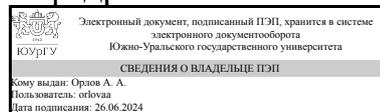


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



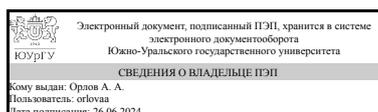
А. А. Орлов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М4.12.02 Жаростойкие материалы и изделия для направления 08.04.01 Строительство уровень Магистратура магистерская программа Технология строительных материалов, изделий и конструкций форма обучения очная кафедра-разработчик Строительные материалы и изделия**

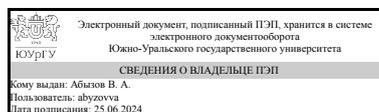
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. А. Орлов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. А. АБЫЗОВ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ получения жаростойких бетонов, их технологии и основных свойств. Задачи: 1. Изучить требования к сырьевым материалам. 2. Ознакомиться с принципами разработки жаростойких материалов. 3. Изучить особенности технологии жаростойких бетонов. 4. Овладеть методами проведения испытаний жаростойких материалов

## Краткое содержание дисциплины

1. Классификация жаростойких материалов. 2. Основные виды сырья, применяемого в технологии жаростойких бетонов и огнеупоров. 3. Технология огнеупоров. Основные виды огнеупорного заполнителя. 4. Шамот и муллитокорундовые изделия. 5. Кислые огнеупоры. 6. Основные огнеупоры. 7. Шпинель. Периклазошпинелиды. Бакор. Огнеупоры сложного состава. 8. Огнеупоры со специальными свойствами. 9. Материалы повышенной огнеупорности. Термостойкие огнеупорные заполнители. 10. Ячеистые и волокнистые огнеупорные материалы. Легкие заполнители. 11. Жаростойкие бетоны. Виды, сырье, требования к сырью. 12. Жаростойкие бетоны на основе портландцемента. 13. Жаростойкие бетоны на жидком стекле. 14. Жаростойкие бетоны на глиноземистом и высокоглиноземистом цементе. 15. Фосфатные связующие. Бетоны на фосфатных связующих. Фосфатные клеи. 16. Ячеистые жаростойкие бетоны. 17. Применение промышленных отходов и вторичного огнеупора в технологии жаростойкого бетона.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Знает: новые технологические процессы в технологии жаростойких материалов и изделий Умеет: вести организацию, совершенствование и освоение технологических процессов в технологии жаростойких материалов и изделий Имеет практический опыт: обеспечения, совершенствования и освоения технологических процессов в технологии жаростойких материалов и изделий

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Неразрушающий контроль в обследовании зданий, Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Испытания строительных материалов, Высокофункциональные бетоны

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Не разрушающий контроль в обследовании зданий	Знает: Нормативные документы и принципы работы с приборами неразрушающего контроля характеристик строительных материалов Умеет: Пользоваться приборами для проведения неразрушающего контроля характеристик строительных материалов Имеет практический опыт:
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: методики проведения научных исследований и разработок Умеет: Имеет практический опыт:

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	52,75	52,75	
Подготовка ко второму тестированию	6	6	
Подготовка к первому тестированию	6	6	
Подготовка к третьему тестированию	10	10	
Подготовка к зачету	14,75	14,75	
Подготовка курсовой работы	10	10	
Подготовка к четвертому тестированию	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классификация жаростойких материалов. История создания и современные тенденции.	6	2	4	0
2	Основные виды сырья, применяемого в технологии жаростойких бетонов и огнеупоров.	6	2	4	0

