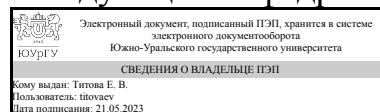


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 40.04.01 Юриспруденция

Уровень Магистратура

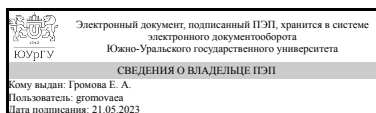
магистерская программа Право и цифровые технологии

форма обучения очная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Е. А. Громова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с видами деятельности, определяемых ФГОС;
- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в юриспруденции;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и приобретение опыта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу

Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с решением задач профессиональной деятельности следующих типов: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский;
- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения целей и задач исследования для повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирования и организации проведения эмпирических исследований, анализа и интерпретации их результатов
- совершенствование умений и навыков правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- совершенствование навыков подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений представлять результаты своей работы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в

области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Краткое содержание практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой форму самостоятельной работы, направленную на формирование универсальных и профессиональных компетенций, осуществляемую в тесном контакте с научным руководителем, определяемым заведующим кафедрой (руководителем практикой). К работе с обучающимися в качестве консультантов привлекаются ведущие специалисты кафедры, специалисты-практики.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы;
- подбор, изучение и анализ нормативных правовых актов по теме исследования;
- анализ судебной и правоприменительной практики по теме исследования;
- подбор, изучения и анализ научной литературы по теме исследования;
- участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, вузом, иными организациями;
- подготовка библиографического обзора по теме исследования;
- консультации по теме выпускной квалификационной работы с руководителем практики, специалистами (ведущими исследователями), руководителем магистерской программы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт:разработки стратегии научного исследования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные требования к научному исследованию как к проекту, методики работы в проекте на каждом этапе
	Умеет:управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения нормативных источников, правоприменительной практики по теме научно-исследовательской работы
	Имеет практический опыт:управлять индивидуальным исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в	Знает:
	Умеет:формулировать и оформлять в

области права	соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований
	Имеет практический опыт:

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правовое консультирование Практическое составление процессуальных документов Практикум по актуальным вопросам цифровизации уголовного судопроизводства Методология правовых исследований Проектная деятельность юриста Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании Практикум по актуальным проблемам информационного права Актуальные проблемы информационного права Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных странах Противодействие коррупции Правовое регулирование цифровых финансовых активов в России и за рубежом Интерактивные методы обучения праву Общая теория юридического процесса Практикум по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики Актуальные вопросы цифровизации уголовного судопроизводства Квалификация преступлений в сфере обращения цифровой информации (сравнительный аспект) Сравнительное правоведение Компьютерные технологии в правовых исследованиях Правовой статус криптовалюты и операции с ней Договорное право в сфере информационных технологий	Цифровые технологии в трудовых отношениях Международные стандарты труда Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной организованной преступностью Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по актуальным проблемам правового обеспечения цифровой экономики	Знает: Умеет: выполнять научные работы, соответствующие требованиям научной этики и актуальным правилам подготовки и оформления научных работ по результатам исследования актуальных вопросов правового обеспечения цифровой экономики, применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой экономики, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по вопросам правового обеспечения цифровой экономики Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области правового обеспечения цифровой экономики с использованием общенаучных, специально-юридических, социологических, статистических и иных методов исследования, проведения анализа существующих отношений в области правового обеспечения цифровой экономики, практического применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия по вопросам реализации правового обеспечения цифровой экономики
Правовой статус криптовалюты и операции с ней	Знает: содержание нормотворческих инициатив и документов стратегического планирования в сфере регулирования оборота криптовалюты, операций с ней, содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования оборота криптовалюты и операций с ней Умеет: применять различные приемы анализа

	изменений нормативной базы регулирования оборота криптовалюты, операций с ней Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области правового регулирования оборота криптовалюты, операций с ней с использованием различных методов исследования, разработки правовых актов, направленных на обеспечение оборота криптовалюты, операций с ней
Договорное право в сфере информационных технологий	Знает: содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики в вопросах договорного права Умеет: применять методы анализа правоотношений на примере конкретных правовых моделей регулирования цифровой среды по вопросам договорного права, разрабатывать проекты документов, необходимых для возникновения, изменения ≤ прекращения договорных отношений в сфере информационных технологий в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм Имеет практический опыт: проведения логико-правового анализа существующих правоотношений в цифровой экономике, массива правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере договорного права, разработки локальных правовых актов, направленных на обеспечение функционирования организации в цифровой среде по вопросам договорного права.
Практическое составление процессуальных документов	Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов, составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства
Квалификация преступлений в сфере обращения цифровой информации (сравнительный аспект)	Знает: понятие, виды, этапы, правила квалификации преступлений в сфере обращения цифровой информации Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе идентификации содеянного в сфере обращения цифровой информации с признаками конкретного

