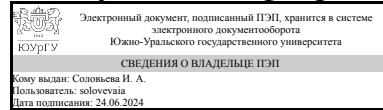


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



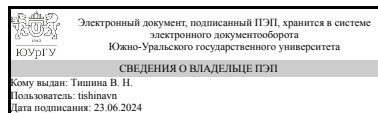
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 38.04.08 Финансы и кредит
Уровень Магистратура
магистерская программа Финансовые технологии и банковская деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



В. Н. Тишина

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Цель научно-исследовательской работы – формирование у магистрантов компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности;

сбор и консолидация информации, необходимой для обобщений, анализа и контроля хозяйственной деятельности, критической оценки системы управления финансами, учета, контроля с использованием различных источников аналитической информации полученных в процессе изучения и усвоения базовых и вариативных дисциплин магистерской программы «Банки и банковская деятельность».

Задачи практики

Научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

- знание специфики научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- репрезентативное оформление результатов научно-исследовательской работы, приобретение навыков отстаивания своих позиций в профессиональной среде, умения находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений накапливать и приращивать научные знания, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения контрольных мероприятий по использованию бюджетных средств;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

На конкретных объектах задачами научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов для практики;
- формулирование проблем;
- определение доступных источников информации;
- сбор микро- и макроэкономической информации;
- обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию бизнес-процессов и проведению экспертно-аналитических и контрольных мероприятий;
- представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа является важнейшим элементом учебного процесса подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Она проводится под руководством руководителя магистерской программы или преподавателей и специалистов-практиков, назначаемых руководителем программы, способных осуществлять, направлять и организовывать публичное представление результатов научной работы.

Тематика научно-исследовательской работы соответствует направлению программы подготовки магистров, приоритетным научным направлениям университета и современным проблемам, связанным с обеспечением управлением финансами.

Научно-исследовательская работа направлена на развитие научного потенциала, повышение научной теоретической и практической значимости результатов, их апробацию на конференциях, публикациях в сборниках и журналах, обеспечение компетентностно ориентированного подхода к подготовке магистров. Программа научно-исследовательской работы содержит цели, задачи, место в магистерской программе, формы, место и время проведения, используемые технологии, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, формы аттестации. В процессе научно-исследовательской работы магистранты приобретают опыт сбора и обработки практического материала, показывают способность обобщать, систематизировать и критически оценивать имеющиеся научные разработки в изучаемой области.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять</p>

	<p>проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке</p>
	<p>Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке</p>
	<p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>ПК-2 Способен анализировать работу казначейства банка по управлению стоимостью ресурсов, разрабатывать и обосновывать предложения по ее усовершенствованию, планировать динамику основных показателей деятельности</p>	<p>Знает: методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения;</p> <p>ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности</p>
	<p>Умеет: анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения;</p> <p>описывать и анализировать деятельность казначейства</p>
	<p>Имеет практический опыт: выявления проблемных зон в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Банковские продукты и финансовые инструменты</p> <p>Финансовый сектор и его роль в</p>	<p>Банковский ритейл</p> <p>Системный анализ в экономике и управлении</p>

<p>экономике государства Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Международные операции банков Кредитные рейтинги и кредитоспособность Финансовая и управленческая отчетность Инвестиционная деятельность финансовых институтов Денежно-кредитная и макропруденциальная политика Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p>
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;-виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых</p>

	<p>коммуникаций.</p> <p>Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка., - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей.</p> <p>Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)., - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Банковские продукты и финансовые инструменты</p>	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников по банковской тематике с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, виды банковских продуктов и финансовых инструментов;параметры финансового рынка;параметры банковских продуктов и финансовых инструментов;тенденции на рынке банковских услуг по управлению ликвидностью и</p>

	<p>валютным риском банка, получением дохода от операций на денежном рынке; законодательство в сфере банковских продуктов и финансовых инструментов</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников по банковской тематике, выявлять проблемные зоны в исследуемом вопросе, на этой основе разрабатывать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с клиентами; понимать особенности финансового бизнеса и его функционирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов проведения казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников по банковской тематике с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе; использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, анализа эффективности казначейством банка банковских продуктов и финансовых инструментов банка при управлении стоимостью ресурсов</p>
<p>Финансовый сектор и его роль в экономике государства</p>	<p>Знает: текущую ситуацию на российском и международном финансовом рынке; методы и способы анализа финансовой информации; систему рефинансирования коммерческих банков</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую информацию о стоимости привлечения и размещения ресурсов; анализировать факторы, влияющие на стоимость размещения и привлечения ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа статистических данных российского и международного финансовых рынков; принятия решений на финансовом рынке по размещению и привлечению ресурсов</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	1. Сбор и анализ материалов по деятельности кредитных организаций. Поиск в Интернете самых обсуждаемых и актуальных проблем в области банковской деятельности (включая страхование) за период 2020... 2022 г.г. с разбивкой по кварталам и анализом как они изменялись (исчезали, появлялись, оставались, росли, падали, были стабильны по ставкам, % и суммам). 2. Выявление потенциальных кредитных организаций и тем для подготовки в будущем выпускной квалификационной работы, которые каждый студент может рассматривать как возможные.	81
2	Подготовка научного отчета по состоянию финансовых и кредитно-денежных систем управления на предприятии по месту практики для 1 главы проекта ВКР.	27

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1	0,25	1	Наличие материалов отражающих способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода	дифференцированный зачет

						вырабатывать стратегию действий - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	
2	1	Текущий контроль	Задание 2	0,25	1	Наличие материалов отражающих способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
3	1	Текущий контроль	Задание 3	0,25	1	Наличие материалов отражающих способность эффективно осуществлять оценку и анализ ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности, по различным источникам данных о фактическом финансовом состоянии и результативности финансово-хозяйственной деятельности финансово-кредитного учреждения для первичного сбора информации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Задание 4	0,25	1	Наличие материалов отражающих способность эффективно осуществлять оценку и анализ ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного	дифференцированный зачет

						учреждения в целом и его казначейства, в частности, по различным источникам данных о фактическом финансовом состоянии и результативности финансово-хозяйственной деятельности финансово-кредитного учреждения для первичного сбора информации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Студент должен представить корректно скомпонованный Отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе (1 семестр), который должен содержать: 1. Титульный лист по установленной форме с подписями студента и руководителя от банка 2. Оглавление 3. Отчет 4. Библиографический список 5. Дневник практики, включая подписи и печати от банка Отчет по НИР оценивается: – 4 балла, отсутствие – 0 баллов, Критерии оценивания отчета по содержанию материала: 1. титульный лист по установленной форме с подписями студента и руководителя от предприятия – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, 2. оглавления – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, 3. явно сформулированные цель и задачи – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 4. материалы, индивидуализирующие проблемы предприятия</p>	дифференцированный зачет

						<p>– 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 5. материалы исследуемой проблемы в известных источниках с обязательным указанием корректных ссылок – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 6. сформулированные предполагаемые направления (пути) разрешения выявленной проблемы – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 7. корректно оформленный и необходимый по объему библиографический список – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 8. корректно заполненный Дневник практики, включая подписи и печати от предприятия, а также аттестацию студента на предприятии – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов. При наличии погрешностей представляемых материалов оценка может быть снижена по каждому критерию до 2 баллов. При необходимости большего снижения оценки Отчет передается на доработку с указанием замечаний.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Собеседование по представленному на защиту Отчету по учебной практике, научно-исследовательской работе (1 семестр) с выставлением оценок по каждому критерию. На представление материалов по каждому критерию отводится до 3 минут. На ответы, уточняющие сущность материала по каждому критерию, отводится до 3 минут. Максимальный результат 40 баллов, проходной порог 24 балла. Итоговый результат формируется как сумма контрольно-рейтинговых мероприятий по текущей аттестации и промежуточной аттестации.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования	+		+		+
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации	+		+		+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели	+		+		+
УК-4	Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке			++		+
УК-4	Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке			++		+
УК-4	Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия			++		+
ПК-2	Знает: методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности				+++	
ПК-2	Умеет: анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения; описывать и анализировать деятельность казначейства					+++
ПК-2	Имеет практический опыт: выявления проблемных зон в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности					+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

- Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Граница, Ю. В. Методические указания по научно-исследовательской работе : учебно-методическое пособие / Ю. В. Граница, И. Е. Мизиковский. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 28 с. — https://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гуцу, Е. Г. Как написать магистерскую диссертацию / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева, М. В. Логинова, Э. Н. Романова - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 175 с. https://www.elibrary.ru/
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491051
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491052

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:
Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ПАО Сбербанк России, Челябинское отделение № 8597	454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д. 9-А	ПК; СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; СПС "1С: Предприятие 8"; материально-техническая база: портативные и стационарные компьютеры, оргтехника, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс», "Гарант", "1С: Предприятие 8",
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	Ноутбук Программное обеспечение: MS Windows XP MS Office 2010 Мультимедийное оборудование, доступ к сети интернет