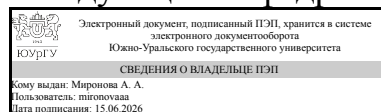


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



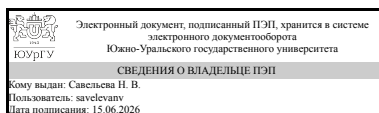
А. А. Миронова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 45.04.01 Филология  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Русский язык как иностранный  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Целью производственной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере филологии, закрепление полученных практических знаний по дисциплинам данного направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов.

## **Задачи практики**

Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи:

- 1) познакомиться с современными методами педагогической работы;
- 2) познакомиться с принципами подбора необходимых материалов для выполнения педагогической работы;
- 3) формировать умения и навыки преподавательской деятельности в области филологии;
- 4) формировать и закреплять навыки анализа языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических дисциплин;
- 5) научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы;
- 6) формировать умения анализировать и разрабатывать аудиторные занятия различных типов (лекции, семинары, практикумы);
- 7) активизировать у магистрантов способность собственного саморазвития.

## **Краткое содержание практики**

Производственная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению практических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить и решать педагогические задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков педагогической работы.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

|                                           |                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Планируемые результаты освоения ОП</b> | <b>Планируемые результаты обучения при</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

| <b>ВО</b>                                                                                                                        | <b>прохождении практики</b>                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                             | Знает: основы управления проектом                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  | Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения                                                                                                    |
|                                                                                                                                  | Имеет практический опыт: проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки плана в соответствии с ходом реализации проекта                                                       |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает:                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                  | Умеет:                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                  | Имеет практический опыт: оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), их оптимального использования для успешного выполнения заданий преддипломной практики |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| <b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Теоретические основы непрерывного профессионального образования<br>Технологии проектного управления<br>Производственная практика (педагогическая) (4 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) |                                                    |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| <b>Дисциплина</b>                                               | <b>Требования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические основы непрерывного профессионального образования | Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин, методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>педагогической деятельности, методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования, использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования, анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления, постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> |
| <p>Технологии проектного управления</p> | <p>Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска, базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности</p> <p>Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска, разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>организовывать работу проектной группы;<br/>анализировать риски проекта</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска, стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Производственная практика<br/>(научно-исследовательская<br/>работа) (3 семестр)</p> | <p>Знает: методологию проведения научных исследований, основы управления проектом</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Имеет практический опыт: оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики, представления результатов проекта, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований</p> |
| <p>Производственная практика<br/>(научно-исследовательская<br/>работа) (2 семестр)</p> | <p>Знает: методологию проведения научных исследований</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ их решения, определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики</p>                                                                                              |
| <p>Производственная практика<br/>(педагогическая) (4 семестр)</p>                      | <p>Знает: основы управления проектом, методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, применять эффективные методы планирования и проведения учебного занятия по русскому языку как иностранному</p>                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, организации и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | <p>Знает: методологию проведения научных исследований, основы управления проектом</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения</p> <p>Имеет практический опыт: оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Инструктаж по технике безопасности, посещение занятий, знакомство с группой, изучение документов по организации и планированию учебного процесса по филологическим дисциплинам, составление плана работы на период практики, составление планов-конспектов занятий. | 60           |
| 2                 | Составление планов-конспектов занятий, проведение и анализ занятий, подбор языкового материала к занятиям, составление текстов самостоятельных работ и тестов, проверка выполненных заданий студентов.                                                              | 96           |
| 3                 | Оформление документов, подготовка отчета и дневника прохождения практики, защита отчета.                                                                                                                                                                            | 60           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 03.03.2017 №303-03.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5       | Текущий контроль | Задание № 1                       | 1   | 5          | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|-------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |             |   |   | все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Задание № 2 | 1 | 5 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок | дифференцированный зачет |
| 3 | 5 | Текущий          | Задание № 3 | 1 | 5 | При оценивании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дифференцированный       |

|   |   |                  |             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|------------------|-------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   | контроль         |             |   |   | <p>результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p> | зачет                    |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Задание № 4 | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                                    |   |   | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.<br>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок |                          |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | Задание для диф зачёта по практике | - | 5 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет может быть выставлен по результатам работы в течение семестра, по результатам БРС. Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным, студент может повысить свой рейтинг, пройдя промежуточную аттестацию. Количество проходных баллов для получения зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт по результатам работы в течение семестра не получен, то зачет проводится в форме защиты "Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр)" с предоставлением необходимой документации ("Дневника практики" и "Отчёта"). Все вопросы и задания "Производственной практики, педагогической практики" отражены в отчётной документации этой практики.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                          | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2        | Знает: основы управления проектом                                                                                                                                                            | +    |   | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения                                                                                                    | +    |   | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки плана в соответствии с ходом реализации проекта                                                       | +    |   | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), их оптимального использования для успешного выполнения заданий преддипломной практики | +    | + |   | + |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Насталовская И. Г. Педагогическая практика : программа и метод. рекомендации по направлению 035700.68 "Филология" / И. Г. Насталовская, Е. А. Телешова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 47, [1] с. URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000527442](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527442)

2. Насталовская И. Г. Педагогическая практика : положение и метод. рек. для фак. лингвистики / И. Г. Насталовская, Е. А. Телешова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. - 41, [1] с.

##### б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 408 с.

##### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Насталовская, И.Г. Педагогическая практика [Текст] : программа и метод. рекомендации по направлению 035700.68 "Филология" / И. Г. Насталовская, Е. А. Телешова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000527442](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527442)

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|

|   |                           |             |                                                                                               |
|---|---------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | форме       |                                                                                               |
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Федоров О.Г., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                              | Адрес места прохождения                  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ | 454080,<br>г.Челябинск,<br>пр.Ленина, 80 | Компьютер, проектор, лингафонный кабинет.                                                                                                   |