	состава преступления в УК РФ , устанавливать в совершенном деянии значимые для квалификации обстоятельства; применять правила квалификации преступлений Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере обращения цифровой информации
Общая теория юридического процесса	Знает: принципы юридического процесса, основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий, выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, разработки стратегии процессуальных действий, принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения
Актуальные проблемы правового обеспечения цифровой экономики в России и зарубежных странах	Знает: содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики в России и зарубежных странах Умеет: проводить научные исследования в сфере права цифровой экономики (цифровой среды) Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Проектная деятельность юриста	Знает: этапы проектной деятельности, методологию проектной деятельности, принципы принятия решений в нестандартных ситуациях, особенности организации и руководства командой проекта Умеет: письменно и устно аргументировать свою

	позицию, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Имеет практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, разработки стратегии проектной деятельности, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, аргументации правовой позиции, организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Актуальные проблемы информационного права	Знает: основные методы, средства и технологии проведения исследования предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде Умеет: эффективно использовать основные методы, средства и технологии при проведении исследований предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права, применять нормы информационного права в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации информационных правоотношений, критически анализировать проблемные ситуации в рамках информационных правоотношений, вырабатывать оптимальную стратегию при решении исследовательских и практических задач информационного права Имеет практический опыт: проведения исследований предмета и методов правового регулирования, источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационной среде с учетом основных достижений науки информационного права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере информационных правоотношений, реализуемых в условиях цифровизации информационной сферы
Правовое регулирование цифровых финансовых активов в России и за рубежом	Знает: содержание нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования цифровых финансовых активов в России и за рубежом,

	особенности применения правовых норм, регулирующих отношений по созданию, выпуску, хранению и обращению цифровых финансовых активов, содержание нормотворческих инициатив и документов стратегического планирования в сфере регулирования цифровых финансовых активов Умеет: применять различные приемы анализа изменений нормативной базы регулирования цифровых финансовых активов, выявлять последствия таких изменений Имеет практический опыт: разработки правовых актов, направленных на обеспечение функционирования и оборота цифровых финансовых активов, проведения научных исследований в области цифровых финансовых активов в России и зарубежных странах с использованием различных методов исследования
Компьютерные технологии в правовых исследованиях	Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач, применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Практикум по актуальным вопросам цифровизации уголовного судопроизводства	Знает: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по выявлению и расследованию преступлений, совершаемых в цифровой среде Умеет: квалифицированно применять уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие использование цифровых технологий в деятельности профессиональных участников уголовного судопроизводства; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с преступлениями в цифровой среде

	Имеет практический опыт: выявления на основе критического анализа отечественного и зарубежного опыта передовых практик использования применения цифровых технологий в уголовно-процессуальной деятельности, обращения с электронными средствами доказывания, составления процессуальных документов с использованием цифровых технологий в ходе уголовного судопроизводства, реализации должностных обязанностей в ходе выявления и расследования преступлений, совершаемых в цифровой среде, рассмотрения уголовных дел в суде с использованием цифровых технологий
Правовое консультирование	Знает: основные профессиональные обязанности юриста, основные правила устных коммуникаций Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования, правового консультирования на основе действующего законодательства, правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе Умеет: Имеет практический опыт: использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях, использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности, применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий
Интерактивные методы обучения праву	Знает: основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения, значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву Умеет: планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс, использовать интерактивные методы обучения праву, проектное

	обучение Имеет практический опыт: разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе
Методология правовых исследований	Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода, методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований, методологию формирования правовой позиции по делу Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований, применять компаративистский метод в правовых исследованиях, применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований, проведения правовых исследований
Сравнительное правоведение	Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов, определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями)
Практикум по актуальным проблемам информационного права	Знает: Умеет: использовать судебную практику, применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы, анализировать нормы информационного права,

