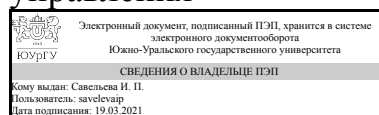


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат

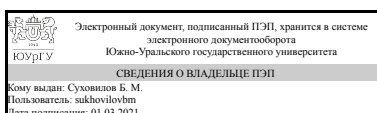
профиль подготовки

форма обучения очная

кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

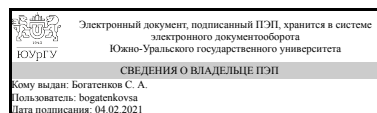
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

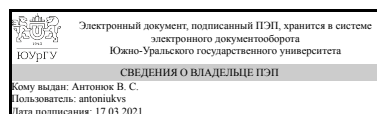
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Богатенков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая теория,  
региональная экономика,  
государственное и  
муниципальное управление  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач. Задачи: - освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области информационных технологий в государственном и муниципальном управлении; - изучение программных средств реализации информационных процессов; - получение навыка применения информационных технологий документационного обеспечения; - изучение основных понятий компьютерных информационных систем; - знакомство с компьютерными технологиями интеллектуальной поддержки управленческих решений; - получение сведений об инновационных направлениях развития информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» БЗ.Б.13 относится к базовой части дисциплин учебного плана и включает разделы: 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ 2. ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ В РОССИИ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 5. ИКТ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ В ОТРАЖЕНИИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ РЕЙТИНГОВ 7. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знать: методы применения информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
	Уметь: применять на практике методы применения информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.09 Информатика	ДВ.1.04.01 Анализ хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Информатика	знать основы информационных технологий и уметь применить их на практике

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка презентации и доклада	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	2	2	0	0
2	ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ В РОССИИ	2	2	0	0
3	РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	10	2	8	0
4	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	8	4	4	0
5	ИКТ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	6	2	4	0
6	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ В ОТРАЖЕНИИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ РЕЙТИНГОВ	2	2	0	0
7	ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Развитие государства в условиях информатизации. Информационная функция государства. Преимущества использования ИКТ в государственном управлении	2
2	2	Разработка и реализация первых автоматизированных систем управления в СССР. Информатизация государственного управления в 1990-е гг. Информационные технологии в государственном управлении в начале 2000-х гг. Информатизация государственного управления на современном этапе	2
3	3	Органы исполнительной власти и управления в сфере информационных технологий. Инфраструктура электронного правительства в России. Предоставление государственных услуг в электронной форме. Основные результаты развития электронного правительства. Оценка качества предоставления государственных услуг. Перспективы развития электронного правительства	2
4	4	Информационные системы в государственном и муниципальном управлении: ГАС «Управление», базы данных и СУБД. Интернет-технологии и облачные технологии. Технологии электронного документооборота. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)	2
5	4	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственного управления: системы поддержки принятия решений, геоинформационные технологии. Экспертный центр электронного государства. Обеспечение информационной безопасности	2
6	5	Региональная информатизация как единый процесс развития органов государственного управления. Основные направления информатизации муниципального управления. Информационные ресурсы муниципального управления	2
7	6	Индекс развития электронного правительства ООН. Индекс развития ИКТ Международного союза электросвязи. Индекс готовности к сетевому обществу Всемирного экономического форума	2
8	7	Проблемы информатизации государственного управления. Проблема прозрачности органов государственной власти. Перспективы применения ИКТ в государственном и муниципальном управлении. IT-отрасль в России как поставщик услуг и продуктов ИКТ для государственного сектора	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Анализ информационных ресурсов. Роскомнадзор: отражение основных направлений деятельности на официальном информационном ресурсе. Структура Минкомсвязи: организация процесса информатизации государственного и муниципального управления и развития ИКТ	2
2	3	Анализ информационных ресурсов электронного парламента. Информатизация судебной власти и отражение основных мер этого процесса на интернет-портале ГАС «Правосудие».	2
3	3	Применение маркетинговых информационных систем для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий	2
4	3	Применение программных продуктов платформы 1С для управления	2

		хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий	
5	4	Средства обеспечения юридической значимости электронного документооборота.	2
6	4	Государственные информационные системы: назначение и использование органами государственной власти	2
7	5	ГИС «ЖКХ» как информационный ресурс муниципального управления	2
8	5	Информационные ресурсы муниципального управления: отражение деятельности администрации муниципального образования и возможности участия граждан в управлении	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		К
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	ч
Подготовка доклада и презентации по темам: 1. Электронное правительство: особенности европейской модели организации. 2. Инфраструктура электронного парламента в США и его возможности. 3. Электронное участие в России: формы, проявления, ограничения. 4. Электронное правосудие в России: реализация, достоинства и недостатки. 5. Электронное правосудие в США: структура, основные положения, преимущества. 6. Электронное правительство	1. Ваш контроль. URL: <a href="https://vashkontrol.ru">https://vashkontrol.ru</a> (дата обращения: 10.06.2017). 2. Государственная автоматизированная система «Законотворчество». URL: <a href="http://parliament.gov.ru">http://parliament.gov.ru</a> (дата обращения: 10.06.2017). 3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. URL: <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> (дата обращения: 10.06.2017). 4. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)». URL: <a href="http://minsvyaz.ru/ru/documents/5551/">http://minsvyaz.ru/ru/documents/5551/</a> (дата обращения: 06.06.2017). 5. Доклад «О качестве перевода государственных услуг в электронную форму». Минэкономразвития России. URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/structure/dep gos regulirineconomy/2016231203">http://economy.gov.ru/minec/about/structure/dep gos regulirineconomy/2016231203</a> (дата обращения: 06.06.2017). 6. Доклад «О реализации Плана деятельности Минкомсвязи России на период 2016–2021 годов за 2016 год». URL: <a href="http://minsvyaz.ru/uploaded/files/doklad.pdf">http://minsvyaz.ru/uploaded/files/doklad.pdf</a> (дата обращения: 06.06.2017). 7. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: одобр. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 6 мая 2008 г. № 632-р. 8. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации / Минкомсвязь России. URL: <a href="http://minsvyaz.ru">http://minsvyaz.ru</a> (дата обращения: 10.06.2017). 9. Мой арбитр: информац. система Высшего Арбитражного суда Рос. Федерации. URL: <a href="https://my.arbitr.ru">https://my.arbitr.ru</a> (дата обращения: 10.06.2017). 10. Подробные результаты мониторинга качества перевода государственных услуг в электронную форму. Минэкономразвития России. URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/structure/dep gos regulirineconomy/2016231203">http://economy.gov.ru/minec/about/structure/dep gos regulirineconomy/2016231203</a> (дата обращения: 06.06.2017). 11. Системный проект электронного правительства Российской Федерации. URL: <a href="http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2016/03/2016-02-9_system_project.pdf">http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2016/03/2016-02-9_system_project.pdf</a> (дата обращения: 10.06.2017). 12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций / Роскомнадзор. URL: <a href="http://rkn.gov.ru">http://rkn.gov.ru</a> (дата обращения: 10.06.2017). 13. Цели Минкомсвязи России 2012–2018. URL: <a href="http://2018.minsvyaz.ru">http://2018.minsvyaz.ru</a> (дата обращения: 10.06.2017). 14. Богдановская И. Ю. Концепция «электронного государства» (сравнительно-правовые аспекты) // Право и Интернет: теория и практика: материалы IV науч.-практ. конф. URL: <a href="https://ifap.ru/pi/04/r02.doc">https://ifap.ru/pi/04/r02.doc</a> (дата обращения: 10.06.2017). 15. Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для	

<p>бизнесу: формы электронного взаимодействия, направления и перспективы развития в России.</p> <p>7. Сайт правительства РФ: отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу.</p> <p>8. Сайт правительства Великобритании (или США): отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу.</p> <p>9. Стратегия и перспективы развития e-government в США.</p> <p>10. E-society в России: формы существования, направления и перспективы развития.</p> <p>11. Электронная демократия в России и в мире.</p> <p>12. Электронные выборы и электронное голосование: опыт различных стран мира.</p> <p>13. Электронные правительственные web-сайты и сервисы (кроме gosuslugi.ru).</p> <p>14. Электронный парламент: история и современное состояние, направления и компоненты развития.</p> <p>15. Современные каналы коммуникации и отражение деятельности</p>	<p>бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021</a></p> <p>16. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с.</p>
--	--

<p>высших органов государственной власти. 16. Гражданское общество России и отражение его деятельности в киберпространстве. 17. Предпосылки, выбор программного обеспечения и хостинга для создания Web-сайта 18. Практика создания Web-сайтов 19. Предпосылки для разработки системы информационной подготовки кадров. 20. Система подготовки бакалавров к работе в среде 1С</p>	
---	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные презентации	Лекции	для представления учебного материала и контроля степени его усвоения используются мультимедийные презентации	10
интернет-технологии	Практические занятия и семинары	Для выбора товара используется маркетинговая система интернет "ГУРУ"	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	-----	------------

дисциплины		контроля (включая текущий)	
Все разделы	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	зачет	1-50
Все разделы	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	текущий	доклад и презентация 1-20
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	текущий	практические занятия 1-4

