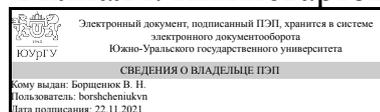


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2718

Практика Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
для направления 38.03.01 Экономика

Уровень бакалавр Тип программы Прикладной бакалавриат

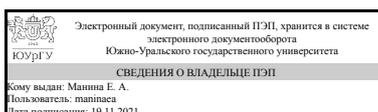
профиль подготовки Финансы и кредит

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

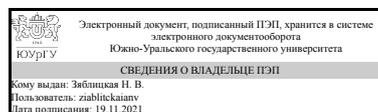
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

изучение опыта ведения делопроизводства в конкретной организации для сравнительного анализа существующей практики создания, оформления документов и технологий работы с оперативной документацией с правилами, которые регламентируются действующими законодательными, нормативными, нормативно-методическими документами

Задачи практики

- приобретение практических навыков для решения задач документационного обеспечения деятельности управленческого аппарата в условиях организации на конкретном рабочем месте в качестве практиканта;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными видами и типовым составом документов, создаваемых в организации;
- изучение систем документации, функционирующих в организации;
- приобретение практических навыков по составлению и оформлению различных видов служебных документов;
- получение навыков анализа документов, бланков, унифицированных форм, систем корпоративной документации, использования информационных технологий;
- получение информации о зависимости организационной работы с документами от аппарата управления;
- овладение методами и технологиями обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники.

Краткое содержание практики

Учебная практика является практическим и методологическим основанием для всех дисциплин, изучаемых в последующих семестрах, входящих в ОП бакалавра

«Экономика».

Прохождение учебной практики позволит более комплексно подойти обучающемуся к самоорганизации своей деятельности при прохождении производственной практики в следующем учебном году.

На практике обучающиеся изучают:

- стандарты составления и оформления управленческих документов;
- принципы работы с организационными нормативными документами, устанавливающими правила создания и оформления документов;
- системы документации, применяемых в конкретной организации;
- проектирование бланков и унифицированных форм документов;
- классификацию и систематизацию документов на стадии их делопроизводственного хранения;
- принципы работы на современном оборудовании для выполнения технологических операций по созданию, обработке, передаче документов.

Также, обучающиеся осуществляют поиск и анализ требуемой информации в электронных и печатных изданиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	Уметь:анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения профессиональных и личностных качеств
	Владеть:навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать:в предметной области основные структуры данных и представлять способы их компьютерной обработки (текст, таблица, файл и т.п.)
	Уметь:извлекать необходимую

<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информацию из компьютерных сетей; применять информационные технологии для формирования различных видов документов с целью выполнения индивидуального задания, выданного руководителем практики</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: практическим навыками по использованию информационно-коммуникационных технологий для выполнения индивидуального задания, выданного руководителем практики</p> <p>Знать: основные средства и методы физического воспитания</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих основных физических качеств</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач</p> <p>Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> <p>Владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p>
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии</p> <p>Уметь: провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме</p> <p>Владеть: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем</p>

<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:приемы, методы и способы обработки, представления экономической информации</p> <p>Уметь:ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:владеть навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска и анализа экономической информации</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств</p> <p>Уметь:анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей</p> <p>Владеть:методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:основы командного взаимодействия при решении поставленных задач</p> <p>Уметь:корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеть:способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с</p>

	экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:права, свободы и обязанности человека и гражданина
	Уметь:использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеть:навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории для формирования собственной гражданской позиции
	Уметь:критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеть:навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:основные способы сбора информационных данных финансово-хозяйственной деятельности
	Уметь:использовать методики теории экономического анализа для оценки деятельности изучаемого объекта
	Владеть:навыками принятия управленческих решений в части профессиональных задач
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:современные информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач; различные источники информации для проведения анализа экономической информации
	Уметь:использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных

	результатов в ходе профессиональной деятельности
	Владеть: методикой и методологией проведения различных исследований в профессиональной сфере
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: права и обязанности работников организации (базы практики) в области охраны труда; требования безопасности при прохождении учебной практики в организации (базе практики)
	Уметь: выявлять вредные и опасные факторы на рабочем месте в организации (базе практики); оценивать особенности охраны труда на рабочем месте в учреждении
	Владеть: практическими знаниями по оформлению документации в области охраны труда применительно к рабочему месту практиканта
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка
	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: унифицированные формы первичных учетных документов; правила текущего и длительного хранения документов
	Уметь: формировать, оформлять, заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности
	Владеть: практическими навыками по составлению и оформлению документов с использованием средств вычислительной техники
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих

	документов в профессиональной деятельности
	Уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
	Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.07 Русский язык и культура речи Б.1.14 Микроэкономика Б.1.03 История Б.1.06 Правоведение Б.1.12 Концепции современного естествознания ЭД.1.01.01 Физическая культура и спорт Б.1.17 Основы менеджмента Б.1.16 История экономических учений Б.1.19 Маркетинг Б.1.11 Информатика	В.1.19 Документирование управленческой деятельности ДВ.1.04.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.19 Маркетинг	знать: • нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; • требования нормативных документов. уметь: • пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности. владеть: • методами изучения и анализа нормативной документации.
Б.1.14 Микроэкономика	знать:

	<ul style="list-style-type: none"> • основные микроэкономические понятия и категории, их содержание и взаимосвязь; • принципы функционирования экономики на микроуровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат, знания об экономических процессах и явлениях на микроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в конкретных ситуациях или при определении общей экономической политики хозяйствующего субъекта.
<p>ЭД.1.01.01 Физическая культура и спорт</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение физической культуры в формировании общей культуры личности, • о важности приобщения к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, • о необходимости укрепления здоровья человека, • профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, • навыками самообучения двигательными действиям и развитием физических качеств
<p>Б.1.06 Правоведение</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые основы регулирования общественных отношений, возникающих по поводу информации, специфическую правовую терминологию, практику применения законодательства об информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • применять правовые нормы к жизненным ситуациям; анализировать возникающие правоотношения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа правовых норм, • навыками разрешения правовых проблем в своей деятельности; практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, правовой терминологией.
Б.1.07 Русский язык и культура речи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы русского языка, включая фонетику, лексику, грамматику и стилистику; • орфографические и пунктуационные правила, нормы современного русского литературного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассуждать, описывать те или иные явления окружающей действительности, высказывать критические замечания и аргументировать их в соответствии с нормами русского литературного языка; • пользоваться учебниками, учебными пособиями по русскому языку, лингвистическими словарями различного типа; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками грамотного письма и основными нормами русского языка; • методами практического использования правил русского языка.
Б.1.17 Основы менеджмента	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать и провести исследование социально-экономической обстановки, конкретных форм управления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ситуационного и системного анализа положения предприятия на рынке, культурой корпоративного мышления; способностью к обобщению информации.
Б.1.11 Информатика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; • технические и программные средства реализации

	<p>информационных процессов, компьютерной графики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели решения функциональных и вычислительных задач; • алгоритмизацию и программирование; • программное обеспечение и технологии программирования; • локальные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения (работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными приложениями MicrosoftOffice; • составлять алгоритм решения поставленной задачи, реализовывать алгоритм в VBA, оценивать правильность полученных результатов). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением (методами практического использования современных компьютеров для обработки текстовой, числовой и графической информации); • основами методов решения различных профессиональных задач применения современных информационных систем.
<p>Б.1.16 История экономических учений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические категории и понятия; • события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторических событий в экономике стран и их специфики; • анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<p>Б.1.03 История</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические события истории России и всеобщей истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования устных и письменных отчетов, презентации и защиты результатов своей работы
Б.1.12 Концепции современного естествознания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и главные положения современных концепций естествознания; • значение изучения естественных наук гуманитариями. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать научную терминологию; • формулировать научные задачи; • проводить системный анализ применительно к заданному объекту исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами обобщения и анализа информации; • элементами научной методологии.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	6	Собеседование
2	Основной этап	206	Проверка отчетной документации
3	Заключительный этап	4	Проверка отчетной документации

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Участие в установочной конференции по практике	2
1.1	Получение и обсуждение индивидуального задания	2
1.1	Определение места прохождения практики (структурное подразделение филиала). Оформление сопроводительной документации на практику.	2
2.2	Обработка и анализ полученной информации	34

