

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Направление подготовки 48.03.01 Теология
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Культура Православия
Квалификация бакалавр
Форма обучения заочная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110.


Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. искусствоведения,
профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Н. П. Парфентьев
Пользователь:	parfentevnp
Дата подписания:	02.06.2026

Н. П. Парфентьев

Заведующий кафедрой
д. искусствоведения,
профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Н. В. Парфентьева
Пользователь:	parfentevanv
Дата подписания:	02.06.2026

Н. В. Парфентьева

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Культура Православия ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
03 Социальное обслуживание в сфере социального служения религиозных организаций	03.001 Специалист по социальной работе	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании
03 Социальное обслуживание в сфере социального служения религиозных организаций	03.002 Социальный работник	А Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания	А/04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг
03 Социальное обслуживание в сфере социального служения религиозных организаций	03.001 Специалист по социальной работе	В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
социально-практический.

Профиль подготовки Культура Православия конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 год относительно нормативного срока и составляет 5 лет.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации в мировоззренческой и ценностной сфере для выработки решения поставленных задач	Знает: особенности структуры и динамики политической культуры современного общества; имеет комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политическом процессе; принципы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере с использованием цифровых технологий; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества;

терминологический аппарат теории и истории искусства, применимый к изучению искусства XVIII-XX веков; периодизацию, классификацию стилей и направлений, развитие видов искусства, основные памятники с целью осуществления поиска, анализа и синтеза информации в православной мировоззренческой и ценностной сфере с применением системного теологического подхода в аналитической экспертизе с оценкой подлинности и художественных достоинств произведений религиозного искусства.

Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять теологический подход для решения поставленных задач; осуществлять поиск и критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере с использованием цифровых технологий; понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере; применять элементы критического научно-теологического анализа при характеристике произведений искусства; демонстрировать на конкретных примерах разнообразие методологических теоретических и исторических подходов к проблемам православного искусства изучаемой эпохи; совместить приемы и навыки анализа истории искусства и анализа произведений христианского искусства, как ветви отечественного искусства, самопределившейся как самостоятельная ветвь с разделением на "светское" и "религиозное".

Имеет практический опыт: критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применения теологического подхода для решения поставленных задач; критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применения теологического подхода для решения поставленных задач; владения понятийным аппаратом философии, навыками

		<p>аргументированного изложения собственной точки зрения; критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применения теологического подхода для решения поставленных задач; исследовательской работы с учебной и научной литературой по вопросам критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере с применением системного теологического подхода к изучению русского православного искусства.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирает оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: историю формирования и развития традиционных религиозных объединений в России (православных, мусульманских, иудейских и буддийских общин), особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; принципы формирования нетерпимого отношения к нарушителям законности, коррупционному поведению[1]; принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; о типологии источников, об основных типах и видах исторических источников; характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; о современных центрах хранения исторических источников и принципах их организации; о проблемах научной критики источников для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом</p>

мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; методику поиска и анализа оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимого исследования; принципы формирования плана научной выпускной квалификационной работы, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; основные разделы теологии и их взаимосвязь, позволяющую систематизировать и анализировать информацию, полученную из междисциплинарных исследований.

Умеет: применять базовые исторические и юридические знания в области истории православия, ислама, иудаизма и буддизма, а также межконфессиональных отношений в научно-исследовательской и образовательной деятельности; анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений; применять правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; определять «болевы́е точки» межконфессиональных отношений, вести диалог с представителями иных религий и конфессий, формировать нетерпимое отношение к нарушителям законности, коррупционного поведения; работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам; работать с источниками, владеет навыками и приемами их научного анализа; использовать различные приемы и методы критического анализа источников для определения круга задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров;

применять полученный комплекс знаний по теологическим дисциплинам при написании ВКР; представить итоги выполненной работы в виде академических текстов (доклада, выпускной квалификационной работы), оформленных в соответствии с принятыми требованиями, а также с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров. Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа и сопоставления различных точек зрения по проблемам межрелигиозных отношений; ведения диалога с представителями иных религий и конфессий; критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; получения знаний об основных этапах формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; владеет понятийным аппаратом источниковедческой науки и методологическими принципами изучения источников, а также современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере, выбора оптимальных способов их решения; ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; оформления результатов научно-исследовательской работы.

<p>УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>Осуществляет взаимодействие в религиозной сфере, умеет работать в коллективе</p>	<p>Знает: определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных задач; особенности профессиональной деятельности теолога; принципы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; владеет навыками осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.</p> <p>Умеет: использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии; актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке образовательной программы; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности школьников; осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; самостоятельно осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе при решении задач, касающиеся профессиональной</p>
---	---	---

		<p>деятельности теолога; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях; работать в религиозных и общественных организациях; использовать знание основных разделов теологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности; участия в проведении религиозных консультаций для населения; работы в коллективе для решения профессиональных задач.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме, характерные свойства русского языка как средства передачи информации; особенности менталитета и ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; -</p>

основные различия письменной и устной речи; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных задач; методику осуществления коммуникаций в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Умеет: осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах, использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, открытость и дружелюбие при общении с

представителями другой культуры; осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке образовательной программы; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности школьников; работать в коллективе, осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах.

Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками критического восприятия информации; получения межкультурной коммуникативной компетенции в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенции для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; владеет различными коммуникативными стратегиями и стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владеет интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, а также презентационными технологиями для предъявления информации; опыт осуществления коммуникации в религиозной сфере в устной и письменной формах; получения межкультурной коммуникативной

		<p>компетенции в религиозной сфере в устной и письменной формах; социокультурной компетенции для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; владеет различными коммуникативными стратегиями и разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде.</p>
<p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>Выявляет и учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>Знает: теологические особенности византийского церковно-певческого искусства, его форм и жанров, творчества мастеров-гимнографов; процесс развития и типологизации певческих книг; основное содержание и практическую значимость музыкально-исторических и теоретических трактатов; влияние религиозной составляющей и особенностей культурного разнообразия общества на формирование певческих произведений[2]; религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, а также выявленную составляющую культурного разнообразия общества в ходе своей профессиональной деятельности; социально-экономические, политические и духовные процессы, обозначившие магистральный путь развития человеческого общества, а также специфику развития отдельных стран и регионов; базовые понятия исторической науки, источниковую базу, приемы и методы исторического исследования, в том числе позволяющие выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; социально-экономические, политические и духовные процессы, обозначившие магистральный путь</p>

развития российского общества, а также специфику развития отдельных регионов страны; базовые понятия исторической науки, источниковую базу, приемы и методы исторического исследования, в том числе позволяющие выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия российского общества в историческом развитии и современном состоянии; закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений; религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; основы социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; причинно-следственные связи между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества; особенности распространения культурных ценностей и социализации и инкультурация индивида; роль культуры в обеспечении преемственности поколений (механизмы трансляции опыта, смысловой ориентации и организации символических миров); сновные события, явления и процессы истории Римско-католической Церкви и протестантских конфессий, пути развития западного богословия; историю взаимоотношений Православной и западных церквей (Римско-католической и ряда протестантских); основные сферы и способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий и церквей; особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; конфессиональные и культурные различия основных социологических категорий (общество, социальный институт, социальные

связи и др.); этапы и условия возникновения и развитие основных социологических концепций; социологические методы выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; теологические особенности древнерусского церковно-певческого искусства, его форм и жанров, творчества древнерусских распевщиков и теоретиков; процесс развития и типологизации певческих книг, произведений древнерусской гимнографии; основное содержание и практическую значимость музыкально-исторических и теоретических трактатов; влияние особенностей культурного разнообразия русского общества на формирование "многораспевности" певческих произведений; историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений, причины межрелигиозных конфликтов в XVIII–XX вв.; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; основные новые религиозные движения; классификацию этих движений в их доктринах, религиозной и социальной деятельности; направление современных дискуссий, связанных с феноменом новых религиозных движений; имеет представления о генезисе и эволюции тоталитарных сект и деструктивных культов; владеет навыками профессионального и объективного анализа нравственно-этических проблем в рамках нетрадиционных религиозных групп, а также экспертно-аналитическими навыками в области сектоведения.

Умеет: проследить цепь изменений в церковно-певческой культуре Византии; выявлять и учитывать влияние на певческое искусство религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии; отличать византийскую церковную музыку от музыки других стран и эпох, владеть разными методами анализа музыкальных произведений; учитывать в том

числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия; анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в российском социуме; учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества; анализировать явления культуры в социальном культурно-историческом контексте; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; участвовать в обсуждении вопросов социально-антропологической проблематики; приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме; применять базовые знания в области истории западных вероисповеданий в научно-исследовательской и образовательной деятельности, определять «болевые точки» межцерковного диалога; давать содержательную характеристику процессам исторического развития течений в западном христианстве; определять догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной Церкви, применять базовые знания по истории западных исповеданий в научно-исследовательской и образовательной деятельности; использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную

гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.); показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов; выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества; проследить цепь изменений в церковно-певческой культуре; выявлять и учитывать влияние на певческое искусство религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии; отличать древнерусскую церковную музыку от музыки других эпох, владеть разными методами анализа музыкальных произведений; давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России XVIII–XX вв.; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в научно-исследовательской образовательной деятельности, определять «болевы́е точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; различать типы новых религиозных движений в соответствии с принятой классификацией, анализировать их доктрины и практическую деятельность; работать с первоисточниками, исходящими из новых религиозных движений, использовать и интерпретировать их сакральные тексты; анализировать деятельность сект с правовой точки зрения.