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Презентация, доклад, ответы на вопросы: презентация подготовлена - 1 балл, доклад сделан -1 балл, ответы на вопросы правильные - 1 балл, максимальный балл - 3 вес балльно-рейтинговых мероприятий текущего контроля - 20%.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
текущий	практические занятия: задание выполнено: 0-2 балла ответы на вопросы: 0-2 балла максимальный балл - 4 вес балльно-рейтинговых мероприятий текущего контроля - 30 %	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
зачет	тестирование: 25 тестов. Время тестирования - 25 мин., число попыток -3; максимальный балл: за один тест - 2, за мероприятие - 50; вес балльно-рейтинговых мероприятий - 50 %	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	15. Современные каналы коммуникации и отражение деятельности 4. Электронное правосудие в России: реализация, достоинства и недостатки. направления и компоненты развития. высших органов государственной власти. 8. Сайт правительства Великобритании (или США): отражение компонентов



	<p>электронного государства по Р. Хиксу. gosuslugi.ru). преимущества. 20. Система подготовки бакалавров к работе в среде 1С 3. Электронное участие в России: формы, проявление, ограничения. 2. Инфраструктура электронного парламента в США и его возможности. 5. Электронное правосудие в США: структура, основные положения, 17. Предпосылки, выбор программного обеспечения и хостинга для создания Web-сайта 1. Электронное правительство: особенности европейской модели организации. 10. E-society в России: формы существования, направления и перспективы развития. 14. Электронный парламент: история и современное состояние, 19. Предпосылки для разработки системы информационной подготовки кадров. 9. Стратегия и перспективы развития e-government в США. 18. Практика создания Web-сайтов 16. Гражданское общество России и отражение его деятельности в киберпространстве. 12. Электронные выборы и электронное голосование: опыт различных 6. Электронное правительство бизнесу: формы электронного взаимодействия, направления и перспективы развития в России. 13. Электронные правительственные web-сайты и сервисы (кроме 7. Сайт правительства РФ: отражение компонентов электронного государства по Р. Хиксу. 11. Электронная демократия в России и в мире. стран мира.</p>
текущий	<p>2. Анализ информационных ресурсов электронного парламента. Информатизация судебной власти и отражение основных мер этого процесса на интернет-портале ГАС «Правосудие». 4. Применение программных продуктов 1С для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий 1. Анализ информационных ресурсов. Роскомнадзор: отражение основных направлений деятельности на официальном информационном ресурсе. Структура Минкомсвязи: организация процесса информатизации государственного и муниципального управления и развития ИКТ 3. Применение маркетинговых информационных систем для управления хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных предприятий</p>
зачет	<p>4. Информационное общество - это 5. В каких случаях необходима автоматизация управления? b. знания; b. система находится в среде, опасной для жизни и здоровья человека; b. последовательной смены состояний объекта во времени; 2. Предметом процесса в информационных технологиях являются e. данные. e. имеющие цель и достигающие результата. b. персональных компьютеров; a. управления с применением вычислительной техники; d. дружественного интерфейса пользователя; a. необходима высокая скорость принятия решения; d. документы; 3. Новая информационная технология отличается использованием 6. Информационная технология объединяет процессы: e. аналоговых вычислительных машин. b. общество, к котором большинство работающих занято производством, хранением, d. анализ информации. ции; a. средств связи; 1. Целью информационной технологии является c. поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информа-</p>

<p>d. работ, направленных на достижение определенной бизнес – цели;</p> <p>с. производство продукции;</p> <p>а. производство информации;</p> <p>а. общество, в котором все люди владеют методами информатики;</p> <p>d. необходима передача информации на большие расстояния.</p> <p>с. приходится обрабатывать большие массивы информации;</p> <p>с. материалы;</p> <p>с. общество, в котором накоплен большой объем информации.</p> <p>b. создание документов;</p> <p>переработкой и реализацией информации;</p> <p>с. пакетной обработки данных на больших ЭВМ;</p> <p>а. механизмы и машины;</p>
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии в бизнесе Текст энцикл. А. Дженкинс и др.; под ред. М. Желены. - СПб.: Питер, 2002. - 1117 с. ил.
2. Информационные технологии в маркетинге Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, Г. Л. Макарова, Д. М. Дайитбегов и др.; под ред. Г. А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 330, [5] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с
2. Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (ссылка на авт./ссылка)

1	Основная литература	Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf</a>	eLIBRARY.RU	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021</a>	Электронный архив ЮУрГУ	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с	Учебно-методические материалы кафедры	Локальный архив
2	Основная литература	Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021</a>	Электронный архив ЮУрГУ	Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с	Учебно-методические материалы кафедры	Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Локальный архив		
3	Дополнительная литература	Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с	Учебно-методические материалы кафедры	Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.	Учебно-методические материалы кафедры					
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Богатенков С.А., Управление профессиональным образованием: система формирования информационной и коммуникационной компетентности: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2013.-251 с.	Учебно-методические материалы кафедры							
5	Методические пособия для преподавателя									

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Project Expert(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	Компьютер, проектор, интернет
Практические занятия и семинары	114-5 (2)	Компьютеры, интернет