. пособие М. П. Сенкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1984. - 319 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.
3. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.

5. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 203, [1] с.

6. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) : учеб. пособие для иностранных учащихся. Основной этап обучения / Л.А. Константинова, Н.Г. Ненилина, Е.В. Пронина, Е.П. Щенникова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1863-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042212">https://znanium.com/catalog/product/1042212</a> (дата обращения: 02.10.2021).	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	314 (УДК)	Компьютер, камера, проектор