2.2	Подготовка отчетной документации по результатам прохождения практики	32
2.2	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала: изучение организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации в целом (устав, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор), её структурных подразделений (положение о структурных подразделениях, постоянных и временных органах), её должностных лиц (штатное расписание за прошлые годы без указания заработной платы, должностные инструкции, регламенты, закрепляющие определенные полномочия должностных лиц и проч.). Далее выясняется наличие, дата утверждения действующих нормативно-методических документов по делопроизводству (инструкция по делопроизводству, номенклатура дел, корпоративные стандарты и проч.).	30
2.2	Инструктаж по безопасным приемам работы на рабочем месте практиканта	2
2.2	Работа с библиографическими источниками, в т.ч. с ЭБС, СПС	24
2.2	Выполнение заданий (в том числе индивидуального задания) руководителя практики	84
3.3	Участие в итоговой конференции практике. Защита отчета по практике.	4

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

14) наличие характеристики от предприятия (рефлексия практики)

1) систематичность работы в период практики;

Требования для прохождения промежуточной аттестации:

3) Дневник практики (с подписью руководителя практики от филиала/предприятия, заверенной печатью структурного подразделения филиала/предприятия)

б) своевременная сдача отчётной документации;

Оформление отчета должно строго соответствовать требованиям, описанным в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики и формированию отчетной документации для направлений «Экономика», «Менеджмент» / сост. Л.Н.Буйлушкина. - Нижневартовск, 2017. - 23с.

б) Характеристика предприятия (Полное наименование предприятия (организации), включая описание организационной структуры подразделения, где студент проходит практику. Основные и дополнительные виды деятельности предприятия)

7) структурированность содержания отчета;

12) Оценка практиканта предприятием (с подписью руководителя практики от предприятия, заверенной печатью предприятия. Данный документ прикладывается к отчету в отдельном файле)

По результатам прохождения учебной практики проводится текущая аттестация по выполнению и предоставлению следующих критериев, являющихся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

4) Оглавление

9) качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ, имеется список используемых источников информации, при оформлении соблюдены требования в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики и формированию отчетной документации для направлений «Экономика», «Менеджмент», ГОСТ и т.п.);

13) объем отчета не менее 15 стр.;

11) орфографическая грамотность;

5) оценки со стороны руководителей практики от предприятия

8) полнота и достоверность представленной информации;

5) Введение (Значение практики в подготовке бакалавров. Цели и задачи практики. Краткое содержание практики)

10) Заключение (подводится итог практики, указываются практические навыки, полученные в ходе практики и т.п.).

10) чёткое и правильное оформление мыслей в письменной речи;

8) Описание результатов выполнения индивидуального задания. (Выполненные задания с разработанными бланками документов)

9) График прохождения практики (выполнить в виде проектной диаграммы Ганта).

3) качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;

2) ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;

2) Бланк индивидуального задания

11) Библиографический список

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет (оценка).

7) Правила техники безопасности предприятия.

4) качество оформления отчетных документов по практике;

1) Титульный лист

12) умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 13.09.2018 №01.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Заключительный этап	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Основной этап	ОПК-4 способностью находить	Проверка отчетной

	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	документации
Заключительный этап	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Основной этап	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка отчетной документации
Подготовительный этап	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Собеседование
Основной этап	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Проверка отчетной документации
Подготовительный этап	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Собеседование
Подготовительный этап	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Собеседование
Основной этап	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Проверка отчетной документации
Заключительный этап	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Основной этап	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Проверка отчетной документации
Основной этап	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Проверка отчетной документации
Основной этап	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Проверка отчетной документации

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Заключительный этап	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Основной этап	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Проверка отчетной документации
Подготовительный этап	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование
Основной этап	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Проверка отчетной документации
Основной этап	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проверка отчетной документации
Подготовительный этап	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование
Подготовительный этап	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование
Основной этап	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Проверка отчетной документации
Подготовительный этап	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Собеседование

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Заключительный этап	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Заключительный этап	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Основной этап	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Проверка отчетной документации
Подготовительный этап	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Собеседование
Подготовительный этап	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Собеседование
Подготовительный этап	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Собеседование
Заключительный этап	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Подготовительный этап	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Собеседование
Заключительный этап	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Подготовительный этап	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для	Собеседование