Имеет практический опыт: владения терминологией, отражающей основные этапы эволюции византийского церковно-певческого искусства; написания научных рефератов и докладов по дисциплине с использованием современных технических средств и информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач;

этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия; использовать знания о закономерностях исторического развития общества для выявления и изучения религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии, а также для формирования гражданской позиции; использовать знания о закономерностях исторического развития общества для выявления и изучения религиозной составляющей культурного разнообразия российского общества в историческом развитии, а также для формирования гражданской позиции; выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; анализа основных этапов и закономерностей развития общества; использования знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; давать содержательную характеристику процессам исторического развития течений в западном христианстве; богословского и культурологического анализа догматических и культовых особенностей западнохристианских вероисповеданий; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, навыками работы с научной, богословской и философской литературой; владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; владения терминологией, отражающей основные этапы эволюции древнерусского церковно-певческого искусства; написания научных

		<p>рефератов и докладов по дисциплине с использованием современных технических средств и информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач; богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме; различать типы новых религиозных движений в соответствии с принятой классификацией, анализировать их доктрины и практическую деятельность; использования знаний истории, правоведения, социологии при анализе истории и деятельности новых религиозных движений.</p>
<p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>Использует полученные знания для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>Знает: особенности исторического пути российской государственности, самобытность ее политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины, современные ценностные ориентиры российской цивилизации, такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви; основы христианской нравственности и особенности христианского этического учения; основной круг вопросов, связанных с изучением нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и раскрытому в Священном Предании Православной Церкви; основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; пути самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей</p>

жизни.

Умеет: использовать достижения, связанных с развитием российской государственности и особенностей политической организации России для формирования чувства гражданственности и патриотизма, духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности; определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях; использовать знание этических концепций для формирования мировоззренческой позиции; использовать базовые знания в области христианской нравственности для самосовершенствования в течение всей жизни, а также при решении профессиональных задач; актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке образовательной программы; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности и следовать принципам самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Имеет практический опыт: овладения знаниями об особенностях исторического пути российской государственности и самобытности ее политической организации, о сопряжении индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины, об исторических, географических, институциональных основаниях формирования российской цивилизации и ее современных ценностных ориентирах; работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни; использования знания этических концепций для формирования

		мировоззренческой позиции; использования базовых знаний в области христианской нравственности при решении профессиональных задач; владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде,.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные средства сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; методику поиска и анализа оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимого исследования; принципы формирования плана научной выпускной квалификационной работы, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p> <p>Умеет: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; применять</p>

		<p>полученный комплекс знаний по теологическим дисциплинам при написании ВКР; представить итоги выполненной работы в виде академических текстов (доклада, выпускной квалификационной работы), оформленных в соответствии с принятыми требованиями, а также с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: овладения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме; выбора оптимальных способов их решения; ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; оформления результатов научно-исследовательской работы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; пути самосовершенствования на основе традиционной нравственности, поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; принципы и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности и следовать принципам самосовершенствования на основе традиционной нравственности и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; применять алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде на основе традиционной нравственности и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; владеет навыками действий чрезвычайных ситуациях различного характера: пожар, оказание первой доврачебной помощи, чрезвычайные ситуации техногенного, природного генеза, террористические угрозы.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: закономерности развития и функционирования психики; психологические закономерности саморазвития; психологические закономерности работы в малой социальной группе (коллективе), толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать базовые</p>

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; основы православия как духовной основы русской цивилизации и отличительных особенностей ее культуры; современные методы педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; теоретические основы взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности; место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования; теоретические основы духовно-нравственного развития.

Умеет: использовать знания психологических закономерностей саморазвития, самоорганизации и самообразования; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять эффективность духовно-нравственного воспитания личности школьников; актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; разрабатывать образовательные программы с использованием полученных базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; владеть технологией корректировки образовательного процесса с целью содействия духовно-нравственному развитию обучающихся; ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе профессиональной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Имеет практический опыт: использования, в учебной и профессиональной деятельности, знаний психологических закономерностей общения и взаимодействия работы в малой

		<p>социальной группе(коллективе), толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владения методами преподавания и навыками их применения в организации учебно-образовательной деятельности, в профессиональной и общественной жизни; педагогического моделирования преемственной интегрированной воспитательно-образовательной системы духовно-нравственного воспитания; использования базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; сотрудничества при осуществлении профессиональной деятельности; корректировки образовательного процесса с целью содействия духовно-нравственному развитию обучающихся.</p>
--	--	--

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени.</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевы точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.</p>
<p>УК-11 Способен формировать</p>	<p>Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному</p>	<p>Знает: историю формирования и развития традиционных религиозных объединений в</p>

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности

поведению

России (православных, мусульманских, иудейских и буддийских общин), особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени; правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; принципы формирования нетерпимого отношения к нарушителям законности, коррупционному поведению[3]; основные закономерности взаимодействия человека и общества международные нормы и нормативно правовые акты Российской Федерации.

