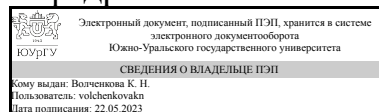


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.01 Практикум по методам лингвистического исследования
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

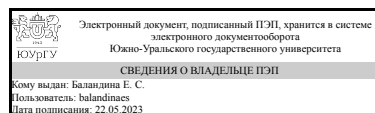
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного углубленного представления о научном исследовании в области филологии, ознакомление студентов с фундаментальными понятиями, основными теориями и новейшими тенденциями в изучении дискурса, текста, речевой деятельности, совершенствование навыков проведения научного исследования в теоретическом и/или прикладном аспектах. В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться решать следующие задачи:

- определение статуса избранных магистрами сфер изучения филологии в системе лингвистических дисциплин и общенаучной гуманитарной проблематики;
- выявление закономерностей проведения научного исследования и построения научного текста;
- овладение современными методами лингвистического анализа с опорой на самостоятельную работу магистрантов;
- совершенствование умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования;
- совершенствование умения обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- совершенствование умения вести библиографическую, поисковую, научно-исследовательскую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- совершенствование умения представлять итоги проделанной работы в виде рефератов, статей, презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Краткое содержание дисциплины

1. Теория дискурса и теория текста в лингвистике 2. Принципы и подходы к анализу письменного дискурса 3. Принципы и подходы к анализу устного дискурса

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательские задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Методы лингвистического исследования, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Контрастивная лингвистика, Редактирование и реферирование текстов научного стиля, Технология создания научного текста, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы лингвистического исследования	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

	<p>выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования. Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 73,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	70,75	70,75	
Устное сообщение	6	6	
Анализ научной статьи	10	10	
Дискурс анализ моделирования окружающей реальности	10	10	
Анализ устного дискурса	10	10	
Анализ речевых актов	6,25	6.25	
Подготовка к зачету	3,5	3.5	
Лингвистический анализ "Цитаты и их роль в конструировании образа мира читателя"	10	10	
Подготовка и оформление курсовой работы	5	5	
Лингвистический анализ "Медиадискурс: анализ когезии, когерентности"	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	9,25	9,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория дискурса и теория текста в лингвистике	6	0	6	0
2	Принципы и подходы к анализу письменного дискурса	38	0	38	0
3	Принципы и подходы к анализу устного дискурса	20	0	20	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Теория дискурса и теория текста в лингвистике: Понятие дискурса, как одного из основных объектов лингвистики. Дискурс и текст. Дискурс и речь. Подходы к исследованию дискурса, основные принципы анализа дискурса. Дискурсивный анализ как междисциплинарная область.	6
4-6	2	Когезия, когерентность, интертекстуальность. Принципы и методы их анализа в медиадискурсе.	6
7-9	2	Дискурс и идеология. Цитаты, их классификация, функции в тексте. Методы анализа цитат.	6
10-12	2	Стратегии репрезентации участников дискурса и принципы их анализа.	4
13-14	2	Пресуппозиция, номинализация, их роль и функции в конструировании дискурса, принципы их анализа.	4
15-17	2	Переходность глаголов. Их классификация, функции в тексте. Модальные глаголы, их роль и особенности использования в дискурсе, основные функции. Принципы анализа.	6
18-19	2	Мультимодальный подход к анализу дискурса: основные методы и положения. Принципы анализа образов и картинок, сопровождающих текст.	4
20-21	2	Корпусный подход к анализу дискурса: основные методы и приемы работы с большими корпусами текстов.	4
22-23	2	Жанровый подход к анализу дискурса: основные методы и положения.	4
24-26	3	Теоретические основы анализа устного дискурса.	6
27-28	3	Практический аспект анализа речевых актов .	4
29-31	3	Основные методы и приемы анализа диалоговой речи.	6
32	3	Анализ научных статей, посвященных дискурсивным исследованиям.	2
33	3	Подготовка к зачету. Финальный тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурсы
Устное сообщение	Дискурс рекламы https://edu.susu.ru/pluginfile.php/7831196/mod_resource/content/1/Lecture_1_Language_of

Анализ научной статьи	Practical Training on Methods of Linguistic Research: Discourse. Учебное пособие / Е.С. Б. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. С. 29-40.
Дискурс анализ моделирования окружающей реальности	Practical Training on Methods of Linguistic Research: Discourse. Учебное пособие / Е.С. Б. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. С. 22-28.
Анализ устного дискурса	Practical Training on Methods of Linguistic Research: Discourse. Учебное пособие / Е.С. Б. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. С. 41-44.
Анализ речевых актов	Practical Training on Methods of Linguistic Research: Discourse. Учебное пособие / Е.С. Б. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. С. 29-40.
Подготовка к зачету	Jones, R.H. (2018). Discourse analysis: a resource book for students. Routledge. Flowerdew, Discourse in English Language Education. Routledge. Practical Training on Methods of Linguistic Research: Discourse. Учебное пособие / Е.С. Баландина, Т.Ю. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.
Лингвистический анализ "Цитаты и их роль в конструировании образа мира читателя"	Practical Training on Methods of Linguistic Research: Discourse. Учебное пособие / Е.С. Б. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. С. 16-21.
Подготовка и оформление курсовой работы	Guideline for Master Thesis: методические указания. / Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 35 с.
Лингвистический анализ "Медиадискурс: анализ когезии, когерентности"	Practical Training on Methods of Linguistic Research: Discourse. Учебное пособие / Е.С. Б. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. С. 5-14