	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Заключительный этап	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Заключительный этап	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Основной этап	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проверка отчетной документации
Заключительный этап	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Заключительный этап	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Основной этап	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Проверка отчетной документации
Заключительный этап	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Основной этап	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Проверка отчетной документации
Подготовительный этап	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Собеседование
Заключительный	ОК-7 способностью к	Промежуточная

этап	самоорганизации и самообразованию	аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Заключительный этап	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Подготовительный этап	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Собеседование
Подготовительный этап	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Собеседование
Заключительный этап	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет(оценка))
Подготовительный этап	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Собеседование
Основной этап	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка отчетной документации

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная	К дифференцированному зачету	Отлично: : рейтинг

<p>аттестация (дифференцированный зачет(оценка))</p>	<p>допускается обучающийся, получивший зачет на предыдущих этапах практики. Осуществляется контроль соблюдения сроков практики, проверка полноты и правильности заполнения представленных документов. Защита отчета. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Содержание и объем отчета соответствует программе прохождения практики; обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистические грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; задание на практику раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета; по предыдущим видам контроля отсутствуют замечания - 5 баллов. Отчет изложен в полном объеме; но не везде прослеживается структурированность в оформлении; обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь существенных неточностей в изложении; владеет необходимой для ответа терминологией, но не достаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; не нарушены сроки сдачи отчета;</p>	<p>обучающегося - 85-100 % Хорошо: рейтинг обучающегося - 75-84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося - 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося - 0 -59%</p>
--	--	--

есть незначительные замечания по предыдущим видам контроля - 4 балла. Отчет собран в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допускает единичные ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; сроки сдачи отчета не нарушены; имеются значительные замечания к видам предыдущего контроля - 3 балла. Отчет собран не в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 2 балла. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на

	<p>вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 1 балл. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует минимальные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5, весовой коэффициент -1,0</p>	
Собеседование	<p>Контроль усвоения полученной информации в виде опроса. Выдача задания на практику. Собеседование. Контроль выхода обучающихся на практику и соблюдения сроков практики. Контроль оформления дневника практики При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Полные, корректные ответы на поставленные вопросы по 1 разделу практики - 2 балл. Неполные, некорректные ответы на поставленные вопросы по 1 разделу практики - 1 балл. Отсутствие ответов на поставленные вопросы по 1 разделу практики - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2. Весовой коэффициент - 0,5</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %</p>
Проверка отчетной	Собеседование. Контроль выхода	зачтено: обучающегося

документации	<p>обучающихся на практику и соблюдения сроков практики. Контроль оформления дневника практики При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Соблюдение графика проведения практики, демонстрацию достаточной полноты знаний в объеме программы практики - 2 балла. Соблюдение графика проведения практики, демонстрация фрагментарных знаний в рамках программы практики - 1 балл. Несоблюдение графика проведения практики, демонстрация фрагментарных знаний в рамках программы практики - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2. Весовой коэффициент - 0,5</p>	<p>за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>не зачтено: обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
--------------	---	---

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

ПК-10:

Общий перечень тематических вопросов по освоению компетенций:

2. Какое название получила методология, в соответствии с которой исторический процесс представляется как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций?

Тематические вопросы для дифференцированного зачета:

6. Какие требования предъявляются к оформлению реквизита «наименование организации».

Упражнение 2. Составить описание дела.

7. Что входит в состав реквизита «справочные данные об организации».

ОК-8:

Задание № 5:

1. Что вы понимаете под термином "информационная культура"?

7. Расскажите о порядке действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре.

1. Назовите "плюсы" и "минусы" коллективной работы.

Задание № 4:

10. Каков порядок оформления приложений к документу. Каков порядок оформления

реквизитов «подпись» и «отметки о заверении копии».

9. Какими способами оформляется утверждение документа. Какие требования предъявляются к резолюции, каков порядок ее оформления.

9. Составьте докладную записку секретаря-референта руководителю предприятия об утере работником Степановым Г.И. письма-запроса, поступившего в адрес предприятия два месяца назад.

