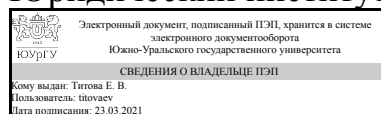


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



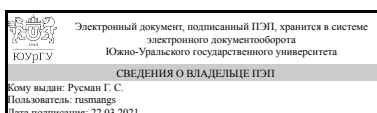
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.24 Почерковедение и почерковедческая экспертиза  
**для специальности** 40.05.03 Судебная экспертиза  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

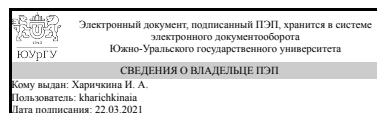
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



И. А. Харичкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Почерковедение и почерковедческая экспертиза" состоит в формировании у обучаемых способности к выполнению комплексных профессиональных действий на основе специальных знаний, умений и навыков в области почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы. Задачи дисциплины: – сформировать у обучаемых базовые теоретические знания, общее системное представление о судебном почерковедении и судебно-почерковедческой экспертизе, их основных понятиях и категориях; – выработать умения и навыки выявления, фиксации, оценки идентификационных и диагностических признаков письменной речи и почерка в рукописных документах; – обеспечить овладение системой современных методов и методик исследования различных видов почерковых объектов в целях раскрытия и расследования преступлений, а также розыска исполнителя рукописи по признакам письма; – сформировать умения принятия правильных, обоснованных решений в типичных экспертных ситуациях; – выработать умения по оформлению результатов проведенных исследований в соответствии с действующим законодательством и методическими требованиями; – сформировать навыки публичных выступлений в ходе судебного разбирательства по существу проведенного исследования; – развить у обучаемых умения и навыки оказания консультативной помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства почерковедческих экспертиз; – ознакомить с основами профилактической деятельности эксперта-почерковеда, сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики для выяснения причин и условий, способствующих совершению преступлений, и разработки предложений, направленных на их устранение.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы. Идентификационные признаки письма. Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы. Методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач судебно-почерковедческой экспертизе. Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка. Особенности теории и методики отдельных видов идентификационных почерковедческих исследований. Судебно-почерковедческое исследование подписи. Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований. Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: различные информационные ресурсы и технологии и основные методы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при производстве почерковедческих экспертиз и исследований

	<p>Уметь:правильно применять информационные ресурсы и технологии, а также основные методы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p>
<p>ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>Владеть:навыками использования различных информационных ресурсов и технологий, а также основных методов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p> <p>Знать:основные естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач при проведении почерковедческих экспертиз; средства измерения при производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p> <p>Уметь:правильно применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач при проведении почерковедческих экспертиз; средства измерения пр производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p> <p>Владеть:навыками применения основных естественно-научных и математических методов при решении профессиональных задач при проведении почерковедческих экспертиз; средств измерения при производстве почерковедческих экспертиз и исследований</p>
<p>ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать:основные положения теории судебного почерковедения, судебно-почерковедческой идентификации и диагностики; сведения о естественно-технической стороне письма; систему идентификационных и диагностических признаков письма, положения общей и частных методик производства судебно-почерковедческой экспертизы;</p> <p>Уметь:выявлять, сравнивать и оценивать диагностические и идентификационные признаки письма, определять условия выполнения рукописи, осуществлять идентификационные и диагностические исследования различных видов почерковых объектов;</p> <p>Владеть:навыками использования основных теоретических понятий и категорий судебно-почерковедческой экспертизы при решении экспертных задач.</p>
<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать:современные возможности судебно-почерковедческой экспертизы, методы и методики решения диагностических и идентификационных задач по исследованию различных видов почерковых объектов;</p> <p>Уметь:применять общую и частные методики</p>

	производства идентификационных и диагностических экспертиз в конкретной экспертной ситуации;
	Владеть: навыками решения типовых экспертных задач при исследовании различных объектов судебно-почерковедческой экспертизы: буквенного, цифрового письма, подписей, кратких записей, выполненных в обычных и необычных условиях.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Введение в специальность, ДВ.1.01.01 Логика, Б.1.09 Математика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Введение в специальность	Знать: основные направления и особенности экспертной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка; Уметь: применять полученные знания на благо государства и общества; пользоваться специальной литературой, литературой по криминалистике, литературой из Интернета, а также грамотно писать лекции, доклады и др. работы; Владеть: современными информационными технологиями, научной информацией по передовым направлениям судебной экспертизы и криминалистики.
Б.1.09 Математика	Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, понимать суть задач каждого из разделов математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами при производстве экспертиз; Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при анализе результатов экспертной деятельности, выявлять реальные возможности и ограниченность математических методов при анализе судебных исследований; Владеть: математическими методами решения задач используемых при анализе и разработке судебных исследований.
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: определения основных понятий логики; Уметь: логически размышлять; Владеть: навыками построения программной реализации методов логического вывода.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	396	144	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	188	64	64	60
Лекции (Л)	60	32	16	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	44	16	16	12
Лабораторные работы (ЛР)	84	16	32	36
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	208	80	80	48
Подготовка к практическим и лабораторным работам. Производство экспертиз	40	0	40	0
Подготовка к экзамену	48	0	0	48
Подготовка к практическим и лабораторным работам. Производство экспертиз.	40	40	0	0
Подготовка к зачету	80	40	40	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	4	2	2	0
2	Идентификационные признаки письма	30	12	6	12
3	Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы	82	22	20	40
4	Судебно-почерковедческое исследование подписей	32	12	8	12
5	Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.	24	6	2	16
6	Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	16	6	6	4

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	2
2	2	Идентификационные признаки письма	6
3	2	Идентификационные признаки письма	6
4	3	Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы	6
5	3	Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы	2

6	3	Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы	4
7	3	Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка	6
8	3	Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований	4
9	4	Судебно-почерковедческое исследование подписей	6
11	4	Судебно-почерковедческое исследование подписей	6
12	5	Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.	6
13	6	Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	6

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	2
2	2	Идентификационные признаки письма	6
3	3	Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы	6
4	3	Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы	6
5	3	Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка	4
6	3	Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований	4
7	4	Судебно-почерковедческое исследование подписей	6
8	4	Судебно-почерковедческое исследование подписей	2
9	5	Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.	2
10	6	Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	6

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Идентификационные признаки письма	6
2	2	Идентификационные признаки письма	6
3	3	Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы. Экспертиза № 1	6
4	3	Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы. Экспертиза № 1	6
5	3	Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы. Экспертиза № 1	6
6	3	Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы. Экспертиза № 2	6
7	3	Методы математического моделирования, применяемые при решении не идентификационных задач почерковедческой экспертизы. Экспертиза № 2	2
8	3	Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка. Экспертиза	6

		№ 3	
9	3	Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка. Экспертиза № 3	2
10	3	Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований	6
11	4	Судебно-почерковедческое исследование подписей. Экспертиза № 4.	6
12	4	Судебно-почерковедческое исследование подписей. Экспертиза № 5.	6
13	5	Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований. Экспертиза № 6.	6
14	5	Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований. Экспертиза № 6.	6
15	5	Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований. Экспертиза № 6.	4
16	6	Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	4

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-13.	40
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-13.	48
Подготовка к практическим и лабораторным работам	ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-13.	40
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-13.	40
Подготовка к практическим и лабораторным работам	ЭУМД, осн. лит. № 1-3; ЭУМД, доп. лит. № 4-13.	40

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа в дисциплине на сайте "Электронный ЮУрГУ"	Лабораторные занятия	Выполнение лабораторных занятий, экспертиз и других заданий, разбор ошибок, инструкции преподавателя к выполнению заданий, работа с основной и дополнительной литературой	20
Мастер-классы экспертов и специалистов	Практические занятия и семинары	Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований;	4
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы; Идентификационные признаки письма; Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы; Методы математического моделирования, применяемые при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы; Судебно-	30

		почерковедческое исследование измененного почерка; Исследование рукописей различными способами; Особенности теории и методики отдельных видов судебно-почерковедческих исследований; Судебно-почерковедческое исследование подписей; Решение вопроса о подлинности подписи; Исследование неподлинных подписей, выполненных без подражания; Установление исполнителя неподлинной подписи; Изучение частных методик исследования подписей; Исследование копий подписей; Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований; Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	
--	--	--	--

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Просмотр учебных фильмов: Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.
Использование информационных ресурсов и баз данных	Источники, необходимые для самостоятельной работы студентов на 90% представлены только в специализированной литературе, лекционных и практических занятиях. Ссылки на открытые ресурсы представлены в табл.5.4.: Используются в течении всего учебного курса.
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Студенты помещаются в практические ситуации, когда необходимо решать те или иные экспертные задачи, проявляя владение специальными познаниями относящимися к графологии и почерковедческой экспертизе: Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка; Судебно-почерковедческое исследование подписей; Установление исполнителя неподлинной подписи.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий контроль - Выступление на семинарском занятии	1-6
Идентификационные признаки письма	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические	Текущий контроль - Проверка	2



	методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	выполненных практических и лабораторных работ	
Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Проверка выполненных практических и лабораторных работ	3
Судебно-почерковедческое исследование подписей	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Проверка выполненных практических и лабораторных работ	4
Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Проверка выполненных практических и лабораторных работ	5
Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий контроль - Проверка выполненных практических и лабораторных работ	6
Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Идентификационные признаки письма	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Идентификационные признаки письма	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3

	основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		
Идентификационные признаки письма	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Идентификационные признаки письма	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	1-3
Судебно-почерковедческое исследование подписей	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Судебно-почерковедческое исследование подписей	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Судебно-почерковедческое исследование подписей	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Судебно-почерковедческое исследование подписей	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6

Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Производство многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	4-6
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Промежуточная аттестация - Экзамен	1-6
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве	Промежуточная аттестация - Экзамен	1-6

	судебных экспертиз и исследований		
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Промежуточная аттестация - Экзамен	1-6
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация - Экзамен	1-6
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий контроль - Тест	1-6
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Тест	1-6
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Тест	1-6
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Тест	1-6
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Текущий контроль - Бонусное задание	1-6
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Бонусное задание	1-6
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль - Бонусное задание	1-6
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текущий контроль - Бонусное задание	1-6
Все разделы	ОК-12 способностью работать с	Текущий контроль-	1-6

	различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Устный опрос	
--	---	--------------	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Выступление на семинарском занятии	<p>Обучающийся готовит выступление (доклад) по выбранной или заданной преподавателем теме и выступает с ним на семинарском занятии. При подготовке к докладам следует обязательно руководствоваться учебными пособиями по почерку и почерковедческой экспертизе и литературой, имеющейся в электронном виде в интернете (см. раздел "Информационное обеспечение").</p> <p>Критерии оценивания: Тема раскрыта полностью – 1 балл Материал изложен логично – 1 балл Выступление подготовлено в виде презентации – 1 балл Презентация выполнена наглядно – 1 балл Отсутствие орфографических и пр. ошибок – 1 балл Максимальное количество баллов – 5 Весовой коэффициент в общем рейтинге дисциплины - 0,3 (в 1-ом семестре - 0,1, во 2 семестре -0,1, в 3-ем семестре -0,1).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ (и каждого с указанным выше рейтингом) мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При недостижении 60% рейтинга студент является на очный зачет и выполняет задания, по которым не набрал рейтинг до 60%, либо ему задаются дополнительные контрольные вопросы по данным занятиям (на усмотрение преподавателя в каждом конкретном случае). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете выполняет практическое задание, кроме того, ему дополнительно задаются</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее 60%.</p>

	вопросы по тем мероприятиям, которые он выполнил с рейтингом по мероприятию менее 85 %.	
Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ (и каждого с указанным выше рейтингом) мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. При недостижении 60% рейтинга студент является на очный зачет и выполняет задания, по которым не набрал рейтинг до 60%, либо ему задаются дополнительные контрольные вопросы по данным занятиям (на усмотрение преподавателя в каждом конкретном случае). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете выполняет практическое задание, кроме того, ему дополнительно задаются вопросы по тем мероприятиям, которые он выполнил с рейтингом по мероприятию менее 85 %.</p>	<p>Зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий более или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: величина рейтинга по выполнению текущих мероприятий менее 60%.</p>
Промежуточная аттестация - Экзамен	<p>При оценивании результатов промежуточной аттестации - экзамен используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение всех (и каждого с указанным ниже рейтингом) мероприятий текущего контроля с рейтингом более или равно 60% является обязательным условием для сдачи экзамена. Если обучающийся в течение семестра (курса) не выполнил какое-либо мероприятие текущего контроля с необходимым рейтингом, он сначала выполняет его на очном экзамене до достижения рейтинга за данное мероприятие более или равно 60%, после чего приступает непосредственно к процедуре экзамена (см.ниже). Билет состоит из трех вопросов: 1- теоретический, 2- методологический, 3- практический. Экзамен проводится в три этапа на очном экзамене согласно расписанию. На первом этапе (обязательный) осуществляется</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за ответы на экзамене 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за ответы на экзамене 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за ответы на экзамене 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за ответы на экзамене 0...59 %</p>

заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета, один из вопросов - практический. На втором этапе (необязательный) задаются дополнительные вопросы по разъяснению или дополнению ответов по билету. На третьем этапе (необязательный) проверяется масштабное видение предмета в целом. Максимальное количество баллов за экзамен 15 (по 5 баллов за каждый ответ). Критерии оценивания вопросов 1 и 2: 5 баллов - Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. 4 балла -Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. 3 балла - Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. 2 балла - Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Критерии оценивания вопроса 3 (практического): 5 баллов: При выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать навыки: описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования объектов почерковедческих экспертиз и проведения судебно-почерковедческих экспертиз; получение экспериментальных образцов для сравнительного исследования. 4 балла: При выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать умения: описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования описания объектов исследования, грамотной постановки вопросов для исследования объектов почерковедческих экспертиз и проведения судебно-почерковедческих экспертиз; получение экспериментальных образцов для сравнительного исследования. 3 балла: При выполнении практических заданий из билета обучающийся не показал должного

	<p>умения: исследования основных составляющих для проведения судебно-почерковедческих экспертиз, правил описания объектов и получения образцов для сравнительного исследования . 2 балла: При выполнении практических заданий из билета обучающийся не обладает навыками или умениями работы по исследованию объектов судебно-почерковедческих экспертиз.</p>	
<p>Текущий контроль - Проверка выполненных практических и лабораторных работ</p>	<p>Оценивание осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания разработаны таким образом, что охватывают изучаемый в дисциплине материал по всем разделам и темам. Оцениваются преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" или при личном присутствии студента. В восьмом семестре выполняются (с рейтингом в семестре): практическая работа №1: выполнена верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент 0,2); лабораторные №1 и №2: каждая выполнена верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент соответственно 0,3 и 0,2). В девятом семестре выполняются (с рейтингом в семестре): практическая №2 - выполнена верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент 0,2); лабораторные №3 и №4, каждая выполнена верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент соответственно 0,3 и 0,2). В десятом семестре выполняются (с рейтингом в семестре): практическая №3 выполнена верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент 0,1); лабораторные №5 и №6, каждая выполнена верно - 10 баллов, неверно - 0 баллов (весовой коэффициент соответственно 0,3 и 0,3).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение практической работы больше или равно 60%. Полностью и качественно выполненная практическая или лабораторная работа. Умение ответить на вопросы по теме практической или лабораторной работы.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за выполнение практической работы менее 60%. Невыполненная или некачественно выполненная практическая или лабораторная работа, Без понимания сути работы.</p>
<p>Текущий контроль - Тест</p>	<p>Тест выполняется и оценивается на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент в общем рейтинге дисциплины 0,8 ( в 1-ом семестре - 0,3 во 2-</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за прохождение теста больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за прохождение теста менее 60%.</p>



	ом семестре - 0,2; в 3-ем семестре 0,3).	
Текущий контроль - Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде  Не зачтено: --
Текущий контроль- Устный опрос	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Устного опроса проводится во время лекций, практических или семинарских занятий всей группе задаются устные вопросы по теме лекции («на опережение»), а также по соответствующим темам практического или семинарского занятия. Каждый обучающийся должен ответить, как минимум, на 5 вопросов в течение всего курса. Ответы оцениваются следующим образом: 2 балла – дан четкий, ясный ответ на поставленный вопрос 1 балл – ответ дан правильный, но имеются незначительные неточности, не влияющие существенно на результат ответа по поставленному вопросу 0 баллов – ответ не дан, или дан неверно. Максимальное количество баллов –10. Суммарный весовой коэффициент всех ответов в общем рейтинге дисциплины - 0,40 ( в 1-ом семестре – 0,15; во 2-ом семестре- 0,15; в 3-ем семестре – 0,10).	Зачтено: величина рейтинга по выполнению мероприятий текущего контроля более или равно 60%. Не зачтено: величина рейтинга по выполнению мероприятий текущего контроля менее 60%.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Выступление на семинарском занятии	Примерные темы для подготовки выступления: 1. Краткий очерк истории проведения почерковедческой экспертизы. 2. Закономерности изменения почерка человека: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические. 3. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека почерка. 4. Понятие элемента и признака почерка человека и их классификация. 5. Диагностические и идентификационные признаки почерка. 6. Методика изучения и правила описания признаков почерка в экспертно-криминалистических целях. 7. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков характера по почерку. 8. Внешние факторы влияющие на почерк.

	<p>9. Факторы, характеризующие психическое состояние почерка в момент написания.</p> <p>10. Факторы, изменяющие почерк человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические, посмертные.</p> <p>11. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>12. Стадии почерковедческой экспертизы.</p> <p>13. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.</p> <p>14. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках почерка. Предварительное исследование почерка.</p> <p>Примерные темы для подготовки выступления на семинарском занятии.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачет семестр 8</p>	<p>Перечень контрольных вопросов и практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации (зачет семестр 8):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система судебного почерковедения.</li> <li>2. Предмет, объекты и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>3. Краткий очерк истории развития и современное состояние почерковедческой экспертизы.</li> <li>4. Понятие письма, письменной речи и почерка.</li> <li>5. Процесс формирования почерка.</li> <li>6. Основные свойства почерка.</li> <li>7. Понятие признаков письменной речи и их классификация.</li> <li>8. Понятие признаков почерка и их классификация.</li> <li>9. Общие признаки почерка, их классификация и идентификационное значение.</li> <li>10. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений.</li> <li>11. Общие признаки почерка, отражающие степень и характер сформированности ПДН.</li> <li>12. Общие признаки почерка, характеризующие структуру движений по их траектории.</li> <li>13. Частные признаки почерка, их классификация и идентификационное значение.</li> <li>14. Сложность, форма, направление и протяженность движений как частные признаки почерка.</li> <li>15. Количество, последовательность движений, вид соединения и относительное размещение движений как частные признаки почерка.</li> <li>16. Общие положения методики проведения идентификационной почерковедческой экспертизы.</li> <li>17. Предварительная стадия исследования, её сущность, значение и этапы проведения.</li> <li>18. Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>19. Детальная стадия исследования, ее сущность, задачи и значение.</li> <li>20. Этап отдельного исследования. Порядок и способы изучения признаков письма.</li> <li>21. Таблицы-разработки ЧПП, их виды и алгоритм составления.</li> <li>22. Этап сравнительного исследования, задачи и приемы его проведения.</li> <li>23. Стадия оценки результатов исследования и формирование выводов эксперта.</li> <li>24. Виды выводов эксперта и их обоснование.</li> <li>25. Стадия оформления результатов проведенного исследования.</li> <li>26. Заключение эксперта-почерковеда, его структура.</li> <li>27. Содержание заключения эксперта-почерковеда.</li> <li>28. Способы оформления фототаблиц. Требования, предъявляемые к ним.</li> </ol> <p>Примеры практических заданий для зачета (семестр 8):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать общие признаки почерка для рукописи, предложенной</li> </ol>

- преподавателем (объяснить)
2. Провести сравнительное исследование рукописей, предложенных преподавателем и установить, одним или разными лицами они выполнены.(объяснить)
  3. Изучите свойства почерка в предложенном фрагменте рукописи. Какие частные признаки вы можете выделить? Опишите их.
  4. Определить последовательность выполнения движений в предложенном преподавателем фрагменте рукописи (объяснить)
  5. Среди предложенных преподавателем текстов определить рукописную запись, выполненную почерком, имеющим упрощенное строение (объяснить)
  6. Разбейте письменные знаки в почерке, представленном преподавателем, на элементы. Охарактеризуйте их части. (на примере текста)
  7. Опишите общие признаки, характеризующие структуру движений по их траектории (на примере текста).
  8. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить нажим почерка (объяснить)
  9. Опишите общие признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка (на примере текста)
  10. Среди предложенных преподавателем текстов определить рукописную запись, выполненную высоковыработанным почерком (объяснить)
  11. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить общие признаки почерка третьей группы
  12. Составьте перечень возможных вопросов для назначения судебно-почерковедческой экспертизы для следующих объектов:
    - а) подпись, выполненная от имени Андреева С.А., экспериментальные и свободные образцы подписей Андреева С.А.;
    - б) рукописные записи неустановленного лица.
  13. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить частные признаки почерка 6 группы.
  14. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить частные признаки почерка 2 группы.
  15. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить частные признаки почерка 1 группы.
  16. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить общие признаки почерка
  17. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить частные признаки почерка 3 группы.
  18. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить частные признаки почерка 4 группы.
  19. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить частные признаки почерка 7 группы.
  20. Среди предложенных преподавателем текстов определить рукописную запись, выполненную высоковыработанным почерком (объяснить)
  21. Опишите общие признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка (на примере текста)
  22. Опишите общие признаки, характеризующие структуру движений по их траектории (на примере текста).
  23. Опишите общие признаки, характеризующие структуру движений по их траектории (топографические признаки) на примере текста.
  24. Среди предложенных преподавателем текстов определить рукописную запись, выполненную почерком, имеющим усложненное строение (объяснить)
  25. Определить преобладающую протяженность движений по вертикали и горизонтали в предложенном преподавателем фрагменте рукописи (объяснить)

	<p>26. Изучите свойства почерка в предложенном фрагменте рукописи. Какие частные признаки вы можете выделить? Опишите их.</p> <p>27. Изучить рукопись, описать общие признаки почерка в виде фрагмента заключения эксперта.</p> <p>28. Изучите свойства почерка в предложенном фрагменте рукописи. Какие общие признаки вы можете выделить? Опишите их.</p> <p>Перечень контрольных вопросов и практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации (зачет семестр 8).pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Зачет семестр 9</p>	<p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет семестр 9) и примеры вопросов для практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модельные методы исследования почерка, их классификация и характеристики.</li> <li>2. Вероятностно-статистический метод оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности: условия и правила применения.</li> <li>3. Понятие и возможности собственно-диагностических и ситуационно-диагностических исследований почерка.</li> <li>4. Понятие и возможности ситуационно-диагностических исследований почерка.</li> <li>5. Классификация сбивающих факторов, влияющих на процесс письма.</li> <li>6. Признаки почерка, указывающие на факт необычного выполнения рукописей.</li> <li>7. Особенности методики исследования измененного почерка.</li> <li>8. Влияние естественных (объективных) сбивающих факторов на изменении признаков почерка</li> <li>9. Диагностические признаки почерка, характерные для перемены привычной пишущей руки.</li> <li>10. Модельный метод диагностирования факта выполнения рукописи непривычной пишущей рукой.</li> <li>11. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.</li> <li>12. Виды и признаки скорописной маскировки почерка.</li> <li>13. Методика исследования намеренного изменения почерка скорописным способом.</li> <li>14. Модифицированная методика установления факта намеренного изменения почерка скорописным способом.</li> <li>15. Особенности формирования и классификация признаков «печатного» почерка.</li> <li>16. Особенности методики почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.</li> <li>17. Виды и признаки подражания почерку другого лица.</li> <li>18. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.</li> <li>19. Понятие, состав и особенности формирования подписи как объекта почерковедческого исследования.</li> <li>20. Система идентификационных признаков подписи.</li> <li>21. Особенности методики почерковедческого исследования подписей.</li> <li>22. Особенности предварительного и отдельного исследования подписей.</li> <li>23. Особенности сравнения и оценки признаков подписи.</li> <li>24. Особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица.</li> <li>25. Методика установления исполнителей неподлинных подписей, выполненных без подражания</li> <li>26. Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных с намеренным изменением признаков подписного почерка</li> </ol>

(автоподлога).

27. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.
  28. Особенности методики исследования подписей лиц пожилого и старческого возраста.
  29. Особенности методики исследования подписей, выполненных с большим разрывом во времени.
  30. Особенности методики исследования копий подписей.
  31. Цифровые записи как объект почерковедческого исследования.
  32. Классификация признаков цифрового письма.
  33. Особенности методики исследования цифровых записей.
  34. Особенности методики исследования кратких и малообъемных записей.
  35. Базовые теоретические положения многообъектной почерковедческой экспертизы.
  36. Методика производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы (основные уровни, этапы и стадии).
  37. Особенности оформления результатов исследования при проведении многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.
  38. Понятие, задачи и возможности диагностико-классификационных исследований почерка.
  39. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские: сущность, условия и правила применения.
  40. Модифицированный метод определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку: условия и правила применения.
  41. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов: условия и правила применения.
  42. Методика установления возраста исполнителя рукописных текстов.
  43. Установление пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста.
- Вопросы для практических заданий:
1. Найти в предложенных преподавателем подписях подписи с признаками необычного выполнения (объяснить)
  2. Среди текстов предложенных преподавателем, найти рукопись, выполненную с переменной привычной пишущей руки (леворучное письмо) (объяснить)
  3. Расписать общие признаки представленной преподавателем подписи.
  4. Определить относительное размещение движений в подписи, предложенной преподавателем (объяснить)
  5. Сравнить подписи, предложенные преподавателем и установить, одним или разными лицами они выполнены (объяснить)
  6. Выделить частные признаки в цифровых записях и объяснить их.
  7. Выделить частные признаки в краткой записи и объяснить их.
  8. Составить розыскную таблицу для установления исполнителя рукописи
  9. Сравнить подписи, предложенные преподавателем и установить, одним или разными лицами они выполнены (объяснить)
  10. Описать признаки необычного выполнения в подписи в виде фрагмента заключения эксперта
  15. Осмотреть подпись и описать общие признаки в виде фрагмента заключения эксперта.
  16. Выделить частные признаки в краткой записи и объяснить их.
  17. Составить розыскную таблицу для установления исполнителя рукописи
  18. Сравнить подписи, предложенные преподавателем и установить, одним или разными лицами они выполнены (объяснить)
  19. Определить относительное размещение движений в подписи, предложенной преподавателем (объяснить)

	<p>20. Расписать общие признаки представленной преподавателем подписи.</p> <p>21. Найти в предложенных преподавателем подписях подписи с признаками необычного выполнения (объяснить)</p> <p>22. Опишите общие признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка (на примере подписи)</p> <p>23. В подписи, представленной преподавателем определить общие признаки почерка третьей группы</p> <p>24. В подписи, представленной преподавателем определить общие признаки почерка первой группы.</p> <p>25. В подписи, представленной преподавателем определить общие признаки почерка второй группы.</p> <p>26. Найти в предложенных преподавателем подписях подписи с признаками необычного выполнения (объяснить)</p> <p>27. Расписать общие признаки представленной преподавателем подписи.</p> <p>28. Среди текстов предложенных преподавателем, найти рукопись, выполненную с переменной привычной пишущей руки (леворучное письмо) (объяснить)</p> <p>29. Определить относительное размещение движений в подписи, предложенной преподавателем (объяснить)</p> <p>Перечень контрольных вопросов и практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации (зачет семестр 9).pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к итоговой аттестации (экзамену):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система судебного почерковедения.</li> <li>2. Предмет, объекты и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>3. Краткий очерк истории развития и современное состояние почерковедческой экспертизы.</li> <li>4. Понятие письма, письменной речи и почерка.</li> <li>5. Процесс формирования почерка.</li> <li>6. Основные свойства почерка.</li> <li>7. Понятие признаков письменной речи и их классификация.</li> <li>8. Понятие признаков почерка и их классификация.</li> <li>9. Общие признаки почерка, их классификация и идентификационное значение.</li> <li>10. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений.</li> <li>11. Общие признаки почерка, отражающие степень и характер сформированности ПДН.</li> <li>12. Общие признаки почерка, характеризующие структуру движений по их траектории.</li> <li>13. Частные признаки почерка, их классификация и идентификационное значение.</li> <li>14. Сложность, форма, направление и протяженность движений как частные признаки почерка.</li> <li>15. Количество, последовательность движений, вид соединения и относительное размещение движений как частные признаки почерка.</li> <li>16. Общие положения методики проведения идентификационной почерковедческой экспертизы.</li> <li>17. Предварительная стадия исследования, её сущность, значение и этапы проведения.</li> <li>18. Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>19. Детальная стадия исследования, её сущность, задачи и значение.</li> <li>20. Этап раздельного исследования. Порядок и способы изучения признаков письма.</li> <li>21. Таблицы-разработки ЧПП, их виды и алгоритм составления.</li> <li>22. Этап сравнительного исследования, задачи и приемы его проведения.</li> </ol>

23. Стадия оценки результатов исследования и формирование выводов эксперта.
24. Виды выводов эксперта и их обоснование.
25. Стадия оформления результатов проведенного исследования.
26. Заключение эксперта-почерковеда, его структура и содержание.
27. Способы оформления фототаблиц. Требования, предъявляемые к ним.
28. Модельные методы исследования почерка, их классификация и характеристики.
29. Вероятностно-статистический метод оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности: условия и правила применения.
30. Понятие и возможности собственно-диагностических и ситуационно-диагностических исследований почерка.
31. Классификация сбивающих факторов, влияющих на процесс письма.
32. Признаки почерка, указывающие на факт необычного выполнения рукописей.
33. Особенности методики исследования измененного почерка.
34. Влияние естественных (объективных) сбивающих факторов на изменении признаков почерка
35. Диагностические признаки почерка, характерные для перемены привычной пишущей руки.
36. Модельный метод диагностирования факта выполнения рукописи непривычной пишущей рукой.
37. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
38. Виды и признаки скорописной маскировки почерка.
39. Методика исследования намеренного изменения почерка скорописным способом.
40. Модифицированная методика установления факта намеренного изменения почерка скорописным способом.
41. Особенности формирования и классификация признаков «печатного» почерка.
42. Особенности методики почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.
43. Виды и признаки подражания почерку другого лица.
44. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.
45. Понятие, состав и особенности формирования подписи как объекта почерковедческого исследования.
46. Система идентификационных признаки подписи.
47. Особенности методики почерковедческого исследования подписей.
48. Особенности предварительного и раздельного исследования подписей.
49. Особенности сравнения и оценки признаков подписи.
50. Особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица.
51. Методика установления исполнителей неподлинных подписей, выполненных без подражания
52. Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных с намеренным изменением признаков подписного почерка (автоподлога).
53. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.
54. Особенности методики исследования подписей лиц пожилого и старческого возраста.
55. Особенности методики исследования подписей, выполненных с большим разрывом во времени.

	<p>56. Особенности методики исследования копий подписей.</p> <p>57. Цифровые записи как объект почерковедческого исследования.</p> <p>58. Классификация признаков цифрового письма.</p> <p>59. Особенности методики исследования цифровых записей.</p> <p>60. Особенности методики исследования кратких и малообъемных записей.</p> <p>61. Базовые теоретические положения многообъектной почерковедческой экспертизы.</p> <p>62. Методика производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы (основные уровни, этапы и стадии).</p> <p>63. Особенности оформления результатов исследования при проведении многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>64. Понятие, задачи и возможности диагностико-классификационных исследований почерка.</p> <p>65. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские: сущность, условия и правила применения.</p> <p>66. Модифицированный метод определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку: условия и правила применения.</p> <p>67. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов: условия и правила применения.</p> <p>68. Методика установления возраста исполнителя рукописных текстов.</p> <p>69. Установление пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста.</p> <p>70. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы.</p> <p><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  «Южно-Уральский государственный университет  (национальный исследовательский университет)»  Кафедра «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза»  направление 40.05.03 «Судебная экспертиза»  Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»  <b>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1</b></p> <p>1. Предмет, метод и система судебного почерковедения.</p> <p>2. Диагностические признаки почерка, характерные для перемены привычной пишущей руки.</p> <p>3. Во фрагменте рукописи, представленной преподавателем определить общие признаки почерка</p> <p>Преподаватель И.А. Харичкина  Заведующий кафедрой Г.С. Русман</p>
<p>Текущий контроль -  Проверка  выполненных  практических и  лабораторных работ</p>	<p>Задание 1. (Практическая работа) Исследование общих и частных признаков письменной речи.</p> <p>Данное задание направлено на закрепление знаний по исследованию общих и частных признаков письменной речи.</p> <p>По предоставленным преподавателем документам с рукописными записями необходимо исследовать общие и частные признаки письменной речи.</p> <p>Для выполнения задания необходимо сфотографировать представленный документ по правилам масштабной фотосъемки, отредактировать изображение (резкость, яркость, контрастность), чтобы фон документа отличался от фона файла (должен быть темнее).</p> <p>Затем, провести исследование общих и частных признаков письменной речи и оформить их согласно таблицы 1. Необходимо расписать например: "уровень развития письменной речи - высокий" и расписать почему высокий как в лекции) (пример таблицы во вложенном файле).</p>



Общие и частные признаки письменной речи в исследуемом почерке  
Таблица №1

№№№ п/п

Наименование признака Характеристика признака в исследуемом почерке.

Критерии оценивания задания:

- грамотность описания (четкость, ясность, однозначность толкования, последовательность, необходимость и достаточность, от общего к частному, применение специальной терминологии и пр.) — 4 балла;
- правильность ссылок на иллюстрации (фото) — 1 балл;
- грамотное оформление иллюстративного материала (фото) — 3 балла;
- отсутствие орфографических, синтаксических и пр. ошибок — 1 балл;
- качественное оформление работы (шрифт, поля и пр.) — 1 балл.

Максимальный балл 10, проходной балл - 6.

Задание 2. (Лабораторная работа ) Исследование общих признаков почерка. Данное задание направлено на закрепление знаний по исследованию общих признаков почерка.

По предоставленным преподавателем документам с рукописными записями необходимо исследовать общие признаки почерка.

Для выполнения задания необходимо провести исследование общих признаков почерка и оформить их согласно таблицы 2. (пример таблицы во вложенном файле). Вместе с заданием оформленным в таблице необходимо еще раз отправить файл с ранее сфотографированным изображением исследуемого документа (для проверки правильности описания общих признаков почерка).

Критерии оценивания задания:

- грамотность описания (четкость, ясность, однозначность толкования, последовательность, необходимость и достаточность, от общего к частному, применение специальной терминологии и пр.) — 4 балла;
- правильность ссылок на иллюстрации (фото) — 1 балл;
- грамотное оформление иллюстративного материала (фото) — 3 балла;
- отсутствие орфографических, синтаксических и пр. ошибок — 1 балл;
- качественное оформление работы (шрифт, поля и пр.) — 1 балл.

Максимальный балл 10, проходной балл - 6.

Задание 3. (Лабораторная работа ) Исследование частных признаков почерка.

Данное задание направлено на закрепление знаний по исследованию частных признаков почерка.

По предоставленным преподавателем документам с рукописными записями необходимо исследовать частные признаки почерка.

Для выполнения задания необходимо сфотографировать представленный документ по правилам масштабной фотосъемки, отредактировать изображение (резкость, яркость, контрастность), чтобы фон документа отличался от фона файла (должен быть темнее).

Затем, провести исследование частных признаков почерка и оформить их согласно образцу (см. приложение). После фототаблицы необходимо расписать признаки в отмеченных Вами буквах. По каждой группе признаков необходимо отметить  $\geq 10$  признаков (исключение составляют группы 3 и 7 - направление движений и последовательность исполнения). Необходимо расписать частные признаки почерка, например: "Форма движений при выполнении 2-го (или подстрочного) элемента буквы "д" - угловатая.

Задание можно выполнять в двух вариантах: Фотографировать буквы и зарисовывать.

Оформить задание следует в формате Word файлах (один файл для фото документа, второй - для фототаблицы с выполненным заданием.

Критерии оценивания задания:

- грамотность описания (четкость, ясность, однозначность толкования, последовательность, необходимость и достаточность, от общего к частному, применение специальной терминологии и пр.) — 4 балла;
- правильность ссылок на иллюстрации (фото) — 1 балл;
- грамотное оформление иллюстративного материала (фото) — 3 балла;
- отсутствие орфографических, синтаксических и пр. ошибок — 1 балл;
- качественное оформление работы (шрифт, поля и пр.) — 1 балл.

Максимальный балл 10, проходной балл - 6.

Задание 4. (практическая работа) Выполнение экспертизы № 1.

Задание нацелено на отработку правил выполнения почерковедческой экспертизы (рукописных записей в документе).

Для выполнения данного задания Вам необходимо провести фотосъемку предоставленного преподавателем документа по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки. Произвести обработку фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ должен быть темнее фона файла (илл. ).

