

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: saveljevaip
Дата подписания: 19.03.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс

Б. М. Суховилов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Суховилов Б. М.
Пользователь: sukhovilovbm
Дата подписания: 01.03.2021

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

С. А. Богатенков

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Богатенков С. А.
Пользователь: bogatenkova
Дата подписания: 04.02.2021

СОГЛАСОВАНО
Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antonukvs
Дата подписания: 17.03.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Задачи: - освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области информационных технологий в государственном и муниципальном управлении; - изучение программных средств реализации информационных процессов; - получение навыка применения информационных технологий документационного обеспечения; - изучение основных понятий компьютерных информационных систем; - знакомство с компьютерными технологиями интеллектуальной поддержки управленческих решений; - получение сведений об инновационных направлениях развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Б3.Б.13 относится к базовой части дисциплин учебного плана и включает разделы: 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ 2. ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ В РОССИИ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 5. ИКТ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ В ОТРАЖЕНИИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ РЕЙТИНГОВ 7. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знать: методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования Уметь: применять на практике методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.09 Информатика	ДВ.1.04.01 Анализ хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Информатика	знать основы информационных технологий и уметь применить их на практике

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка презентации и доклада	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	2	2	0	0
2	ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ В РОССИИ	2	2	0	0
3	РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	10	2	8	0
4	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	8	4	4	0
5	ИКТ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	6	2	4	0
6	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ В ОТРАЖЕНИИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ РЕЙТИНГОВ	2	2	0	0
7	ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Развитие государства в условиях информатизации. Информационная функция государства. Преимущества использования ИКТ в государственном управлении	2
2	2	Разработка и реализация первых автоматизированных систем управления в СССР. Информатизация государственного управления в 1990-е гг. Информационные технологии в государственном управлении в начале 2000-х гг. Информатизация государственного управления на современном этапе	2
3	3	Органы исполнительной власти и управления в сфере информационных технологий. Инфраструктура электронного правительства в России. Предоставление государственных услуг в электронной форме. Основные результаты развития электронного правительства. Оценка качества предоставления государственных услуг. Перспективы развития электронного правительства	2
4	4	Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: ГАС «Управление», базы данных и СУБД. Интернет-технологии и облачные технологии. Технологии электронного документооборота. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)	2
5	4	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственного управления: системы поддержки принятия решений, геоинформационные технологии. Экспертный центр электронного государства. Обеспечение информационной безопасности	2
6	5	Региональная информатизация как единый процесс развития органов государственного управления. Основные направления информатизации муниципального управления. Информационные ресурсы муниципального управления	2
7	6	Индекс развития электронного правительства ООН. Индекс развития ИКТ Международного союза электросвязи. Индекс готовности к сетевому обществу Всемирного экономического форума	2
8	7	Проблемы информатизации государственного управления. Проблема транспарентности органов государственной власти. Перспективы применения ИКТ в государственном и муниципальном управлении. ИТ-отрасль в России как поставщик услуг и продуктов ИКТ для государственного сектора	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Анализ информационных ресурсов. Роскомнадзор: отражение основных направлений деятельности на официальном информационном ресурсе. Структура Минкомсвязи: организация процесса информатизации государственного и муниципального управления и развития ИКТ	2
2	3	Анализ информационных ресурсов электронного парламента. Информатизация судебной власти и отражение основных мер этого процесса на интернет-портале ГАС «Правосудие».	2
3	3	Применение маркетинговых информационных систем для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий	2
4	3	Применение программных продуктов платформы 1С для управления	2

		хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий	
5	4	Средства обеспечения юридической значимости электронного документооборота.	2
6	4	Государственные информационные системы: назначение и использование органами государственной власти	2
7	5	ГИС «ЖКХ» как информационный ресурс муниципального управления	2
8	5	Информационные ресурсы муниципального управления: отражение деятельности администрации муниципального образования и возможности участия граждан в управлении	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)
Подготовка доклада и презентации по темам: 1. Электронное правительство: особенности европейской модели организации. 2. Инфраструктура электронного парламента в США и его возможности. 3. Электронное участие в России: формы, проявление, ограничения. 4. Электронное правосудие в России: реализация, достоинства и недостатки. 5. Электронное правосудие в США: структура, основные положения, преимущества. 6. Электронное правительство	1. Ваш контроль. URL: https://vashkontrol.ru (дата обращения: 10.06.2017). 2. Государственная автоматизированная система «Законотворчество». URL: http://parliament.gov.ru (дата обращения: 10.06.2017). 3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. URL: https://sudrf.ru (дата обращения: 10.06.2017). 4. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)». URL: http://minsvyaz.ru/ru/documents/5551/ (дата обращения: 06.06.2017). 5. Доклад «О качестве перевода государственных услуг в электронную форму». Минэкономразвития России. URL: http://economy.gov.ru-minec/about/structure/depgosregulirineconomy/2016231203 (дата обращения: 06.06.2017). 6. Доклад «О реализации Плана деятельности Минкомсвязи России на период 2016–2021 годов за 2016 год». URL: http://minsvyaz.ru-uploaded/files/doklad.pdf (дата обращения: 06.06.2017). 7. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: одобр. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 6 мая 2008 г. № 632-р. 8. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации / Минкомсвязь России. URL: http://minsvyaz.ru (дата обращения: 10.06.2017). 9. Мой арбитр: информац. система Высшего Арбитражного суда Рос. Федерации. URL: https://my.arbitr.ru (дата обращения: 10.06.2017). 10. Подробные результаты мониторинга качества перевода государственных услуг в электронную форму. Минэкономразвития России. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depgosregulirineconomy/2016231203 (дата обращения: 06.06.2017). 11. Системный проект электронного правительства Российской Федерации. URL: http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2016/03/2016-02-9_system_project.pdf (дата обращения: 10.06.2017). 12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций / Роскомнадзор. URL: http://rkn.gov.ru (дата обращения: 10.06.2017). 13. Цели Минкомсвязи России 2012–2018. URL: http://2018.minsvyaz.ru (дата обращения: 10.06.2017). 14. Богдановская И. Ю. Концепция «электронного государства» (сравнительно-правовые аспекты) // Право и Интернет: теория и практика: материалы IV науч.-практ. конф. URL: pi/04/r02.doc">https://ifap.ru>pi/04/r02.doc (дата обращения: 10.06.2017). 15. Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для

<p>бизнесу: формы электронного взаимодействия, направления и перспективы развития в России.</p> <p>7. Сайт правительства РФ: отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу.</p> <p>8. Сайт правительства Великобритании (или США): отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу.</p> <p>9. Стратегия и перспективы развития e-government в США.</p> <p>10. E-society в России: формы существования, направления и перспективы развития.</p> <p>11. Электронная демократия в России и в мире.</p> <p>12. Электронные выборы и электронное голосование: опыт различных стран мира.</p> <p>13. Электронные правительственные web-сайты и сервисы (кроме gosuslugi.ru).</p> <p>14. Электронный парламент: история и современное состояние, направления и компоненты развития.</p> <p>15. Современные каналы коммуникации и отражение деятельности</p>	<p>бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021 16. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с.</p>
--	--

высших органов государственной власти. 16. Гражданское общество России и отражение его деятельности в киберпространстве. 17. Предпосылки, выбор программного обеспечения и хостинга для создания Web-сайта 18. Практика создания Web-сайтов 19. Предпосылки для разработки системы информационной подготовки кадров. 20. Система подготовки бакалавров к работе в среде 1С	
---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные презентации	Лекции	для представления учебного материала и контроля степени его усвоения используются мультимедийные презентации	10
интернет-технологии	Практические занятия и семинары	Для выбора товара используется маркетинговая система интернет "ГУРУ"	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	-----	------------

дисциплины		контроля (включая текущий)	
Все разделы	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	зачет	1-50
Все разделы	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	текущий	доклад и презентация 1-20
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	текущий	практические занятия 1-4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Презентация, доклад, ответы на вопросы: презентация подготовлена - 1 балл, доклад сделан -1 балл, ответы на вопросы правильные - 1 балл, максимальный балл - 3 вес балльно-рейтинговых мероприятий текущего контроля - 20%.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
текущий	практические занятия: задание выполнено: 0-2 балла ответы на вопросы: 0-2 балла максимальный балл - 4 вес балльно-рейтинговых мероприятий текущего контроля - 30 %	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
зачет	тестирование: 25 тестов. Время тестирования - 25 мин., число попыток -3; максимальный балл: за один тест - 2, за мероприятие - 50; вес балльно-рейтинговых мероприятий - 50 %	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	15. Современные каналы коммуникации и отражение деятельности 4. Электронное правосудие в России: реализация, достоинства и недостатки. направления и компоненты развития. высших органов государственной власти. 8. Сайт правительства Великобритании (или США): отражение компонентов

