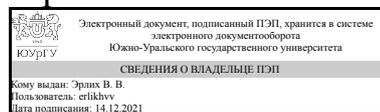


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Цифровые технологии и методы статистической обработки данных

для направления 43.03.03 Гостиничное дело

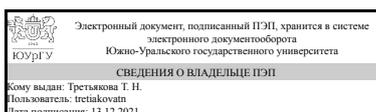
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

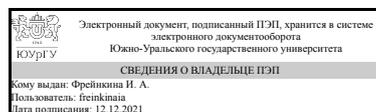
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

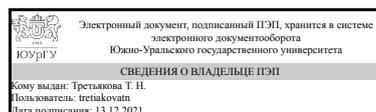
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование представления об основных тенденциях развития цифровых технологий в индустрии туризма и гостеприимства и сферах применения методов статистической обработки данных.

Краткое содержание дисциплины

Цифровые технологии. Методы статистической обработки данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные понятия, принципы и особенности статистического анализа информации Умеет: осуществлять поиск и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных Имеет практический опыт: статистической обработки информации
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	Знает: основные подходы информатизации бизнес-процессов индустрии туризма и гостеприимства Умеет: анализировать и формировать ценностное предложение информационных решений для различных предприятий индустрии туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: использования Web-аналитики для повышения эффективности деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Знает: основные принципы и особенности статистического анализа информации для исследования рынка, организаций сферы гостеприимства и общественного питания Умеет: выбирать и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных для организаций сферы гостеприимства и общественного питания Имеет практический опыт: статистической обработки информации для исследования рынка, и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: методы обработки и анализа социальной и финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа

	социальной и финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений Имеет практический опыт: анализа социальной и финансово-экономической информации для решения задач профессиональной деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18 Культурология, 1.О.03 История, 1.О.29 Введение в гостеприимство, 1.О.06 Информатика, 1.О.15 Концепции современного естествознания, 1.О.05 Математика	1.О.36 Управление качеством, 1.О.33 Историко-культурное наследие региона, 1.О.04 Философия, 1.О.24 Маркетинг, 1.О.22 Системы бронирования и резервирования, 1.О.30 Мировая культура и искусство, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Концепции современного естествознания	Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства
1.О.03 История	Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, основные этапы и закономерности исторического развития человека и человечества Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах; интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития, анализировать мировоззренческие, социально и

	<p>лично-значимые исторические проблемы общества Имеет практический опыт: использования принципов недискриминационного взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, интерпретации исторических событий в контексте профессиональной деятельности</p>
1.О.29 Введение в гостеприимство	<p>Знает: историю становления и развития гостиничного дела, историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики Умеет: применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания, определять потребительский статус гостиничных услуг Имеет практический опыт: организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения, выявления потребностей потребителя, использования приемов обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности</p>
1.О.06 Информатика	<p>Знает: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов, основные разделы информатики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности, общие и специализированные пакеты прикладных программ Умеет: использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графические редакторы для обеспечения профессиональной деятельности, применять методы информационного анализа при решении задач прикладного профессионального характера, применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов, использования информационной статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований, опыт использования общих и специализированных прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p>
1.О.18 Культурология	<p>Знает: исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, сущность культуры и цивилизации, культуры и природы, элитарной и массовой культуры, этнической и национальной культуры, культурную самоидентичность общества Умеет:</p>