Затем провести раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях в документе и в образцах, произвести иллюстрирование различающихся частных признаков в рукописных записях в исследуемом документе и в образцах (илл. ). Частных признаков должно получиться от 15 до 20.

Провести сравнительное исследование (илл. ) и оформить его результаты в виде заключения эксперта. Разметку произвести в электронном виде.

Оформить задание следует в формате Word файла.

Критерии оценивания задания:

- фотосъемка документа произведена по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки - 1 балл;
- произведена обработка фотоснимков (резкость, контрастность, яркость) — 1 балл;
- документ темнее фона файла (илл. ). — 1 балл;
- проведено раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях в документе и в образцах- 2 балла;
- произвести иллюстрирование совпадающих частных признаков в рукописных записях в исследуемом документе и в образцах (илл. ). Частных признаков должно получиться от 15 до 20 — 3 балла;
- правильно проведено сравнительное исследование (илл. ) и оформить его результаты в виде заключения эксперта — 3 балла;
- разметка произведена в электронном виде- 1 балл;
- грамотность описания (четкость, неоднозначность толкования, отсутствие логики, отсутствие специальной терминологии и пр.) — 2 балла;
- отсутствие орфографических, синтаксических и пр. ошибок — 1 балл;

Максимальный балл 15, проходной балл - 9.

Задание 5. (Лабораторная работа) Выполнение экспертизы № 2.

Задание нацелено на отработку правил выполнения почерковедческой экспертизы с целью определения пола исполнителя рукописи.

Для выполнения данного задания Вам необходимо по материалам, предложенным преподавателем провести исследование рукописных записей с целью выявления идентификационных признаков, указанных в таблицах (см. приложение). Исследование можно проводить любым из двух вариантов (МВД или МЮ). В заключении должно быть изображение рукописи, выполненное по правилам масштабной фотосъемки.

Оформить задание следует в формате Word файла.

Критерии оценивания задания:

- фотосъемка документа произведена по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки - 1 балл;

- произведена обработка фотоснимков (резкость, контрастность, яркость) – 1 балл;

- документ темнее фона файла (илл. ). – 1 балл;

- проведено раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях в документе и в образцах- 2 балла;

- произвести иллюстрирование совпадающих частных признаков в рукописных записях в исследуемом документе и в образцах (илл. ).  
Частных признаков должно получиться от 15 до 20 – 3 балла;

- правильно проведено сравнительное исследование (илл. ) и оформить его результаты в виде заключения эксперта – 3 балла;

- разметка произведена в электронном виде- 1 балл;

- грамотность описания (четкость, неоднозначность толкования, отсутствие логики, отсутствие специальной терминологии и пр.) — 2 балла;

– отсутствие орфографических, синтаксических и пр. ошибок —1 балл;

Максимальный балл 15, проходной балл - 9.

Задание № 6. (Лабораторная работа) Исследование рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.

Задание нацелено на выполнение контрольной экспертизы № 3 (леворучное письмо).

Для выполнения данного задания Вам необходимо исследовать полученные материалы, установить, имело ли место изменение привычной пишущей руки на непривычную (леворучное письмо). Затем провести сравнительное исследование исследуемых рукописных записей с образцами, выполненными привычной (правой) рукой и непривычной (левой) рукой, выявить совпадающие общие и частные признаки и по результатам исследования выполнить экспертизу. В заключении должны быть: общий вид исследуемой рукописи ( с масштабной линейкой), илл. 1 - увеличенное изображение исследуемых рукописных записей или их фрагмент (без линейки) с разметкой признаков перемены привычной пишущей руки, илл. 2 - увеличенное изображение исследуемых рукописных записей или их фрагмент (без линейки) с разметкой частных признаков, илл. 3 - увеличенное изображение образца, выполненного левой рукой или его фрагмент (без линейки) с разметкой частных признаков

Оформить задание следует в формате Word файла или файлов (когда фототаблица выполняется отдельно).

Критерии оценивания задания:

- фотосъемка документа произведена по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки - 1 балл;

- произведена обработка фотоснимков (резкость, контрастность, яркость) – 1 балл;

- документ темнее фона файла (илл. ). – 1 балл;

- проведено раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях в документе и в образцах- 2 балла;

- произвести иллюстрирование совпадающих частных признаков в рукописных записях в исследуемом документе и в образцах (илл. ).  
Частных признаков должно получиться от 15 до 20 – 3 балла;

- правильно проведено сравнительное исследование (илл. ) и оформить его результаты в виде заключения эксперта – 3 балла;

- разметка произведена в электронном виде- 1 балл;

- грамотность описания (четкость, неоднозначность толкования, отсутствие логики, отсутствие специальной терминологии и пр.) — 2 балла;

– отсутствие орфографических, синтаксических и пр. ошибок —1 балл;

Максимальный балл 15, проходной балл - 9.

Задание 7. (Практическая работа) Исследование малообъемных и цифровых рукописных записей.

Данное задание нацелено на исследование малообъемных и цифровых

рукописных записей.

Для выполнения данного задания необходимо приготовить объекты для исследования: на отдельном листе написать 2-5 фраз и несколько телефонных номеров.

Затем, провести исследование выполненных записей с целью выявления частных признаков почерка. Выявленные признаки расписать, зарисовать и произвести разметку.

Критерии оценивания задания:

- грамотность описания (четкость, ясность, однозначность толкования, последовательность, необходимость и достаточность, от общего к частному, применение специальной терминологии и пр.) — 6 баллов;
- отсутствие орфографических, синтаксических и пр. ошибок — 2 балла;
- качественное и полное оформление работы (шрифт, поля и пр.) — 2 балла.

Максимальный балл 10, проходной балл - 6.

Задание 8. (Лабораторная работа) Выполнение экспертизы 4.

Данное задание нацелено на отработку правил выполнения почерковедческой экспертизы (подписи в документе).

Для выполнения данного задания Вам необходимо провести фотосъемку предоставленного преподавателем документа по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки. Произвести обработку фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ должен быть темнее фона файла.

Затем провести раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемой подписи в документе и в образцах. Провести сравнительное исследование и оформить его результаты в виде заключения эксперта.

Разметку произвести в электронном виде.

Оформить задание следует в формате Word файла.

Критерии оценивания задания:

- фотосъемка документа произведена по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки - 1 балл;
  - произведена обработка фотоснимков (резкость, контрастность, яркость) – 1 балл;
  - документ темнее фона файла (илл. ). – 1 балл;
  - проведено раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях в документе и в образцах- 2 балла;
  - произвести иллюстрирование совпадающих частных признаков в рукописных записях в исследуемом документе и в образцах (илл. ). Частных признаков должно получиться от 15 до 20 – 3 балла;
  - правильно проведено сравнительное исследование (илл. ) и оформить его результаты в виде заключения эксперта – 3 балла;
  - разметка произведена в электронном виде- 1 балл;
  - грамотность описания (четкость, неоднозначность толкования, отсутствие логики, отсутствие специальной терминологии и пр.) — 2 балла;
  - отсутствие орфографических, синтаксических и пр. ошибок — 1 балл;
- Максимальный балл 15, проходной балл - 9.

Задание 9. Выполнение экспертизы 5. (Лабораторная работа).

( Исследование не подлинных рукописных записей и подписи)

Задание нацелено на отработку правил выполнения почерковедческой экспертизы (рукописных записей подписи в документе).

Для выполнения данного задания Вам необходимо провести фотосъемку предоставленного преподавателем документа по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки. Произвести обработку фотоснимков (резкость, контрастность, яркость). Документ должен быть темнее фона файла (илл. ).

При описании исследуемой подписи необходимо описать признаки необычного выполнения подписи. На иллюстрации подписи произвести

разметку признаков необычного выполнения подписи (зеленым красящим веществом). (илл. ).

Затем провести раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях и в подписи в документе и в образцах, произвести иллюстрирование различающихся частных признаков в рукописных записях и подписях в исследуемом документе и в образцах (3-4) (илл. ).

Провести сравнительное исследование (илл. ) и оформить его результаты в виде заключения эксперта. Разметку произвести в электронном виде.

Оформить задание следует в формате Word файла.

Критерии оценивания задания:

- фотосъемка документа произведена по правилам масштабной фотосъемки с использованием масштабной линейки - 1 балл;

- произведена обработка фотоснимков (резкость, контрастность, яркость) – 1 балл;

- документ темнее фона файла (илл. ). – 1 балл;

- проведено раздельное исследование общих и частных признаков в исследуемых рукописных записях в документе и в образцах- 2 балла;

- произвести иллюстрирование совпадающих частных признаков в рукописных записях в исследуемом документе и в образцах (илл. ).

Частных признаков должно получиться от 15 до 20 – 3 балла;

- правильно проведено сравнительное исследование (илл. ) и оформить его результаты в виде заключения эксперта – 3 балла;

- разметка произведена в электронном виде- 1 балл;

- грамотность описания (четкость, однозначность толкования, отсутствие логики, отсутствие специальной терминологии и пр.) — 2 балла;

– отсутствие орфографических, синтаксических и пр. ошибок —1 балл;

Максимальный балл 15, проходной балл - 9.

Образцы заключений эксперта.

Образец 1 (Рукописные записи)

На экспертизу представлены:

1. Файл «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG» с изображением Расписки от 15 августа 2017г. от имени Кокотова С.М.

2. Копия Договора купли-продажи от 14 августа 2017г., заключенного между Кокотовым С.М. и Кринициным Е.Г. на 1 листе.

3. Образцы почерка Кокотова Сергея Михайловича:

– свободные: в копии листов паспорта на имя Кокотова С.М. от 11.09.2002 и от 20.12.2017 на 2 листах, в Удостоверении механика-водителя гусеничного

тягача БС № 100743 на имя Кокотова С.М. от 10.02.1988г., в Личной карточке водителя на имя Кокотова С.М. от 11.02.1988г. на 1 листе,

Заявлении в Энергонадзор АО «Челябэнерго» от 10.11.1997г и в Договоре № 42063 на отпуск и потребление электрической энергии с бытовым

потребителем от 10.11.1997г. на 1 листе, в Акте технического осмотра одиночного транспортного средства от 29.09.2003г. на 1 листе, в Заявлении

на имя начальника Управления ПФР Сосновского района Челябинской области от 22.04.2010г. на 1 листе, в 2-х Расписках от 14.06.2011г. от имени

Кокотова С.М. на имя Мурашова В.Г. и от имени Мурашова В.Г. на имя Кокотова С.М. на 2 листах, в Договоре купли-продажи квартиры и

земельного участка от 14.06.2011г. составленном между Кокотовым С.М. и Мурашовым В.Г. на 2 листах;

– условно-свободные, подпись, заверяющая копию листов паспорта на имя Кокотова С.М. от 20.12.2017 на 1 листе;

– экспериментальные, выполненные на 2 линованных и 4 нелинованных листах бумаги формата А4 красящим веществом синего цвета.

Перед экспертом поставлен вопрос:

1. Кем, Кокотовым Сергеем Михайловичем или другим лицом выполнены

рукописные записи и расшифровки подписи, изображения которых имеются в копии Расписки от 15 августа 2017г. Файл «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG» и в копии Договора купли-продажи от 14 августа 2017г.?

Исследования, проведенные в настоящем заключении, основываются на применении традиционных качественно-описательных методик проведения почерковедческих экспертиз и технико-криминалистических экспертиз документов, изложенных в специальной литературе:

1. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ от 31.05.2001.
2. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. I / Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2010.
3. Л.А. Винберг, М.В. Шванкова, «Почерковедческая экспертиза», Волгоград, ВСШ МВД СССР, 1977 г.
4. «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», Учебник (под ред. В.В. Серёгина), ВА МВД России, Волгоград, 2007 г.
5. «Судебно-экспертное исследование современной подписи», учебное пособие, А.В. Пахомов, Л.А. Сысоева, ЭКЦ МВД РФ, М., 2007.
6. «Технико-криминалистическая экспертиза документов» // Учебник /Под ред. В.Е. Ляпичева, Н.Н. Шведовой. – Волгоград: ВА МВД России, 2005.
7. «Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов» // практ. пособие / отв. Ред. М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

#### 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

Представленный на экспертизу файл «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG» был открыт при помощи графического редактора Adobe Phoroshop 7.0.

Файл «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG», тип: Рисунок JPEG (JPG), размер: 183 КБ (187 729 байт), содержит цветное фотоизображение Расписки от 15 августа 2017г. от имени Кокотова С.М. (см. илл.1 фототаблицы).