3. Составьте приказ по строительному кооперативу «Запуск» о неправильном использовании строительных отходов. В вводной части укажите, что при проверке работы склада пиломатериалов установлены факты отпуска в котельную для сжигания отходов пиломатериалов длиной свыше 20 см. В заключительной части следует предложить заведующему складом организовать работу по реализации отходов частным лицам.

Упражнение 2. Составьте следующие документы:

Упражнение 1. Составьте приказ об освобождении вас от работы в фирме ЗАО «ОРБИТА» в связи с переездом на новое местожительство.

1. Какие правовые нормы находят свое применение в экономической деятельности?

2. Какие современные технические средства обеспечивают возможность использования информационных технологий?

Упражнение 3. Объясните, для чего нужна инструкция по делопроизводству в организации. Составьте приказ об утверждении инструкции по делопроизводству в организации.

2. Что вы думаете о случаях, где имело место двоякость толкования правовых норм разными участниками договорных отношений?

18. Какие требования предъявляются к составлению и оформлению справок.

12. Составьте докладную записку главного бухгалтера руководителю предприятия о необходимости централизации расчетов с работниками предприятия. В обязанности учетных работников цехов должно входить лишь оформление первичных документов по учету выработки. В докладной записке необходимо подать предложение о пересмотре штатов отчетных работников в цехах и главной бухгалтерии из расчета общего сокращения штатов не менее чем на 20%.

2. В каком случае очевидец происшествия обязан приступить к оказанию первой помощи, неподвижно лежащему или сидящему пострадавшему?

1. Какие коммуникативные задачи можно решить с помощью информационных технологий?

Упражнение 4. Составьте приказ о переводе сотрудника на другую должность внутри организации.

8. Составьте докладную записку главного бухгалтера директору об итогах работы по централизации расчетов с рабочими и служащими в вычислительного центра предприятия ООО "Орбита". Централизация расчетов дала возможность перевести на другую работу пять бухгалтеров цехов, уменьшить ошибки в расчетах с рабочими и служащими, усилить контроль за расходованием фондов заработной платы. В заключение необходимо поставить вопрос о премировании работников бухгалтерии и ВЦ, обеспечивающих переход на централизованный расчет заработной платы по предприятию. Остальные данные укажите самостоятельно.

1. Расскажите о нравственных ценностях в жизни человека и общества.

4. Обозначьте перспективы развития Российского общества?

4. Составьте приказ по предприятию «Сайл» об итогах ревизии по проверке финансового учета. В констатирующей части укажите, что ревизией обнаружены

факты грубого нарушения финансового учета, полное отсутствие учета и отчетности по командировкам, отсутствие журнала учета доверенностей.

1. Какие формы самообразования вам известны?

1. Что необходимо сделать в первую очередь, чтобы помочь пострадавшему на месте происшествия, если существует опасность (возгорание, взрыв, обвал и прочее)?

ОК-1:

4. Назовите основные виды бланков, применяемых в учреждении.

2. Выскажите свое мнение относительно формирования спроса.

ОПК-4:

ПК-1:

1. Какие инструментальные средства применимы для обработки экономической информации?

4. Каким образом можно минимизировать вред от "сидячей" работы?

1. Обозначьте ваш взгляд на значение физической культуры и спорта в жизни человека.

10. Составьте и оформите телеграмму фирмы «Юнисиб» Кемеровскому предприятию «Кристалл» о полном отказе от оплаты за поступившую продукцию в связи с тем, что эта продукция не была заказана. Остальные реквизиты укажите самостоятельно.

11. Как оформляется согласование документа. Каков порядок проставления на документах печатей.

5. Расскажите о местах расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации.

4. Какие поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия вы знаете?

Тематика индивидуальных заданий в период практики должна быть актуальной и иметь практическую значимость для обучающихся.

Составьте схему внутреннего/внешнего согласования проекта документа.

1. Составьте приказ по открытому акционерному обществу

3. Что вам известно о кардионагрузках? Какое положительное воздействие оказывают кардиотренировки на организм?

Индивидуальное задание вносится в бланк задания практики обучающегося. Для того, чтобы обучающиеся были осведомлены о характере и сложности индивидуальных заданий в рабочей программе приводится их примерная тематика.

