ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 06.06.2024

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 06.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Калугин Ю. Е.
Пользователь: kaluginye
Дата подписания: 06.06.2024

Ю. Е. Калугин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы компетенций в области управлением качества образования Задачи: сформировать систему знаний о методиках и технологиях эффективного управления образовательными системами, актуализировать многообразие перспективных решений проблем управления качеством образования в условиях системных изменений и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; воспитать у студентов сознательно-ответственную позицию в отношении управления качеством образования; развить у студентов аналитическое и креативное мышление, активизировать умственную деятельность.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и параметры качества обучения. Качество, качество образования. Оценка качества. Параметры качества обучения. Системы оценки качества обучения. Критерии и показатели. Количественная оценка. Качественная оценка. Система оценки качества "Quality Matters". Quality Meters: основные понятия. Ключевые компоненты курса согласно QM. Общие стандарты (критерии) и специальные стандарты (показатели) от QM.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: основные понятия в области оценки качества образования, современные методики оценки качества образования, особенности оценки качества образования в цифровой образовательной среде Умеет: анализировать и использовать различные методики оценки качества обучения, оценивать и разрабатывать критерии качества обучения Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов, Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде, Технологии инклюзивного образования лиц с	Методология и методы научного познания, Сервисы интернета для разработки ресурсов онлайн обучения

ограниченными возможностями здоровья	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде	Знает: терминологический минимум, основные тенденции современного образования,основные нормативные документы в сфере обеспечение учебного процесса и нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения Умеет: анализировать нормативные документы в сфере обучения в цифровой образовательной среде Имеет практический опыт: разработки нормативно-методической документации с использованием современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения
Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности; способы оценивания процесса и результатов деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ Умеет: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Имеет практический опыт:
Перспективные технологии цифровой образовательной среды	Знает: основные понятия в области перспективных цифровых технологий, виды перспективных цифровых технологий, шаги развития цифровых технологий в российском образовании, факторы, определяющие динамику процессов цифровой трансформации, аспекты системного обновления образовательного процесса в цифровой среде, направления работ по цифровой трансформации образования Умеет: организовывать учебную работу с применением перспективных технологий цифровой образовательной среды, оценивать образовательные результаты, проводить исследования для поддержки цифровой трансформации образования Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по

	преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации
Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов	Знает: основные элементы электронной среды обучения Умеет: подбирать материалы и средства редактирования презентаций, тестов, мультимедийных материалов Имеет практический опыт: создания ресурса для тестирования в сети Интернет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	29,75	29.75
Подготовка к зачету	15	15
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и параметры качества обучения	3	2	1	0
2	Системы оценки качества обучения	2	1	1	0
3	Система оценки качества "Quality Matters"	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Качество, качество образования. Оценка качества. Параметры качества обучения	2

2	2	Критерии и показатели. Количественная оценка. Качественная оценка	1
3	3	Quality Meters: основные понятия. Ключевые компоненты курса согласно QM. Общие стандарты (критерии) и специальные стандарты (показатели) от QM	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Качество, качество образования. Оценка качества. Параметры качества обучения	1
2	2	Критерии и показатели. Количественная оценка. Качественная оценка	1
3	3	Quality Meters: основные понятия. Ключевые компоненты курса согласно QM. Общие стандарты (критерии) и специальные стандарты (показатели) от QM	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru	3	29,75
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: осн. №1: гл. 5-7; осн.№2 гл.1-8	3	15
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: осн. №1 стр.77-226; осн.№2 стр.4-66; осн.№3 стр.3-42. Раздел 2: осн. №1 стр.226-261; ; осн.№3 стр.120-194. Раздел 3: осн.№2 стр.66-81; ; осн.№3 стр.42-89.	3	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа 1	25	3	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала	зачет

						студентам необходимо заполнить таблицу (дать определения базовым понятиям в системе качества обучения). Критерии оценки: Заполнена таблица - 1 балл; Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл; Наличие ссылок на источники из библиографического списка - 1 балл. Максимальный балл - 3 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа 2	25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо изучить несколько методик оценки качества обучения, представить одну методику, с детальным описанием, критериями и выводом. Критерии работы: Дано полное описание методики оценки качества обучения - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); После описания методики есть развернутый вывод - 2 балла; Контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа 3	50	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После изучения теоретического материала студентам необходимо произвести оценку качества он-лайн курса. Критерии оценки: дана ссылка на курс - 1 балл; произведена экспертиза курса - 2 балла (варьируется в зависимости от содержания от 1 до 2 баллов); наличие развернутого вывода - 1 балл; контрольная работа оформлена в соответствии с методическими указаниями - 1 балл. Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	3	Проме-жуточная аттестация	Зачетная работа	-	5	Промежуточная аттестация представляет собой выполнение зачетной работы. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачтено происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Знает: основные понятия в области оценки качества образования, современные методики оценки качества образования, особенности оценки качества образования в цифровой образовательной среде	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: анализировать и использовать различные методики оценки качества обучения, оценивать и разрабатывать критерии качества обучения		+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие / Э. М. Коротков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 320 с. https://e.lanbook.com/book/132377
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фатькин, В. А. Проблемы качества образования в условиях педагогического процесса : учебное пособие / В. А. Фатькин, Н. А. Копылова ; под редакцией В. С. Гурова. — Рязань : РГРТУ, 2010. — 180 с. https://e.lanbook.com/book/168108
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, В. А. Инновационные технологии в управлении качеством образования : учебное пособие / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : РГППУ, 2006. — 226 с. https://e.lanbook.com/book/5417
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования : монография / В. Д. Шадриков. — Москва : Логос, 2020. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/163107
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Качество образования в системе «детский сад-школа» : учебно-методическое пособие / Р. Х. Калимуллин, Л. М. Кашапова, Ф. З. Байкова, И. З. Лаврентьева ; под редакцией Р. Х. Калимуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 226 с. https://e.lanbook.com/book/49577

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz,

		8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)