

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный

_____ Д. В. Чебоксаров
25.01.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1139

дисциплины В.1.03 Экономика
для направления 08.03.01 Строительство
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

23.01.2018

(подпись)

О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

23.01.2018

(подпись)

А. С. Лаврентьев

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой Строительство

к.техн.н.
(ученая степень, ученое звание)

23.01.2018

(подпись)

Д. В. Чебоксаров

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются изучение основных положений и формирование у студентов определённых компетенций в области экономики, соответствующих российским образовательным стандартам высшего профессионального образования и позволяющих использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для эффективного изучения последующих дисциплин экономического цикла. Поставленные цели реализуются с помощью следующих задач: 1. Сформировать у студентов целостное представление об экономической теории как отрасли общественного знания, изучающей закономерности поведения людей в сфере материального производства и потребления товаров и услуг. 2. Научить студентов использовать категориально - понятийный аппарат науки для выражения характера связей и отношений между экономическими явлениями и процессами. 3. Познакомить студентов с методами экономического анализа. 4. Заложить теоретические основы для изучения последующих дисциплин экономического цикла и формирования экономического образа мышления.

Краткое содержание дисциплины

Курс экономической теории состоит из двух частей – лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостное представление об экономической теории и ее роли в развитии общества, узнают о методах и приёмах экономического познания окружающего мира. На практических занятиях студенты учатся анализировать экономические процессы и явления, применяя соответствующие приёмы и методы экономического анализа. Основные темы: Предмет и методы экономики. Экономические системы. Спрос и предложение товаров и услуг. Теория поведения потребителя. Издержки производства продукции. Конкуренция и её роль в экономике. Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Безработица и инфляция. Деньги и банки. Налогово – бюджетная политика. Экономический рост и циклы. Распределения доходов в обществе. Мировая экономика и торговля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать:- основы функционирования экономических систем; - основные законы микро- и макроэкономики; - методы исследования экономических отношений на микро, -мезо и макроуровне.
	Уметь:- обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников; - самостоятельно анализировать социально-экономическую литературу; - определять результативность деятельности

	субъектов экономической деятельности.
	Владеть:- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; - методами определения экономической эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05.01 Алгебра и геометрия, Б.1.03 История	В.1.10 Организация, управление и экономика предприятия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05.01 Алгебра и геометрия	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Б.1.03 История	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка к контрольным работам и тестам	7	7	
Подготовка к практическим занятиям	55	55	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в экономику	8	4	4	0
2	Потребитель в экономике	8	4	4	0
3	Фирма в рыночной экономике	8	4	4	0
4	Факторные рынки. Проблема несовершенства рынка.	8	4	4	0
5	Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	8	4	4	0
6	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	4	2	2	0
7	Денежно-кредитная и фискальная политика	8	4	4	0
8	Экономический рост и экономические циклы.	4	2	2	0
9	Проблема распределения доходов в обществе.	4	2	2	0
10	Мировая экономика и международные экономические отношения.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики.	2
2	1	Экономические системы. Товар и его свойства.	2
3	2	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	2
4	2	Теория поведения потребителя.	2
5	3	Предприятие. Издержки производства продукции.	2
6	3	Конкуренция и её роль в экономике. Совершенная конкуренция.	1
7	3	Рынок несовершенной конкуренции и его регулирование.	1
8	4	Рынки факторов производства.	2
9	4	Внешние эффекты и общественные блага.	2
10	5	Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели.	2
11	5	Макроэкономическое равновесие.	2
12	6	Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	2
13	7	Деньги и банки.	2
14	7	Налоги и бюджет. Фискальная политика.	2
15	8	Экономический рост и экономические циклы.	2
16	9	Проблема распределения доходов в обществе.	2
17	10	Мировая экономика и торговля.	1
18	10	Платёжный баланс и валютный курс.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы экономики.	2
2	1	Экономические системы. Типы хозяйства.	2
3	2	Модели рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.	2
4	2	Теория потребителя: кардинализм и ординализм.	2
5	3	Издержки производства продукции и прибыль.	2

6	3	Максимизация прибыли и минимизация убытков совершенным конкурентом.	1
7	3	Особенности поведения несовершенных конкурентов. Государственная политика регулирования несовершенной конкуренции.	1
8	4	Рынки капитала и земли.	2
9	4	Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства на рынке общественных благ.	2
10	5	Макроэкономическая статистика.	2
11	5	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	2
12	6	Проблемы инфляции и безработицы в РФ.	2
13	7	Механизмы денежно-кредитной политики.	2
14	7	Механизмы фискальной политики.	2
15	8	Антициклическая политика и проблемы экономического роста.	2
16	9	Проблемы распределения доходов в обществе.	2
17	10	Мировая экономика и торговля.	1
18	10	Платёжный баланс и валютный курс.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе по лекции № 3	ПУМД, осн. лит.: 3, глава 5; ПУМД, доп. лит.: 2, тема 4	2
Подготовка к тесту по лекциям № 4-5	ПУМД, осн. лит.: 1, глава 4,5; 2, глава 5,6. ПУМД, доп. лит.: 1, тема 5,6; 3, глава 4,5. ЭУМД: 1 глава 2; 2 тема 4,5.	1
Подготовка к контрольной работе по темам № 6-8	ПУМД, осн. лит.: 1, глава 5; 2, главы 6,7,11,12,13. ПУМД, доп. лит.: 1, темы 7,8; 3, главы 7,8,9,10. ЭУМД: 1 глава 2; 2 темы 5,6.	2
Подготовка к тесту по лекциям № 10-11	ПУМД, осн. лит.: 1, глава 6; 2, главы 16,18. ПУМД, доп. лит.: 1, темы 10, 11; 2, главы 2,3. ЭУМД: 1 глава 3; 2 темы 7,8.	1
Подготовка к тесту по лекциям №12-14	ПУМД, осн. лит.: 1, глава 6; 2, главы 19,23,20,22. ПУМД, доп. лит.: 1, темы 13,14,15; 2, главы 5,6,10. ЭУМД: 1 глава 3; 2 темы 8,9.	1
Подготовка к практическим занятиям	Все источники	55
Подготовка к экзамену	Все источники	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов

Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	1. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru) 2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://ecsocman.hse.ru) 3. Портал по экономике (http://www.economicus.ru) 4. Министерство экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/mines/main/) 5. Статистическая служба Европейского Союза (http://ec.europa.eu/eurostat)	2
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах	2
Применение предпринимательских идей в содержании курса	Практические занятия и семинары	На практических занятиях при решении проблемных ситуации, тренингах	2
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Лекции	Преподаватель делиться своим личным опытом предпринимательской деятельности	2
Интерактивные лекции	Лекции	Спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Макроэкономическое равновесие. Распределение доходов в обществе.	8
Решение кейсов	Практические занятия и семинары	Решение кейсов по темам: Эластичность спроса на бензин и акцизный налог, Газпром вынужден поделиться рынком, Бюджетно-налоговая политика государства.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в экономику	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование на практических занятиях	1
Потребитель в экономике	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Контрольная работа	2

Фирма в рыночной экономике	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование на практических занятиях	3
Факторные рынки. Проблема несовершенства рынка.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Контрольная работа	4
Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование на практических занятиях, тесты по лекциям	5
Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование на практических занятиях	6
Денежно-кредитная и фискальная политика	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тесты по лекциям	7
Экономический рост и экономические циклы.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование на практических занятиях	8
Проблема распределения доходов в обществе.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование на практических занятиях	9
Мировая экономика и международные экономические отношения.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование на практических занятиях	10
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сдача экзамена	1 - 10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Собеседование на практических занятиях.	Студент в течение семестра на практических занятиях отчитывается о самостоятельной работе по конспектированию источников, принимает участие в коллективном и индивидуальном решении задач репродуктивного уровня, в деловых играх и анализе имитационного моделирования.	Зачтено: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) проявляет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Не зачтено: 1) излагает материал непоследовательно и допускает неточности при формулировке определений; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

Контрольная работа	Контрольные работы проводятся по итогам изучения нескольких разделов дисциплины. Контрольные проводятся в письменной форме, студентам предлагается выполнить закрытые тесты.	Отлично: Работа выполнена правильно на 80 - 100% Хорошо: Работа выполнена правильно на 66 - 80% Удовлетворительно: Работа выполнена правильно на 46 - 65% Неудовлетворительно: Работа выполнена правильно менее чем на 46%
Тесты по лекциям	Тестирование в виде закрытых вопросов	Отлично: Даны правильные ответы на 8 - 10 вопросов Хорошо: Даны правильные ответы на 6 - 7 вопросов Удовлетворительно: Даны правильные ответы на 4 - 5 вопросов Неудовлетворительно: Даны правильные ответы менее чем на 4 вопроса
Сдача экзамена	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы. В экзаменационном билете два теоретических вопроса.	Отлично: 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 2. точно используется терминология; 3. студент демонстрирует способность уверенно ориентироваться в проблемных ситуациях и применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Удовлетворительно: 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Собеседование на практических занятиях.	Примерные темы практических занятий.docx
Контрольная работа	Контрольная работа по теме 3.docx

Тесты по лекциям	Тестовые задания по темам 6-8 .docx
Сдача экзамена	Вопросы к экзамену по дисциплине Экономика .docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - М. : Логос, 2013
2. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.- 880 с

б) дополнительная литература:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.
2. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред. С.Ф.Серединой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 527 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
3. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2015.- 624 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Экономический журнал ВШЭ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лаврентьев, А.С. Экономика: учеб. пособие/А.С. Лаврентьев. – Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2009. – 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Чернецова, Н.С. Экономическая теория / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. — М. : КноРус, 2014. — 264 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров). [Электронный ресурс] / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н.	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

	Юденков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 272 с.	Издательства Лань	
--	---	-------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий.
Практические занятия и семинары	226 (4)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий.