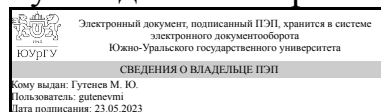


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях

для направления 41.03.04 Политология

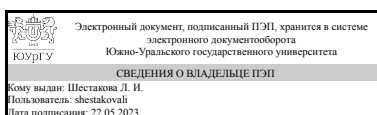
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

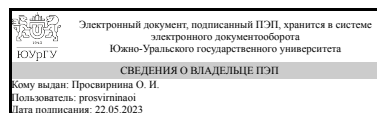
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование профессионального рационально-критического мышления обучающегося, способного анализировать и прогнозировать различные политические процессы на основе использования различных информационных ресурсов, современных средств, инструментов и методов аналитики. Задачи курса: - изучить теоретические аспекты информационно-аналитической деятельности в условиях современности; - изучить информационные и аналитические технологии, применяемые при решении различных задач практической деятельности в современном политическом пространстве; - сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа современных источников политической информации с учетом достоверности и информативности документа (печатных материалов, аудио-визуальных материалов, интернет-ресурсов и др.); - сформировать у обучающихся представления и практические навыки документирования результатов информационно-аналитической деятельности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина изучает основные подходы к понятию информации, видовое разнообразие источников информации, сущность и содержание информационно-аналитической работы в политических исследованиях, место специальной информационной деятельности в политических процессах. Раздел 1. Введение. Предметное поле и объекты, субъекты политического исследования. Информационно-аналитическое обеспечение политических исследований как дисциплина. Предмет, объект, междисциплинарные связи. Основные подходы к пониманию категории «политические исследования». Концептуальный контекст политических исследований. Субъекты предметной области политических исследований. Раздел 2. Информационное обеспечение политических исследований. Понятие «информации». Информация как ресурс научной деятельности. Типы информации. Источники информации: типология и виды. Развитие информационного обеспечения научных исследований. Информационно-аналитическая работа в органах государственной власти и политических организациях. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. Основные понятия информационно-аналитической деятельности в сфере внутренней политики и международных отношений. Проблема «фейка» в политических исследованиях. Технические средства, актуальные каналы передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации. Раздел 3. Основы организации информационно-аналитической работы в политических исследованиях. Практические проблемы осуществления прикладных политических исследований. Информационные данные в прикладных проектах. Критерии формирования информационного обеспечения политических исследований. Традиционные и прикладные методики сбора и анализа информации. Техника работы с источниками. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты. Раздел 4. Защита информации и ее значение в современном мире. Обеспечение информационной безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы

безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Нормативно-правовая база информационно-аналитической работы. Международно-правовая и российская нормативная основа информационно-аналитической деятельности. Раздел 5. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом исследовании. Аналитическая записка. Комментарий – одна из форм аналитического материала, разъясняющего смысл общественно-политического события или документа. Особенности подготовки обозрения. Виды обозрения – международное, экономическое, культурное. Статья, как аналитический жанр. Виды статей. Раздел 6. Анализ Big Data в политических исследованиях: проблемы, перспективы, возможности. Тенденции и направления в современных политических исследованиях: информационно-аналитический аспект.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен самостоятельно ставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования | Знает: специфику исследования политических явлений и процессов в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований<br>Умеет: определять задачи исследования в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований<br>Имеет практический опыт: разработки дизайна в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований |
| ПК-7 Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний  | Знает: основные механизмы информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога<br>Умеет: готовить базовые документы, связанные с организацией деятельности политолога<br>Имеет практический опыт: организации процесса информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога                                                                                     |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.04 Политическая герменевтика и риторика                   | 1.Ф.11 Политическая социология              |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                  | Требования                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.04 Политическая герменевтика и риторика | Знает: социокультурный контекст политической коммуникации, принципы методологического герменевтического стандарта и правила конструирования политической речи; методологию политической риторики<br>Умеет: |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | конструировать и понимать политический текст ,<br>применять компаративный политико-культурный<br>анализ в своей профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: осуществления<br>коммуникации в устной и письменной форме,<br>анализа явлений и процессов в политической<br>сфере в контексте поддержки процесса принятия<br>решений |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                           | Всего часов | Распределение по семестрам |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                              |             | в часах                    |