Умеет: применять базовые исторические и юридические знания в области истории православия, ислама, иудаизма и буддизма, а также межконфессиональных отношений в научно-исследовательской и образовательной деятельности; анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам межрелигиозных отношений; применять правовые способы урегулирования межконфессиональных конфликтных ситуаций; определять «болевые точки» межконфессиональных отношений, вести диалог с представителями иных религий и конфессий, формировать нетерпимое отношение к нарушителям законности, коррупционного поведения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа и сопоставления различных точек зрения по проблемам межрелигиозных отношений; ведения диалога с представителями иных

		<p>религий и конфессий; использования нормативных правовых документов в своей деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>Знает: основные памятники русской духовной литературы и их богословское содержание; особенности богословия духовных писателей Русской Православной Церкви и их духовно-нравственной культуры; предметную область библеистики Нового Завета, ее историческое становление и развитие; базовые понятия из основных разделов курса в их взаимосвязи; предметную область библеистики Ветхого Завета, ее историческое становление и развитие; базовые понятия из основных разделов курса в их взаимосвязи; основные святоотеческие философские концепции и основные богословские идеи отцов Церкви; особенности применения знания святоотеческого наследия к решению теологических экспертно-консультативных задач; историю создания Библии и ее общее содержание, ключевые сюжеты книг Ветхого и Нового Завета, получившие наибольшее распространение и воплощение в памятниках европейского и отечественного искусства; главные иконографические особенности и живописные интерпретации библейских сюжетов, специфику их изображения в отдельные исторические эпохи; основные этапы и результаты изучения произведений искусства на библейские темы.</p> <p>Умеет: выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; использовать знание особенностей и содержания памятников древнерусской литературы для решения теологических задач; актуализировать знание произведений духовных писателей РПЦ для различных аудиторий; ориентироваться в теологических особенностях Нового Завета; оценить вклад выдающихся христианских теологов в развитие библеистики Нового Завета; использовать базовые знания в области теологии и практической деятельности; применять базовые знания священных текстов и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; ориентироваться в теологических особенностях Ветхого Завета;</p>

оценить вклад выдающихся не христианских и христианских теологов в развитие библеистики Ветхого Завета; использовать базовые знания в области теологии и практической деятельности; применять базовые знания священных текстов и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; использовать основы святоотеческой философии для формирования мировоззренческой позиции и решения профессиональных задач; излагать мысли святых отцов в доступной форме; применять базовые и специальные знания патрологии к решению теологических задач; анализировать конкретные произведения изобразительного искусства на библейские сюжеты, опираясь на знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации; осмысливать дискуссионные вопросы по истории христианского искусства.

Имеет практический опыт: использования знания памятников русской духовной литературы в процессе духовно-нравственного развития; использования знания особенностей и содержания памятников древнерусской литературы для освоения теологических дисциплин и решения теологических задач; использования в профессиональной деятельности специальной терминологии, отражающей особенности полученного теологического знания; применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; использования в профессиональной деятельности специальной терминологии, отражающей особенности полученного теологического знания; применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; использования святоотеческого церковного наследия при решении задач формирования мировоззренческой позиции; применения базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении экспертно-консультативных и теологических задач; атрибуции сюжета при знакомстве с новым иконографическим материалом, опираясь на

		<p>знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации; обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>Применяет базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>Знает: основные принципы православного догматического богословия, имеет представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки; содержание догматов православной веры; основные разделы догматического богословия (Триадология, Космология, Антропология); понимает важность догматов как основы правильной духовной жизни; имеет навыки практического применения основ христианского вероучения в деле катехизации, православной миссии и защиты церковного учения.</p> <p>Умеет: применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>Имеет практический опыт: использования имеющихся знания в области догматического богословия применительно к сфере профессиональной деятельности теолога.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>Применяет базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>Знает: общий исторический фон и контекст событий Библейской истории на основании археологических данных; основные археологические памятники Ближнего Востока, имеющие отношение к тексту и событиям библейской истории Ветхого и Нового Завета; понятийно-терминологический аппарат дисциплины, общую периодизацию и характеристику основных археологических периодов библейских стран; базовые понятия из основных разделов теологии в их взаимосвязи, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли; предметную область теологии, историю становления и развития науки, конфессиональные особенности теологической науки; актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе; специфику христианской культуры и искусства в контексте мирового художественного процесса; истоки и стилистические</p>

особенности раннехристианской и византийской культуры, основные этапы ее развития, роль и значение; памятники и произведения раннехристианской культуры и искусства, применять базовые знания при решении теологических задач; основные этапы развития, важнейшие направления и местные традиции, существовавшие в западноевропейской христианской культуре и искусстве; специфику содержания, символику и формальные выразительные средства западноевропейского христианского искусства; современные методологические принципы и методические приемы исследований по истории западноевропейской христианской культуры; методы педагогического моделирования в области изучения западноевропейской христианской культуры и духовно-нравственного воспитания; основные этапы развития Древней Христианской Церкви; основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем древней церковной истории; способы применения базовых знаний исторического характера при решении теологических задач; общие закономерности развития духовной культуры общества в изучаемый период; ключевые события и основные факты истории отечественной культуры в их взаимосвязи и хронологической последовательности; общую хронологическую структуру и периодизацию истории отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; приемы ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач; основные этапы развития, важнейшие направления и местные традиции, существовавшие в искусстве Древней Руси X–XVII вв.; специфику содержания, символику и формальные выразительные средства искусства Древней Руси в контексте мирового художественного процесса; современные методологические принципы и методические приемы исследований по истории искусства Древней Руси; методы педагогического моделирования

