ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 25.05.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.14 Психологическая диагностика в клинике
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 25.05.2023

А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Брябрина Т. В.
Пользователь: briabrinatv
Дата подписания: 25.05.2023

Т. В. Брябрина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является систематизация знаний и профессиональных навыков и умений в области медицинской (клинической) диагностики, психодиагностической работы в клинике. Задачами преподавания и изучения дисциплины «Психологическая диагностика в клинике» являются: 1) формирование знаний о практических функциях клинического психолога; 2) формирование знаний о видах и основных направлениях психодиагностической работы в клинике; 3) формирование знаний о методах психологической диагностики в различных областях клиники; 4) формирование навыков и умений владения психодиагностическим инструментарием.

Краткое содержание дисциплины

Основные вопросы, изучаемые в дисциплине: Психологическая диагностика как функция клинического психолога. Классификация методов и моделей медицинской (клинической) психодиагностики. Цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. История развития психодиагностики в медицине. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психологический контакт с пациентом в процессе психодиагностического исследования; факторы, влияющие на психологический контакт. Психодиагностическое заключение. Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике; психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клинической практики. Психологическая диагностика в клинике аффективных, невротических и соматоформных расстройств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает: методы и методики психологической диагностики, их основные характеристики и содержание, сферу применения; цели и задачи психологического исследования в клинике; принципы обработки, анализа и интерпретации данных основных психодиагностических методов и методик Умеет: проводить психодиагностические методики и обрабатывать результаты исследования Имеет практический опыт: проведения клинико-психологических и экспериментально-психологических методов исследования, обработки, анализа и интерпретации психодиагностических данных
ПК-5 Способен осуществлять проведение психологического исследования в связи с задачами выполнения различных видов	Знает: основные задачи и особенности структуры психодиагностического обследования пациента в различных областях клинической

экспертиз	практики Умеет: выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, формулировать развернутое психологическое заключение в зависимости от задач клинической практики Имеет практический опыт: описания результатов диагностики в зависимости от целей и задач психологического обследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Клинико-психологические методы, Психиатрия, Практикум по психодиагностике	Психология стресса, Психология посттравматического стрессового расстройства и экстремальных состояний, Судебно-психологическая экспертиза, Производственная практика (преддипломная) (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психиатрия	Знает: виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах , систематизацию и основные симптомы психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с Международной классификацией болезней Умеет: анализировать основные принципы организации и проведения различных видов экспертиз , выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения Имеет практический опыт: отбора и обоснования вида экспертизы в зависимости от поставленных задач в учреждениях здравоохранения психиатрического и наркологического профиля, профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации
Практикум по психодиагностике	Знает: основы и принципы администрирования психодиагностического процесса и интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического

	заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза, современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, методики диагностики, а также методы математико-статистической обработки данных; систему психодиагностических методик, адекватных конкретной ситуации обследования; систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию Умеет: описывать и анализировать полученные результаты; формировать заключение по результатам диагностики, применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, выделять и давать определение основных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных; выделять психодиагностические методики, адекватные конкретной ситуации обследования; характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию Имеет практический опыт: администрирования психодиагностического процесса; прогнозирования результатов; интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики, использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; анализа методик психодиагностического обследования; применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки

	данных и их интерпретации
Клинико-психологические методы	Знает: особенности психодиагностической беседы, определяемые целью исследования, техники и приёмы, способствующие установлению контакта, классификацию клинико-психологических методов диагностики и их основные характеристики Умеет: устанавливать психологический контакт и использовать его как психодиагностический инструмент, проводить сбор “психологического анамнеза”, анализ истории развития личности и реальной жизненной ситуации больного; оформлять результаты психологического обследования в виде заключения на основании применения клинико-психологических методов Имеет практический опыт: составления плана психодиагностической беседы и протокола наблюдения; проведения психодиагностической беседы и установления контакта, применения методов психодиагностической беседы, наблюдения, сбора анамнеза; описания результатов беседы, психологического анамнеза, наблюдения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к практическим занятиям.	17,5	17.5
Проведение методик и написание заключений.	24	24
Исследовательская работа "Изучение методик для исследования агрессии и агрессивности"	6	6
Подготовка к проверочному тесту	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические аспекты психодиагностики в клинике	20	18	2	0
2	Основные методы психодиагностики в клинике.	10	8	2	0
3	Психологическая диагностика в клинике аффективных, невротических и соматоформных расстройств.	18	6	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психологическая диагностика как функция медицинского психолога. Содержание: Психологическая диагностика, ее предмет, объект и задачи. Предмет, цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Психологический диагноз и прогноз. Понятие запроса и ситуации обследования. Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике. Модели медицинской (клинической) психодиагностики. Виды и структура клинической психологической диагностики. Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. Классификация методов.	6
2	1	Психология психодиагностического исследования. Содержание: Факторы, влияющие на исследование. Психологический контакт с пациентом в процессе психодиагностического исследования; факторы, влияющие на психологический контакт. Влияние экспериментатора на процесс исследования.	4
3	1	Психологическое исследование. Содержание: Этапы психологического исследования в клинике и их характеристика. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психодиагностическое заключение, принципы, требования и схема. Подготовка заключения. Особенности оформления документации медицинского психолога.	4
7	1	Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиники. Содержание: Мишени и задачи психологической диагностики в клинике неврологических, нейрохирургических расстройств. Мишени и задачи психологической диагностики в психиатрической клинике. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике пограничных нервно-психических расстройств. Диагностические задачи психолога в психосоматической клинике. Психодиагностика в наркологической клинике. Психодиагностика в профилактической медицине.	4
4	2	Характеристика клинико-психологических методов. Содержание: Особенности клинического подхода в диагностике. Наблюдение в клинике. вербально-коммуникативные методы: метод беседа, интервью и анкетирование. Биографический и анамнестический метод. Изучение продуктов деятельности, контен-анализ, архивный методы.	4
5	2	Характеристика экспериментально-психологических методов. Содержание: Нестандартизированные методы патопсихологии и нейропсихологии. Стандартизированные методы исследования интеллекта. Методы исследования психических (эмоциональных и функциональных) состояний. Опросники. Личность как объект клинического исследования. Методы исследования личности. Проективные и психосемантические методы.	4
6	3	Психологическая диагностика в клинике аффективных, невротических и соматоформных расстройств. Содержание: Основные клинические формы,	6

		термины и понятия. Пограничные расстройства: виды, закономерности, синдромология. Клинические симптомы и проявления. Диагностические критерии и указания в МКБ-10 и МКБ-11. Задачи психологической диагностики в каждом направлении. Методы психологической диагностики. Интрапсихические конфликты личности и их диагностика. Индивидуально-психологические особенности личности, значимые для развития психосоматических и невротических расстройств.	