	правильно применять информационное законодательство в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам информационного права, оформления результатов научных исследований по выявленным актуальным проблемам информационного права
Актуальные вопросы цифровизации уголовного судопроизводства	Знает: процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального исследования цифровой информации и ее производных, содержание норм процессуального права регламентирующих правовой статус субъектов уголовного судопроизводства в условиях его цифровизации; способы, виды, стадии применения правовых актов в условиях цифровизации уголовного судопроизводства, способы критического анализа проблемных ситуаций в ходе применения цифровых технологий при производстве по уголовному делу в России и за рубежом Умеет: применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, осуществляемой в условиях цифровизации уголовного судопроизводства, применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, регулирующие применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве, обнаружение, фиксацию и исследование электронных доказательств, критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, осуществляемых в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; вырабатывать оптимальную стратегию производства уголовно-процессуальных действий Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных правоотношений, реализуемых в условиях цифровизации уголовного судопроизводства, применения цифровых технологий в уголовном

	судопроизводстве; процессуального оформления изъятия электронных носителей информации в ходе уголовного судопроизводства
Противодействие коррупции	Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта, меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Умеет: осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков, готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов, предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов Имеет практический опыт: критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов, разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы Умеет: составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования, на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования, анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях следственную и судебную практику Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: этапы научно-исследовательской работы, исследовательские операции стратегического характера Умеет: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований, организовывать отбор, изучение, общение научных доктринальных источников по теме научно-исследовательской работы Имеет практический опыт: опыт работы с

	библиографическими данными
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: цели и задачи прохождения учебной практики, требования образовательных стандартов; методическую документацию Умеет: определять и реализовывать приоритеты своей деятельности при прохождении учебной практики в рамках определенных целей и задач, выполнять качественно и своевременно график прохождения практики, разрабатывать планы проведения лекционных и семинарских занятий, разрабатывать лекции, задания для устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и решения практических задач, тестовых заданий, управлять коллективом студентов в целях организации их научной-исследовательской деятельности и самостоятельной работы Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики, руководства научной-исследовательской деятельностью студентов, организации самостоятельной работы студентов

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Основной этап. Данный этап предполагает выполнение индивидуального задания, получение характеристики от руководителя практики; заполнение дневника по практике, составление отчета по практике; сбор (подготовка) документов, прилагаемых к отчету по практике в качестве приложений. Основной этап включает в себя: - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы; - подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов; - анализ судебной и правоприменительной практики по теме исследования; - подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования; - участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых	288

	кафедрой, институтом, вузом, иными организациями; - подготовка к публикации статьи (без соавторства) по теме исследования; - консультации по теме выпускной квалификационной работы с руководителем практики, со специалистами (ведущими исследователями), руководителем магистерской программы.	
2	Заключительный этап На данном этапе обучающийся: осуществляет обобщение собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием; определяет его достаточность и достоверность; осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике в электронном виде (размещает на портале Электронный ЮУрГУ в установленные сроки) для предварительной проверки, после которой на бумажном носителе предоставляет на кафедру, в соответствии с графиком защищает отчет.	36

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, обучающийся предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта, оценочный лист;
- отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя

- подготовленную обучающимся к публикации научную статью по теме исследования;
- список нормативных и научных источников, изученных в период практики по выбранной теме выпускной квалификационной работы, послуживших основой для написания научной статьи.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 22.02.2017 №302-02/08.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 12.04.2017 №№302-02/08..

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	3	Текущий контроль	Проверка дневника практики	0,3	5	Показатели оценивания: - Соответствие индивидуальному заданию: 3 балла - все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания. 2 балла - не все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания, требуются доработки по его оформлению. 1 балл - виды работ частично не соответствуют графику (плану) индивидуального задания, требуются существенные доработки по его оформлению. 0 баллов - предоставленный дневник полностью не соответствует графику (плану) индивидуального задания. - Срок представления дневника практики (за три дня до окончания практики дневник практики разместить на портале Электронный ЮУрГУ): 2 балла - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ в установленный срок. 1	дифференциро зачет

						балл - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ с нарушением установленного срока; 0 баллов - дневник не размещен на портале электронного ЮУрГУ, представлен на кафедру в печатном виде. Пороговое значение КМ – 3 балла	
2	3	Текущий контроль	Содержание характеристики руководителя практики	0,2	5	Показатели оценивания: 5 баллов – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «отлично»; 4 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «хорошо»; 3 балла – в характеристике руководителя работа практиканта оценена на «удовлетворительно», 2 балла – в характеристике руководителя нет оценки работы практиканта по 5-ти бальной системе. 1 балл – в характеристике руководителя работа оценена по 5-ти бальной системе, но нет подписи руководителя и печати. 0 баллов – характеристика на практиканта от руководителя не предоставлена. Пороговое значения КМ – 3 балла	дифференциро зачет
3	3	Текущий контроль	Проверка подготовленной научной статьи по теме исследования	0,3	3	Показатели оценивания: 3 балла - подготовленная статья по теме исследования полностью соответствует теме исследования, представлена в установленный срок,	дифференциро зачет