15. Составьте краткий протокол заседания инвентаризационной комиссии завода газовой аппаратуры, на котором рассматривался вопрос о результатах инвентаризации по складу № 2 вспомогательных материалов. На заседании было принято постановление об утверждении результатов инвентаризации и отнесения за счет заведующего складом недостачи вспомогательных материалов в сумме 365 млн руб., а также зачитаны сличительная ведомость по складу № 2 и объяснительная записка заведующего складом. Остальные данные определите по своему усмотрению.

2. Обозначьте известные вам методики теории экономического анализа для оценки деятельности изучаемого объекта (предприятия/организации).

1. Какие методы выбора оптимального решения в условиях неопределенности и риска вам известны?

Упражнение 3. Составьте приказы: а) о приеме на работу экономистом Иванову

М.П.; б) об увольнении переводом в другую организацию Петрова Е.М.

2. Какие формы самоорганизации вы применяете для личностного развития?

1. Кого считают создателями информационной теории?

Упражнение 1. Описать формы организации делопроизводства в учреждениях.

ПК-7:

7. Составьте докладную записку бухгалтера Тимошиной И. П. главному бухгалтеру фирмы «Рубин» Бабичеву П.П. от 15.09.2017 о произведенной Тимошиной И. П. проверке выполнения приказа директора фирмы от 12.01.2017 № 92 «О состоянии бухгалтерского учета на строительстве базы отдыха в районе Обского моря». В приказе были указаны конкретные сроки ликвидации недостатков, обнаруженных в январе 2017 г. В докладной записке должно быть отмечено выполнение всех пунктов приказа, за исключением пунктов об организации равномерной ежедневной сдачи рабочими нарядов бухгалтеру. Выявлено, что 25 февраля 2017г. было сдано только 35,2% всех нарядов. Остальные наряды сданы 1 марта. По графику срок сдачи последних нарядов за прошлый месяц установлен первого числа следующего месяца. Остальные данные укажите самостоятельно.

2. "Золотое правило" этики: возможности и границы применения.

3. От чего зависят методы подготовки информационных отчетов?

3. Каким образом вы формировали отчетную документацию по практике? Какие разделы отчета требовали анализа?

13. Составьте докладную записку о причинах несвоевременности представления информации о выполнении приказа директора. Остальные реквизиты укажите самостоятельно.

ОК-6:

2. Обозначьте этапы подготовки аналитического отчета? Существует ли единое правило по подготовке подобных отчетов?

1. Какие способы сбора информационных данных финансово-хозяйственной деятельности вы знаете?

Упражнение 1.

20. Какие требования предъявляются к составлению и оформлению телеграмм.

Каковы особенности составления и оформления телефонограмм.

С целью повышения эффективности учебной практики и привития обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, каждый обучающийся получает индивидуальное задание. Обучающиеся могут участвовать в рабочем процессе структурного подразделения предприятия, на котором они проходят учебную практику.

Упражнение 4. Составьте формуляр-образец должностной инструкции, раскройте основные разделы инструкции, расскажите об обязанностях руководителя службы делопроизводства

«Новосибирский завод химконцентратов» об утверждении инструкции по делопроизводству на заводе. В констатирующей части укажите, что в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству в министерствах, ведомствах Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.05 № 1118-р председателем Комитета по делам архивов при Правительстве РФ Пихоя П.Г., и с ГОСТ Р 7.0.97-2016 канцелярией завода разработаны порядок прохождения документов и стандарты на организационно-распорядительную документацию. В распорядительной части утвердите инструкцию и поручите заведующей канцелярией обеспечить методическое руководство организацией

делопроизводства на предприятии и установить контроль за соблюдением требований инструкции.

2. Какова ответственность руководителя за результаты принятого решения и его исполнения?

2. Расскажите о принципах формирования групп для коллективной работы.

3. Какие источники правовой информации вы можете назвать? С чем доводилось работать?

Задание № 3:

Упражнение 2. Составьте приказ генерального директора закрытого акционерного общества «КОСМИК и К» о приеме вас на работу главным бухгалтером.

Упражнение 11. Составьте резюме о самом себе.

11. Составьте докладную записку начальника отдела руководителю предприятия о факте невыполнения распоряжения о монтаже оборудования на участке по причине слабого контроля со стороны главного механика.

3. В каком случае очевидец происшествия имеет право не приступать к оказанию первой помощи, неподвижно лежащему или сидящему пострадавшему?

Упражнение 4. Составьте гарантийное письмо.

3. Обозначьте проблемы информационного общества и техногенной цивилизации.

2. Какие законодательные акты регулируют делопроизводство.

5. Составьте приказ об итогах работы с документами в 2016 г. в ОАО «Родина». В констатирующей части укажите на низкую требовательность руководителей подразделений к качеству подготовки документов и контролю за их исполнением. В распорядительной части обратите внимание руководителей на повышение требовательности к работникам в части работы с документами. Дайте задание сотруднику, отвечающему за делопроизводство, разработать меры по улучшению этой работы.

ОПК-2:

ОПК-1:

13. Какие общие требования предъявляются к тексту документа. Из каких смысловых частей состоит текст документа и как они располагаются в тексте.

Упражнение 2. Перечислите часто встречающиеся аббревиатуры слов.

3. Каково значение ЕГСД и ГСДОУ. Что регламентирует типовая инструкция по делопроизводству.

3. Назовите преимущества и недостатки процесса решения коммуникативных задач с применением информационных технологий.

Упражнение 5. Составьте приказ об увольнении работника в связи с ликвидацией предприятия.

Составьте: заявление, бланк организации, служебную записку (на свободную тему).

3. Расскажите последовательность действий при построении проектной диаграммы Ганта в Excel.

3. За период практики удалось ли вам выявить проблемы деятельности организации (базы практики)? Если да, то какие? Какие пути решения вы считаете оптимальными?

16. Составьте полный протокол общего собрания рабочих производственного кооператива «Запуск», на котором обсуждался вопрос о создании производства строительных материалов для строительства жилых домов. На собрании была заслушана информация председателя Иванова С.К. о возможности создания такого цеха и перспективах его работы. После обсуждения было принято решение поручить

председателю Кулакову С.Р. разработать техпромфинплан на три дня раньше установленного срока. Остальные данные укажите самостоятельно.

3. На ваш взгляд, какова ситуация на рынке труда на данный момент?

В качестве индивидуальных заданий является выполнение 5 заданий. Каждое задание содержит несколько упражнений. В некоторых заданиях упражнения выполняются по вариантам (вариант определяет руководитель практики при выдаче индивидуального задания):

Упражнение 9. Подготовить личное заявление о приеме Вас на работу экономистом в предприятие по связи и информатике «УралРосСвязьИнформ».

ОК-2:

3. Какие методы автоматического редактирования текста при формировании отчета по практике вы использовали при оформлении отчета?

ОК-7:

Упражнение 3. Составьте письмо-просьбу.

ОК-3:

14. В чем преимущества составления и оформления документов на компьютере. В чем особенности языка и стиля служебных документов.

2. Каким образом реализована политика безопасности на предприятии (базы практики) в части защиты информации? (на уровне пользователя)

5. Перечислите реквизиты, входящие в состав бланка для письма. Чем отличается общий бланк от бланка для письма.

17. В чем особенности составления и оформления протокола. В чем особенности составления и оформления акта.

16. Назовите виды распорядительных документов и укажите особенности их составления и оформления

ОК-5:

Упражнение 6. Составьте проект контракта по Вашему найму на работу, оплате и увольнению. Остальные реквизиты укажите самостоятельно.

Упражнение 1. Укажите, в чем отличия официально-делового стиля от других стилей.

2. Напишите проект приказа по ОАО «Оксид» об итогах документальной ревизии работы предприятия с 01.02.2017 по 01.09.2017. В акте ревизии зафиксированы следующие недостатки: не упорядочен учет личного состава, некоторые личные дела ИТР находятся в запущенном состоянии; у заведующего складом металлов Петрова Л.Н. оказались излишки листовой стали (320 кг) и недостача стальной ленты (185 кг); допускается необоснованное списание упаковочной бумаги, гвоздей и запасных частей для ремонта оборудования; в механическом цехе допущен перерасход припоя в количестве 60 кг; заведующим складским хозяйством Яковлевым П.И.

несвоевременно отгружена поставщикам возвратная тара, за что заводом уплачен штраф в сумме 1,5 тыс. руб. Другие реквизиты укажите самостоятельно.