Илл. 1. Фотоизображение Расписки от 15 августа 2017г. от имени Кокотова С.М., содержащееся в файле «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG».

Копия Договора купли-продажи от 14 августа 2017г., заключенного между Кокотовым С.М. и Кренициным Е.Г. выполнена на 2-х сторонах 1 листа бумаги формата А4. Печатный текст документа, линии строк и графлений выполнены красящим веществом черного цвета. На оборотной стороне листа в центральной части в разделе «ПОДПИСИ СТОРОН», имеются подписи и рукописные записи (расшифровки подписей), выполненные красящим веществом черного цвета. В нижней части оборотной стороны листа под разделом «ПОДПИСИ СТОРОН» имеются прямоугольный оттиск штампа и оттиск печати, выполненные красящим веществом черного цвета. (см. илл. 2 фототаблицы).

Илл. 2. Уменьшенное изображение копии Договора купли-продажи от 14.08.2017г., заключенного между Кокотовым С.М. и Кренициным Е.Г.

#### 1. Исследование рукописных записей

Исследованию подлежат рукописные записи и расшифровка подписи, изображения которых имеются в Расписке от 15.08.2017г., содержащейся в файле «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG», расшифровка подписи, изображение которой имеется в графе «ПРОДАВЕЦ» в разделе «ПОДПИСИ СТОРОН» на оборотной стороне копии Договора купли-продажи от 14.08.2017г., заключенного между Кокотовым С.М. и

Кринициным Е.Г.

Почерк, которым выполнены исследуемые рукописные записи ниже средней степени выработанности, координация движений 2-й группы снижена, о чем свидетельствуют неустойчивость структурных характеристик: темп – ниже среднего. Конструктивная сложность (строение) – простая с элементами упрощения и усложнения. Преобладающая форма движений – смешанная, преобладающее направление движений – левоокружное, преобладающая протяженность движений по вертикали (размер) – неравномерный, от среднего до большого. Преобладающая протяженность движений по горизонтали (разгон) – от малого до среднего, наклон – от левого до в разной степени правый; форма и направление линии письма – ломаная, прямолинейное и поднимающееся, расположение относительно бланковой строки – на бланковой строке и выше бланковой строки. Поля малые по размеру, ломаные; форма левого поля – трапециевидное (правонаклонное), правое – прямоугольное. Красная строка не выделена. Размер интервалов между строками от малого до среднего, размер интервалов между словами – малый. Степень связности почерка – малосвязанный.

Кроме того, в исследуемых рукописных записях, изображение которых имеются в Расписке от 15.08.2017г., содержащейся в файле «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG», имеются дорисовки, исправления букв в отдельных словах, нарушения правил построения предложений (например, «Геннадьевич» вместо «Геннадьевича»). Стилистическое изложение ряда фраз позволяет предполагать пропуск исполнителем рукописных записей целых слов. Имеют место и орфографические ошибки слова («проданую», «находящуюся», «миллион», «шесот», «Притензий»). Отмеченные выше признаки снижения координации движений 2-й группы, выразившиеся в неустойчивости структурных характеристик крупных движений (неравномерность протяженности движений по вертикали и горизонтали, неустойчивость наклона, неравномерность размещения движений по вертикали горизонтали).

Характер вышеуказанных почерковых характеристик в своей совокупности свидетельствует о том, что данные записи выполнены, вероятно, в каких-то необычных условиях (неудобная поза при письме, необычный пишущий прибор и др.) и (или) в необычном состоянии писавшего (под воздействием алкоголя, наркотических или лекарственных средств, и др.).

При изучении и сравнении между собой образцов почерка Кокотова С.М. (свободных, условно-свободных и экспериментальных) установлено: – почерк средней степени выработанности, координация движений от ниже средней до выше средней, темп – от ниже среднего до выше среднего. Конструктивная сложность (строение) – простая с элементами упрощения и усложнения. Преобладающая форма движений – смешанная, преобладающее направление движений – левоокружное, преобладающая протяженность движений по вертикали (размер) – средняя. Преобладающая протяженность движений по горизонтали (разгон) – от малого до среднего, наклон – в разной степени правый; форма и направление линии письма – ломаная, прямолинейное и поднимающееся, расположение относительно бланковой строки – на бланковой строке и выше бланковой строки. Поля малые по размеру, ломаные; форма левого поля – трапециевидное (правонаклонное), правое – выпуклое. Красная строка не выделена. Размер интервалов между строками от среднего до большого, размер интервалов между словами – от малого до большого. Степень связности почерка – малосвязанный.

Кроме того, в образцах почерка Кокотова С.М. имеются дорисовки, исправления букв в отдельных словах, нарушения правил построения предложений (например, «Генадеевич» вместо «Геннадьевича»). Имеют

место и орфографические ошибки слова («Генадеевич», «находящуюся», «миллион», «притензий»).

При сравнении почерка, которым выполнены рукописные записи, от имени Кокотова С.М. и расшифровки подписи, изображения которых имеются в копии Расписки от 15 августа 2017г. Файл «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG» и в копии Договора купли-продажи от 14 августа 2017г., между собой, установлено совпадение по всем общим и частным признакам. Совпадающие признаки существенны, устойчивы и образуют индивидуальную совокупность, достаточную для вывода о том, что данные рукописные записи выполнены одним лицом.

При сравнении почерка, которым выполнены рукописные записи, от имени Кокотова С.М. и расшифровки подписи, изображения которых имеются в копии Расписки от 15 августа 2017г. Файл «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG» и в копии Договора купли-продажи от 14 августа 2017г., с почерком Кокотова С.М., представленным в образцах, установлено их совпадение по общим и частным признакам, наиболее характерные из которых приведены ниже (см. табл. №1 и илл. 3,4 фототаблицы).

Таблица № 1

Наименование признаков и букв (элементов), в которых эти признаки проявились Конкретное проявление совпадающих признаков Отм. на илл.

3,4

Сложность движений при выполнении:

- буквы «т» выполнена по типу печатной буквы 19
- буквы «х» выполнена по типу печатной буквы 18

Форма движений при выполнении (соединении):

- 2-го элемента цифры «2» прямолинейная 13
- 3-го элемента цифры «7» извилистая 3
- 2-го элемента буквы «б» извилистая 11

Направление движений при выполнении:

- 2-го элемента буквы «р» правоокружное 6
- 3-го элемента буквы «й» снизу вверх 10

Протяженность движений по вертикали при выполнении:

- 2-го элемента буквы «к» увеличена 12

Относительная протяженность движений по вертикали при выполнении:

- 3-го элемента буквы «ж» больше 1-го и 5-го элементов 15
- цифры «5» и «8» больше предыдущей цифры 4

Количество движений при выполнении:

- цифры «1» увеличено за счет доп. штриха 17
- буквы «М» уменьшено за счет утраты заключительной части 3-го элемента 8

Последовательность движений при выполнении:

- элементов буквы «в» нарушена, строчный элемент выполнен первым, затем надстрочный 5

Относительное размещение при выполнении:

- точки начала при выполнении буквы «С» на основной части буквы 9
- точки начала при выполнении 1-го элемента буквы «а» на основной части элемента слева 2
- точки начала при выполнении буквы «о» слева 16
- точки начала при выполнении буквы «м» на незначительном расстоянии от буквы «о» 7
- точки начала при выполнении 1-го элемента цифры «6» на основной части элемента 14
- точки начала при выполнении буквы «д» на основной части элемента слева 1

Совпадающие признаки существенны, устойчивы, их совокупность



индивидуальна и достаточна для вывода о том, что представленные на исследование рукописные записи от имени Кокотова С.М. и расшифровки подписи, изображения которых имеются в копии Расписки от 15 августа 2017г. Файл «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG» и в копии Договора купли-продажи от 14 августа 2017г., выполнены Кокотовым Сергеем Михайловичем.

Илл. 3 Увеличенные изображения рукописных записей от имени Кокотова С.М. и расшифровки подписи, изображения которых имеются в копии Расписки от 15 августа 2017г. Файл «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG» и в копии Договора купли-продажи от 14 августа 2017г.

Илл. 4 Увеличенные изображения почерка Кокотова С.М., представленного в свободных, условно-свободных и экспериментальных образцах  
Примечание: На иллюстрациях 3,4 одноименными цифрами красящим веществом красного цвета отмечены совпадающие частные признаки  
Выводы:

1. Рукописные записи от имени Кокотова С.М. и расшифровки подписи, изображения которых имеются в копии Расписки от 15 августа 2017г. Файл «Валентина: Кокотов документы. IMG\_0499.JPG» и в копии Договора купли-продажи от 14 августа 2017г., выполнены Кокотовым Сергеем Михайловичем.

Образец № 2. (определение пола исполнителя рукописи).

#### УЧЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно–Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)

Юридический институт пр. Ленина 78б, г. Челябинск, Россия, 454080

Тел/факс (351) 267–93–41, (351) 267–90–34

E–mail: ur–dek@susu.ac.ru

#### ПОДПИСКА

Мне, Бритвак Никите Витальевичу, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 31 мая 2011 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» разъяснены права и обязанности эксперта, предусмотренные ст.ст. 16-17 указанного Закона.

При поручении производства экспертизы об ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК РФ предупрежден.

«5» октября 2019 г. Подпись \_\_\_\_\_

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА № 1

Место проведения: г. Челябинск, ул.Ленина 78 б, 454080, т. (351)745-54-78

Производство начато: в 10 часов 00 мин «05» октября 2019 г

окончено: в 15 часов 00 мин «05» октября 2019 г

Мною, экспертом-стажером, Бритвак Никитой Витальевичем, имеющим неоконченное высшее юридическое образование, экспертную специализацию «Почерковедческая экспертиза», стаж работы по данной специализации менее одного года, на основании постановления о назначении экспертизы, вынесенного 04.10.2019 г. следователем отдела полиции «Центральный» УМВД России по г. Челябинску майором юстиции Гомель Ж.А. по уголовному делу № 7165772, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст. 159 УК РФ, произведена почерковедческая экспертиза.

#### ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА:

4 октября 2019 года в отношении Кириллова К.Н. было совершено мошенничество, путем предоставления ему рукописи.

#### НА ЭКСПЕРТИЗУ ПРЕДСТАВЛЕНО:

1. Рукопись, начинающаяся словами: «Опережение зажигания» и

заканчивающаяся словами «мертвой точки», выполненная красящим веществом синего цвета на одном листе белой бумаги формата А4. Документ поступил на исследование без упаковки и соответствует указанному в постановлении о назначении экспертизы.

**ПЕРЕД ЭКСПЕРТОМ ПОСТАВЛЕН ВОПРОС:**

1. Кем, мужчиной или женщиной, выполнен текст рукописи, начинающейся словами: «Опережение зажигания» и заканчивающейся словами «мертвой точки»?

**ИССЛЕДОВАНИЕ:**

Представленная на исследование рукопись, начинающаяся словами: «Опережение зажигания» и заканчивающаяся словами «мертвой точки», выполнена красящим веществом синего цвета на одном листе белой бумаги формата А4. Левая граница листа имеет перфорацию в виде двух кругов диаметром 5 мм (см. илл. 1).

Иллюстрация 1. Уменьшенное изображение рукописи, представленной на исследование.

Степень выработанности почерка, которым выполнена рукопись, — средняя; почерк по степени сложности — простой с элементами упрощений; преобладающие форма и направление движений — прямолинейно-угловатая; размер, разгон — в пределах среднего; наклон — правый; связность — высокая.

При анализе почерка, которым выполнен текст письма, обнаружены следующие информативные признаки дифференциации, с коэффициентами статистических вероятностей:

1. Неустойчивое расположение точки начала движения при выполнении букв "а", "д" – 0,67.
2. Неравномерный размер надстрочного элемента буквы "й" – 1,58.
3. Неустойчивая конфигурация надстрочного элемента буквы "й" – 1,35.
4. Неустойчивая конфигурация подстрочных элементов букв "д", "у" – 1,36.
5. Наличие надстрочной части первого элемента буквы "р" – 0,56.
6. Правоокружное направление движения при выполнении буквы "р" – 1,87

Согласно методике дифференциации рукописей на мужские и женские, разработанной ВНИИ МВД СССР, получено произведение коэффициентов статистических вероятностей выявленных признаков — 2,035.

При разработке методики было установлено: если произведение коэффициентов статистических вероятностей больше единицы, то рукопись выполнена мужчиной, если меньше единицы, то вероятно — женщиной.

Степень достоверности вывода методики равна 90%. Следовательно, исследуемая рукопись, с произведением коэффициентов статистических вероятностей равным 2,035, вероятнее всего, выполнена мужчиной.

Иллюстрация №№ 1, выполнена с использованием цифровой фотокамеры «Sony 600», сканера Epson ProScan, программы Adobe Photoshop CS6, вывод на печать осуществлялся на принтере «Canon 2720».

В процессе исследования применялась методика дифференциации рукописей на мужские и женские (ВНИИ МВД СССР).

В ходе проведения экспертизы использовались следующие технические средства и измерительные приборы:

1. Измерительная линейка (шкала 0,5 мм) ГОСТ 427-75.

**В Ы В О Д:**

Текст рукописи, начинающейся словами: "Опережение зажигания" и оканчивающейся словами: мертвой точки", вероятнее всего, выполнен мужчиной".

Эксперт-стажер Бритвак Н.В.

Образец заключение № 3. (леворучное письмо).

МВД РОССИИ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГУ МВД России по Челябинской области)

Экспертно – криминалистический центр

ул. Елькина, 34, г. Челябинск, 454091, тел. 733-17-36

ПОДПИСКА

Мне, Бакановой Юлии Альбертовне, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» разъяснены права и обязанности эксперта, предусмотренные ст. 16, 17 указанного выше Закона.

При поручении производства экспертизы об ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК РФ предупрежден.

«25» октября 2019 г. Подпись \_\_\_\_\_

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА № 1

Место проведения: г. Челябинск, пр. Ленина, 78Б, тел. 8(351)666-55-44.

Производство экспертизы начато: в 10 ч. 00 мин. «25» октября 2019 г.

окончено: в 10 ч. 00 мин. «30» октября 2019 г.

Я, эксперт по ОП Центральный отдела ЭКЦ (дислокация г. Челябинск) ГУ МВД России по Челябинской области Баканова Юлия Альбертовна, имеющая высшее юридическое образование, экспертную специальность «почерковедческая экспертиза» и стаж экспертной работы по ней менее 1 года, на основании постановления о назначении экспертизы, вынесенного 07 октября 2019 года дознавателем ОД ОП Центральный УМВД России по г. Челябинску лейтенантом полиции Петровым А.Б., по уголовному делу № 2019-11, возбужденному по факту подозрения на подделку предусмотренного ч.1 ст. 327 УК РФ, произвела судебную почерковедческую экспертизу.

Обстоятельства дела: 25.10.2019 г. был задержан гр. Иванов И.И. в подозрении на подделку.

Эксперт \_\_\_\_\_ Баканова Ю.А.

НА ЭКСПЕРТИЗУ ПРЕДСТАВЛЕНО:

1. Фрагмент письма, начинающегося словами «Актуальность темы.

Процесс раскрытия...» и заканчивается словами «...организационного, технического характера.», выполненный на одном листе бумаги белого цвета формата А4, красящим веществом синего цвета.

2. Экспериментальные образцы почерка Иванова И.И., выполненные:

– левой рукой на одном листе бумаги белого цвета формата А4, красящим веществом синего цвета.

– правой рукой на одном листе бумаги белого цвета формата А4, красящим веществом синего цвета.

Объекты поступили на исследование без упаковки. Количество и наименование объектов соответствует указанным в постановлении дознавателя о назначении экспертизы.

Примечание: После исследования на представленные документы нанесен оттиск штампа "ЭКЦ ГУ МВД России по Челябинской области".

ПЕРЕД ЭКСПЕРТОМ ПОСТАВЛЕНЫ ВОПРОСЫ:

1. Кем, Ивановым И.И. или иным лицом выполнены рукописные записи в фрагменте письма, начинающегося словами «Актуальность темы. Процесс раскрытия...» и заканчивается словами «...организационного, технического характера.»?

ИССЛЕДОВАНИЕ:

При исследовании использовались методы исследования, изложенные в специальной литературе, в частности:

1. Колонутова А.И., Кулагин П.Г. Описание частных признаков почерка. М., 1971.

2. Жижина М.В. Судебно-почерковедческая экспертиза документов. Учебно- практическое пособие.: -М., "Юрлитинформ", 2006 г.

3. Серегин В.В «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» – Волгоград: ВА МВД России, 2007.

Представленный на исследование фрагмент письма, начинающегося словами «Актуальность темы. Процесс раскрытия...» и заканчивается словами «...организационного, технического характера.» (далее по тексту «Фрагмент письма») выполнен на листе белой бумаги формата А4.

Рукописные записи во фрагменте выполнены красящим веществом синего цвета. (см. илл. 1).

Илл. 1 Фрагмент письма, начинающегося словами «Актуальность темы. Процесс раскрытия...» и заканчивается словами «...организационного, технического характера.», выполненный на одном листе бумаги белого цвета формата А4.

Визуальным осмотром рукописных записей, имеющих в фрагменте письма представленного на исследование, характеризуются следующими общими признаками:

- Степень выработанности- низкая, о чем свидетельствует снижение координации 1-ой группы в виде многократной угловатости (отм. 1), ярко выраженных изломов и извилистости штрихов (отм.2), неправильности овалов и полуовалов (отм. 3) и признаки снижения координации 2-ой группы в виде:
  - выраженной неустойчивости размера букв в словах и элементов в буквах (илл.2, отм 4);
  - неустойчивости расстановки букв (отм. 5);
  - неустойчивости разгона почерка (отм. 6);
  - неустойчивости степени нажима почерка (от сильного до слабого) (отм. 7);
  - неустойчивости размещения движений по вертикали, что приводит к появлению извилистой формы линии письма (отм. 8);
  - неравномерности размера интервалов между строками (отм. 9);
  - неустойчивости направления линии письма (отм. 10);
  - Темп движения – медленный (отм. 11);
  - Сложность движений (строение почерка)- простая с элементами упрощения и усложнения (отм. 12).

Указанные выше признаки свидетельствуют о перемене привычной пишущей руки, а именно выполнении фрагмента письма левой рукой.

Илл. 2 Фрагмент письма, начинающегося словами «Актуальность темы. Процесс раскрытия...» и заканчивается словами «...организационного, технического характера.», выполненный на одном листе бумаги белого цвета формата А4.

Примечание: Красителем зеленого цвета обозначены диагностические признаки.

Рукописные записи в экспериментальных образцах почерка левой руки Иванова И.И. характеризуются следующими общими признаками:

- Степень выработанности - низкая, о чем свидетельствует снижение координации 1-ой группы в виде многократной угловатости ярко выраженных изломов и извилистости штрихов, неправильности овалов и полуовалов и признаки снижения координации 2-ой группы в виде:
  - выраженной неустойчивости размера букв в словах и элементов в буквах;
  - неустойчивости расстановки букв;
  - неустойчивости разгона почерка;
  - неустойчивости наклона почерка с преобладанием левого и вертикального наклона;
  - неустойчивости степени нажима почерка (от сильного до слабого);

– неустойчивости размещения движений по вертикали, что приводит к появлению извилистой формы линии письма;

– неравномерности размера интервалов между строками;

– неустойчивости направления линии письма;

- Темп движения – медленный;

- Сложность движений (строение почерка)- простая с элементами упрощения и усложнения.

Рукописные записи в экспериментальных образцах почерка правой руки Иванова И.И. характеризуются следующими общими признаками:

- степень выработанности – средняя;

- координация – средняя;

- темп – средний;

- сложность движений – простая с элементами упрощения и усложнения;

- преобладающая форма движений – дугообразно-петлевая;

- преобладающее направление движений – правоокружное;

- преобладающая протяженность движений по вертикали – средняя;

- преобладающая протяженность движений по горизонтали – средняя;

- степень связности движений – высокая;

- наклон – правый;

- степень нажима – средняя;

При сравнении почерка, которым выполнены исследуемые рукописные записи во фрагменте письма с образцами почерка выполненных Ивановым И.И. – левой и правой руками, установлены их совпадение всем по общим и частным признакам с образцами почерка выполненного левой рукой, наиболее характерные из которых (см. таблицу 1, иллюстрации 3,4):

Илл. 3 Фрагмент письма, начинающегося словами «Актуальность темы. Процесс раскрытия...» и заканчивается словами «...организационного, технического характера.»

Илл. 4 Экспериментальные образцы почерка Иванова И.И., выполненные левой рукой.

Примечание: на илл. № 3 и 4 одноименными цифрами красителем красного цвета отмечены совпадающие признаки.

Таблица №1

Наименование признаков и букв (элементов), в которых эти признаки проявились Конкретное проявление совпадающих признаков Отметки на илл.

Конструктивная сложность движений при выполнении:

Буквы «х» упрощена Выполнена по типу печатной 15

Буквы «ж» упрощена Элементы выполнены тремя знаками 2

Направление движений при выполнении:

буквы «с» правоокружное 7

1-го элемента буквы «а» Сверху вниз 5

Вид соединения движений при выполнении:

Букв «а» и «л» слитный 6

Относительное размещение движений при выполнении:

точка начала 2-го элемента буквы «р» Внизу на 1-м элементе 3

точка начала 1-го элемента буквы «а» Слева 4

точка начала 2-го элемента буквы «т» Внизу на 1-м элементе 8

точка начала буквы «о» слева 14

точка окончания 2-го элемента буквы «э» Справа от 1-го элемента 11

Совпадающие признаки существенны, устойчивы, их совокупность индивидуальна и достаточна для вывода о том, что рукописные записи во фрагменте письма, начинающиеся словами «Актуальность темы. Процесс раскрытия...» и заканчивающиеся словами «...организационного, технического характера.» выполнены Ивановым И.И..

Наряду с совпадающими признаками установлены и некоторые

различающиеся признаки, которые объясняются вариационностью почерка и разными условиями письма. Данные различия малозначимы и на вывод не влияют.

**ВЫВОД:**

1. Рукописные записи во фрагменте письма, начинающегося словами «Актуальность темы. Процесс раскрытия...» и заканчивается словами «...организационного, технического характера.» выполнены Ивановым И.И..

Эксперт: \_\_\_\_\_ Баканова Ю.А.

Образец заключения № 4. (исследование подписи)

**УЧЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

пр. Ленина, 76, г. Челябинск, Россия, 454080

Тел/факс (351) 267-93-41, (351) 267-90-34

E-mail ur-dek@susu.ac.ru

**П О Д П И С К А**

Мне, Дошиной Ксении Владимировне, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 31 мая 2011 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» разъяснены права и обязанности эксперта, предусмотренные ст. 16, 17 указанного выше Закона.

При поручении производства экспертизы об ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК РФ предупрежден.

“ ” 2019 г. Подпись \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА № 1**

Производство начато: 12 часов 00 мин 11.03.2019 г.

окончено: 17 часов 15мин 23.03.2019 г.

Место проведения: г. Челябинск, пр. Ленина, 76.

Я, эксперт-стажер Дошина Ксения Владимировна, имеющая неоконченное высшее юридическое образование, экспертную специализацию «Почерковедческая экспертиза» и стаж работы по ней менее одного года, на основании постановления о назначении экспертизы, вынесенного 11.03.2019 года следователем отдела по расследованию преступлений на территории, обслуживаемой ОП «Центральный» СУ УМВД России по г. Челябинску Беспалым И.И., по уголовному делу №123456 возбужденному по факту мошенничества, произвела судебную почерковедческую экспертизу.

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА:**

06.03.2019 г. в период времени с 12.00 ч до 18.00 ч. при осмотре места происшествия по адресу: г. Челябинск, ул. Белая 15, кв. 23 был изъят документ.

При производстве экспертизы применялась традиционная качественно-описательная методика проведения почерковедческих экспертиз, изложенная в специальной литературе:

- Л.А. Винберг, М.В. Шванкова «Почерковедческая экспертиза» Волгоград, 1977;

- В.В. Серёгин «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», Волгоград, ВА МВД России, 2007;

- А.Н. Манцетова, В.Ф. Орлова «Судебно-почерковедческая экспертиза», часть 2, Москва ВНИСЭ, 1971;

- И.И. Кеворкова «Методика исследования подписей» Москва, 1970.

**НА ЭКСПЕРИЗУ ПРЕДСТАВЛЕНО:**

В распоряжение эксперта представлены оригиналы документов:

1. Заявление о переводе с курса на курс от 18.02.2019 г. от имени Мандрыгиной Полины Валерьевны на одном листе бумаги формата А4, изъятый при осмотре места происшествия по адресу: г. Челябинск, ул. Белая 15, кв. 23.
2. Образцы почерка и подписи Мандрыгиной Полины Валерьевны:
  - свободные в копии листов паспорта на имя Мандрыгиной Полины Валерьевны на 1 листе;
  - экспериментальные, выполненные на 3 нелинованных листах бумаги формата А4 красящим веществом синего цвета.

Объекты поступили на исследование без упаковки. Количество и наименование объектов соответствует указанным в постановлении следователя о назначении экспертизы.

Примечание: После исследования на представленные документы нанесен оттиск штампа "ЭКЦ ГУ МВД России по Челябинской области".

**ВОПРОСЫ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПЕРЕД ЭКСПЕРТОМ:**

1. Кем, Мандрыгиной Полиной Валерьевной или другим лицом выполнена подпись от имени Мандрыгиной П.В. в заявление о переводе с курса на курс от 18.02.2019 г.?

(вопрос поставлен в редакции эксперта без изменения его смыслового содержания)

**ИССЛЕДОВАНИЕ:**

Представленное на исследование заявление о переводе с курса на курс от 18.02.2019 г. от имени Мандрыгиной П.В. выполнено на одной стороне листа бумаги белого цвета формата А4. Рукописные записи и подпись выполнены красящим веществом синего цвета (см. илл. 1).

Илл.1. Уменьшенное изображение заявления от имени Мандрыгиной П.В. от 18.02.2019 г.

Исследуемая подпись от имени Мандрыгиной Полины Валерьевны расположена в центральной части документа справа и характеризуются следующими общими признаками (см. илл. 2):

- транскрипция и связность – «М» + «и» + безбуквенный вертикальный элемент с петлевыми надстрочной и подстрочной частями + росчерк;
- степень выработанности – средняя;
- координация движений – средняя;
- темп – средний;
- конструктивная сложность (строение) –простая;
- преобладающая форма движений – дугообразно-петлевая;
- преобладающее направление движений – левоокружное;
- преобладающая протяженность движений по вертикали (размер) – средняя;
- преобладающая протяженность движений по горизонтали (разгон) – средняя;
- наклон – правый;
- нажим – средний, недифференцированный;
- форма и направление линии основания подписи – ломаная, поднимающаяся

Илл.2. Исследуемая подпись в заявление от имени Мандрыгиной Полины Валерьевны.

При исследовании подписи с помощью микроскопа МБС-10, в различных режимах освещения, в видимой и невидимой зонах спектра с использованием экспертно-криминалистического видеокomплекса VC-30, признаков использования технических средств и методов при ее выполнении не обнаружено.

В ходе проведенного анализа образцов почерка и подписи Мандрыгиной Полины Валерьевны установлены следующие общие признаки (см. илл. 3-

5):

- транскрипция и связность – «М» + «и» + безбуквенный вертикальный элемент с петлевыми надстрочной и подстрочной частями + росчерк;
- степень выработанности – средняя;
- координация движений – средняя;
- темп – средний;
- конструктивная сложность (строение) – простая;
- преобладающая форма движений – дугообразно-петлевая;
- преобладающее направление движений – левоокружное;
- преобладающая протяженность движений по вертикали (размер) – средняя;
- преобладающая протяженность движений по горизонтали (разгон) – средняя;
- наклон – правый;
- нажим – средний, недифференцированный;
- форма и направление линии основания подписи – ломаная, поднимающаяся

Илл. 3-5. Уменьшенное изображение экспериментальных подписей Мандрыгиной П.В.

В ходе проведенного анализа образцов почерка и подписи Мандрыгиной Полины Валерьевны установлено, что частные признаки в образцах не выходят за пределы вариационности, присущей почерку одного лица. Количество представленных образцов достаточно для проведения по ним идентификационного исследования.

При сравнении подписей от имени Мандрыгиной Полины Валерьевны с образцами почерка и подписи Мандрыгиной Полины Валерьевны, установлено совпадение по всем общим и следующим частным признакам, наиболее характерные из которых (см. таблицу № 1 и илл. 6,7):

Таблица № 1

Наименование признаков и букв (элементов), в которых эти признаки проявились  
Конкретное проявление совпадающих признаков Отм.  
на илл. 6,7

Форма движений при выполнении (соединении):

начальной части росчерка угловатая 12

буквы "М" с последующей буквой «и» петлевая 3

2-го элемента буквы «и» петлевая 4

2-го и 3-го элементов буквы «М» петлевая 2

начальной части буквы «М» дуговая 6

2-го элемента буквы «М» угловатая 14

безбуквенного надстрочного элемента петлевая 5

безбуквенного подстрочного элемента петлевая 13

Направление движений при выполнении:

1-го элемента буквы «М» сверху вниз, влево 7

Протяженность движений при выполнении:

1-го элемента буквы «М» относительно 3-го элементов увеличена по вертикали 11

2-го элемента буквы «и» относительно 1-го элемента уменьшена по вертикали 9

безбуквенного надстрочного элемента относительно других букв увеличена по вертикали 10

начальной части 1-го элемента буквы «М» большая 1

Относительное размещение движений при выполнении:

точки начала 1-го элемента буквы «М» на 2-ом элементе 8

Илл. 6. Увеличенное изображение подписи в заявлении от имени Мандрыгиной Полины Валерьевны.

(для удобства разметки признаков изображение продублировано)



Илл. 7. Увеличенные изображения подписи Мандрыгиной П.В., имеющиеся в образцах.

Примечание: На иллюстрациях, соответственно, 6,7 одноименными цифрами красящим веществом красного цвета отмечены совпадающие частные признаки.

Совпадающие признаки существенны, устойчивы и образуют индивидуальную совокупность, достаточную для вывода о том, что подпись от имени Мандрыгиной Полины Валерьевны, расположенная в центральной части заявления о переводе с курса на курс от 18.02.2019 г. справа, выполнена Мандрыгиной Полиной Валерьевной.

В ходе исследования и для оформления заключения использовались следующие технические средства и программные продукты: измерительная линейка (ГОСТ 427-75), криминалистическая лупа с увеличением 4х, микроскоп МБС-10. При производстве экспертизы использовался персональный компьютер ASUS X550L. Программами: Microsoft Office (Word) 2010, принтер Samsung ML-1660. Фотографирование проводилось на камеру смартфона «Apple iPhone 5S» с разрешением 8Мп..

**ВЫВОДЫ:**

1. Подпись от имени Мандрыгиной Полины Валерьевны, расположенная в центральной части заявления о переводе с курса на курс от 18.02.2019 г. справа, выполнена Мандрыгиной Полиной Валерьевной.

Эксперт-стажер Дошина К.В.

Образец заключения № 5. (Исследование рукописных записей и подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

(Национально исследовательский университет)

Юридический институт

«Кафедра уголовного процесса, криминалистики

и судебной экспертизы»

---

**ПОДПИСКА ЭКСПЕРТА**

Мне, Ганиной Анастасии Александровне, в соответствии со ст. 14 Федерального закона N 73-ФЗ от 31 мая 2001 г. "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации", разъяснены права и обязанности эксперта, предусмотренные ст.ст. 16, 17 указанного Закона.

При поручении производства экспертизы об ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК РФ предупреждена.

\_\_\_\_\_ 2019 г. Подпись \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА №5**

Место проведения: г. Челябинск, пр. Ленина 78-Б, тел: (351) 235 07 95

Производство начато: 25 марта 2019года в 12 ч. 00 мин.

окончено 31 марта 2019 года в 13 ч. 30 мин.

Мною, экспертом-стажёром Ганиной Анастасией Александровной, имеющей неоконченное высшее юридическое образование, экспертную специализацию «Почерковедческая экспертиза», стаж работы по данной специализации менее одного года, на основании постановления о назначении экспертизы, вынесенного 24.03.2019 г. следователем отдела полиции «Советский» УВД России по г. Челябинску капитаном юстиции Мининой К.В., произведена судебная почерковедческую экспертиза.

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА:**

24.03.2019г. по адресу: г. Челябинск, ул. Пр. Ленина, д.70Б, кв.44 в период времени с 12 часов 00 минут до 17 часов 40 минут был произведен обыск в офисе подозреваемой гр. Алимбаевой С.Т. В ходе обыска был обнаружено и изъято Заявление о предоставлении отпуска от 05.03.2019 на листе А4.

При производстве экспертизы применялась традиционная качественно-

описательная методика проведения почерковедческих экспертиз, изложенная в специальной литературе:

- Л.А. Винберг, М.В. Шванкова «Почерковедческая экспертиза» Волгоград, 1977;
- В.В. Серёгин «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», Волгоград, ВА МВД России, 2007;
- А.Н. Манцетова, В.Ф. Орлова «Судебно-почерковедческая экспертиза», часть 2, Москва ВНИСЭ, 1971;
- И.И. Кеворкова «Методика исследования подписей» Москва, 1970.

НА ЭКСПЕРТИЗУ ПРЕДСТАВЛЕНО:

1. Заявление от имени Мандоровой В.И. от 05.03.2019.
2. Образцы почерка Мандоровой Виктории Игоревны:
  - свободные копии листов паспорта на имя Мандоровой В.И. на 1 листе;
  - свободные образцы рукописных записей Мандоровой В.И.;
  - экспериментальные образцы подписи, выполненные на 3 нелинованных листах бумаги формата А4 красящим веществом синего цвета.

Документы представлены лично, без упаковки и соответствуют указанным в постановлении.

Примечание: После исследования на представленные документы нанесен оттиск печати, выполненный красящим веществом синего цвета: «Отдел полиции «Центральный» МВД России по г. Челябинску».

ВОПРОСЫ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПЕРЕД ЭКСПЕРТОМ:

1. Кем, Мандоровой В.И. или другим лицом выполнена подпись от имени Мандоровой В.И. в Заявлении от 05.03.2019.
2. Кем, Мандоровой В.И. или другим лицом, выполнены рукописные записи в представленном на исследование Заявлении от 05.03.2019.

(вопрос поставлен в редакции эксперта без изменения их смыслового содержания).

ИССЛЕДОВАНИЕ:

Представленное на исследование Заявление от имени Мандоровой Виктории Игоревны от 25.02.19 г. выполнено на одной стороне листа бумаги белого цвета формата А4. Рукописные записи красящим веществом синего цвета. Под основными записями слева стоит дата и подпись. (см. фото 1).

Фото 1. Уменьшенное изображение Заявления от имени Мандоровой В.И. от 25.02.19 г.

Почерк, которым выполнены записи в представленном документе, характеризуется следующими общими признаками: (см. таблицу 1).

Таблица 1

Наименование признаков и букв (элементов), в которых эти признаки проявились	Конкретное проявление совпадающих признаков
Степень выработанности	средняя
Координация	средняя
Темп	средний
Сложность движений (строение почерка)	простая с элементами упрощения
Преобладающая форма движений	дугообразно-петлевая
Преобладающее направление движений	левоокружное
Преобладающая протяженность движений по вертикали (Размер)	средняя
Преобладающая протяженность движений по горизонтали (Разгон)	средняя
Степень связности движений	высокая
Наклон	правый

Рукописные записи в экспериментальных образцах почерка Мандоровой В.И. характеризуются следующими общими признаками: (см. таблицу 2)

Таблица 2

Наименование общих признаков почерка	Характеристика общих признаков
Степень выработанности	высокая

Координация высокая  
Темп высокий  
Сложность движений (строение почерка) простая с элементами упрощения и усложнения  
Преобладающая форма движений дугообразно-петлевая  
Преобладающее направление движений левоокружное  
Преобладающая протяженность движений по вертикали (Размер) средняя  
Преобладающая протяженность движений по горизонтали (Разгон) средняя  
Степень связности движений высокая  
Наклон правый  
При сравнении почерка, которым выполнены исследуемые записи в Заявлении от имени Мандоровой В.И. от 25.02.19 г. с почерком Мандоровой В.И., установлено их различие по следующим признакам (см. Таблицу 3, фото 2,3):  
Таблица 3  
Наименование признаков и букв (элементов), в которых эти признаки проявились Конкретное проявление совпадающих признаков Отметки на илл.  
Исследуемый документ образец почерка  
Форма движений при выполнении:  
2 и 3 элемента буквы «т» дуговая угловатая 3  
2 элемента буквы «н» извилистая прямолинейная 1  
заключительной части 2 элемента буквы «р» угловатая овальная 16  
начальной части буквы «с» полуовальная завитковая 2  
Форма движений при соединении:  
1 и 2 элементов буквы «р» возвратно-прямолинейная петлевая 6  
1 и 2 элементов буквы «Д» петлевая угловатая 7  
буква «в» и «с» возвратно-угловатая петлевая 8  
Направление движений при выполнении:  
2 и 3 элементов буквы «ы» правоокружное левоокружное 10  
Относительное направление сгибательных движений (соотношение наклона) при выполнении:  
1 элемента буквы «я» небольшой наклон вправо сильный наклон, почти горизонтальное 4  
Протяженность движений по вертикали при выполнении:  
3 элемента буквы «я» больше, чем в экспериментальных образцах меньше, чем в исследуемом образце 5  
Протяженность движений по горизонтали при выполнении:  
2 элемента буквы «д» в исследуемом образце меньше, чем в экспериментальном в исследуемом образце больше, чем в экспериментальном 13  
Количество движений при выполнении:  
2 элемента буквы «у» не изменено уменьшено за счёт утраты заключительной части 12  
Вид соединения движений при выполнении:  
Относительное размещение при выполнении:  
2 элемента буквы «ы» выше срединной линии ниже срединной линии 14  
точки начала 2 элемента буквы «п» в верхней части 1 элемента внизу 1  
элемента 11  
точки начала 2 элемента буквы «н» на середине 1 элемента внизу 1  
элемента 15  
Фото 2. Изображение Заявления от имени Мандоровой В.И. от 25.02.19 г.  
Фото 3. Увеличенное изображения образцов почерка Мандоровой В.И.  
Примечание: На фото 2,3 одноименными цифрами красящим веществом чёрного цвета отмечены различающиеся частные признаки.

