

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Ознакомить студентов с направлениями и методами оказания психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях различного генеза. Основные задачи курса: 1)познакомить студентов с базовыми понятиями кризисной и экстремальной психологии; 2)показать роль внешних и внутренних факторов, определяющих благоприятный либо неблагоприятный исход кризиса; 3)познакомить с основами психологического сопровождения личности, находящейся в кризисной (экстремальной) ситуации; 4)дать дифференциацию понятий: острое стрессовое расстройство (ОСР), посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), психическая травма, кризисное состояние; 5) познакомить со спецификой задач психологической помощи в работе с ОСР и ПТСР;

Краткое содержание дисциплины

Понятие экстремальной ситуации. Экстремальная ситуация и экстремальные условия деятельности. Психологическое сопровождение кризисных состояний. Психологическое сопровождение в ситуации потери и смерти. Понятие и базовые принципы оказания экстренной психологической помощи. Посттравматическое стрессовое расстройство: теоретические и эмпирические модели. Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний. Особенности диагностики ПТСР.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать:-поведение, первичные и адаптационные реакции человека, группы в чрезвычайных ситуациях; -особенности динамики психического состояния пострадавших в экстремальных ситуациях;
	Уметь:-оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; -оценивать психическое состояние и прогнозировать динамику;
	Владеть:-современными методами оказания психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.
ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать:-факторы риска развития психогенных реакций;
	Уметь: Владеть:- приемами и методами психопрофилактики стрессовых расстройств в чрезвычайных ситуациях;
ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации	Знать:-основные направления работы с различными группами пострадавших; - специфику работы психолога с разными категориями: пострадавшими, родственниками

психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	пострадавших (погибших), спасателями и участниками ЧС. Уметь:-ориентироваться в методах диагностики психических состояний, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, диагностики ПТСР. Владеть:
ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать:-основные направления и перспективы развития междисциплинарных знаний в области методологии и методов психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях; Уметь:-решать новые, нестандартные задачи, в том числе подбирать адекватные методы психологического сопровождения и психокоррекционной работы в соответствии с особенностями личности и социально-психологических характеристик групп, оказавшихся в кризисной/чрезвычайной ситуации; Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.41 Психологическое обеспечение служебной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.41 Психологическое обеспечение служебной деятельности	правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций; основные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях; методы и средства оказания экстренной психологической помощи. Уметь:выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, программ психологической помощи профессиональным контингентам. Владеть:приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия</i>	72	72	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	24	24	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72	
Составление опорных конспектов	32	32	
Подготовка доклада	24	24	
Подготовка к экзамену	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология экстремальных ситуаций	36	12	12	12
2	Психологическая помощь в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях	36	12	12	12

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие экстремальной ситуации. Экстремальная ситуация и экстремальные условия деятельности	2
2-4	1	Психологическое сопровождение кризисных состояний	6
5-6	1	Психологическое сопровождение в ситуации потери и смерти	4
7	2	Понятие и базовые принципы оказания экстренной психологической помощи	2
8-9	2	Посттравматическое стрессовое расстройство: теоретические и эмпирические модели	4
10-11	2	Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний	4
12	2	Особенности диагностики ПТСР	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сравнительная характеристика экстремальной, чрезвычайной и кризисной ситуаций; возможности взаимоперехода данных ситуаций	2
2-4	1	Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений	6
5-6	1	Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе	4
7-8	2	Личность профессионала в экстремальной ситуации	4
9	2	Эмпирические модели посттравматического стресса	2

10-11	2	Диагностика стрессовых состояний	4
12	2	Особенности диагностики ПТСР	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Переживание и поведение людей в различных напряженных и экстремальных ситуациях	2
2-4	1	Технологии психологической помощи в ситуации насилия	6
5-6	1	Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов	4
7-8	2	Экология работы. Контрперенос и вторичная травма	4
9	2	Эмпирические модели посттравматического стресса	2
10-11	2	Диагностика психических состояний	4
12	2	Особенности диагностики ПТСР	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Составление опорных конспектов	ПУМД, осн.лит. 1, 2, 3, 4; ЭУМД 1, 2, 3.	32
Подготовка доклада	ПУМД, осн.лит. 1, 2, 3, 4; ЭУМД 1, 2, 3.	24
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит. 1, 2, 3, 4; ЭУМД 1, 2, 3.	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные формы обучения	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах, деловые и ролевые игры	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Психологическая помощь в	ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников,	Промежуточная аттестация по	1-20

экстремальных (чрезвычайных) ситуациях	военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	итогах освоения дисциплины (экзамен)	
Все разделы	ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Доклад	1-17
Все разделы	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)	31-45
Все разделы	ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Текущий контроль на практических занятиях	46-64
Все разделы	ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)	21-30

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)		Отлично: Студент дает полный, развернутый, хорошо структурированный и осмысленный ответ на все вопросы, способен подкрепить теоретические знания практическими примерами, демонстрирует сформированное профессиональное мировоззрение. Хорошо: Студент дает достаточно полный и развернутый ответ на все вопросы, приводит примеры, иногда допускает неточности. Удовлетворительно: Студент дает недостаточно полный и развернутый ответ на вопросы, воспроизводит только самые ключевые тезисы, затрудняется привести примеры, допускает неточности. Неудовлетворительно: Студент не отвечает на вопросы

		экзаменационного билета, не может воспроизвести даже самые ключевые тезисы, допускает грубые неточности.
Доклад		Зачтено: соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры текста; логичная и лаконичная презентация; наличие примеров; сдача работы в установленный срок Не зачтено: несоответствие содержания текста выбранной теме; отсутствие четкой, логичной структуры текста и должного оформления работы; отсутствие презентации; слабое ориентирование в содержании работы.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)	ВОПРОСЫ.docx
Доклад	Темы докладов.PDF

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций Текст учебное пособие для вузов П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 494 с. 22 см.
2. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социал. работа" Н. Г. Осухова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 284, [3] с.
3. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях Текст учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 284, [1] с. ил. 22 см.
4. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях Текст учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 284, [1] с. ил. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Психология служебной деятельности Текст учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" П. Н. Балыков и др.; под общ. ред. А. Г. Караяни, Е. Л. Солдатовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 211, [1] с.
2. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях Текст учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" и др. А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 246, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Секция "Психология".

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оказание психологической помощи при ЧС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Оказание психологической помощи при ЧС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Мандель, Б.Р. Психология стресса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51882 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00374-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27BDBC7D-E4AF-4A57-AD49-1D402701891E .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D .	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	363 (1)	Проектор, ноутбук, экран.
Практические занятия и семинары	362 (1)	Основное оборудование.