3	Технология огнеупоров. Основные виды огнеупорного заполнителя.	6	2	4	0
4	Шамот и муллитокорундовые изделия.	6	2	4	0
5	Кислые огнеупоры. Корунд. Шпинель. Периклазошпинелиды. Бакор. Огнеупоры сложного состава.	6	2	4	0
6	Ячеистые и волокнистые огнеупорные материалы. Легкие заполнители. Термостойкие огнеупорные заполнители.	6	2	4	0
7	Жаростойкие бетоны. Виды. Вяжущие, заполнители и тонкомолотые добавки. Требования к ним.	6	2	4	0
8	Жаростойкие бетоны на основе портландцемента.	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Классификация жаростойких материалов. История создания и современные тенденции.	2
2	2	Основные виды сырья, применяемого в технологии жаростойких бетонов и огнеупоров	2
3	3	Технология огнеупоров. Основные виды огнеупорного заполнителя.	2
4	4	Шамот и муллитокорундовые изделия.	2
5	5	Кислые огнеупоры. Корунд. Шпинель. Периклазошпинелиды. Бакор. Огнеупоры сложного состава.	2
6	6	Ячеистые и волокнистые огнеупорные материалы. Легкие заполнители. Термостойкие огнеупорные заполнители.	2
7	7	Жаростойкие бетоны. Виды. Вяжущие, заполнители и тонкомолотые добавки. Требования к ним.	2
9	8	Жаростойкие бетоны на основе портландцемента.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классификация жаростойких материалов. История создания и современные тенденции.	4
2	2	Основные виды сырья, применяемого в технологии жаростойких бетонов и огнеупоров.	4
3	3	Технология огнеупоров. Основные виды огнеупорного заполнителя.	4
4	4	Шамот и муллитокорундовые изделия.	4
5	5	Кислые огнеупоры. Корунд. Шпинель. Периклазошпинелиды. Бакор. Огнеупоры сложного состава.	4
6	6	Ячеистые и волокнистые огнеупорные материалы. Легкие заполнители. Термостойкие огнеупорные заполнители	4
7	7	Жаростойкие бетоны. Виды. Вяжущие, заполнители и тонкомолотые добавки. Требования к ним.	4
8	8	Жаростойкие бетоны на основе портландцемента.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка ко второму тестированию	Горлов, Ю. П. Технология теплоизоляционных и акустических материалов изделий Учеб. для вузов по специальности "Пр-во строит. изделий и конструкций". - М.: Высшая школа, 1989. - 383 с. ил. (глава 5-8)	3	6
Подготовка к первому тестированию	Горлов, Ю. П. Технология теплоизоляционных и акустических материалов изделий Учеб. для вузов по специальности "Пр-во строит. изделий и конструкций". - М.: Высшая школа, 1989. - 383 с. ил. (глава 1-4)	3	6
Подготовка к третьему тестированию	Сулименко, Л. М. Технология минеральных вяжущих материалов и изделий на их основе Учеб. для строит. и хим.-технол. специальностей вузов Л. М. Сулименко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 333,[1] с. ил.(стр.1-84)	3	10
Подготовка к зачету	1. Горлов, Ю. П. Технология теплоизоляционных и акустических материалов изделий Учеб. для вузов по специальности "Пр-во строит. изделий и конструкций". - М.: Высшая школа, 1989. - 383 с. ил. (глава 1-8). 2. Абызов, В. А. Жаростойкие бетоны Текст учеб. пособие для самостоят. работы В. А. Абызов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 50, [1] с. 3. Сулименко, Л. М. Технология минеральных вяжущих материалов и изделий на их основе Учеб. для строит. и хим.-технол. специальностей вузов Л. М. Сулименко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 333,[1] с. ил. (до 127 страницы) 4. Строительные материалы: Материаловедение и технология Учеб. для вузов по строит. специальностям В. Г. Микульский, Г. И. Горчаков, В. В. Козлов и др.; Под общ. ред. В. Г. Микульского. - М.: Издательство АСВ, 2002 .(глава 1).	3	14,75
Подготовка курсовой работы	1. Абызов, В. А. Жаростойкие бетоны Текст учеб. пособие для самостоят. работы В. А. Абызов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 50, [1] с. 2. Горлов, Ю. П. Технология	3	10

		теплоизоляционных и акустических материалов изделий Учеб. для вузов по специальности "Пр-во строит. изделий и конструкций". - М.: Высшая школа, 1989. - 383 с. ил. (глава 1-8).		
Подготовка к четвертому тестированию		1. Сулименко, Л. М. Технология минеральных вяжущих материалов и изделий на их основе Учеб. для строит. и хим.-технол. специальностей вузов Л. М. Сулименко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 333,[1] с. ил. (с.85-127). 2. Волженский, А. В. Минеральные вяжущие вещества Учеб. для вузов по спец."Пр-во строит. изделий и конструкций". - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1986. - 463 с. (глава 5)	3	6

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Первое тестирование	0,25	5	Проверка знаний студента в виде тестирования - за один правильный ответ начисляется один балл, до максимального значения в 5 баллов.	зачет
2	3	Текущий контроль	Второе тестирование	0,25	5	Проверка знаний студента в виде тестирования - за один правильный ответ начисляется один балл, до максимального значения в 5 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Третье тестирование	0,25	5	Проверка знаний студента в виде тестирования - за один правильный ответ начисляется один балл, до максимального значения в 5 баллов.	зачет
4	3	Текущий контроль	Четвертое тестирование	0,25	5	Проверка знаний студента в виде тестирования - за один правильный ответ начисляется один балл, до максимального значения в 5 баллов.	зачет
5	3	Курсовая работа/проект	Выполнение курсовой работы	-	1	Критерии оценки выполнения курсовой работы: 1 балл - студент вовремя выполняет курсовую работу, в установленный преподавателем срок; 0 баллов - студент выполняет курсовую работу с опозданием.	кур-совые работы
6	3	Курсовая	Защита	-	10	Критерии оценки курсовой работы:	кур-

		работа/проект	курсовой работы		<p>10 баллов - во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала).</p> <p>9 баллов - все то же самое, что и в предыдущих трех пунктах, но заключение полностью раскрывает сущность работы и изложено в стиле академического письма.</p> <p>8 баллов - все то же самое, что и в предыдущих двух пунктах, но в работе видны попытки автора самостоятельно проанализировать изученный материал.</p> <p>7 баллов - все то же самое, что и в предыдущем пункте, но корректно оформлены библиография и приложения.</p> <p>6 баллов - введение содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной части курсовой работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.</p> <p>5 баллов - то же самое, что в предыдущем пункте, но отсутствует плагиат в выводах, а также целях и задачах исследования.</p> <p>4 балла - введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.</p> <p>3 балла - все то же самое, что в предыдущих двух пунктах, но выводы</p>	совые работы
--	--	---------------	-----------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

						<p>соответствуют поставленной цели и задачам проекта.</p> <p>2 балла - все то же самое, что в предыдущем пункте, но объём работы более 20 страниц.</p> <p>1 балл - во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.</p> <p>0 баллов - курсовая работа не выполнена.</p>	
7	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>В билете два вопроса, за каждый вопрос можно получить до 5 баллов:</p> <p>5 баллов - полное знание и понимание темы, грамотный, развернутый ответы на вопрос;</p> <p>4 балла - хорошее знание и понимание темы, грамотный ответ на вопрос;</p> <p>3 балла - общие знания по теме, правильный ответ на вопрос;</p> <p>2 балла - неполные знания по теме;</p> <p>1 балл - неполные знания по теме, в ответе содержатся ошибочные сведения;</p> <p>0 баллов - неверный ответ на вопрос.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, рейтинг рассчитывается по формуле <math>R_d = R_{тек} + R_б</math>. Зачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Незачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Если обучающийся претендует на улучшение оценки, рассчитанной по рейтингу, он сдает зачет, в таком случае рейтинг рассчитывается по формуле <math>R_d = 0,6 \times R_{тек} + 0,4 \times R_{па}</math></p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	+ Рб. Зачет проводится по билетам, письменный ответ на вопросы. В билете два вопроса.	
курсовые работы	Правильно оформленная и законченная курсовая работа сдается на проверку в установленный срок. Оценивание курсовой работы осуществляется на основе полученных за контрольные мероприятия баллов, рейтинг рассчитывается по формуле $R_d = R_{тек}$ . «Неудовлетворительно» - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %, «удовлетворительно» - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %, «хорошо» - 75...84%, «отлично» - 85...100%.	В соответствии с п. 2.7 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: новые технологические процессы в технологии жаростойких материалов и изделий	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: вести организацию, совершенствование и освоение технологических процессов в технологии жаростойких материалов и изделий	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: обеспечения, совершенствования и освоения технологических процессов в технологии жаростойких материалов и изделий	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Горлов, Ю. П. Технология теплоизоляционных и акустических материалов изделий Учеб. для вузов по специальности "Пр-во строит. изделий и конструкций". - М.: Высшая школа, 1989. - 383 с. ил.
2. Абызов, В. А. Жаростойкие бетоны [Текст] учеб. пособие для самостоят. работы В. А. Абызов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 50, [1] с.
3. Сулименко, Л. М. Технология минеральных вяжущих материалов и изделий на их основе Учеб. для строит. и хим.-технол. специальностей вузов Л. М. Сулименко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. - 333,[1] с. ил.
4. Строительные материалы: Материаловедение и технология Учеб. для вузов по строит. специальностям В. Г. Микульский, Г. И. Горчаков, В. В. Козлов и др.; Под общ. ред. В. Г. Микульского. - М.: Издательство АСВ, 2002
5. Волженский, А. В. Минеральные вяжущие вещества Учеб. для вузов по спец. "Пр-во строит. изделий и конструкций". - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1986. - 463 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Топливо, огнеупоры и металлургические печи Учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и орг. металлург. пром-ти". - М.: Металлургия, 1978. - 431 с. ил.
2. Вертий, И. Г. Ферросплавы, шлаки, огнеупоры : Атлас микроструктур, дифракционных характеристик [Текст] И. Г. Вертий и др. - Челябинск: Металл, 1994. - 112 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Новые огнеупоры науч.-техн. и производств. журн. ООО "Интермет Инжиниринг" журнал. - М., 2013-
2. Огнеупоры и техническая керамика ежемес. междунар. науч.-техн. и произв. журн. Учредитель и издатель: ООО "Меттекс" журнал. - М.: Металлургия, 1946-
3. Огнеупоры произв.-техн. журн. Орган народного комиссариата черной металлургии СССР журнал. - М.: Металлургия, 1946-
4. Строительные материалы науч.-произв. журн. ТОО РИФ "Стройматериалы", ред. журн. журнал. - М., 1937-
5. Цемент и его применение науч.-техн. и произв. журн. АООТ "Гипроцемент", АОЗТ "Концерн Цемент", ТОО "Журнал "Цемент" журнал. - СПб., 1954-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Абызов, В. А. Жаростойкие бетоны: учебное пособие для самостоятельной работы. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Абызов, В. А. Жаростойкие бетоны: учебное пособие для самостоятельной работы. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и	208 (ЛкАС)	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема. Персональные компьютеры – 19 шт. Windows (Microsoft:42700382; 42700382; 42936866; 42936876;