Подлежащая исследованию подпись от имени Мандоровой В.И., расположенная справа под записями в Заявлении от 25.02.19 г., выполнена красящим веществом синего цвета и характеризуется следующими общими признаками:

- транскрипция и связность – «М» - «а» - условно читаемая «н» + «безбуквенный вертикальный элемент» + росчерк;
- степень выработанности – низкая;
- координация движений – ниже среднего;
- темп – замедленный;
- конструктивная сложность (строение) – простая;
- форма движений – дуговато-угловатая;
- преобладающее направление движений – левоокружное;
- преобладающая протяженность движений по вертикали (размер) – от малой до большой;
- преобладающая протяженность движений по горизонтали (разгон) – от малой до большой;
- наклон – правый;
- четкость – четкая;
- нажим – неустойчивый, среднедифференцированный;
- форма и направление линии основания подписи – ломаная, поднимающееся.

Кроме того, в исследуемой подписи от имени Мандоровой В.И. установлены признаки снижения координации движений 1-й и 2-й групп, выразившиеся в мелкой извилистости дуговых и прямолинейных штрихов (отм. 1), угловатости штрихов (отм. 2). Темп письма - замедленный, о чем свидетельствуют тупые начала и окончания штрихов (отм. 3), неустойчивый нажим - от среднего дифференцированного до сильного недифференцированного, необоснованные остановки пишущего прибора (отм. 4) (см. фото. 4).

Фото 4. Увеличенное изображение подписи от имени Мандоровой В.И. в Заявлении от 25.02.19.

Примечание: на фото 4 красящим веществом зеленого цвета отмечены признаки необычного выполнения.

При исследовании подписи от имени Мандоровой В.И. с помощью стереоскопического микроскопа «Альтами СМ0870-Т» (увеличение до 210х) в различных режимах освещения, в видимой и невидимой зонах спектра с использованием экспертно-криминалистического видеокomплекса ВС-30, признаков использования технических средств и методов при ее выполнении не обнаружено.

В ходе проведенного анализа образцов почерка и подписи Мандоровой В.И. установлено, что все образцы, представленные в оригиналах документов, хорошо видимые, четкие, частные признаки в них не выходят за пределы вариационности, присущей почерку одного лица. Количество и качество представленных образцов достаточно для проведения по ним идентификационного исследования (см. фото. 5).

Фото 5. Увеличенные изображения подписи Мандоровой В.И., представленные в качестве свободных образцов.

Подпись Мандоровой В.И характеризуется следующими общими признаками:

- транскрипция и связность – «М» + «а» + условно читаемая «н» + «безбуквенный вертикальный элемент» + росчерк;
- степень выработанности – средняя;
- координация движений – средняя;
- темп – выше среднего;
- конструктивная сложность (строение) – простая;
- форма движений – смешанная;

- преобладающее направление движений – левоокружное;  
- преобладающая протяженность движений по вертикали (размер) – от малой до средней;  
- преобладающая протяженность движений по горизонтали (разгон) – от малой до средней;  
- наклон – правый;  
- четкость – четкая;  
- форма и направление линии основания подписи – поднимающееся.

При сравнении исследуемой подписи от имени Мандоровой В.И., расположенной в Заявлении от 25.02.19 г., с подписью и почерком Мандоровой В.И., представленных в образцах, установлено их различие по общим и частным признакам, наиболее характерные из которых приведены ниже (см. табл. №4 и фото 4,5).

Таблица № 4

Наименование признаков и букв (элементов), в которых эти признаки проявились Конкретное проявление различающихся признаков Отм. на илл. 4,5

В исследуемой подписи от имени Мандоровой В.И. В образцах почерка и подписи Мандоровой В.И.

общие признаки

транскрипция и связность «М» - «а» - условно читаемая «н» + «безбуквенный вертикальный элемент» + росчерк «М» + «а» + условно читаемая «н» + «безбуквенный вертикальный элемент» + росчерк --  
степень выработанности от средней до ниже средней средняя --  
координация движения ниже средней средняя --  
темп замедленный выше среднего --  
форма движений смешанная смешанная --

частные признаки

Форма движений при выполнении (соединении):  
левой части подстрочного элемента росчерка прямолинейно-угловатая дуговая 2  
безбуквенного элемента и росчерка прямолинейно-угловатая петлевая 7  
2 и 3 элементов буквы «н» дуговая угловатая 9  
3 элемента буквы «н» и безбуквенного элемента дуговая угловатая 11

Направление движений при выполнении:  
1 элемента буквы «а» правоокружное левоокружное 3

Абсолютная протяженность движений по вертикали при выполнении:  
безбуквенного элемента большая малая 5

Относительная протяжённость движений при выполнении:  
петлевой части безбуквенного элемента меньше прямолинейного больше прямолинейного 10  
прямолинейной части безбуквенного элемента равна подстрочной части росчерка меньше подстрочной части росчерка 12  
1 элемента буквы «М» средняя большая 8

Относительное размещение движений при выполнении:  
2 элемента буквы «н» на середине 1 элемента снизу 1 элемента 4  
точки начала 1 элемента буквы «а» справа слева 6

Илл. 6 Увеличенное изображение подписи от имени Мандоровой В.И. в Заявлении от 25.02.19 г. (для удобства разметки изображение продублировано).

Илл. 7 Увеличенные изображения подписи Мандоровой В.И., представленные в образцах.

Примечание: На иллюстрациях 6,7 одноименными цифрами красящим веществом синего цвета отмечены различающиеся частные признаки

Выявленные различающиеся общие и частные признаки устойчивы,

	<p>существенны и в своей совокупности достаточны для вывода о том, что исследуемая подпись от имени Мандоровой В.И. в заявлении от 25.02.19 г, выполнена не Мандоровой Викторией Игоревной, а другим лицом.</p> <p>В ходе исследования и для оформления заключения использовались следующие технические средства и программные продукты: измерительная линейка (ГОСТ 427-75), LED+UF лупа с увеличением 10х, стереоскопический микроскоп «Альтами СМ0870-Т» с увеличением 210х, экспертно-криминалистический видеокомплекс VC-30, персональный компьютер VPCSA2S9R, Intel™ Core™ i5-2410M CPU 2.30 GHz 6.00 ГБ ОЗУ с операционной системой Microsoft Windows 7 Профессиональная Service Pack 1, HP Laser Jet Pro MFP M426 fdw; Canon LBP 7100Cn.</p> <p><b>ВЫВОДЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рукописные записи в представленном на исследование Заявлении от 05.03.2019 от имени Мандоровой В.И. выполнены другим лицом.</li> <li>2. Подпись от имени Мандоровой Викторией Игоревны в Заявлении от 25.02.19 г, выполнена другим лицом.</li> </ol> <p>Эксперт</p> <p>Образцы заключений эксперта.pdf; Задания для практических и лабораторных работ.pdf</p>
Текущий контроль - Тест	<p>Примерные вопросы для тестового задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие почерка.</li> <li>2. К частным признакам почерка относится:</li> <li>3. К общим признакам почерка относится:</li> <li>4. К какой группе частных признаков относится выделенный в тексте признак</li> <li>5. Судебно-почерковедческая экспертиза это:</li> </ol> <p>Примерные вопросы для тестового задания.pdf</p>
Текущий контроль - Бонусное задание	<p>Вопросы из мероприятия согласно утвержденного перечня</p>
Текущий контроль- Устный опрос	<p>Вопросы к теме 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткий очерк развития судебного почерковедения.</li> </ol> <p>Судебное почерковедение и судебно-почерковедческая экспертиза.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Задачи судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>3. Понятие почерка. Письменно-двигательный функционально-динамический комплекс навыков и основы его формирования.</li> <li>4. Почерк как объект криминалистического исследования.</li> </ol> <p>Вопросы к теме 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие идентификационного признака в криминалистических исследованиях.</li> <li>2. Идентификационные признаки письменной речи.</li> <li>3. Общие признаки почерка.</li> <li>4. Частные признаки почерка.</li> </ol> <p>Вопросы к теме 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения методики почерковедческой экспертизы.</li> <li>2. Первая стадия - предварительная стадия исследования.</li> <li>3. Вторая стадия - стадия детального исследования.</li> <li>4. Третья стадия - стадия оценки результатов исследования и формирования вывода эксперта.</li> <li>5. Четвертая стадия - стадия оформления результатов проведенного исследования.</li> </ol> <p>Вопросы к теме 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпись как объект судебно-почерковедческого исследования.</li> <li>2. Идентификационные признаки подписи.</li> <li>3. Виды необычных условий выполнения подписи.</li> </ol>

	<p>4. Общая методика почерковедческого исследования подписи. Вопросы к теме 5.</p> <p>1. Сущность и основные понятия многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>2. Методика проведения многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>3. Особенности составления заключения эксперта по многообъектным экспертизам.</p> <p>Вопросы к теме 6.</p> <p>1. Понятие и задачи ситуационных исследований почерка.</p> <p>2. Предмет, задачи и возможности диагностических исследований почерка.</p> <p>3. Отдельные экспертные диагностические методики исследования почерка.</p> <p>4. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста.</p> <p>Вопросы для устного опроса.pdf</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь
2. Эксперт
3. Судебная экспертиза
4. Проблемы права
5. Вестник ЮУрГУ» серия «Право

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»
2. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Методические рекомендации по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»
4. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /

				свободный до- ступ)
1	Основная литература	Ищенко, Е.П. Поговорим о графологии. Почерк — зеркало души. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 216 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54967">http://e.lanbook.com/book/54967</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Бреусова Е.И.- Проявление свойств почерка в системе письма // Известия Волгоградского государственного педагогического университета - 2012г. №3.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Сейтенов К. К. - История, современное состояние и перспективы развития исследований измененного почерка // Вестник Волгоградской академии МВД России - 2010г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Маликова О.А. - Влияние векторного набора человека на его почерк // Вестник Башкирского государственного медицинского университета - 2013г. №1(приложение).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Зубцова М.Н. - К вопросу о диагностике личности неизвестного преступника по почерку // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки - 2013г. №4-2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Еременко А. В., Сулавко А. Е. - Двухфакторная аутентификация пользователей компьютерных систем на удаленном сервере по клавиатурному почерку // Прикладная Информатика - 2015г. №6.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Петрова С.И. - Особенности методов научного исследования в области установления психологических свойств личности по почерку // Судебная экспертиза - 2014г. №4	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Купин А.Ф.- Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с подражанием почерку другого лица // Судебная экспертиза - 2015г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Данилкина В.М. - Экспертиза кратких записей, выполненных сходными почерками: от теории к практике // Судебная экспертиза - 2014. № 3.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Шкоропат Е.А. - К вопросу о диагностических исследованиях в судебном почерковедении // Вестник Волгоградской академии МВД России - 2007. № 2.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная	Нагоева М. А. - К вопросу о	Электронно-	Интернет /



	литература	почерковедческой диагностике при расследовании преступлений экстремистской направленности // Пробелы в российском законодательстве - 2014г. №4.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
12	Дополнительная литература	Неретина Н.С. - Возникновение и развитие судебно-почерковедческой диагностики атрибуции свойств личности за рубежом и в России // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки - 2013г. №4-2.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий/ Под. ред. В.Г. Савенко: Учебное пособие - М.: ЭКЦ МВД России, 1993, стр. 33 - 137.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206 (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel

		PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Лабораторные занятия	206 (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.