						опубликована, соответствует индивидуальному заданию; 2 балла - подготовленная статья по теме исследования полностью соответствует теме исследования, представлена в установленный срок, есть подтверждение о принятии в печать, соответствует индивидуальному заданию; 1 балл - подготовленная статья по теме исследования предоставлена с нарушением срока, есть подтверждение о принятии в печать, частично соответствует теме исследования частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов - статья не опубликована или отсутствует подтверждение о принятии в печать или статья не соответствует теме исследования, не соответствует индивидуальному заданию. Пороговое значение КМ – 2 балла	
4	3	Текущий контроль	Качество содержания и оформления отчета	0,2	3	Показатели оценивания: 3 балла - отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с соблюдением требований методических указаний, исправлений и не требует доработки; 2 балла – отчет соответствует индивидуальному заданию, составлен с незначительными	дифференциро зачет

						отступлениями от требований методических указаний, требует незначительных исправлений и доработки; 1 балл - необходимо внесение изменений в отчет с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию), 0 баллов - отчет, имеет отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%), не соответствует требованиям методических указаний. До защиты не допускается. Пороговое значение КМ – 2 балла	
5	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (защита отчета)	-	5	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие проходит в форме устного собеседования. Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по практике. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся,	дифференциро зачет

					имеющие по мероприятиям текущего контролю баллы не ниже порогового значения (КМ-1=3 балла, КМ-2=3 балла, КМ-3=2 балла, КМ-4=2 балла). Обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с представлением соответствующего материала. Обучающему могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике. Критерии оценивания: 5 баллов – обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, свободно оперирует юридической терминологией, уверенно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; 4 балла – обучающийся показывает знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, оперирует юридической терминологией, без затруднений содержательно отвечает на поставленные вопросы; 3 балла – обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках	
--	--	--	--	--	---	--

						индивидуального задания, не все ответы на заданные вопросы исчерпывающие и содержательны; 2 балла – обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы по теме в рамках индивидуального задания, не владеет юридической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. 1 балл - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы в рамках индивидуального задания, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов - обучающийся затрудняется с ответами на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие проходит в форме устного собеседования. Учитывается качество оформления отчета, оценка руководителя по практике от кафедры, ответы на вопросы в ходе защиты отчета по практике. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие по мероприятиям текущего контроля баллы не ниже порогового значения (КМ-1=3 балла, КМ-2=3 балла, КМ-3=2 балла, КМ-4=2 балла). Обучающийся на основании отчета представляет краткий устный доклад по практике (3–4 минуты) с

представлением соответствующего материала. Обучающемуся могут быть заданы вопросы в рамках индивидуального задания и отчета по практике.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Имеет практический опыт: разработки стратегии научного исследования	+		+	+	+
УК-2	Знает: основные требования к научному исследованию как к проекту, методики работы в проекте на каждом этапе					+
УК-2	Умеет: управлять научным проектом на этапе отбора, изучения, обобщения нормативных источников, правоприменительной практики по теме научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: управлять индивидуальным исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: формулировать и оформлять в соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. правовой ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 564 с.
2. Бачило, И. Л. Информационное право. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. прав. ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 564 с.
3. Рассолов, И. М. Информационное право. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям и направлениям И. М. Рассолов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 444 с.
4. Тедеев, А. А. Информационное право (право Интернета) [Текст] учебное пособие А. А. Тедеев. - М.: ЭКСМО, 2005. - 301, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по прохождению производственной практики

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цифровое право : учебник / под редакцией В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2020. — 637 с. — ISBN 978-5-392-22729-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181140 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цифровое право : учебник / под редакцией В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2020. — 637 с. — ISBN 978-5-392-22729-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181140 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике : монография / ответственные редакторы В. А. Вайпан, М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-7205-1580-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140659 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-392-28838-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150942 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
----------------------------	-------------------------	---

ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду нормативной документации, технической, естественнонаучной, иностранной, гуманитарной литературы. Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки. Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, документ-камеру, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом.
Кафедра Конституционного и административного права	454080, г. Челябинск, ул. Комунны, 149, ауд 401	208 ауд. 4 корпуса Компьютерный класс: 24 компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. 407 ауд. 4 корпуса 1. Компьютерный класс на 15 компьютерный мест. Компьютеры конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb 2. Столы аудиторные двухместные-14шт. на 28 посадочных места. Стол компьютерный на 1 посадочное место. Стульев 42 Входная дверь- 1, Окно -3 шт Кондиционер-1.