семинары		<p>42936879; 42936880; 43047729; 43047730; 43047731; 43142942; 43142943; 43725334; 44217668; 44217669; 44235665; 44235666; 44235667; 44235668; 44235669; 44235671; 44235673; 44711534; 44711944; 44711945; 44822852; 44892772; 44923518; 44923520; 44923521; 44923522; 44923523; 44923524; 45728980; 45820138; 46262729; 61431146; 64027495; 64482687; 64482687; 65696535; 65996418; 65996418; 66133530; 66133532; 66804156; 66804165; 67091616; 67170556; 67250383; 67250386; 67250387; 67250392; 67560891; 67560893; 67712072; 67712363; 67723111; 67723112) Office (Microsoft:42936865; 42936866; 42936879; 43047729; 43142942; 43142943; 44217668; 44217669; 44235665; 44235666; 44235667; 44235668; 44235669; 44235670; 44235671; 44235673; 44711530; 44711944; 44711945; 44923519; 45728980; 46262729; 60939855; 61189482; 61431146; 64131949; 64131949; 64482687; 65696535; 66133530; 66804156; 67091616; 67560891; 67712072; 67723111)</p>
Лекции	208 (ЛкАС)	<p>Компьютер, проектор, экран, аудиосистема. Персональные компьютеры – 19 шт. Windows (Microsoft:42700382; 42700382; 42936866; 42936876; 42936879; 42936880; 43047729; 43047730; 43047731; 43142942; 43142943; 43725334; 44217668; 44217669; 44235665; 44235666; 44235667; 44235668; 44235669; 44235671; 44235673; 44711534; 44711944; 44711945; 44822852; 44892772; 44923518; 44923520; 44923521; 44923522; 44923523; 44923524; 45728980; 45820138; 46262729; 61431146; 64027495; 64482687; 64482687; 65696535; 65996418; 65996418; 66133530; 66133532; 66804156; 66804165; 67091616; 67170556; 67250383; 67250386; 67250387; 67250392; 67560891; 67560893; 67712072; 67712363; 67723111; 67723112) Office (Microsoft:42936865; 42936866; 42936879; 43047729; 43142942; 43142943; 44217668; 44217669; 44235665; 44235666; 44235667; 44235668; 44235669; 44235670; 44235671; 44235673; 44711530; 44711944; 44711945; 44923519; 45728980; 46262729; 60939855; 61189482; 61431146; 64131949; 64131949; 64482687; 65696535; 66133530; 66804156; 67091616; 67560891; 67712072; 67723111)</p>