в области православной культуры и духовно-нравственного воспитания; общие закономерности и этапы развития Русской Православной Церкви, базовый фактический материал по истории Русской Православной Церкви, содержание главных исторических событий церковной истории; основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем российской церковной истории; главные направления развития и достижения в освоении традиций древнерусской культуры в XVIII-XX вв.; этапы формирования и сохранения в среде староверов древнерусских традициях в области книжно-рукописного и музыкально-письменного искусств, а также иконописи, особенности бытования и сохранения этих традиций в условиях исторических процессов в социальном устройстве и экономическом укладе традиционного общества; основные понятия и терминов, раскрывающие суть сохраняющихся традиций древнерусского искусства в среде староверов; общие закономерности и этапы развития Русской Православной Церкви, базовый фактический материал по истории Русской Православной Церкви, содержание главных исторических событий церковной истории; основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем российской церковной истории; особенности применения базовых знаний дисциплин исторического характера при решении теологических задач. Умеет: оперировать способами обоснования историчности Священного Писания; согласовывать научные данные и свидетельства Священного Писания; давать оценку появляющейся информации по широкому спектру вопросов в области библейской археологии; использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития и при решении теологических задач; использовать знания в области истории типологии и конфессиональных особенностей, работать с исторической литературой; применять результаты анализа к решению конкретных профессиональных теологических задач;

анализировать богословские и художественно-эстетические аспекты раннехристианской культуры и искусства; анализировать и объяснять историко-культурные и художественные явления и процессы, причинно-следственные связи, формально-стилевую и духовно-нравственную составляющую историко-художественного процесса раннехристианского и византийского искусства; использовать полученные знания при решении теологических задач; анализировать литературу по вопросам теории и истории европейского христианского искусства; выделять теологическую проблематику в европейском искусстве; характеризовать основные явления и процессы в европейской христианской культуре и искусстве; работать с учебной и научной литературой по вопросам теории и истории европейского христианского искусства при решении теологических задач; анализировать разнообразные исторические источники по истории Древней Христианской Церкви; находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике; применять базовые знания по истории Древней Христианской Церкви в научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также при решении теологических задач; ориентироваться в общей хронологической структуре истории отечественной культуры изучаемого периода; находить связи между феноменами духовной жизни, искусства и закономерностями развития социальных и политических структур; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур; анализировать историко-культурные, историко-художественные, социокультурные, семантические, иконологические, иконографические, образные и стилистические факторы развития в искусстве Древней Руси; использовать знания в области древнерусского искусства в процессе духовно-нравственного развития; находить, критически анализировать, обобщать и систематизировать

научную информацию, относящуюся к истории и теории искусства Древней Руси; применять свои знания для реализации проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике; применять базовые знания по истории РПЦ в научно-исследовательской и образовательной деятельности, при решении теологических задач; применять знания об основных явлениях и достижениях творчества в традициях древнерусского искусства в среде уральских староверов в научной и образовательной деятельности и при решении теологических задач; анализировать разнообразные исторические источники по новейшей истории РПЦ; осмысливать дискуссионные вопросы истории РПЦ; применять базовые знания по новейшей истории РПЦ в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Имеет практический опыт: свободно ориентироваться в событиях библейской истории; владения способами интерпретации библейских артефактов с точки зрения библейской истории; поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач; подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности; применять результаты анализа к решению конкретных профессиональных теологических задач; использования базового материала по курсу для выполнения профессиональной теологической деятельности, в педагогической деятельности по преподаванию курсов мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства, истории отечественного искусства, истории церковного искусства на всех уровнях общего и профессионального образования; поиска необходимой информации в

		<p>электронных каталогах и электронных ресурсах; изучения литературы и источников по вопросам теории и истории европейского христианского искусства; обработки и систематизации информационного и аудиовизуального материала по изучаемой дисциплине и его применения; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме; поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; анализа и критики информации по истории Древней Христианской Церкви при решении теологических задач; поиска и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме; владения методологией и терминологией научных исследований в области истории и теории древнерусского искусства; работы с учебной, научной, научно-популярной литературой по вопросам теории и истории искусства при решении теологических задач; поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; анализа и критики информации по истории РПЦ; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач; овладения особенностями работы с научной литературой, получения навыков формулирования собственной точки зрения; расширения общеисторического и культурного кругозора; применения базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач; поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме; применения базовых знаний дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>
ОПК-4 Способен	Умеет применять базовые	Знает: историю появления и развития

<p>применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>богослужения, содержание православного богослужения; практику составления и отправления Православного Богослужения в рамках действующего Устава; сущность, содержание и формы богослужения; историю славянской письменности, общественно-исторические условия ее возникновения; основные положения в области теории и истории церковнославянского языка; лексику и фразеологию церковнославянского языка; основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима; основы латинской грамматики, латинские термины-элементы, правила чтения и постановки ударения; методику анализа литературных произведений (правила стихосложения, жанровые и стилистические особенности) и использование результатов, в том числе при решении теологических задач; структуру и методы практической теологии; правила и особенности работы в коллективе с учетом специфики церковной деятельности в целом; основные методы практической теологии и информационно-коммуникационных технологий; основные понятия и концепции канонического права; права и обязанности различных субъектов канонического права; методы поиска и анализа источников канонического права при решении профессиональных теологических задач; особенности богословия и духовно-нравственной культуры Запада; особенности применения знания западной богословской традиции к решению теологических экспертно-консультативных задач; особенности использования базовых и специальных знаний западной богословской традиции при решении задач теологической представительско-посреднической деятельности; особенности использования основ западноевропейской философии для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Умеет: понимать смысл богослужебных действий, символов и молитв; объяснить</p>
--	--	--

историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения; объяснять причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов; применять знание основных положений и концепций в области изучаемого языка при чтении и аудировании церковнославянских текстов, входящих в состав православного богослужения; анализировать церковнославянские тексты с выявлением изучаемых фонетических, грамматических и лексических фактов; выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык; осуществлять перевод текстов с латинского языка на русский; решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии и информационно-коммуникационных технологий; использовать знание основных разделов практической теологии; использовать методы практической теологии при решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; использовать церковно-канонический материал при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; работать с церковно-каноническим материалом при решении задач представительско-посреднической деятельности; решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства; находить в церковных документах основания для решения практических вопросов в различных сферах деятельности; применять знание особенностей вероучения западных исповеданий при решении профессиональных теологических задач; актуализировать знание богословия и духовно-нравственной культуры Запада в сравнении с православной традицией для различных аудиторий; применять базовые и специальные знания западной богословской традиции к решению экспертно-консультативных задач; использовать базовые

		<p>и специальные знания западной богословской традиции при решении задач представительско-посреднической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения литургической терминологией и основополагающими понятиями Литургического Богословия; работы с разнообразными информационными ресурсами, раскрывающими содержание и формы богослужения, при решении теологических задач; владения навыками чтения и перевода церковнославянских текстов, навыками сбора и анализа языкового материала; анализа литературных произведений (правила стихосложения, жанровые и стилистические особенности); перевода теологических текстов с латинского языка на русский, ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач; работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии; использования церковно-канонического материала при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; сравнения различных религиозно-философских концепций; использовать знание богословских особенностей западных исповеданий при решении профессиональных теологических задач.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>Умеет при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>Знает: определение понятия «богословие (теология)», историю этого понятия, структуру богословского знания, его источники; основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; особенности актуализации представлений в области богословия для различных аудиторий; основы информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; основные принципы и методы анализа и толкования текстов Священного Писания; святоотеческую традицию толкования и</p>

современные методы исследования Писания, особенности актуализации библейской истории для различных аудиторий; принципы толкования текста и использования их в профессиональной деятельности; специфику и терминологию религиозной философии; основные закономерности развития философского осмысления религиозного сознания; предмет дисциплины в его исторических модификациях; принципы отбора и систематизации сведений по религиозной философии при решении теологических задач, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Умеет: использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; осуществлять поиск специальной литературы по теологической тематике; разрабатывать элементы образовательных программ в области теологии; применять основные принципы и методы толкования Священного Писания, учитывая единство Ветхого и Нового Заветов; использовать знание Священного Писания в процессе духовно-нравственного развития и в профессиональной теологической деятельности; решать теологические задачи, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией; понимать и объяснять полученные знания по религиозной философии; применять различные методы анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области религиозной философии; анализировать явления, относящиеся к различным проекциям религиозной философии.

Имеет практический опыт: использовать знание информационной и библиотечной культуры для решения профессиональных задач теолога; самоорганизации и самообразования в области теологии; актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; применения основных принципов и методов толкования Священного Писания, учитывая единство

		<p>Ветхого и Нового Заветов; решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией; понимать и излагать базовую информацию по религиозной философии; отбора и систематизации сведений по религиозной философии; владения навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>
<p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>Знает: основные этапы развития и терминологический аппарат теории и истории церковного искусства; язык христианского искусства, его символику, отличительные черты, основные персоналии, области изучения, основные критерии иконичности образа; произведения церковного искусства, созданные в разные периоды в рамках данной культуры, их стилистические особенности, символический смысл, планировочные и конструктивные решения, материалы и техники.</p> <p>Умеет: анализировать произведения церковного искусства; сопоставлять полученные знания со знаниями, относящимися к другим разделам профессионального цикла, выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте; использовать в исследованиях по церковному искусству базовые знания в области истории искусства, основ археологии, описания и анализа памятников.</p> <p>Имеет практический опыт: свободной ориентации в многообразии церковного искусства, навыками поиска и отбора изобразительного ряда, соответствующего истинности повествования Священного Писания, выявления духовного и нравоучительного смысла образа; поиска, обработки и систематизации информационного и аудиовизуального материала по дисциплине.</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук</p>	<p>Использует знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства с точки зрения Церкви; основные</p>

