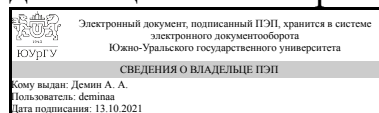


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



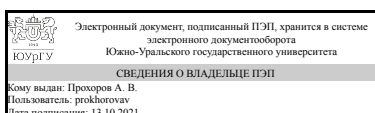
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.11 Экономика предприятия (организации)
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

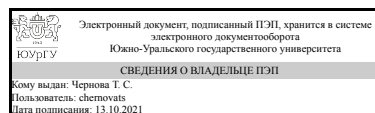
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. С. Чернова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами. Задачами дисциплины «Экономика предприятия» являются изучение: - изучения базовых экономических категорий и взаимосвязей между ними; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования, - формирования и оценки результатов деятельности предприятий - использования и формирования основного и оборотного капитала фирмы; - формирование издержек производства и ценовой политики фирмы; - финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности; - инновационной и инвестиционной политики фирмы; - организации труда и его оплаты.

Краткое содержание дисциплины

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя; продукция предприятия, ее конкурентоспособность; производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования; организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура; управление предприятием; организационная структура и механизм управления, управленческий персонал; планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное; факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные; инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные; доходы и расходы предприятия; учет и отчетность; аналитическая деятельность предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Уметь: определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Владеть: навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах

деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Микроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Микроэкономика	Знать: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к экзамену	28	28
Подготовка к практическим работам	20	20
Подготовка к тестированию	16	16
Самостоятельное изучение некоторых тем курса	32	32

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР
--	---	-------------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предприятие как субъект рыночной экономики. Общая характеристика.	2	1	1	0
2	Производственные мощности предприятия.	2	1	1	0
3	Основные средства и нематериальные активы предприятия.	2	1	1	0
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования.	2	1	1	0
5	Трудовые ресурсы на предприятии	2	2	0	0
6	Экономические затраты и результаты деятельности предприятия	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предпринимательство. Определение, цели осуществления. Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.	1
2	2	Продукция предприятия. Основные показатели производственной программы предприятия.	1
3	3	Определение, состав, виды, структура основных средств фирмы. Оценка объектов основных средств. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных средств.	1
4	4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования.	1
5	5	Показатели использования оборудования. Источники финансирования основных средств.	2
6	6	Издержки производства. Прибыль предприятия. Налогообложение предприятия. Стоимостная оценка продукции и финансовых результатов предприятия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Продукция предприятия. Основные показатели производственной программы предприятия.	1
2	2	Основные средства. Решение задач по теме.	1
3	3	Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия. Решение задач по теме.	1
4	4	Производительность труда и организация оплаты труда в строительстве Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Киперман, Г. Я. Экономика предприятия [Текст] Слов. Г. Я. Киперман. - М.: Юрист, 2000. - 271 с.	28
Самостоятельное изучение некоторых тем курса	Экономика строительства Учеб. для строит. вузов и фак. по специальности "Экономика и упр. на предприятиях (стро-во)" И. С. Степанов, Х. М. Гумба, Ф. Н. Кузнецов и др.; Под общ. ред. И. С. Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2007. - 619 с.	32
Подготовка к тестированию	Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям А. Е. Карлик, М. Л. Шухгальтер, Е. А. Горбашко и др.; под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 432 с. табл.	16
Подготовка к практическим занятиям	Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям А. Е. Карлик, М. Л. Шухгальтер, Е. А. Горбашко и др.; под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 432 с. табл.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Организация экономической службы предприятия	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------

дисциплины			
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Проверка студенческих работ	1-3
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тестирование	Банк вопросов
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка студенческих работ	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», согласно списку выбирают варианты практического задания на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю (присылает файл в формате pdf). При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на правильность выполнения задания. За работу студент может получить до 5-и баллов. Практическое задание считается зачтенной при условии, что студент набрал 3 и более баллов. Если студент допускает большое количество ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, написана без ошибок или с незначительными ошибками, не влияющими на понимание. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание. Удовлетворительно: работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: работа не соответствует требованиям; либо работа частично или полностью соответствует требованиям, но

		имеющиеся в ней ошибки не позволяют понять содержание. В таких случаях работа отправляется на доработку до достижения ею уровня оценки. "Удовлетворительно" (как минимум). Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Тестирование	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Тесты состоят от 3 до 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением во времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка, которая не должна быть менее 60% от максимальной. В случае, если студент набирает менее 60%, то ему предоставляются дополнительные попытки. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.

	оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Отдельного экзаменационного мероприятия не проводится, используется накопительная система оценок по итогам тематического контроля. Оценки суммируются и после прохождения тестов (все тематические тесты обязательны для прохождения) выставляется экзаменационная оценка. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка студенческих работ	Задания размещены в приложении Камший-экон-предпр.PDF
Тестирование	Вопросы. Общие характеристики предприятия. Признаки предприятия. 2. Предприятие в системе предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы предприятия. 4. Организационная структура управления предприятием. 5. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциал предприятия. 6. Конкурентоспособность предприятия. 7. Управление операциями в производстве. 8. Производственный процесс, понятие и структура. Технологический процесс. 9. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. 10. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса. 11. Стратегия организации производства. Производственная структура предприятия. 12. Формы организации и типы производства. 13. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. 14. Понятие, состав и классификация оборотных средств. 15. Производительность труда, ее виды и методы измерения
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям А. Е. Карлик, М. Л. Шухгальтер, Е. А. Горбашко и др.; под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 432 с. табл.
2. Экономика предприятия Учеб. для вузов Под ред.: Ф. К. Беа и др.; Пер. с нем.: В. А. Антонов и др. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 928 с. ил.
3. Киперман, Г. Я. Экономика предприятия [Текст] Слов. Г. Я. Киперман. - М.: Юристъ, 2000. - 271 с.
4. Экономика строительства Учеб. для строит. вузов и фак. по специальности "Экономика и упр. на предприятиях (стр-во)" И. С. Степанов, Х. М. Гумба, Ф. Н. Кузнецов и др.; Под общ. ред. И. С. Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2007. - 619 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия Сб. задач И. Г. Шепелев, К. В. Екимова, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 27, [1] с. табл.
2. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям А. Е. Карлик, М. Л. Шухгальтер, Е. А. Горбашко и др.; под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 432 с. табл.
3. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель, Е. М. Купряков, В. А. Швандар и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 718 с.
4. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] курс лекций О. И. Волков, В. К. Скляренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 279, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Камший, Л. М. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей Л. М. Камший ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 47, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Камший, Л. М. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей Л. М. Камший ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 47, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спешилова, Н. В. Экономика и организация производства предприятий промышленной электроники : учебно-методическое пособие / Н. В. Спешилова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-7410-2276-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159892 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агапитова, Н. Н. Экономика предприятия (организации): Электронное учебное пособие : учебное пособие / Н. Н. Агапитова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63749 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 95 с. — ISBN 978-5-9765-2718-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/83907 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ 2.0»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор-15 шт. АОС. *Windows 10 Home ** Office GIMP 2 (:General Public License (Открытое лицензионное соглашение)

		v3) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях (:Лиц. Договор №А0000000455 20.11.2008 г.)
--	--	--