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Устное сообщение "Дискурс рекламы"	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает сообщение – 0	зачет

						баллов. 4. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на дополнительные вопросы. Студент смог ответить на дополнительные вопросы после устного сообщения - 1 балл, студент не ответил на дополнительные вопросы - 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Лингвистический анализ "Медиадискурс: анализ когезии, когерентности"	1	10	1. Форматирование. Форматирование выполнено согласно всем правилам - 1 балла. Анализ не отформатирован - 0 баллов. 2. Языковая грамотность. Лексический аспект. Лингвистический анализ не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 3. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Лингвистический анализ не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 4. Логика изложения. Лингвистический анализ логически грамотно выстроен – 2 балла. Имеются нарушения в логике изложения материала – 1 балл. Логика изложения отсутствует – 0 баллов. 13. Содержание. В работе студент четко описал общую структуру исследуемого дискурса, проанализировал все примеры когезии и объяснил их функцию в тексте, сделал выводы – 3 балла. В работе студент описал общую структуру исследуемого дискурса, проанализировал 80% встречающихся примеров когезии и объяснил их функцию в тексте, сделал выводы – 2 балла. В работе	зачет

					студент описал общую структуру исследуемого дискурса, проанализировал от 50% до 79% примеров когезии и объяснил их функцию в тексте, сделал выводы – 1 балл. В работе студент не описал общую структуру исследуемого дискурса, нашел менее 50% примеров когезии, но не описал их функцию, и не представил выводы – 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Лингвистический анализ "Цитаты и их роль в конструировании образа мира читателя"	1	10	зачет

						<p>проанализировал от 50% до 79% примеров цитат и объяснил их функцию в тексте, сделал выводы – 1 балл. В работе студент не описал общую структуру исследуемого дискурса, нашел менее 50% примеров цитат, но не описал их функцию, и не представил выводы – 0 баллов.</p>	
4	2	Текущий контроль	Дискурс анализ моделирования окружающей реальности	1	10	<p>1. Форматирование. Форматирование выполнено согласно всем правилам - 1 балла. Анализ не отформатирован - 0 баллов.</p> <p>2. Языковая грамотность. Лексический аспект. Лингвистический анализ не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>3. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Лингвистический анализ не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. Логика изложения. Лингвистический анализ логически грамотно выстроен – 2 балла. Имеются нарушения в логике изложения материала – 1 балл. Логика изложения отсутствует – 0 баллов.</p> <p>5. Содержание. В работе студент четко описал общую структуру исследуемого дискурса, проанализировал все примеры стратегий репрезентации участников дискурса, пресуппозиции, номинализации, переходности глаголов, модальности, объяснил их функцию в тексте, сделал выводы – 3 балла. В работе студент описал общую структуру исследуемого дискурса, проанализировал 80% встречающихся примеров стратегий репрезентации участников дискурса, пресуппозиции, номинализации, переходности глаголов, модальности,</p>	зачет

						объяснил их функцию в тексте, сделал выводы – 2 балла. В работе студент описал общую структуру исследуемого дискурса, проанализировал от 50% до 79% примеров стратегий репрезентации участников дискурса, пресуппозиции, номинализации, переходности глаголов, модальности, объяснил их функцию в тексте, сделал выводы – 1 балл. В работе студент не описал общую структуру исследуемого дискурса, нашел менее 50% примеров стратегий репрезентации участников дискурса, пресуппозиции, номинализации, переходности глаголов, модальности, но не описал их функцию, и не представил выводы – 0 баллов.	
5	2	Текущий контроль	Анализ речевых актов	1	10	<p>1. Студент представил анализируемое видео – 1 балл. Студент не представил анализируемое видео – 0 баллов.</p> <p>2. Студент нашел 5 примеров различных иллокутивных актов и объяснил их функции – 5 баллов. Студент нашел 4 примера различных иллокутивных актов и объяснил их функции – 4 балла. Студент нашел 3 примера различных иллокутивных актов и объяснил их функции – 3 балла. Студент нашел 2 примера различных иллокутивных актов и объяснил их функции – 2 балла. Студент нашел 1 пример иллокутивного акта и объяснил его функции – 1 балл. Студент не нашел примеров иллокутивных актов – 0 баллов.</p> <p>3. Студент нашел 4 примера, нарушающих принципы коммуникации, и объяснил их – 4 балла. Студент нашел 3 примера, нарушающих принципы коммуникации, и объяснил их – 3 балла. Учащийся нашел 2 примера, нарушающих принципы коммуникации, и объяснил их – 2 балла. Студент нашел 1 пример, нарушающий принципы коммуникации, и объяснил его – 1 балл. Студент не нашел ни одного примера – 0 баллов.</p>	зачет
6	2	Текущий контроль	Анализ устного дискурса	1	10	<p>1. Форматирование. Оформление выполнено по правилам - 1 балл. Документ не отформатирован - 0</p>	зачет

