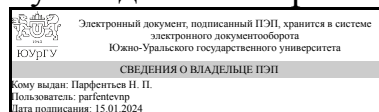


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



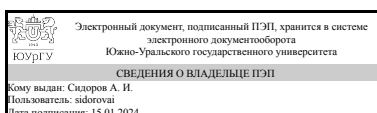
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Педагогика высшей школы
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

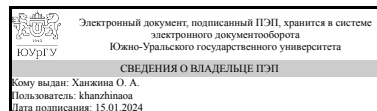
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



О. А. Ханжина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать представление о закономерностях педагогического и образовательного процесса, о ценностных основах педагогической деятельности, компетентностной модели образования, содействовать овладению ключевых компетенций преподавателя высшей школы. Задачи: сформировать представления о нормативном и правовом регулировании в высшем образовании; сформировать умения построения индивидуального образовательного маршрута с учетом личного ресурса субъекта образования и многообразия моделей образования; сформировать компетенции обучения, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы. сформировать компетенции продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений; сформировать прогностические, квалиметрические компетенции педагога

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с закономерностями образования: основного высшего и дополнительного профессионального образования, отражает специфику образования взрослых, учитывая вопросы оценки качества образования и психолого-педагогических особенностей взаимодействия субъектов образования. Дисциплина содержит тематические разделы: история и регламенты высшей школы, особенности образовательного процесса в высшей школе, технологии оценки результатов образования в высшей школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Знает: Теоретико-методологические особенности непрерывного образования человека Умеет: Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе непрерывного образования Имеет практический опыт: Организации образовательного процесса и оценки его качества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	10,75	10.75	
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	11	11	
Подготовка к выступлению на семинарах	10	10	
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	10	10	
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	8	8	
Подготовка к зачету	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально-историческая характеристика современной системы профессионального образования	2	1	1	0
2	Нормативное правовое обеспечение высшего образования	2	1	1	0
3	Непрерывное образование. Образовательный процесс: обучение и воспитание	2	1	1	0
4	Качество образования и его оценка	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Образование человека как явление	1
1	2	Развитие законодательной базы высшего профессионального образования: Закон РФ «Об образовании», Национальный проект «Образование», Национальная доктрина образования в РФ и др.	1

2	3	Характеристика системы образования в России. Формальное, неформальное, информальное образование. Самообразовательная деятельность	1
2	4	Измерение качества образования	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мировая система высшего образования. Цель: сформировать представления о социально-исторических предпосылках развития высшей школы в мире и в РФ 1. История общего образования в России и за рубежом 2. История профессионального образования в России и за рубежом 3. Современные проблемы профессионального образования в России и других странах	1
1	2	Практическая работа "Регламенты и нормативное обеспечение высшего образования". Цель дать экспертную оценку документа «Федеральный государственный образовательный стандарт ВО» и его согласованность с Профессиональным стандартом	1
2	3	Разработка фрагмента лекции, практического занятия, семинара с использованием интерактивных технологий образования. Цель: формирование методических компетенций преподавателя высшей школы	1
2	4	Качество современного образования. Цель: формирование квалиметрических компетенций преподавателя высшей школы 1. Проблемы измерения и оценки качества на разных уровнях образования 2. Партнерство в оценке качества образования 3. Резервы повышения качества образования	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМДЭУМД,	2	10,75
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	ПУМД, осн. лит.,1, гл. 4-5, 10; ЭУМД, доп. лит. 2, с. 49-67;	2	11
Подготовка к выступлению на семинарах	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, осн. лит. 2, гл. 2; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51	2	10
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	ПУМД, осн. лит.,1, гл. 6, 10; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 91;	2	10
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	ПУМД, осн. лит. 2, гл. 6 -8; доп. лит. 1, с. 24-45.	2	8

Подготовка к зачету	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 3, с. 49-67;	2	10
---------------------	---	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	5	3	Студентам выдается задание 1 из списка контрольных. Семинар проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом "Сравнительный анализ систем высшего образования в России и в стране на выбор студента". Оценке подлежит: корректность применения научно-педагогических терминов -1 балл, иначе - 0 баллов логичность выводов -1 балл, иначе - 0 баллов, культура речи -1 балл, иначе- 0 баллов.	зачет
2	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	5	3	Студентам выдается задание 2 из списка контрольных. Семинар проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом "Сравнительный анализ нормативных регламентов высшей школы". Оценке подлежит: корректность применения научно-педагогических терминов -1 балл, наче - 0 баллов логичность выводов -1 балл, иначе - 0 баллов, культура речи -1 балл), иначе - 0 баллов.	зачет
3	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	5	3	Студентам выдается задание 3 из списка контрольных. Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции (тема по выбору студента) и в роли	зачет

						эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного одногруппником. Оценке подлежат: выполнение требований научности, системности, доступности, наглядности, интерактивности к лекционному занятию -1 балл, иначе - 0 баллов, наличие и качество конспекта лекции -1 балл, иначе - 0 баллов, артистизм -1 балл, иначе - 0 баллов.	
4	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: разработка средств оценки результатов образования (теста)	5	3	Письменный опрос после проведения лекции соответствующего раздела на практическом занятии. Студентам выдается задание 4 из списка контрольных. Время, отведенное на выполнение -15 минут. Защита практического индивидуального задания. Оценивается выполненное и сданное в срок задание: разработка теста по теме (на выбор студента). Оценке подлежат: выполнение требований к разработке претеста -1 балл, иначе - 0 баллов; культура речи - 1 балл, иначе - 0 баллов; адекватность выбранной методики оценки тестовых заданий -1 балл, иначе - 0 баллов.	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	12	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Средством аттестации является тест, состоящий из 60 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов за правильный ответ на одно тестовое задание - 1 балл. Оценка "зачтено" - студент выполнил все задания текущего контроля или студент выполнил не менее двух заданий текущего контроля и набрал не менее 30 баллов в ходе тестирования. Оценка "не зачтено" - студент не выполнил задания текущего контроля или выполнил два из четырех заданий текущего контроля и набрал менее 30 баллов в ходе тестирования.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации - тестирования	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	--	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: Теоретико-методологические особенности непрерывного образования человека	++				+
УК-3	Умеет: Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе непрерывного образования	++	+			+
УК-3	Имеет практический опыт: Организации образовательного процесса и оценки его качества			++	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.
2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.
3. Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Высшее образование сегодня
2. Народное образование
3. Педагогика
4. Вестник ЮУрГУ, Серия Образование и педагогические науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волкова М.А., Калегина Ю.В. Педагогика высшей школы. - ИЦ ЮУрГУ, 2018. - 213 с.

2. Калегина Ю.В., Ханжина О.А. ОСНОВЫ АНДРАГОГИКИ, ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. Учебное пособие для практических занятий / Челябинск, 2022.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волкова М.А., Калегина Ю.В. Педагогика высшей школы. - ИЦ ЮУрГУ, 2018. - 213 с.

2. Калегина Ю.В., Ханжина О.А. ОСНОВЫ АНДРАГОГИКИ, ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. Учебное пособие для практических занятий / Челябинск, 2022.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Смирнов С.Д. Учебное пособие / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (3-е изд., пер. и доп) https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43012764
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Назарова С.И., Сидненко Т.И. Санкт-Петербург, 2018. - 130 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35202063

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (3г)	Компьютер , сканер , проектор , автоматический экран
Самостоятельная работа студента	1 УМЦ (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Зачет	468 (3)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, выход в Интернет
Практические занятия и семинары	475 (3)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет