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История и основные методы исследования. Содержание: История развития клинической (медицинской) психодиагностики. Общепсихологическая классификации методов исследования и психодиагностики. Классификация методов медицинской психологической диагностики. Знакомство с оформлением и содержанием заключений психолога по данным обследований, проведенных с разными целями. Составление заключение самостоятельно.	2
2	2	Клинико-психологические методы. Содержание занятия: Проведение беседы, выявление психодиагностического запроса и жалоб. Проведение клинического интервью по выбору. Сбор анамнеза и описание случая.	2
3	3	Методы исследования психических (эмоциональных и функциональных) состояний. Подбор и определение психодиагностической батареи для исследования актуального (функционального) психического состояния. Изучение и проведение методик (ОНС, ОВПС, ОНР-Си) и написание заключения.	2
4	3	Методы исследования психических (эмоциональных и функциональных) состояний. Подбор и определение психодиагностической батареи для исследования актуального (функционального) психического состояния. Изучение и проведение методик (ДС, АС, САН, НПН, ПСО, УНА, ШАС, ВС) и написание заключения.	2
5	3	Исследование состояния тревоги. Изучение и проведение методик (ИТТ, ШРЛТ, Тест оценочной тревожности Спилбергера, Шкала тревоги Бека, Шкала личностной тревоги Тейлора, клинические шкалы) и написание заключения.	2
6	3	Методы исследования настроения (оценка наличия\отсутствия депрессии). Изучение и проведение методик (ОДС, BDI, опросник Зунга, методика СДВ, клиническое интервью СКИД и другие клинические шкалы для оценки депрессии). Написание заключения.	2
7	3	Методы исследования фрустрации. Проведение опросника "Уровень социальной фрустрированности", написание заключение по результатам.	2
8	3	Определение индивидуально-психологических особенностей личности, значимых для развития невротических расстройств. Изучение и проведение методик (НЧЛ, ОНР, УНП, УН), написание заключения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям.	ПУМД осн лит: 1 (Главы 1-3), 2 (Глава 6), 3 (все разделы), ПУМД доп.лит.: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (Глава 4, раздел 4.4), 4 (с.27-68, 362-459). ЭУМД 1 (с.146-191), 2 (стр. 4-76) , 3 (63-148), 4 (глава 2), 5 (все разделы), 6 (с.3-20), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы) ЭУМД	8	17,5
Проведение методик и написание заключений.	ПУМД осн лит 1 (Главы 1-3), 2 (Глава 6, с.452-502), 3 (Ч.3, раздел 14, с.422-449), доп лит 3 (Глава 4, раздел 4.4), 4 (с.27-68, 362-459). ЭУМД 1 (с.146-191), 2 (стр. 4-76) , 3 (63-148), 6 (с.3-20), 7 (с.123-130), 10 (с.10-308)	8	24
Исследовательская работа "Изучение методик для исследования агрессии и агрессивности"	ЭУМД 9 (С.84-93), 11 (С.101-124)	8	6
Подготовка к проверочному тесту	ПУМД ЭУМД 3 (С.63-80), 6 (С.10-12), 7 (Сю123-130), 9 (С.28-40, 12-17), 10 (С.10-18, 35,54,65,103, 120, 152-162, 203-220)	8	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Заключение 1	20	22	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Выполнение задания обязательное условие. Максимальный балл за задание - 22 балла. Подробные критерии оценивания представлены в файле.	экзамен
2	8	Текущий контроль	Заключение 2	15	22	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Выполнение задания обязательное условие. Максимальный балл за задание - 22 балла. Подробные критерии оценивания	экзамен

						представлены в файле.	
3	8	Текущий контроль	Заключение 3	15	22	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Выполнение задания обязательное условие. Максимальный балл за задание - 22 балла Подробные критерии оценивания представлены в файле.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Заключение 4	15	22	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Выполнение задания обязательное условие. Максимальный балл за задание - 22 балла. Подробные критерии оценивания представлены в файле.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Изучение методик для исследования агрессии и агрессивности.	15	37	Выполнение задания обязательное условие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Задание состоит из трех заданий, каждое из которых оценивается отдельно. Учитывается общий полученный балл. Максимальный балл за задание (тему) - 37 баллов. Критерии оценки: 1. Срок сдачи работы: задание сдано в срок - 1 балл; задание сдано позже установленного срока - 0 баллов. 2. Задание «Тест» - 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ) 3. Задание «Описание методики» - 12 баллов. Критерии: название методики и аббревиатура, авторы методики, год создания и/или адаптации, тип методики, цель методики и сфера применения, категория обследуемых, время проведения, структура (шкалы и пр.), порядок работы (последовательность шагов), инструкция, обработка результатов и интерпретация, литература, приложение (стимульный материал: опросники, бланки). За каждый начисляется 1 балл. 4. Задание «Заключение» - 1) Структура заключения: соблюдена структура заключения - 1 балл; не соблюдена - 0 баллов. 2) Анализ и интерпретация результатов: выполнена	экзамен