|                                                                              |             | Номер семестра             |
|                                                                              |             | 6                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                   | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                   | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                     | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                          | 69,5        | 69,5                       |
| Подготовка к экзамену                                                        | 17,5        | 17,5                       |
| Контрольная работа                                                           | 10          | 10                         |
| Отчетная работа 1 - презентация: Мониторинг средств массовой информации      | 10          | 10                         |
| Подготовка докладов по темам практических занятий                            | 10          | 10                         |
| Письменная работа 2: Аналитическая записка по теме собственного исследования | 10          | 10                         |
| Контрольный тест                                                             | 12          | 12                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                      | 10,5        | 10,5                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                     | -           | экзамен                    |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение. Предметное поле и субъекты политического исследования. Понятие "политических источников". Информационно-аналитическое обеспечение политических исследований как дисциплина. Предмет, объект, междисциплинарные связи. Основные подходы к пониманию категории «политические исследования». | 6                                         | 4  | 2  | 0  |
| 2         | Информационное обеспечение политических исследований. Понятие «информации». Информация как ресурс научной деятельности. Типы информации. Источники информации: типология и виды. Развитие информационного обеспечения научных исследований.                                                         | 18                                        | 12 | 6  | 0  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
|   | Информационно-аналитическая работа в органах государственной власти и политических организациях. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. Основные понятия информационно-аналитической деятельности в сфере внутренней политики и международных отношений. Технические средства, актуальные каналы передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |   |
| 3 | Основы организации информационно-аналитической работы в политических исследованиях. Практические проблемы осуществления прикладных политических исследований. Информационные данные в прикладных проектах. Критерии формирования информационного обеспечения политических исследований. Традиционные и прикладные методики сбора и анализа информации. Проблема «фейка» в политических исследованиях. Техника работы с источниками. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты. | 22 | 10 | 12 | 0 |
| 4 | Защита информации и ее значение в современном мире. Обеспечение информационной безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Нормативно-правовая база информационно-аналитической работы. Международно-правовая и российская нормативная основа информационно-аналитической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  | 2  | 4  | 0 |
| 5 | Подготовка итоговых документов в прикладном политическом исследовании. Аналитическая записка. Комментарий – одна из форм аналитического материала, разъясняющего смысл общественно-политического события или документа. Особенности подготовки обзора. Виды обзора – международное, экономическое, культурное. Статья, как аналитический жанр. Виды статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | 0  | 4  | 0 |
| 6 | Анализ Big Data в политических исследованиях: проблемы, перспективы, возможности. Тенденции и направления в современных политических исследованиях: информационно-аналитический аспект.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  | 4  | 4  | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Тема 1. Введение в дисциплину. (2 часа) 1.1. Информационно-аналитическое обеспечение политических исследований как дисциплина. 1.2. Предмет, объект, междисциплинарные связи. 1.3. Цели и задачи дисциплины 1.4. Значение для профессиональной деятельности. Разделы и тематическое наполнение. | 2            |