ОК-4:

6. Напишите проект приказа директора Завода точного машиностроения о премировании работников планово-экономического отдела за досрочную разработку техпромфинплана. Премия выдается из фонда материального поощрения в размере 60% месячного оклада. Другие данные в тексте и реквизиты укажите самостоятельно.

4. Какой практический навык вами был получен в ходе применения информационных технологий при формировании отчета?

6. Известны ли вам эвакуационные выходы из здания организации?

3. В чье президентство произошел переход России к «шоковой терапии»?

Упражнение 7. Подготовить личное заявление на имя директора фирмы от имени сотрудника об увольнении по собственному желанию.

1. Назовите известные отечественные и зарубежные источники информации, которые предоставляют официальную информацию.

12. Перечислите отметки, проставленные на входящем документе, укажите порядок их оформления.

2. Как вы считаете каким образом недостаток движений сказывается на здоровье, физическое состояние и духовное развитие человека?

1. Расскажите о технологических возможностях общества.

1. Какие методы сбора, анализа и обработки информации вам известны? Что приходилось применять?

2. Как вам видится процесс правильной систематизации собранной информации?

8. Каков порядок датирования документа и виды дат. Каков порядок адресования документа.

2. Какие зарубежные источники информации вы знаете? с какими доводилось работать?

15. Назовите виды организационных документов и укажите особенности их составления и оформления.

Упражнение 6. Составьте формуляр-образец сводной номенклатуры дел, номенклатуры дел структурного подразделения.

ОПК-3:

ОК-9:

1. Назовите и расскажите об основных качествах устной публичной речи (понятность, информативность и выразительность).

19. Какие требования предъявляются к составлению и оформлению служебных писем. Каковы разновидности писем.

Упражнение 10. Подготовить заявление о предоставлении административного отпуска по семейным обстоятельствам.

Упражнение 5. Составьте акт об уничтожении документов за конкретный период.

2. Что вы думаете о речевых ошибках, связанных с нарушением грамматического согласования и управления? Можете ли привести примеры таких ошибок?

Упражнение 8. Подготовить личное заявление на имя начальника структурного подразделения от имени сотрудника о предоставлении отгула за работу в праздничные дни.

14. Составьте докладную записку начальника планово-экономического отдела руководителю предприятия об обеспечении отдела четырьмя компьютерами. Остальные реквизиты укажите самостоятельно.

1. Что такое стандартизация и унификация документов.

3. Какие исходные данные предприятия могут выступать основой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Текст]: учебник / И.Н.Кузнецов. - М.: Изд-во «Юрайт»: ИД «Юрайт», 2010.- 576 с. – (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0261-7 (Изд-во «Юрайт»). - ISBN 978-5-9692-0587-1 (ИД «Юрайт»).

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. Л.Н.Буйлушкина. – Нижневартовск, 2018. – 42 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Раздорожный, А.А. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Раздорожный. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=969585 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Крюкова, Н. П. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Н. П. Крюкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003134-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991955 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-16-0048 — https://znanium.com/catalog/document?pid=1078152
4	Дополнительная литература	Консультант плюс	ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Панасенко, Ю.А. Документирование управленческой деятельности[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Панасенко. - М.: РИОР, 2018. - 138 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=927448 .

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Филиал ЮУрГУ в г. Нижневартовск	628600, Нижневартовск, Мира, 9	Филиал «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Нижневартовске, Учебная лаборатория «Информационные технологии в области экономики и управления», 124 Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition -14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition -14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект.

1. План и классификация счетов бухгалтерского учета
2. Классификация хозяйственных средств
3. Учет основных средств
4. Учет нематериальных активов
5. Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии
6. Классификация счетов
7. Типы влияния хозяйственных операций на баланс
8. Модернизация основных средств. Учет товаров
9. План счетов бухгалтерского учета
10. Перечень действующих положений по бухгалтерскому учету
11. Средние величины
12. Показатели вариации (2 плаката)
13. Выборочное наблюдение (2 плаката)
Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно
RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно
AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно
Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно
Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно
Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно
Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно
Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно
Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно
Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно
Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно
Информационно-правовая база

“КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год
Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года
1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г -
Бессрочно
Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно
Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) -
Бессрочно
Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно
Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно
Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно
Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно
Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно
КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно
IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно
Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно
scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно
OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно
Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно
Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно
Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно
Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно
UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно
CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно
7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно
DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) -

		Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно
--	--	--