						без ошибок и замечаний - 1 балл; соответствует структуре методики - 1 балл; стилистика заключения соответствует диагностической ситуации - 1 балл; 0 баллов – задание не выполнено.3) Грамматические ошибки отсутствуют - 1 балл.	
6	8	Текущий контроль	Проверочный тест	10	40	Выполнение задания обязательное условие. В курсе проводится 4 проверочных теста на знание методик. Проверочные тесты проводятся по темам: 1) исследование психических состояний 2) исследование тревоги и настроения; 3) исследование интрапсихических конфликтов и механизмов психологической защиты; 4) исследование индивидуально-психологических особенностей личности. Каждый тест содержит 10 вопросов. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл по заданию - 40 баллов.	экзамен
7	8	Проме-жуточная аттестация	Итоговый тест	-	92	Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи, доработки или исправления результатов КРМ по текущему контролю. Максимальный балл за все задания - 92 балла.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка по дисциплине определяется по результатам выполнения студентами заданий курса. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме сдачи или пересдачи работ текущего контроля. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале: «Отлично»: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. «Хорошо»: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. «Удовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. «Неудовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: методы и методики психологической диагностики, их основные характеристики и содержание, сферу применения; цели и задачи психологического исследования в клинике; принципы обработки, анализа и интерпретации данных основных психодиагностических методов и методик	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: проводить психодиагностические методики и обрабатывать результаты исследования	+	+	+	+	+		
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения клинико-психологических и экспериментально-психологических методов исследования, обработки, анализа и интерпретации психодиагностических данных	+	+	+	+	+		
ПК-5	Знает: основные задачи и особенности структуры психодиагностического обследования пациента в различных областях клинической практики	+	+		+	+	+	+
ПК-5	Умеет: выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, формулировать развернутое психологическое заключение в зависимости от задач клинической практики	+	+		+	+		
ПК-5	Имеет практический опыт: описания результатов диагностики в зависимости от целей и задач психологического обследования	+	+		+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Руденко, А. М. Психологический практикум [Текст] учеб. пособие для вузов А. М. Руденко. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 493 с. 21 см.
2. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.
3. Анастази, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастази, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Батурин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батурин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. ил.
2. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения [Текст : непостредственный] Т. 1 под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. ил.

3. Зинченко, Т. П. Когнитивная и прикладная психология Т. П. Зинченко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 600, [3] с.
4. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непостредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
3. Реферативный журнал. Психология. 95 [Текст] отд. вып. Акад. наук СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1990-1991

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практическое руководство по психологии посттравматического стресса : руководство / Н. В. Тарабрина, В. А. Агарков, Ю. В. Быховец [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Тарабриной. — Москва : Когито-центр, [б. г.]. — Часть 1 : Теория и методы — 2007. — 208 с. https://e.lanbook.com/book/109161
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тарабрина, Н. В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса : руководство / Н. В. Тарабрина. — Москва : Когито-центр, [б. г.]. — Часть 2 : Бланки методик — 2007. — 77 с. https://e.lanbook.com/book/109162
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/141001
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/184225
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Ассанович, М. А. Методологические подходы к научному измерению в клинической психодиагностике : монография / М. А. Ассанович. — Минск : Новое знание, 2017. — 224 с.

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/104846
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клейменов, В. Н. Методы диагностики социально-психологической адаптивности : учебное пособие / В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2007. — 22 с. https://e.lanbook.com/book/13237
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева, И. В. Психодиагностика : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 252 с. https://e.lanbook.com/book/119320
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. https://e.lanbook.com/book/68768
9	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560204
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ассанович, М.А. Пограничные психические расстройства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 366 с. https://e.lanbook.com/book/64906
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галанина, О. Н. Технологии регулирования конфликтов : учебное пособие / О. Н. Галанина. — Казань : КНИТУ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2069-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/102011

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	369 (1)	Основное оборудование (столы, стулья, доска)
Лекции	359 (1)	Основное оборудование (столы, стулья, доска)
Практические занятия и семинары	369 (1)	Основное оборудование (столы, стулья, доска)