	самостоятельно анализировать культурные явления, давать оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования, обосновывать культурологическую характеристику личности, интерпретацию своей культурной самоидентичности Имеет практический опыт: самостоятельного культурологического анализа и современной терминологией осмысления культурных процессов, использования исследовательских подходов и практик, существующим в современном этнокультурологическом знании
1.О.05 Математика	Знает: основные численные методы решения прикладных задач Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера Имеет практический опыт: применения математической статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	13,75	13.75	
Решение семестрового задания	46	46	
Подготовка к зачету	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цифровые технологии	6	2	4	0
2	Методы статистической обработки данных	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие цифровой экономики и цифровых технологий	2
2	2	Описательная статистика	2
3	2	Общие принципы проверки статистических гипотез	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задание 1. Открыть сервис https://nakarte.me , выбрать любой город, нарисовать маршрут от ж/д вокзала до гостиницы, от гостиницы до 5 туристских ресурсов, посчитать километраж, написать описание 5 маршрутов	2
2	1	Задание 2 Открыть сервис https://trends.google.ru/trends/?geo=RU , провести анализ популярности запросов туристических локаций, представленных в проекте "Юраль". Сделать выводы о наиболее популярных туристских ресурсах и разработать рекомендации для увеличения туристского потока	2
3	2	Сводка и группировка статистических данных. Расчет средних величин, абсолютных и относительных показателей вариации признака	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Статистика туризма [Текст] учебник для вузов по направлениям "Туризм", "Гостиничное дело" А. Ю. Александрова и др.; под ред. А. Ю. Александровой. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 449 с.	3	13,75
Решение семестрового задания	Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии: учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 280 с.	3	46
Подготовка к зачету	Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии: учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 280 с. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов/ М.Н.Конягина. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с	3	30

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Маркировка маршрута	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	зачет
2	3	Текущий контроль	Работа с сервисом Google trends	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	зачет
3	3	Текущий контроль	Работа с сервисом Google forms	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием	зачет

						<p>незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p>	
4	3	Текущий контроль	Расчет загрузки номерного фонда, расчет скидки на тур с помощью Excel	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p>	зачет
5	3	Текущий контроль	Создание сайта	1	9	<p>Критерии оценки (9 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуризация материала (наличие меню, разделов, подразделов), • соответствие названий позиций меню (заголовков) содержанию разделов (подразделов), • удобство средств навигации, • разнообразие и оправданность применяемых изобразительных средств для раскрытия содержания. <p>Оформление веб-страниц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цветовое решение, • читаемость текстов на предложенном фоне, • качество шрифтового оформления (согласованность шрифтов в заголовках, текстах, кнопках), • сбалансированность графического и текстового наполнения экрана, • качество графических объектов, 	зачет

						анимации.	
6	3	Текущий контроль	Сбор статистической информации. Использование статистических функций в табличном процессоре MS EXCEL	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	зачет
7	3	Текущий контроль	Сводка и группировка статистических данных	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	зачет
8	3	Текущий контроль	Расчет средних величин, абсолютных и относительных показателей вариации признака	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности	зачет

						в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл	
9	3	Текущий контроль	Статистические критерии различий	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл Работа не сдана 0 баллов	зачет
10	3	Текущий контроль	Однофакторный корреляционный и регрессионный анализ	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл Работа не сдана 0 баллов	зачет
11	3	Текущий контроль	Использование индексов в экономико-статистических исследованиях	1	5	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов	зачет

						<p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p> <p>Работа не сдана 0 баллов</p>	
12	3	Текущий контроль	Создание инфографики	1	5	<p>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. 4 балла</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Неточности в чертежах или рисунках. 3 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. 2 балла</p> <p>Работа выполнена не самостоятельно. 1 балл</p> <p>Работа не сдана 0 баллов</p>	зачет
13	3	Промежуточная аттестация	Устное собеседование по вопросам	-	40	<p>40 баллов ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 40 баллов</p> <p>30 баллов ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 30 баллов</p> <p>25 баллов ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание</p>	зачет

					основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 20 баллов ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка может быть выставлена по результатам текущего контроля При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: основные понятия, принципы и особенности статистического анализа информации						+	+						+
УК-1	Умеет: осуществлять поиск и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных						+	+	+			+		
УК-1	Имеет практический опыт: статистической обработки информации						+	+	+			+		
ОПК-1	Знает: основные подходы информатизации бизнес-процессов индустрии туризма и гостеприимства													+
ОПК-1	Умеет: анализировать и формировать ценностное предложение информационных решений для различных предприятий индустрии туризма и гостеприимства	+	+										+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования Web-аналитики для повышения эффективности деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства	+	+										+	
ОПК-4	Знает: основные принципы и особенности статистического анализа информации для исследования рынка, организаций сферы гостеприимства и общественного питания													+
ОПК-4	Умеет: выбирать и применять прикладные методы						+	+	+				+	

2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии: учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 280 с. https://urait.ru/viewer/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1-470883#page/1
---	---------------------	------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (7Р)	Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24