					<p>баллов.</p> <p>2. Студент представил анализируемый диалог – 1 балл. Студент не представляет анализируемый диалог – 0 баллов.</p> <p>3. Языковая грамотность. Лексический аспект. Лингвистический анализ не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>4. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Лингвистический анализ не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>5. Логика изложения. Лингвистический анализ логичен - 1 балл. Отсутствие логики изложения - 0 баллов.</p> <p>6. Содержание. Студент описал все пункты анализа - 3 балла. Студенты пропустили 1-2 пункта в анализе - 2 балла. Студенты пропустили 3 пункта в анализе – 1 балл. Студент пропустил 4 и более пунктов в анализе или не представил анализ - 0 баллов.</p>		
7	2	Текущий контроль	Анализ научной статьи	1	10	<p>1. К статье дается библиографическое описание – 1 балл. Библиографическое описание статьи не дается – 0 баллов.</p> <p>2. Правильно обозначена важность исследования – 1 балл. Не указана важность исследования – 0 баллов.</p> <p>3. Правильно сформулирована задача исследования – 1 балл. Проблема исследования не найдена или сформулирована неправильно – 0 баллов.</p> <p>4. Заявлена цель исследования – 1 балл. Цель исследования не указана – 0 баллов.</p> <p>5. Представлен обзор литературы – 1 балл. Обзор литературы не представлен – 0 баллов.</p> <p>6. Представлены методы</p>	зачет

						<p>исследования – 1 балл. Методы исследования не представлены – 0 баллов.</p> <p>7. Описаны основные результаты исследования – 1 балл. Основные результаты исследования не описаны – 0 баллов.</p> <p>8. Обсуждение и выводы описаны – 1 балл. Обсуждение и выводы не описаны – 0 баллов.</p> <p>9. Представлен глоссарий – 1 балл. Глоссарий не представлен – 0 баллов.</p> <p>10. Отсутствие грамматических и лексических ошибок – 1 балл. Большое количество грамматических и лексических ошибок – 0 баллов.</p>	
8	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	25	<p>Тест содержит 25 вопросов. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>	зачет
9	2	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	15	<p>1. В работе правильно и корректно оформлен титульный лист – 1 балл. В работе отсутствует титульный лист или оформлен не по требованиям – 0 баллов.</p> <p>2. В работе представлено содержание – 1 балл. В работе отсутствует содержание – 0 баллов.</p> <p>3. В работе представлено введение – 1 балл. В работе отсутствует введение – 0 баллов.</p> <p>4. В курсовую работу включены все виды лингвистических анализов – 2 балла. В курсовой работе отсутствует один- два вида лингвистического анализа – 1 балл. В работе отсутствуют три и более вида лингвистического анализа – 0 баллов.</p> <p>5. В работе представлены выводы – 1 балл. В работе отсутствуют выводы – 0 баллов.</p> <p>6. Оформление библиографии. Библиография оформлена в соответствии с требованиями APA style – 2 балла. Библиография оформлена с незначительными замечаниями – 1 балл. Некорректное оформление библиографического списка – 0 балл.</p> <p>7. Форматирование. Форматирование выполнено согласно всем правилам - 1 балла. Курсовая работа не отформатирована - 0 баллов.</p> <p>8. Языковая грамотность. Лексический аспект. Курсовая работа</p>	курсовые работы

					<p>не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Курсовая работа не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Логика изложения. Курсовая работа логически грамотно выстроена – 2 балла. Имеются нарушения в логике изложения материала – 1 балл. Логика изложения отсутствует – 0 баллов.</p>		
10	2	Курсовая работа/проект	Устная защита курсовой работы	-	16	<p>1. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 1 балла. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>2. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>3. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>4. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются</p>	кур- совые работы

					<p>серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>8. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>9. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>10. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта предполагает прохождение контрольного тестирования.	
курсовые работы	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие курсовые работы предполагает устную защиту работы.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Academic English for Masters [Текст] учеб. пособие для магистрантов Т. Ю. Передриенко и др.; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 53, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Lafond, C. English for Negotiating [Текст] C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Applied Linguistics [Текст] науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Guideline for Master Thesis: методические указания. / Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Guideline for Master Thesis: методические указания. / Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 35 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Practical Training on Methods of Linguistic Research : Discourse : учеб. пособие для магистрантов 1 курса, направления 45.04.01 "Филология" / Е. С. Баландина, Т. Ю. Передриенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. Челябинск , 2022. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571858
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Writing a Research Work in Linguistics : учеб. пособие для 1-2 курсов магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" / Е. С. Баландина, Т. Ю. Передриенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568724

Перечень используемого программного обеспечения:

- Microsoft-Windows(бессрочно)
- ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459а (1)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог