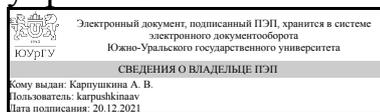


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



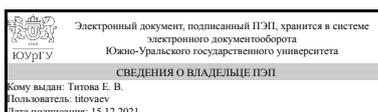
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.20 Конституционное право
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

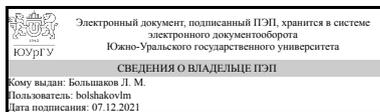
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

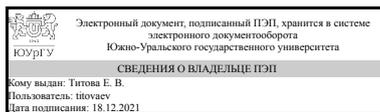
Разработчик программы,
преподаватель



Л. М. Большаков

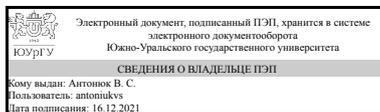
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая теория,
региональная экономика,
государственное и
муниципальное управление
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Конституционное (государственное) право России» является формирование у бакалавров компетенций, позволяющих осуществлять: - нормотворческую профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоприменительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоохранительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - экспертно-консультационную профессиональную деятельность в сфере реализации основ конституционного строя, конституционно-правовых основ положения личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления; - педагогическую профессиональную деятельность по преподаванию дисциплины «Конституционное (государственное) право России» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений) Изучивший дисциплину «Конституционное (государственное) право России» бакалавр должен эффективно решать следующие профессиональные задачи: - участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготовка проектов нормативных правовых актов; - участие в правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, составления юридических документов и совершения действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - обеспечение режима конституционной законности и правопорядка, конституционно-правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства, привлечение к конституционно-правовой ответственности; - консультирование граждан, общественных объединений, других организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов по вопросам конституционного права, осуществление правовой экспертизы документов, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - осуществление методического обеспечения и преподавания дисциплины «Конституционное (государственное) право России» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; - осуществление правового воспитания в духе уважения к Конституции и конституционным ценностям России, направленного на формирование зрелого конституционного правосознания и конституционного мировоззрения в целом.

Краткое содержание дисциплины

Конституционное (государственное) право России - это ведущая отрасль российского права и отрасль государственного управления. С нее начинается знакомство с российской правовой системой. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины российского конституционного права поможет лучшему пониманию остальных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются: Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательная система Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. По конституционному (государственному) праву Российской Федерации предусмотрены такие виды занятий, как лекции, семинары, а также написание курсовой работы, сдача зачета и экзамена. В данной программе студенты очной формы обучения найдут для себя методические советы по изучению курса, тематические планы дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:основные черты, требования к оформлению, порядок принятия и вступления в силу Конституции России, международных договоров, Федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов о внесении поправок в Конституцию РФ, Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства РФ, Конституций республик, уставов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, законов субъектов Федерации, актов глав субъектов федерации, актов органов местного самоуправления, актов Конституционного Суда РФ, актов прокурорского реагирования и др.; актов толкования конституционно-правовых норм, правотворческих и правоприменительных актов первичных органов государства; основания принятия правоприменительных актов и правоприменительных актов, обеспечивать их практическую реализацию</p> |
| | <p>Уметь:анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования конституционно-правовых норм, правоприменительных актов органов государства</p> |
| | <p>Владеть:способностью четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, обладания грамотной письменной речью; навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов, правоприменительных актов, актов толкования правовых норм (с соблюдением соответствующей процессуальной формы и реквизитов)</p> |
| <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать:Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> |
| | <p>Уметь:правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную</p> |