наук при решении
теологических
задач

документы Русской Православной Церкви, раскрывающие ее социальную доктрину и взаимодействие с государством и обществом; основы учения РПЦ в области социально-практической деятельности, учения о достоинстве, свободе и правах человека; основные положения, раскрывающие отношение РПЦ к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви; исторические этапы и основные тенденции становления и развития иконописания на Урале в общем контексте отечественной культуры; творчество крупнейших мастеров, деятельность основных территориальных школ и основные памятники иконописи Урала в художественных собраниях; влияние духовной культуры общества на особенности произведений региональных мастеров; памятники и музейные коллекции иконописного искусства Урала; периодизацию истории искусства Урала и отличительные черты каждого из периодов; художественные явления, стили, виды искусства, составляющие картину развития отечественного искусства на Урале; основные художественные центры Урала и творчество выдающихся мастеров от средневековья до начала XXI века; особенности профессиональной деятельности теолога; принципы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; принципы разработки программ теологической деятельности с использованием знаний смежных наук.

Умеет: использовать знания основ социальной концепции РПЦ в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; применять знание основ социальной концепции РПЦ к решению экспертно-консультативных и представительско-посреднических теологических задач; характеризовать основные явления и процессы в иконописном творчестве на каждом историческом этапе, выделяя специфику

иконописания; анализировать и сопоставлять произведения различных школ и направлений; выделять основные черты развития творческих принципов уральских мастеров в исторической перспективе развития иконописания в России; характеризовать важнейшие особенности искусства Урала, его состояние и тенденции развития в различные периоды; использовать знания, полученные в процессе изучения истории искусства Урала и смежных наук для решения теологических задач и осуществления проектов в области изучения и сохранения художественного наследия региона; работать в религиозных и общественных организациях; самостоятельно составлять документы, касающиеся профессиональной деятельности теолога; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; использовать знание основных разделов теологии и смежных наук для решения профессиональных задач.

Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе анализа основных документов Русской Православной Церкви, раскрывающих ее социальную доктрину; владения грамотной и аргументированной речью при ведении дискуссии по вопросам особенностей и значения иконописания в художественной культуре Урала; научного анализа при трактовке произведений с использованием методов и терминологии смежных (искусствоведческих) наук, связанных с сохранением, памятников иконописного искусства; владения современными методами поиска информации в области истории искусства Урала, методами и приемами анализа памятников и произведений пространственных искусств, методами осмысления и обобщения полученных

		<p>результатов; освоения приемов ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, приемов работы с компьютером как средством получения информации; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности; участия в проведении религиозных консультаций для населения; исследовательской работы для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: базовые категории и понятия этики в многообразии этических учений, концепций, школ; определение и содержание высших моральных ценностей в соотнесенности с христианской этикой; современные проблемы прикладной этики и решение их с позиции теологии и этики Православной Церкви; особенности профессиональной деятельности теолога; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; принципы разработки программ учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Умеет: определять ценностные категории в этике и религии, использовать этические знания в отношении к собственной жизни, социальной и научно-теологической деятельности; использовать этические знания в области воспитания духовно-нравственной культуры в различных аудиториях; работать в религиозных и общественных организациях, самостоятельно составлять документы, касающиеся профессиональной деятельности теолога; использовать знание основных разделов теологии и современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.</p>

		<p>Имеет практический опыт: работы с научной и учебной литературой в области православной этики и решения этических задач; свободного владения основными этическими терминами и понятиями; использования этических знаний для самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни; работы в коллективе, учитывать особенности работы в религиозных и общественных организациях; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в проведении религиозных консультаций для населения; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности.</p>
--	--	--

- 1) Традиционные религиозные объединения в России
- 2) Византийское церковно-певческое искусство
- 3) Традиционные религиозные объединения в России
- 4) Византийское церковно-певческое искусство

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 ПК-1 Способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь для планирования и организации социальной работы</p>	<p>Использует знания основных разделов теологии и их взаимосвязь для планирования и организации социальной работы</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании</p>	<p>Знает: принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы моделирования социальной работы, интегрированной в воспитательно-образовательной системе духовно-нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных социально-практических задач; методику осуществления коммуникаций в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России,</p>

особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени

Умеет: работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам; актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке социально-ориентированных мероприятий; осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в области образования, социальной защиты и религиозного служения; давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевы́е точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную

			<p>составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; методами социальной работе и навыками их применения в практической деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде; богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме</p>
ПК-2 ПК-2 Способность вести соответствующую учебную,	Умеет вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в	03.002 Социальный работник А/04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	Знает: особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения

воспитательную
,
просветительскую
деятельность в
образовательных
и
просветительских
организациях