| 2        | 1         | Тема 2. Политическое исследование (2 часа) 2.1. Основные подходы к пониманию категории «политическое исследование». Предметное поле. 2.2. Сущность политологического подхода в исследовании. 2.3. Специфика и источники политического исследования.                                             | 2            |
| 3        | 2         | Тема 3. Информация (4 часа) 3.1. Понятие «информации». Информация как ресурс научной деятельности. 3.2. Типы информации. 3.3. Роль информации в современных политических процессах и международных отношениях.                                                                                  | 4            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4  | 2 | Тема 4: Источники информации: вчера, сегодня, завтра (4 часа). 4.1. Понятие «источник информации» 4.2. Классификация источников информации по типам и видам 2.3. Открытые и скрытые источники информации.                                                                                                                                                                 | 4 |
| 5  | 2 | Тема 5: Информационно-аналитическая работа в органах государственной власти и политических организациях. (2 часа) 5.1. Основные понятия информационно-аналитической деятельности в сфере внутренней политики и международных отношений. 5.2. Практические проблемы осуществления политических исследований. 5.3. Информационно-аналитические центры и их роль в политике. | 2 |
| 6  | 2 | Тема 6: Интернет как источник информации (2 часа) 6.1. Интернет как универсальное явление 6.2. Типы интернет-ресурсов 6.3. Критерии надежности интернет-источника                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 7  | 3 | Тема 7: Методика и принципы работы с источниками информации (4 часа) 7.1. Принципы работы с источниками 7.2. Методика работы с литературой                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
| 8  | 3 | Тема 8: Дезинформация: ее виды и способы нейтрализации (2 часа). 8.1. Понятие дезинформации и ее разновидности 8.2. Дезинформация, фейк, мисинформация: соотношение понятий                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 9  | 3 | Тема 9: Фиксирование информации. (4 часа) 9.1. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты. 9.2. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом исследовании: аналитическая записка, обзоры, комментарии, статьи и другие жанры.                                                      | 4 |
| 10 | 4 | Тема 10: Обеспечение информационной безопасности и защиты информации (2 часа) 10.1. Понятия «информационная безопасность» и «защита информации» 10.2. Технология защиты информации и обеспечения информационной безопасности 10.3. Информационная безопасность Российской Федерации (нормативно-правовое основание)                                                       | 2 |
| 11 | 6 | Тема 11: Современные технические средства, актуальные каналы передачи, поиска и обработки информации. (4 часа) 11.1. Информационные поисковые системы: виды и возможности. 11.2. Полнотекстовые базы данных СМИ и работа с ними 11.3. Тенденции и направления в современных политических исследованиях: информационно-аналитический аспект.                               | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Введение в информационно-аналитическое обеспечение политического исследования. Вопросы для подготовки: 1.1 Понятие «политического исследования». 1.2 Концептуальный контекст политических исследований. 1.3 Субъекты предметной области политических исследований.                        | 2            |
| 2         | 2         | Информация как ресурс Вопросы для подготовки: 1.1 Информация: подходы к определению. 1.2 Типы информации и видовое разнообразие форм ее представления. 1.3 Информация как ресурс научной деятельности.                                                                                    | 2            |
| 3         | 2         | Источники политической информации: вчера, сегодня, завтра. Вопросы для подготовки: 1.1 Источники информации: виды, типы, ценность. 1.2 Практические проблемы поиска политической информации: достоверность, информативность, доступность, срок актуальности, современные каналы передачи. | 2            |
| 9         | 2         | Организация информационно-аналитической работы в органах государственной власти. Вопросы для подготовки: 1.1 Виды информационно-аналитических документов. Основные информационные источники, используемые органами власти. 1.2 Основные информационные источники,                         | 2            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | используемые в международной деятельности загранпредставительствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 4     | 3 | Основные понятия Интернета и его информационные ресурсы как источника. Вопросы для подготовки: 1.1 Особенности интернет-сайтов и их основные типы. 1.2 Информационные поисковые системы (ИПС). Internet Search Engines (ISE). Принципы автоматизированного поиска. Особенности работы с Яндекс и Google. 1.3 Использование полнотекстовых баз данных СМИ (Паблик, Интегрум, Медиалогия, Фактива, Лексис и пр.).                                                                                                                                      | 2 |
