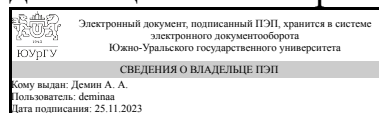


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



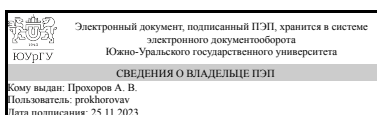
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.07.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

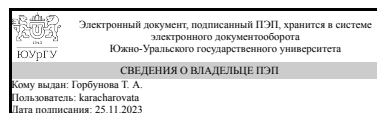
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Горбунова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование системы знаний, позволяющих рассматривать риск как естественный, обязательный элемент функциональной структуры системы управления организацией и как один из ряда факторов достижения целей организации, основанной на теоретических основах и действующей практике управления предпринимательскими рисками

Задачи: -изучение источников финансирования предпринимательской деятельности, принципов анализа предпринимательских рисков и способов их снижения; -формирование навыков производить индексацию капитала, оценку недвижимости, приносящей доход, минимизировать предпринимательские риски (внутренние и внешние); - формирование умений рассчитывать возможные потери в рискованных операциях, разрабатывать рекомендации для устранения возможных негативных последствий риска.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы финансовой среды предпринимательства. Предпринимательская среда. Понятие и сущность предпринимательского риска. Управление рисками

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать:методику критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Уметь:критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеть:способами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и методами разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать:основы организации управления предпринимательской деятельностью на предприятиях, формирования инвестиционных ресурсов с учетом рисков; практику формирования политики управления предпринимательскими рисками предприятия

	Уметь: использовать современные методики оценки эффективности управления предпринимательскими рисками, включая инвестиционные проекты и финансовые рыночные инструменты
	Владеть: оценкой эффективности и выбора наиболее целесообразных проектов при управлении производственно - финансовой и хозяйственной деятельностью предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Микроэкономика	ДВ.1.09.02 Корпоративная аналитика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Уметь: - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные рас-четы; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Курсовая работа	30	30
Подготовка к экзамену и выполнение итоговой работы	20	20
Прохождение контрольного тестирования по каждому разделу	38	38
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплин	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	8	4	4	0
2	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные определения. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы субъектов рыночных отношений. Финансовая среда предпринимательства. Микросреда. Макросреда. Риск.	4
2	2	Предпринимательский риск. Функции риска. Факторы, вызывающие предпринимательские риски. Классификация рисков. Объект управления рисками. Субъект управления рисками. Стратегии предпринимателя, связанные с принятием решения в условиях неопределенности. Процесс управления предпринимательским риском. Методы управления рисками	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Основные определения. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы субъектов рыночных отношений. Финансовая среда предпринимательства. Микросреда. Макросреда. Риск.	4
2	2	Предпринимательский риск. Функции риска. Факторы, вызывающие предпринимательские риски. Классификация рисков. Объект управления рисками. Субъект управления рисками. Стратегии предпринимателя, связанные с принятием решения в условиях неопределенности. Процесс	4

	управления предпринимательским риском. Методы управления рисками	
--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Курсовая работа	ЭУМД 1,2	30
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплин	ЭУМД 1,2	40
Подготовка к экзамену и выполнение итоговой работы	ЭУМД 1,2	20
Прохождение контрольного тестирования по каждому разделу	ЭУМД 1,2	38

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	По всем темам используется система "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	По всем темам используется система "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	Контрольное тестирование или контрольная работа по каждому разделу	Тестовые задания 1-130; варианты контрольной работы 1-4

	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Курсовая работа	Варианты тем 1-16
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Курсовая работа	Варианты тем 1-16
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Мероприятие промежуточной аттестации	Тестовые задания 1-130

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольное тестирование или контрольная работа по каждому разделу	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты или работа для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	дополнительные попытки. Контрольная работа представляет собой решение практических задач. Критерии оценки контрольной работы: задача решена верно - 2 балла; после решения задачи сформулирован вывод - 1 балл; тема соответствует выбранному варианту - 1 балл (обязательный); контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Курсовая работа	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Задание выдается в первую неделю семестра на портале «Электронный ЮУрГУ», выполненную работу студент высылает для проверки преподавателю через учебный портал "Электронный ЮУрГУ". Критерии оценки: содержание работы соответствует теме - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 3 баллов); тема соответствует выбранному варианту - 1 балл (обязательный); курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовому проекту 0...59 %
Мероприятие промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест содержит 20 заданий. Время тестирования – 20 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольное тестирование или контрольная работа по каждому разделу	Тестовые задания 1-130; варианты контрольной работы 1-4 Контрольные тесты.pdf; ФСПиПР.КР.doc
Экзамен	
Курсовая работа	1-16 Курсовая работа.pdf
Мероприятие промежуточной аттестации	1-130 ФСПиПР.ЭТ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Рогов, М. А. Риск-менеджмент [Текст] М. А. Рогов. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 118,[1] с. ил.
2. Чернова, Г. В. Управление рисками [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит" и др. Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М.: Проспект, 2007. - 158 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент
2. Экономика и математические методы
3. Экономика и управление

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Итоговая работа

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Итоговая работа

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Предпринимательство в России: теория, проблемы, перспективы : монография / под редакцией Ю. А.

		система издательства Лань	Романовой. — Москва : Научный консультант, 2017. — 262 с. https://e.lanbook.com/book/95105
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Кожухина, К. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Электронный учебный курс : учебное пособие / К. А. Кожухина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 99 с. https://e.lanbook.com/book/64089

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.