образовательных и
просветительских
организациях

Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; особенности профессиональной деятельности теолога; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; принципы разработки программ учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях с использованием современных информационных технологий; методику поиска и анализа оригинальной научной литературы, необходимой для обоснования актуальности, новизны и практической значимости проводимого исследования; принципы формирования плана научной выпускной квалификационной работы, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Умеет: использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански

осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.); работать в религиозных и общественных организациях, самостоятельно составлять документы, касающиеся профессиональной деятельности теолога; использовать знание основных разделов теологии и современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях; применять полученный комплекс знаний по теологическим дисциплинам при написании ВКР; представить итоги выполненной работы в виде академических текстов (доклада, выпускной квалификационной работы), оформленных в соответствии с принятыми требованиями, а также с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; работы в коллективе, учитывать

			<p>особенности работы в религиозных и общественных организациях; решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога; участия в проведении религиозных консультаций для населения; участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности; выбора оптимальных способов их решения; ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; оформления результатов научно-исследовательской работы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь для планирования и организации социальной работы теолога</p>	<p>Использует знания основных разделов теологии и их взаимосвязь для планирования и организации социальной работы теолога</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>Знает: основы православия как духовную основу русской цивилизации и отличительные особенности этой культуры; современные методы моделирования социальной работы, интегрированной в воспитательно-образовательной системе духовно-нравственного воспитания; методику организационной работы в коллективе для решения конкретных социально-практических задач; методику осуществления коммуникаций в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России,</p>

особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени

Умеет: актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий при разработке социально-ориентированных мероприятий; осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в области образования, социальной защиты и религиозного служения; давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России;

применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевы́е точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

Имеет практический опыт: методами социальной работы и навыками их применения в практической деятельности; взаимодействия и сотрудничества работы в команде, в том числе в поликультурной среде;

			богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме
ПК-4 Способность теолога вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Умеет вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	03.002 Социальный работник А/04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	Знает: теологические особенности византийского церковно-певческого искусства, его форм и жанров, творчества мастеров-гимнографов; процесс развития и типологизации певческих книг; основное содержание и практическую значимость музыкально-исторических и теоретических трактатов; влияние религиозной составляющей и особенностей культурного разнообразия общества на формирование певческих произведений[4]; теологические особенности древнерусского церковно-певческого искусства, его форм и жанров, творчества древнерусских распевщиков и теоретиков; процесс развития и типологизации певческих книг, произведений древнерусской гимнографии; основное содержание и практическую значимость музыкально-исторических и теоретических трактатов; влияние особенностей культурного разнообразия русского общества на формирование "многораспевности" певческих произведений; терминологический аппарат теории и истории искусства, применимый к изучению отечественного искусства XVIII -XX веков; периодизацию,

классификацию стилей и направлений, развитие видов православного искусства, основные памятники с целью осуществления поиска, анализа и синтеза информации в православной мировоззренческой и ценностной сфере с применением системного теологического подхода в аналитической экспертизе с оценкой подлинности и художественных достоинств произведений религиозного искусства

Умеет: проследить цепь изменений в церковно-певческой культуре Византии; отличать византийскую церковную музыку от музыки других стран и эпох, владеть разными методами анализа музыкальных произведений; использовать полученные знания в учебной и воспитательно-просветительской работе; проследить цепь изменений в церковно-певческой культуре; выявлять и учитывать влияние на певческое искусство религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии; отличать древнерусскую церковную музыку от музыки других эпох, владеть разными методами анализа музыкальных произведений; использовать полученные знания в воспитательно-просветительской работе; применять элементы критического научно-теологического анализа при характеристике произведений искусства; демонстрировать на

конкретных примерах
разнообразии
методологических, теоретических и исторических подходов к
проблемам православного искусства изучаемой эпохи;
совместить приемы и навыки анализа истории искусства и
анализа произведений христианского искусства, как
ветви отечественного искусства, самоопределившейся
как самостоятельная ветвь с разделением на "светское" и
"религиозное"

Имеет практический опыт:
владения терминологией, отражающей основные этапы
эволюции византийского церковно-певческого искусства;
написания научных рефератов и докладов по дисциплине с
использованием современных технических средств и
информационных технологий для решения поставленных
профессиональных задач в учебной и воспитательно-просветительской работе;
владения терминологией, отражающей основные этапы
эволюции древнерусского церковно-певческого искусства;
использования современных технических средств и
информационных технологий для решения поставленных
профессиональных задач в области воспитательно-просветительской работы;
исследовательской работы с учебной и научной литературой по вопросам критического
анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере с
применением системного теологического подхода к изучению русского

			православного искусства; проведения просветительских мероприятий по проблемам православного искусства
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Всеобщая история					+																		
Экономика										+													
Педагогика									+														
Цифровые технологии	+																						
Новые религиозные движения					+																		
Введение в специальность			+													+							
Введение в библеистику																+							
Догматическое богословие													+										
История теологии														+									
Библейская археология														+									
История религий России					+																		

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.