	<p>электронного государства по Р. Хиксу. gosuslugi.ru).</p> <p>преимущества.</p> <p>20. Система подготовки бакалавров к работе в среде 1С</p> <p>3. Электронное участие в России: формы, проявление, ограничения.</p> <p>2. Инфраструктура электронного парламента в США и его возможности.</p> <p>5. Электронное правосудие в США: структура, основные положения,</p> <p>17. Предпосылки, выбор программного обеспечения и хостинга для создания Web-сайта</p> <p>1. Электронное правительство: особенности европейской модели организации.</p> <p>10. E-society в России: формы существования, направления и перспективы развития.</p> <p>14. Электронный парламент: история и современное состояние,</p> <p>19. Предпосылки для разработки системы информационной подготовки кадров.</p> <p>9. Стратегия и перспективы развития e-government в США.</p> <p>18. Практика создания Web-сайтов</p> <p>16. Гражданское общество России и отражение его деятельности в киберпространстве.</p> <p>12. Электронные выборы и электронное голосование: опыт различных</p> <p>6. Электронное правительство бизнесу: формы электронного взаимодействия, направления и перспективы развития в России.</p> <p>13. Электронные правительственные web-сайты и сервисы (кроме</p> <p>7. Сайт правительства РФ: отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу.</p> <p>11. Электронная демократия в России и в мире.</p> <p>стран мира.</p>
текущий	<p>2. Анализ информационных ресурсов электронного парламента. Информатизация судебной власти и отражение основных мер этого процесса на интернет-портале ГАС «Правосудие».</p> <p>4. Применение программных продуктов 1С для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий</p> <p>1. Анализ информационных ресурсов. Роскомнадзор: отражение основных направлений деятельности на официальном информационном ресурсе. Структура Минкомсвязи: организация процесса информатизации государственного и муниципального управления и развития ИКТ</p> <p>3. Применение маркетинговых информационных систем для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий</p>
зачет	<p>4. Информационное общество - это</p> <p>5. В каких случаях необходима автоматизация управления?</p> <p>б. знания;</p> <p>б. система находится в среде, опасной для жизни и здоровья человека;</p> <p>б. последовательной смены состояний объекта во времени;</p> <p>2. Предметом процесса в информационных технологиях являются</p> <p>е. данные.</p> <p>е. имеющие цель и достигающие результата.</p> <p>б. персональных компьютеров;</p> <p>а. управления с применением вычислительной техники;</p> <p>д. дружественного интерфейса пользователя;</p> <p>а. необходима высокая скорость принятия решения;</p> <p>д. документы;</p> <p>3. Новая информационная технология отличается использованием</p> <p>6. Информационная технология объединяет процессы:</p> <p>е. аналоговых вычислительных машин.</p> <p>б. общество, к которому большинство работающих занято производством, хранением,</p> <p>д. анализ информации.</p> <p>ции;</p> <p>а. средств связи;</p> <p>1. Целью информационной технологии является</p> <p>с. поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информа-</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>d. работ, направленных на достижение определенной бизнес – цели;</p> <p>с. производство продукции;</p> <p>а. производство информации;</p> <p>а. общество, в котором все люди владеют методами информатики;</p> <p>д. необходима передача информации на большие расстояния.</p> <p>с. приходится обрабатывать большие массивы информации;</p> <p>с. материалы;</p> <p>с. общество, в котором накоплен большой объем информации.</p> <p>b. создание документов;</p> <p>переработкой и реализацией информации;</p> <p>с. пакетной обработки данных на больших ЭВМ;</p> <p>а. механизмы и машины;</p> |
|--|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии в бизнесе Текст энцикл. А. Дженкинс и др.; под ред. М. Желены. - СПб.: Питер, 2002. - 1117 с. ил.
2. Информационные технологии в маркетинге Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, Г. Л. Макарова, Д. М. Дайтбегов и др.; под ред. Г. А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 330, [5] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с
2. Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме
			(составлено / сдано)

1	Основная литература	Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950	Электронный каталог ЮУрГУ	ИнСв
2	Основная литература	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf	eLIBRARY.RU	ИнАe
3	Дополнительная литература	Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021	Электронный архив ЮУрГУ	ИнСв
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с	Учебно-методические материалы кафедры	ЛсАe
5	Методические пособия для преподавателя	Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.	Учебно-методические материалы кафедры	ЛсАe

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Project Expert(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.зведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	Компьютер, проектор, интернет
Практические занятия и семинары	114-5 (2)	Компьютеры, интернет