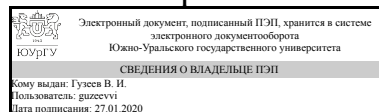


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Машиностроения



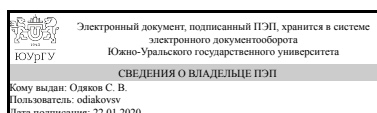
В. И. Гузев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2503

дисциплины ДВ.1.02.02 Методика социологических исследований
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

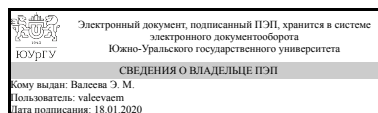
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 851

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н., доц.



С. В. Одяков

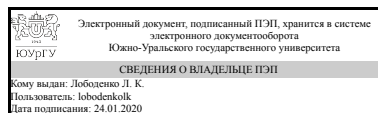
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валева

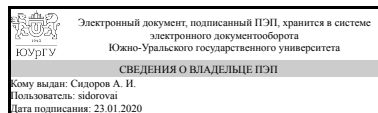
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Безопасность жизнедеятельности
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования, направленного на получение знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов. Задачи: * показать место и роль социальных исследований в социологической науке, специфику методологии и метода социального исследования; * раскрыть теоретические основы и сформировать практические навыки и умения сбора достоверной социальной информации, проектирования выборочного исследования; * раскрыть методические особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов сбора эмпирических характеристик социальных явлений и процессов; * показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Методология и ее роль в научном познании. Техника реализации социологических исследований. Виды эмпирических и прикладных социологических исследований, их классификация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методологические основания социологического исследования, основные методы и техники сбора и анализа социологических данных.
	Уметь: Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.
	Владеть: Навыками сбора и анализа социологических данных.
ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: Основные подходы к изучению закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, а также особенности их применения в России.
	Уметь: Применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации.
	Владеть: Навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные,	Знать: Основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие,

этнические, конфессиональные и культурные различия	коммуникацию и взаимодействие на макро- и микро-уровнях.
	Уметь: Представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.
	Владеть: Методами исследования, описывающими социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на макро- и микро-уровнях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.02 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основы методологии и теории исторической науки. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Работа с литературой	20	20
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основания социологического исследования.	10	5	5	0
2	Методы сбора данных в социологическом исследовании.	10	5	5	0
3	Анализ и представление результатов. Методологические принципы социологического исследования.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	3
2	1	Программа социологического исследования.	2
3	2	Опросные методы в социологии.	2
4	2	Анализ документов.	1
5	2	Методы качественного социологического исследования.	2
6	3	Анализ данных в социологии.	1
7	3	Представление результатов социологического исследования.	2
8	3	Организация социологического исследования.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социологическое исследование в структуре социологии. Стратегии и виды социологических исследований.	3
2	1	Программа социологического исследования.	2
3	2	Опросные методы в социологии.	2
4	2	Анализ документов.	1
5	2	Методы качественного социологического исследования.	2
6	3	Анализ данных в социологии.	1
7	3	Представление результатов социологического исследования.	2
8	3	Организация социологического исследования.	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Основные методы сбора социологической информации.	Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования. Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201	2

	"Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.	
Работа с литературой. Задачи и гипотезы исследования.	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.	4
Работа с литературой. Наблюдение.	Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.	2
Работа с литературой. Контент-анализ.	Анурин, В. Ф. Эмпирическая социология Учеб. пособие для вузов В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2003. - 286 с.	2
Работа с литературой. Формирование инструментария для опроса.	Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии Курс лекций: Учеб. для вузов по специальности "Социология". - М.: ИНФРА-М, 1998. - 221,[1] с. ил.	2
Работа с литературой. Экспертные опросы в социологии.	Социология. Краткий курс. Елсуков А.Н. Минск: ТетраСистемс, 2010, 4-е изд. http://virtua.lib.susu.ru	3
Работа с литературой. Интернет-опросы: специфика, возможности и ограничения.	Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии Курс лекций: Учеб. для вузов по специальности "Социология". - М.: ИНФРА-М, 1998. - 221,[1] с. ил.	2
Работа с литературой. Анкета как источник социологической информации.	Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.	3
Реферат. Тема, предмет и цель социологического исследования.	Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.	10
Подготовка к зачету.	Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------------	------------	------------------	--------

учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	2
Применений активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их навязывания	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	1-19
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Зачет	1-17
Все разделы	ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	20-29