| | |
|--|--|
| | деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; |
| | Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.07 Правоведение | В.1.22 Муниципальное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------|---|
| Б.1.07 Правоведение | знать природу и сущность государства и права, механизм государства, систему права, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правовые отношения |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 |
| 5.5. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| 4.1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| Подготовка к диф.зачету | 36 | 36 |
| 3.2. Федеративное устройство России. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| 2.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| 5.2. Президент Российской Федерации. Подготовка к опросу | 2 | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 3.1. Конституционный статус Российской Федерации. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| 5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Подготовка к тестированию | 2 | 2 |
| 1.1. Конституционное право - ведущая отрасль, наука и учебный курс. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| 5.3. Федеральное Собрание - парламент России. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| 3.3. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| 2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Подготовка к опросу | 2 | 2 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Конституционный статус личности в Российской Федерации | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Федеративное устройство России | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Избирательная система Российской Федерации | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Президент Российской Федерации | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Федеральное собрание Российской Федерации | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 8 | Правительство Российской Федерации | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс | 2 |
| 2 | 2 | Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации | 2 |
| 3 | 3 | Конституционный статус Российской Федерации | 2 |
| 4 | 4 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации | 2 |
| 5 | 5 | Система и структура органов государственной власти в Российской Федерации | 2 |
| 6 | 6 | Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации | 2 |
| 7 | 7 | Порядок формирования и полномочия Федерального собрания Российской Федерации | 2 |
| 8 | 8 | Состав, порядок формирования и конституционные полномочия Правительства Российской Федерации | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс | 2 |
| 2 | 1 | Основы конституционного строя в Российской Федерации | 2 |
| 3 | 2 | Федеративное устройство Российской Федерации | 2 |
| 4 | 2 | Россия как правовое, светское и социальное государство | 2 |
| 5 | 3 | Личные и политические права и свободы в Конституции РФ | 2 |
| 6 | 3 | Социальные и экономические права в Конституции РФ | 2 |
| 7 | 4 | Избирательное право в Российской Федерации | 2 |
| 8 | 4 | Избирательный процесс в Российской Федерации | 2 |
| 9 | 5 | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 2 |
| 10 | 5 | Структура органов государственной власти в Российской Федерации | 2 |
| 11 | 6 | Конституционный статус Президента РФ | 2 |
| 12 | 6 | Полномочия Президента РФ | 2 |
| 13 | 7 | Порядок формирования Федерального собрания РФ | 2 |
| 14 | 7 | Полномочия Федерального собрания РФ | 2 |
| 15 | 8 | Состав и порядок формирования Правительства РФ | 2 |
| 16 | 8 | Конституционные полномочия Правительства РФ | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| <p>Тема 5.3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.</p> <p>Подготовка к опросу: 1. Парламентаризм: понятие, содержание, модели. 2. Народное представительство: понятие, содержание, форма. Признаки, которыми обладают органы народного представительства. 3. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации. 4. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты? 5. В чем Вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции Российской Федерации)? 6. Вправе ли палаты Федерального Собрания Российской Федерации принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат)? 7. В чем выражается неприкосновенность депутата Государственной Думы и члена Совета</p> | <p>ПУМД доп.лит. № 5. с. 371-503; с. 549-562; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 371-503; с. 549-562; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 240-263; ЭУМП доп.лит. № 5. с. 215-235.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| <p>Федерации? Высказывал ли свою позицию по этому вопросу Конституционный Суд Российской Федерации ? 8. Чем императивный депутатский мандат отличается от свободного депутатского мандата? Какие формы взаимодействия депутата и избирателя предполагает полусвободный мандат. Можно ли вести речь о так называемом партийном мандате для депутатов, избранных в состав законодательного (представительного) органа по партийным спискам по пропорциональной избирательной системе?</p> | | |
| <p>Подготовка к диф.зачету</p> | <p>ПУМД осн. лит. №№ 1,2 ПУМД доп лит. №№ 3,4,5; ЭУМД осн. лит. №№ 1, 2; ЭУМД доп.лит. №№ 3,4,5.</p> | <p>36</p> |
| <p>Тема 1.1. Конституционное право России – ведущая отрасль, наука и учебный курс. Подготовка к опросу: 1. Обоснуйте критерии периодизации развития конституционного (государственного) права.2. Обоснуйте тезис об универсализме конституционного права.3. Выявите тенденции, проблемы и перспективы развития современного конституционного права России. 4. В чем заключается двуединая природа предмета правового регулирования конституционного права?5. Назовите объекты, присутствующие только в конституционно- правовых отношениях?6. Допустимо ли в рамках конституционного права России выделять конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации?7. Назовите новеллы видов источников конституционного права в российской правовой системе. С чем связано появление новых источников?8. Подготовьте и предоставьте в письменном виде классификацию источников конституционного права.9. Проанализируйте, каким образом каждый институт может быть дифференцирован на элементы (субинститут, подотрасль).10. Приведите примеры материальных и процессуальных конституционно-правовых норм. 11. Какова роль судебных прецедентов и конституционных обычаев в системе источников конституционного права.</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 4. с. 19-130. ЭУМД осн. лит. № 1. с. 19-130; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 6-60; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 8-21</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 4.1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1.</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 161-270; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 161-270; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 327-357; ЭУМД доп.лит. № 5. 170-</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|---|----------|
| <p>Соотнесите понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование».2. Для каких лиц запрещена или ограничена агитационная деятельность?3. Какие документы представляет избирательное объединение для регистрации кандидатов?4. Назовите правовые основания приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.5. Подготовьте доклад на тему «Стадии отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления и выборного должностного лица (общая характеристика, правовое регулирование)»</p> | <p>188.</p> | |
| <p>Тема 3.2. Федеративное устройство России. Подготовка к опросу:1. Понятие и формы государственно-территориального устройства. 2. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. 3. Федеративное государство: понятие, признаки, виды федеративных государств. Конфедерация. 4. Автономия: понятие и виды. 5. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. 6. История развития федерализма в советский период. 7. Современная российская концепция федерализма. 8. Предметы ведения РФ; предметы совместного ведения РФ и ее субъектов; предметы ведения субъектов РФ. 9. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. 10. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в РФ. 11. Каково соотношение территориальной организации государства и организации государственного аппарата? 12. Каково содержание права народа на самоопределение? 13. Распространяется ли право на самоопределение на национальные меньшинства?</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 90-108; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 90-108; ЭУМД доп. лит. № 3. с. 166-218; ЭУМД доп. лит. № 5. с. 120-136</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Подготовка к опросу:1. Подготовьте доклад «Правовой строй, как одна из форм общественно-политического строя».2. Письменно, в виде схемы, со ссылкой на нормы гл.1 Конституции Российской Федерации</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 4. с. 321-488; ЭУМД осн. лит. № 1. с. 321-488; ЭУМД доп. лит. №3. с. 61-97; ЭУМД доп. лит. № 5. с. 40-59</p> | <p>2</p> |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>представьте конституционную модель российского общества.3.Как соотносятся понятия «народный» и «государственный» суверенитет?4. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? Исследуйте ст. 3, ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации. 5. Как соотносятся между собой разделение власти (ст.10 Конституции Российской Федерации и разграничение предметов ведения и полномочий (ч.3 ст.5; ч. 3 Ст. 11 Конституции Российской Федерации).6. Можно ли вести речь о большей юридической силе конституционных положений, составляющих главу первую по сравнению с иными положениями Конституции РФ. Дайте ответ, основываясь на анализе содержания ст. 16 Конституции РФ. 7. Предполагает ли представительная демократия определенные принципы отношений депутатов и других выборных лиц с народом, избирателями, ответственность перед ними или свободу (императивный и свободный мандат). 8. Парламентаризм – это особый вид осуществления власти народа?9. Обозначьте современные проблемы осуществления народовластия в России.10. Выявите содержание понятий легализация и легитимация государственной власти в России.</p> | | |
| <p>Тема 2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Феерации. Подготовка к опросу: 1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Гражданские и политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии. 3. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии. 4. Основные конституционные обязанности: виды, социальная ценность. 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 6. Какие виды ограничений прав и свобод человека и гражданина предусматривает Конституция России. 7. Раскройте механизм международной защиты прав и свобод человека. 8. Каковы конституционные основания и процедуры ограничения прав и свобод.</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 4. с. 571-682; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 571-682; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 103-137; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 82-98</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5.5. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 571-590; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 571-590; ЭУМД доп.лит.</p> | <p>2</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>основы системы федеральных органов исполнительной власти. Подготовка к опросу: 1. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. 2. Виды органов исполнительной власти, их структура. 3. Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. 4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. 5. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> | <p>№ 3. с. 264-290; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 248-257.</p> | |
| <p>Тема 5.2. Президент Российской Федерации. Подготовка к опросу: Выберите несколько актов Президента Российской Федерации свидетельствующих о том, что Президент может осуществлять правовое регулирование вопросов, относящихся к ведению Российской Федерации (Ст. 71 Конституции Российской Федерации) и восполнять тем самым пробелы в федеральных законах. При каких условиях Президент Российской Федерации в праве принимать подобные акты?</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 277-370; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 277-370; ЭУМП доп.лит. № 3. с. 219-239; ЭУМП доп.лит. № 5. с. 189-214.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Подготовка к тестированию: 1. Принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Российское законодательство об органах государственной власти. 2. Государственный аппарат: понятие и составные элементы. 3. Государственный орган: понятие и виды, критерии классификации. 4. Органы общей компетенции, отраслевого и межотраслевого управления: компетенция, акты. 5. Конституционные основы государственной службы. 6. Конституционно-правовой статус государственного служащего.</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 77-190; ЭУМП доп.лит. № 3. с. 219-326; ЭУМП доп.лит. № 5. с. 189-267.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Подготовьте доклад на тему: а) «Конституционно-правовой статус судьи в России». б) «Конституционный (уставной) суд субъектов Российской Федерации ; порядок формирования, компетенция». в) «Становление конституционной юстиции в Российской Федерации». 2. Составляют</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 591-642; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 591-642; ЭУМД доп.лит. № 3. с. 291-326; ЭУМД доп.лит. № 5. с. 258-267.</p> | <p>2</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>ли Конституционный Суд РФ конституционные (уставные) суды субъектов РФ единую систему. Возможен ли пересмотр решения конституционного (уставного) суда субъекта Конституционным Судом РФ? А самим судом субъекта РФ? Кто вправе пересматривать решения Конституционного Суда РФ? 3. Создание конституционного (уставного) суда – это право или обязанность субъекта РФ? 4. Если в субъекте отсутствует конституционный (уставной) суд каким образом разрешаются вопросы о соответствии законодательства субъекта РФ конституции (уставу) субъекта РФ?</p> | | |
| <p>Тема 5.7. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Составьте таблицу: а) «Законодательное Собрание Челябинской области: структура, компетенция, акты». б) «Правительство Челябинской области: состав, компетенция», 2. Очертите пределы правотворческой деятельности Законодательного Собрания Челябинской области. 3. Как соотносятся федеральная и областная модели разделения власти? 4. Можно ли рассматривать Губернатора Челябинской области как главу ее исполнительной власти? 5. Охарактеризуйте состав и структуру законодательства Челябинской области.</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 643-694; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 643-694; ЭУМД доп. лит. № 5. с. 269-291.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 3.3. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Подготовка к опросу: 1. Дайте развернутую характеристику Челябинской области с точки зрения ее относимости к тем или иным видам субъектов федерации на основе разных критериев. 2. Вправе ли Российская Федерация вывести закрытое административно-территориальное образование из состава территории конкретного субъекта федерации? 3. Что объединяет и различает автономную область и автономные округа? 4. Вправе ли муниципальное образование субъекта РФ принять решение о переходе в состав другого субъекта?</p> | <p>ПУМД доп. лит. № 5. с. 109-133; ЭУМД осн. лит. № 2. с. 109-133; ЭУМД доп. лит. № 3. с. 189-199; ЭУМД доп. лит. № 5. с. 137-154.</p> | <p>2</p> |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные | Вид работы | Краткое описание | Кол-во |
|---------------|------------|------------------|--------|
|---------------|------------|------------------|--------|

| формы учебных занятий | (Л, ПЗ, ЛР) | | ауд. часов |
|----------------------------|---------------------------------|--|------------|
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | анализ конкретных ситуаций в конституционно-правовой сфере деятельности органов государственной власти, решение задач 2.1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. 2.2. Гражданство Российской Федерации. 2.3. Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 2.4. Конституционно-правовой статус иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца в России | 2 |
| Интерактивные лекции | Лекции | Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль, наука и учебный курс. 1.2. Основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации. 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2.2. Гражданство Российской Федерации. 2.3. Основные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 3.1. Конституционный статус Российской Федерации. 3.3. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. 5.2. Президент Российской Федерации. 5.3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. 5.4. Законодательный процесс в Российской Федерации. 5.5. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------|
| Все разделы | ОК-4 способностью использовать | диф.зачет | вопросы к |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| | основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | зачету |
| Все разделы | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | диф.зачет | вопросы к зачету |
| Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | опрос | задания для практических занятий |
| Конституционный статус личности в Российской Федерации | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | опрос | задания для практических занятий |
| Федеративное устройство России | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | опрос | задания для практических занятий |
| Избирательная система Российской Федерации | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | опрос | задания для практических занятий |
| Система органов государственной власти в Российской Федерации | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | тест | задания для практических занятий |
| Президент Российской Федерации | ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | тест | задания для практических занятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|---|
| опрос | Средство контроля, организованный как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанный на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ - 0,5 балла, максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,5. | Отлично: студент раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию конституционного права; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Хорошо: ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | <p>легко исправленные по замечанию преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.</p> <p>Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание вопроса; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя</p> |
| диф.зачет | <p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентам по вопросам билета.</p> <p>Предполагает оценку знания всего курса дисциплины, оценку полученных компетенций по дисциплине "Конституционное право". При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | <p>Отлично: за знания программного материала системность и грамотность изложения его, что демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободное владение понятийным аппаратом.</p> <p>Хорошо: за полное знание программного материала, демонстрирующее сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускаются не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: за знания только основного материала, умения систематизировать материал и делать выводы, но при этом допускаемые ошибки принципиального характера, демонстрирующие не до конца сформированные компетенции.</p> <p>Неудовлетворительно: студенту, не усвоившему основного содержания материала, не умеющему систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующему низкий уровень овладения необходимыми компетенциями</p> |
| тест | <p>Тестирование проводится по определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос -20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту выдается 20 тестовых вопросов с ответами по изучаемой теме. Время, отведенное на выбор правильных ответов не более 40 минут. Выбор правильных ответов на 18 и более вопросов соответствует 5 баллам. Выбор</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: величина рейтинга обучающегося менее 60%</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>правильных ответов на 14-17 вопросов соответствует 4 баллам Выбор правильных ответов на 11-13 вопросов соответствует 3 баллам. Выбор правильных ответов менее, чем на 11 вопросов соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование (один тест в каждом семестре) – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5</p> | |
|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|--|
| опрос | <p>Вопросы к опросу по темам 1-4, 6 Примеры заданий по теме «Законодательный процесс в Российской Федерации»: . Подготовка к опросу: 1. Какие действия возможны, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки? Как этот вопрос решается законодательством Челябинской области относительно областных законов? 2. Какие из этапов законотворческого процесса являются обязательными а какие нет? 3. Планирование и прогнозирование в законотворческом процессе: понятие, назначение и формы осуществления. 4. Как соотносится обнародование и опубликование законов. 5. Вступление закона в силу – это самостоятельная стадия законотворческого процесса? Вопросы_к_опросу.pdf</p> |
| диф.зачет | <p>Вопросы к зачету 1. Понятие и предмет конституционного права России. 2. Конституционно-правовые отношения. 3. Методы конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Источники конституционного права России. 5. Система конституционного права России. 6. Нормы конституционного права России. 7. Конституционно – правовая ответственность. 8. Место конституционного права в системе российского права. 9. Конституционное право России как учебная дисциплина. 10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. 11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 12. Прямое действие Конституции Российской Федерации. 13. Функции и структура Конституции Российской Федерации. 14. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль. 15. Толкование Конституции Российской Федерации. 16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 17. Понятие конституционного строя и его основ. 18. Система основ конституционного строя России. 19. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность России. 20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. 21. Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. 22. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. 23. Основные конституционные начала Российского государства. 24. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя. 25. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России. 26. Общественная палата Российской Федерации. 27. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений.</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>28. Понятие, элементы и общая характеристика конституционного статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>29. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина.</p> <p>30. Понятие, нормативная основа и принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>31. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>32. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>34. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>35. Понятие, юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>36. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>37. Основные личные права и свободы.</p> <p>38. Право на жизнь.</p> <p>39. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.</p> <p>40. Право на свободу и личную неприкосновенность.</p> <p>41. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.</p> <p>42. Основные политические права и свободы.</p> <p>43. Свобода мысли и слова.</p> <p>44. Право граждан на участие в управлении государством.</p> <p>45. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.</p> <p>46. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы.</p> <p>47. Основные обязанности граждан.</p> <p>48. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>49. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>50. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Примеры практических заданий</p> <p>Задание №1</p> <p>Составьте схему субъектов конституционно-правовых отношений. Используя Конституцию Российской Федерации и другие источники конституционного права, приведите пример статей, в которых эти субъекты упоминаются.</p> <p>Задание №2</p> <p>Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации и выпишите номера статей, в которых есть ссылки на регулирование определенных отношений федеральным конституционным законом.</p> <p>Задание №3</p> <p>Составьте схему основных институтов конституционного права России.</p> <p>Задача №4</p> <p>Охрана клуба «Сюита» не пропустила в помещение клуба студента Василия Мезенцева, сославшись на то, что он не прошел фейс-контроль. В ответ на устное заявление Мезенцева о нарушении действиями охраны его конституционных прав, начальник охраны клуба разъяснил, что отношения между клубом и клиентом не регулируется Конституцией РФ, клуб является частной собственностью и охрана клуба вправе сама, без объяснения причин, решать, кого им допускать в помещение клуба. Василий Мезенцев обратился к своим друзьям – студентам юридического факультета, с просьбой о юридической оценке сложившейся ситуации. Подготовьте для него письменный ответ.</p> <p>Вопросы_к_зачету_КПРФ_-_МУ Сору.pdf</p> |
| тест | <p>Примеры заданий:</p> <p>Компетенция государственного органа РФ - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -совокупность его предметов ведения и полномочий -совокупность целей государственных органов -совокупность задач государственных органов -кадровый состав государственного органа <p>В единую систему государственных органов России входят ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -только органы государственной власти РФ и органы государственной власти -субъектов Федерации -органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Головистикова, А. Н. Конституционное право России Текст учебник А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцына ; под ред. Н. А. Михалевой. - М.: ЭКСМО, 2006. - 863 с.
2. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция", по науч. специальности 12.00.02 "Конституц. право ; муницип. право" А. С. Прудников и др.; под ред. Б. С. Эбзеева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 615 с. 22 см
3. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" А. В. Безруков и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2010. - 543 с.
4. Конституционное право Российской Федерации Учеб. М. И. Кукушкин, А. А. Югов, В. Д. Перевалов и др.; Гос. ком. Рос. Федерации по высш. образования; Урал. гос. юрид.акад. - Екатеринбург: Б. И., 1995. - 367,[1] с.
5. Козлова, Е. И. Конституционное право России Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с.
6. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 316 с.
7. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
8. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс Текст Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.
9. Конституционное право России Текст Конспект лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2007. - 126, [1] с.
10. Конституционное право России Текст учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" А. В. Безруков, С. В. Бендюрина, В. В. Игнатенко и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2007. - 543 с.

11. Конституционное право России Текст учебник А. Е. Постников, В. Д. Мазаев, Е. Е. Никитина и др.; под ред. А. Е. Постникова. - М.: Проспект, 2009. - 498 с.

12. Конституционное право России Текст учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" С. В. Бендюрина и др.; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 447 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Конституционное и муниципальное право
4. Правоведение

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (864 с.) https://e.lanbook.com/book/99802 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Москва: Издательство «Юстицинформ», 2015. – 656 с. https://e.lanbook.com/book/65146 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Москва: Издательство «Юстицинформ», 2015. – 304 с. https://e.lanbook.com/book/60203 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : Проспект, 2019. (768 с.) https://e.lanbook.com/book/151020 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 344 (36) | Компьютер, монитор, проектор, экран, доска |
| Лекции | 344 (36) | Компьютер, монитор, проектор, экран, доска |