| 5     | 3 | : Фейки и фейковые новости: значение в политических исследованиях. Вопросы для подготовки: 1.1 Понятие «фейка». Проблема явления. 1.2 Практика распознавания фейковых материалов: принципы и методы выявления. Работа с конкретными примерами. 1.3 Опасность фейка для исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 6     | 3 | Фейковые новости: практическая работа с кейсами Вопросы для подготовки: 1.1 Выбор на усмотрение обучающегося двух новостей: фейк и достоверная новость. Проведение содержательного анализа: определение тематики, аспектов «правды»/ «лжи», определение причин создания ложной новости, поиск опровержения. 1.2 Проработка методов выявления фейков на основе кейсов.                                                                                                                                                                                | 2 |
| 7     | 3 | Традиционные методы анализа политического текста. Вопросы для подготовки: 1.1 Контент-анализ: история метода, современная модификация и применение 1.2 Количественный и неколичественный контент-анализ: применение на практике 1.3 Неформализованный метод анализа текстов: структурный, стилистический, интент-анализ. 1.4 Дискурс-анализ и его особенности, разновидности 1.5 Метод case-study 1.6 Другие распространенные традиционные методы анализ политического текста (медиапортретирование, социологический, психологический анализ и др.). | 2 |
| 8     | 3 | Прикладные методы анализа. Вопросы для подготовки: 1.1 Нетекстовые модели информации. Изучение визуально-графической информации. Наблюдение. Опрос и его разновидности. Экспертные системы. 1.2 Дополнительные источники информации (легенды, слухи, мифы и т.п.). Комплексные прогнозно-аналитические методы. 1.3 Игровые техники и мониторинг СМИ как прикладные методы анализа и альтернативные способы работы с политической информацией. 1.4 Мониторинг СМИ: письменная практическая работа.                                                    | 2 |
| 10    | 3 | Дезинформация как угроза искажения результатов политических исследований Вопросы для подготовки: 1.1 Понятие «дезинформации»: виды, проблемы и угрозы. 1.2 Способы и методики распознавания дезинформации, работа с видами и устранение искажений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 11    | 4 | Информационная безопасность и защита информации в России. Вопросы для подготовки: 1.1 Понятие «информационная безопасность» и «защита информации». 1.2 Доктрина информационной безопасности в Российской Федерации. 1.3 Основы государственной политики РФ в области международной информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 12    | 4 | Нормативная основа информационно-аналитической деятельности. Вопросы для подготовки: 1.1 Международно-правовая и российская нормативная основа информационно-аналитической деятельности. 1.2 Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 13,14 | 5 | Аналитическая записка Вопросы для подготовки: 1.1 Аналитическая записка как вид отчетного документа о проведенном исследовании: разновидности, особенности 1.2 Принципы составления, структура и содержательные аспекты для описания политического исследования. 1.3 Проработка аналитических записок на практике: разбор примеров, составление авторской записки по итогам исследования.                                                                                                                                                            | 4 |
| 15,16 | 6 | Big Data в политических исследованиях Вопросы для подготовки: 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | «Большие данные»: понятие, содержание, виды подходов к прикладному использованию 1.2 Дизайн Big Data исследований политических процессов по цифровым маркерам. 1.3 Техника аккумулирования больших данных – цифровых маркеров политических процессов с применением онлайн-сервисов для мониторинга медиа (составление поисковых запросов). 1.4 Практика составления и тестирования поисковых запросов для политических исследований для разных поисковых систем. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                               |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                                        | Весь перечень рекомендованной литературы                                   | 6       | 17,5         |
| Контрольная работа                                                           | Весь перечень рекомендованной литературы.                                  | 6       | 10           |
| Отчетная работа 1 - презентация: Мониторинг средств массовой информации      | Весь перечень рекомендованной литературы                                   | 6       | 10           |
| Подготовка докладов по темам практических занятий                            | ОУМЛ №1-2, ДПУМЛ, весь перечень, ДЭУМЛ 1-5                                 | 6       | 10           |
| Письменная работа 2: Аналитическая записка по теме собственного исследования | Весь перечень рекомендованной литературы                                   | 6       | 10           |