Все разделы	ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет	18-28
Все разделы	ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	30-51
Все разделы	ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	29-51

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: Выставляется, если обучающийся усвоил основные темы программного материала, содержание вопросов билета изложил в достаточном объеме, может допускать некоторые неточности и ошибки, не нарушает последовательность в изложении материала, не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, умело демонстрирует приобретенные навыки на практике при выполнении практических заданий. Величина рейтинга обучающегося 60 ... 100 %. Не зачтено: Выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказывается отвечать. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %.
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	Текущий контроль предусматривает творческие работы (аналитические доклады) и профильные работы (программы социологического исследования, аналитические материалы, справки, информационные базы данных, презентационные материалы, практические рекомендации и др.). Текущий контроль работы обучающихся осуществляется через посещение лекций и активную работу на семинарских занятиях, а также самостоятельную работу, выполнение заданий преподавателя. Высоко оценивается не только активная работа на семинаре (умение вести аргументированную	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равен 60%. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия менее 60%.

	<p>дискуссию, изложение собственного взгляда на проблему с ссылками на прочитанную литературу, творческий подход к выбору и анализу текстов и использованию качественных методов в ходе проведения социологического исследования), но и качество выполненных профильных работ по индивидуальному исследовательскому проекту. При оценке каждого вида работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии. 2. Кодекс социолога. 3. Основные этапы развития социологии. 4. О. Конт как основатель социологии. 5. Натуралистические концепции в социологии. 6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. 7. Социологические воззрения М. Вебера. 8. Социологические воззрения Т. Парсонса. 9. Различия макро- и микросоциологического подхода. 10. Глобализация и национальные социальные движения. 11. Глобализация и проблема национального суверенитета. 12. Глобализация и проблема национальной культуры. 13. Глобальное "киберпространство". 14. Глобальное общество как новая информационная среда. 15. Интернет как фактор развития глобального общества. 16. Трансформация экономической системы России в ходе реформ. 17. Россия между Востоком и Западом. 18. Ценностные ориентации жителей современной России. 19. Проблема бедности в России. 20. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности. 21. Социальный портрет российского предпринимателя. 22. Миграция населения как вид социальной мобильности. 23. Проблемы эмиграции в современном мире и России. 24. Теория социального характера Э. Фромма. 25. Теория социального характера Д. Рисмена. 26. Проблемы самоопределения личности. 27. Эрих Берн о механизмах социальной регуляции поведения человека. 28. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное. 29. Жизненный путь личности как социальное утверждение. 30. Основные формы деятельности личности: социологический анализ. 31. Проблемы социализации личности в современных условиях. 32. Молодежный суицид: причины и возможность предупреждения. 33. Социальные причины алкоголизма. 34. Социальный портрет наркомана.

	<p>35. Проблема подростковой жестокости. 36. Проституция как социальная проблема. 37. Характер и тенденции молодежной преступности. 38. Гениальность как форма отклонения. 39. Супружеские отношения в современном обществе. 40. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины? 41. Взаимоотношения родителей и детей в семье. 42. Проблема монородительских семей. 43. Социальные проблемы молодежной безработицы. 44. Происхождение и функции молодежной субкультуры. 45. Виды молодежных субкультур. 46. Социологический анализ молодежной моды. 47. Российское студенчество в условиях переходного периода. 48. Социальный портрет вузовского педагога. 49. Школьное образование: проблемы и перспективы. 50. Факторы формирования социальных организаций. 51. Социальные организации в современной России.</p>
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	онлайн-задание №1.htm; онлайн-задание №2.htm

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования Учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 767 с.
3. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Анурин, В. Ф. Эмпирическая социология Учеб. пособие для вузов В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2003. - 286 с.
2. Белановский, С. А. Метод фокус-групп Текст учебник Ин-т "Открытое общество". - М.: Магистр, 1996. - 272 с.
3. Толстова, Ю. Н. Измерение в социологии Курс лекций: Учеб. для вузов по специальности "Социология". - М.: ИНФРА-М, 1998. - 221, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология. Методические указания для проведения практических занятий. См.п. 2. Учебно-методические материалы в электронном виде.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Социология. Методические указания для проведения практических занятий. См.п. 2. Учебно-методические материалы в электронном виде.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Социология. Краткий курс. Елсуков А.Н. Минск: ТетраСистемс, 2010, 4-е изд.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Социология. Методические указания для проведения практических занятий.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета