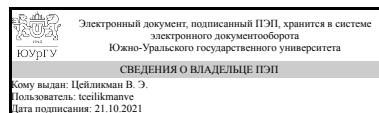


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.02 Методология общепсихологического исследования
для направления 37.06.01 Психологические науки

уровень аспирант тип программы

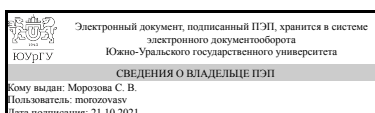
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

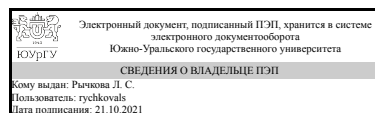
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 897

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор



Л. С. Рычкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Способствовать освоению методологии научного исследования в области общей психологии
Задачи: - Способствовать интеграции знаний в области уровней методологии - Обобщить представление о формулировании научной проблемы исследования - Обобщить представление об актуальности и аргументации исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии - Способствовать формированию компетенций в обобщении полученных результатов, их предъявлении в научных публикациях и в форме устного доклада

Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии в современной психологии. Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность. Кризис в психологии и поиск общей методологии. Парадигмы и дихотомии в современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях. Определение методологических оснований исследования. Анализ авторефератов кандидатских диссертаций. Разработка проблемы исследования в психологии. Формулировка цели и задач исследования. Аргументация актуальности исследования. Формулировка положений, выносимых на защиту, в соответствии с задачами и гипотезами исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:
	Уметь: использовать современные валидные методы исследований
	Владеть: способами современных информационно-коммуникационных технологий
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: особенности философского познания мира
	Уметь: формулировать результаты теоретического анализа, формулировать задачи исследования на основе философской логики и основных принципов философского уровня методологии
	Владеть:
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:
	Уметь: генерировать гипотезы исследования на основе анализа современных научных достижений
	Владеть:
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:
	Уметь:
	Владеть: Владеть: методами научных коммуникаций
ПК-1.1 умением проводить исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и	Знать: методологические принципы и уровни методологии психологии
	Уметь: Планировать и проводить исследование

функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности	особенностей личности, устанавливать закономерности и применять их для решения практических задач в области диагностики, экспертизы, консультирования и профилактики отклонений в развитии
	Владеть:
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:
	Уметь: анализировать научные источники по исследуемой проблематике
ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы	Владеть: способами предъявления результатов исследования в устном и письменном виде на иностранных языках
	Знать: о современной ситуации в области методологии общей психологии; исторический путь методологии научного психологического познания
	Уметь: анализировать разнообразные психологические теории, концепции и воззрения
	Владеть: методами психологического исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.06.01 Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии, П.1.В.06.02 Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.06.01 Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	иметь представление об актуальных проблемах научного исследования в области общей психологии

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36

Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72
Аргументация актуальности выбранной темы исследования	11	11
Анализ методологических оснований собственного диссертационного исследования	12	12
Формулировка гипотезы исследования	12	12
Формулировка и уточнение целей и задач собственного диссертационного исследования	11	11
Анализ содержания положений, выносимых на защиту, их соответствия задачам и гипотезам исследования	10	10
Анализ авторефератов докторских и кандидатских диссертаций	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анализ структуры диссертационной исследовательской работы	12	12	0	0
2	Методологические основания исследований в современной психологии	22	22	0	0
3	Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Разработка проблемы диссертационного исследования	4
2	1	Формулировка целей и задач диссертационного исследования	2
3	1	Аргументация актуальности исследования	2
4	1	Процедура защиты кандидатской диссертации	2
5	1	Анализ содержания положений, выносимых на защиту диссертационной исследовательской работы	2
6	2	Специфика методологии психологии	4
7	2	Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность	4
8	2	Кризис в современной психологии и поиск общей методологии	4
9	2	Парадигмы и дихотомии в современной психологии	2
10	2	Методологические принципы современной психологии	4
11	2	Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях	4
12	3	Основные подходы к анализу и рецензированию научных текстов	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Анализ содержания положений, выносимых на защиту	Теория и методология психологии : Постнеклассическая перспектива Текст сб. ст. отв. ред.: А. Л. Журавлев, А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - 526, с. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований Текст учеб. пособие для вузов по направлению 540600 (050700) Педагогика Л. А. Шипилина. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 203 с. ил., табл.	10
Анализ авторефератов докторских и кандидатских диссертаций	2. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований Текст учеб. пособие для вузов по направлению 540600 (050700) Педагогика Л. А. Шипилина. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 203 с. ил., табл.	16
Формулировка гипотезы диссертационного исследования	1. Теория и методология психологии : Постнеклассическая перспектива Текст сб. ст. отв. ред.: А. Л. Журавлев, А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - 526, [1] с.	12
Анализ методологических оснований собственного диссертационного исследования	1. Балин, В. Д. Теория и методология психологического исследования Учеб. пособие ЛГУ. - Л.: ЛГУ, 1989. - 59 с. 2. Канке, В. А. История, философия и методология психологии и педагогики Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; под ред. М. Н. Берулавы. - М.: Юрайт, 2014. - 485 с.	12
Аргументация актуальности выбранной темы диссертационного исследования	1. Теория и методология психологии : Постнеклассическая перспектива Текст сб. ст. отв. ред.: А. Л. Журавлев, А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - 526, [1] с.	11
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	. Канке, В. А. История, философия и методология психологии и педагогики Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и	11

	специальностям В. А. Канке ; под ред. М. Н. Берулавы. - М.: Юрайт, 2014. - 485 с.2. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований Текст учеб. пособие для вузов по направлению 540600 (050700) Педагогика Л. А. Шипилина. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 203 с. ил., табл.	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science, Google Академия, EBSCO и т.д.)	Лекции	Поиск научных статей, авторефератов диссертаций в ведущих базах	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science, Google Академия, EBSCO и т.д.)	Поиск научных статей, авторефератов диссертаций в ведущих базах
Информационный портал	Работа с информационным порталом

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методологические основания исследований в современной психологии	ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы	презентация научной проблемы и актуальности исследования	1
Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	рецензии на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций	2,3,4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
презентация научной проблемы и актуальности исследования	Аспирант представляет презентацию анализа научной проблемы и актуальности её изучения	Отлично: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки Хорошо: указание актуальной научной проблемы без обоснования выявленных противоречий, но в соответствии с современным состоянием социально-исторической ситуации Удовлетворительно: определение актуальности без анализа и обоснования Неудовлетворительно: невыполнение критериев
рецензии на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций	Аспирант представляет презентации рецензий на 3 диссертационные работы	Зачтено: полные мотивированные рецензии Не зачтено: невыполнение работы

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
презентация научной проблемы и актуальности исследования	презентация проблематики исследования и актуальности выбранной темы
рецензии на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций	структура рецензии научного исследования

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Балин, В. Д. Теория и методология психологического исследования Учеб. пособие ЛГУ. - Л.: ЛГУ, 1989. - 59,[1] с.
2. Канке, В. А. История, философия и методология психологии и педагогики Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; под ред. М. Н. Берулавы. - М.: Юрайт, 2014. - 485, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Теория и методология психологии : Постнеклассическая перспектива Текст сб. ст. отв. ред.: А. Л. Журавлев, А. В. Юревич ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - 526, [1] с.
2. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований Текст учеб. пособие для вузов по направлению 540600 (050700) Педагогика Л. А. Шипилина. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 203 с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Психология"
2. Вопросы психологии.
3. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/28348 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Мультимедийное оборудование