| Контрольный тест                                                             | Весь перечень рекомендованной литературы                                   | 6       | 12           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                 | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Отчетная работа 1 (презентация): "Мониторинг СМИ" | 1   | 20         | Индивидуальная работа обучающегося, предполагающая мониторинг и анализ различных источников информации по определенной политической проблеме или вопросу. Оцениваются: 1. оригинальность и | экзамен          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>количество выбранных для анализа источников:<br/> 8-10 оригинальных источников при аргументированном анализе- 5 баллов,<br/> 5-7 оригинальных источников, либо анализ рядовых источников при аргументированном анализе - 4 балла,<br/> 3-4 оригинальных источника при слабой аргументации или 3-4 рядовых источника при сильной аргументации - 3 балла,<br/> менее 3х источников при слабой аргументации - 2 балла,<br/> работа сдана, но не соответствует уровню аргументированного анализа, отправлена на доработку - 1 балл,<br/> работа не сдана или не содержит аналитической составляющей - 0 баллов.</p> <p>2. актуальность выбранной проблемы, полнота, последовательность и логичность анализа: 5 баллов - тема актуальна, содержание работы отражает убедительную аргументацию полно, последовательно и логично,<br/> 4 балла - тема актуальна, в содержании работы отражена системность, полнота и последовательность мысли, но не достает аргументации,<br/> 3 балла - тема актуальна, отсутствует аргументация позиций либо нарушена логичность, полнота и последовательность,<br/> 2 балла - тема не отличается актуальность, либо нарушена системность и логика аргументации, либо отсутствует аргументация,<br/> 1 балл - работа подготовлена в указанные сроки, сдана, но не соответствует требованиям, отправлена на доработку,<br/> 0 баллов - работа не сдавалась или не соблюдены сроки сдачи.</p> <p>3. глубина аналитической работы: источники проанализированы более чем по трем показателям, сравнительные выводы логичны и подтверждаются данными - 5 баллов, источники проанализированы по 2-3 показателям, сравнительные выводы логичны и подтверждаются данными 4 балла,<br/> источники проанализированы по 1-2 показателям, сравнительные выводы логичны и подтверждаются данными -</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                      |   |    | <p>3 балла, источники проанализированы по 1 показателю, либо сравнительные выводы не подтверждены данными либо не логичны - 2 балла, источники проанализированы по 1 показателю, выводы не подкрепляются данными - 1 балл, анализ источников представляет набор общих фраз и не содержит сравнительных выводов - 0 баллов</p> <p>4. оформление работы и ее защита: работа оформлена аккуратно, проводится защита с презентационным или демонстрационным материалом - 5 баллов, работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями, но презентация или демонстрационный материал содержат неточности, неудобства для восприятия слушателями - 4 балла, работа оформлена небрежно, есть презентация или демонстрационный материал с неточностями, ошибками - 3 балла, работа оформлена с нарушением требований, отсутствует презентация или демонстрационный материал - 2 балла, работа сдана без защиты, либо позже установленного срока - 1 балл, работа в печатном виде не сдавалась - 0 баллов.</p> |         |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Письменная контрольная работа                        | 1 | 20 | <p>Контрольная письменная работа состоит из трех блоков:</p> <p>1(маx 10 баллов) – развернутое изложение одного из контрольных вопросов.</p> <p>2. (маx 5 баллов) – написать перечень этапов, периодов, видов, аспектов, типов и других характеристик, описывающих указанное явление, событие, понятие, категорию и др.</p> <p>3. (маx 5 баллов) – дать определение заданного понятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Письменная отчетная работа 2 : Аналитическая записка | 1 | 20 | <p>Индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая разработку, проведение и анализ исследования по определенной политической проблеме или вопросу. Оцениваются: 1. проработанность программы исследования: программа состоит из опросника 26-30 и более позиций, учтена выборка и просчитан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>% погрешности, прописаны и соблюдены все условия проведения опроса - 5 баллов,<br/> программа состоит из 20-25 позиций опросника, учтена выборка и % погрешности, прописаны и соблюдены все условия проведения опроса - 8 баллов,<br/> программа состоит из 15-19 позиций опросника, учтена выборка и % погрешности, прописаны и соблюдены все условия проведения опроса - 6 баллов,<br/> программа состоит менее чем из 15 позиций опросника, не учтена выборка или % погрешности, прописаны и соблюдены все условия проведения опроса - 4 балла,<br/> программа состоит менее чем из 15 позиций опросника, не учтена выборка или % погрешности, не прописаны и не соблюдены условия проведения опроса - 2 балла,<br/> программа составлена и проведена с нарушениями всех условий и не позволяет получить достоверные показатели по оцениваемым параметрам - 0 баллов.</p> <p>2. актуальность выбранной проблемы, полнота, последовательность и логичность анализа: - 5 баллов - тема актуальна, содержание работы отражает убедительную аргументацию полно, последовательно и логично, 4 балла - тема актуальна, в содержании работы отражена системность, полнота и последовательность мысли, но не хватает аргументации, 3 балла - тема актуальна, отсутствует аргументация позиций либо нарушена логичность, полнота и последовательность, 2 балла - тема не отличается актуальность, либо нарушена системность и логика аргументации, либо отсутствует аргументация, 1 балл - работа подготовлена в указанные сроки, сдана, но не соответствует требованиям, отправлена на доработку, 0 баллов - работа не сдавалась или не соблюдены сроки сдачи.</p> <p>3. глубина аналитической работы: источники проанализированы более чем по трем показателям,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                        |     |    | <p>сравнительные выводы логичны и подтверждаются данными - 5 баллов, источники проанализированы по 2-3 показателям, сравнительные выводы логичны и подтверждаются данными 4 балла,</p> <p>источники проанализированы по 1-2 показателям, сравнительные выводы логичны и подтверждаются данными - 3 балла,</p> <p>источники проанализированы по 1 показателю, либо сравнительные выводы не подтверждены данными либо не логичны - 2 балла,</p> <p>источники проанализированы по 1 показателю, выводы не подкрепляются данными - 1 балл,</p> <p>анализ источников представляет набор общих фраз и не содержит сравнительных выводов - 0 баллов</p> <p>4. оформление работы и ее защита: работа оформлена аккуратно, проводится защита с презентационным или демонстрационным материалом - 5 баллов,</p> <p>работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями, но презентация или демонстрационный материал содержат неточности, неудобства для восприятия слушателями - 4 балла,</p> <p>работа оформлена небрежно, есть презентация или демонстрационный материал с неточностями, ошибками - 3 балла,</p> <p>работа оформлена с нарушением требований, отсутствует презентация или демонстрационный материал - 2 балла,</p> <p>работа сдана без защиты, либо позже установленного срока - 1 балл,</p> <p>работа в печатном виде не сдавалась - 0 баллов.</p> |         |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Контрольный тест       | 1   | 20 | <p>Контрольный тест – это мероприятие текущего контроля. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |
| 5 | 6 | Текущий контроль | доклад на практических | 0,5 | 7  | Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|   |   |                          |                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          | занятиях                        |   |    | <p>рамках работы на семинарском занятии. Выступление может сопровождаться презентацией либо раздаточным материалом для слушателей. Время доклада 5-7 минут вместе с возможностью ответить на вопросы аудитории.</p> <p>При определении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За аргументированный ответ студент получает 1 балл. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За использование наглядного демонстрационного материала (презентации) студент получает 2 балла. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл.</p> <p>Максимальный балл - 7</p> |         |
| 6 | 6 | Бонус                    | Научно-исследовательская работа | - | 10 | <p>В случае участия в научных конференциях, олимпиадах, подготовки публикаций по тематике курса и предоставлении документов, подтверждающих научно-исследовательскую деятельность, студенту зачисляются баллы:</p> <p>результативное участие в профильной олимпиаде - 5 баллов, участие в конференции с докладом без публикации - 8 баллов, участие в конференции не ниже уровня международной с публикацией - 10 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 7 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен                         | - | 60 | <p>Экзамен проводится в очном формате. Обучающемуся на подготовку предоставляется 45 минут. Билет состоит из трех вопросов, каждый из которого оценивается отдельно.</p> <p>Первый вопрос (max 40 баллов) – развернутое изложение одного из контрольных вопросов.</p> <p>Второй вопрос (max 15 баллов) – написать перечень этапов, периодов, видов, аспектов и других характеристик, описывающих указанное явление, событие, понятие, категорию и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | Третий вопрос (max 5 баллов) – дать определение заданного понятия.<br>Общая экзаменационная оценка:<br>Отлично: 91 - 100 баллов,<br>Хорошо: 78 - 90 баллов,<br>Удовлетворительно: 61 - 77 баллов,<br>Неудовлетворительно: менее 60 баллов |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Экзамен проводится в очном формате. Обучающемуся на подготовку предоставляется 45 минут. Билет состоит из трех вопросов, каждый из которого оценивается отдельно. Первый вопрос (max 40 баллов) – развернутое изложение одного из контрольных вопросов. Второй вопрос (max 15 баллов) – написать перечень этапов, периодов, видов, аспектов и других характеристик, описывающих указанное явление, событие, понятие, категорию и др. Третий вопрос (max 5 баллов) – дать определение заданного понятия. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-1        | Знает: специфику исследования политических явлений и процессов в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: определять задачи исследования в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований                          | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: разработки дизайна в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований                    | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7        | Знает: основные механизмы информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога                                                | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7        | Умеет: готовить базовые документы, связанные с организацией деятельности политолога                                                       | +    | + | + | + | + | + | + |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: организации процесса информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога                            | +    | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент Учеб. пособие для упр. специальностей вузов Г. В. Пушкарева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр., Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2002. - 399 с.
2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов Учеб. пособие для вузов по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - М.: Вузовский учебник: ВЗФЭИ, 2007. - 182, [1] с.
3. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] учебное пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." Е. П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 187, [1] с. 21 см.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
3. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
4. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-
5. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях: методические указания / сост. О.И. Просвирнина; под ред. М.Ю. Гутенёва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 32 с.
2. Прилукова, Е. Г. Политические процессы в современной России : сборник кейсов для практических занятий [Текст : непосредственный] учеб. пособие Е. Г. Прилукова, В. В. Чуприн ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. отношения, политология и регионоведение ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 58, [1] с. ил. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях: методические указания / сост. О.И. Просвирнина; под ред. М.Ю. Гутенёва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 32 с.
2. Прилукова, Е. Г. Политические процессы в современной России : сборник кейсов для практических занятий [Текст : непосредственный] учеб. пособие Е. Г. Прилукова, В. В. Чуприн ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — Москва : МПГУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4263-0712-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125122">https://e.lanbook.com/book/125122</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Турунок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489400">https://urait.ru/bcode/489400</a>                                                                                                    |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508183">https://urait.ru/bcode/508183</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шмелева, О. Ю. Методология и методы политических исследований : учебно-методическое пособие / О. Ю. Шмелева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144747">https://e.lanbook.com/book/144747</a>                                                                                                          |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боришполец, К. П. Методы политических исследований : учебное пособие / К. П. Боришполец. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 230 с. — ISBN 978-5-7567-0582-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/68672">https://e.lanbook.com/book/68672</a>                                                                                                                  |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Килин, А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 154 с. — ISBN 978-5-7996-1208-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98516">https://e.lanbook.com/book/98516</a>                           |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 168 (1)   | компьютер, экран, проектор, аудиосистема.                                                                                                        |
| Экзамен                         | 167 (1)   | компьютер (16 ед.), экран, проектор, аудиосистема.                                                                                               |
| Практические занятия и семинары | 167 (1)   | компьютер (16 ед.), проектор, экран, аудиосистема                                                                                                |
| Самостоятельная работа студента | 167 (1)   | компьютер (16 ед.), проектор, экран, аудиосистема                                                                                                |
| Контроль самостоятельной работы | ДОТ (ДОТ) | компьютер, доступ выхода в сеть интернет                                                                                                         |