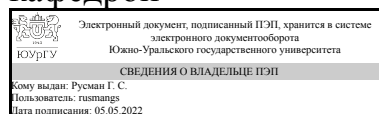


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



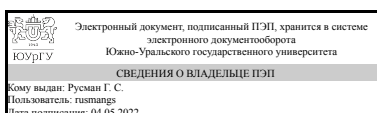
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.12.02 Оказание юридической помощи
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

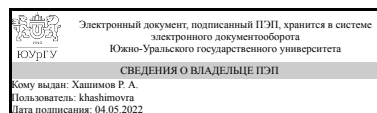
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. Хашимов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в достижении студентами состояния осознания всех существенных сторон адвокатской деятельности и устройства адвокатского сообщества. Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы студенты ознакомились с правовым регулированием адвокатуры и адвокатской деятельности; порядком приобретения, приостановления, прекращения статуса адвоката; внутренним устройством и особенностями функционирования адвокатского сообщества; этической составляющей адвокатской деятельности; основными видами юридической помощи, оказываемой адвокатами, а также в том, чтобы студенты получили навыки обоснования и принятия в пределах профессиональных обязанностей адвоката законных и обоснованных решений, а также совершения законных и обоснованных действий, связанных с реализацией правовых норм в ходе оказания адвокатами юридической помощи физическим и юридическим лицам, и в том, чтобы студенты научились принимать соответствующие закону и нормам профессиональной этики решения в ходе правоприменительного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Адвокат как независимый профессиональный советник по правовым вопросам. Место и роль адвокатуры в современном правоприменительном механизме. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России. Формы адвокатских образований. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной,

	правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Криминалистика, Прокурорский надзор, Юридическое консультирование	Международные стандарты в уголовном процессе, Деятельность Европейского суда по правам человека

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Юридическое консультирование	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, этические требования, предъявляемые к консультанту Умеет: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе при осуществлении консультирования в рамках профессиональной деятельности; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста
Прокурорский надзор	Знает: законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению, выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их

	устранению; Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки проектов актов прокурорского реагирования;
Криминалистика	Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к ролевым играм на практических занятиях	8	8
Подготовка к зачету	5,75	5,75
Выполнение специальных самостоятельных занятий	8	8
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	6	2	4	0

2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	6	2	4	0
3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката	6	2	4	0
4	Профессиональная этика адвоката	8	4	4	0
5	Стандарты адвокатской деятельности	6	2	4	0
6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	6	2	4	0
7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	6	2	4	0
8	Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	2
2	2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	2
3	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката.	2
4	4	Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем	2
5	4	Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката	2
6	5	Стандарты адвокатской деятельности	2
7	6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	2
8	7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля	2
2	1	Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии	2
3	2	Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы	2
4	2	Формы адвокатских образований	2
5	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать?	2
6	3	Права и обязанности адвоката	2
7	4	Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем	2
8	4	Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений	2

		между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката	
9	5	Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний	2
10	5	Стандарты адвокатской деятельности: взгляд в будущее	2
11	6	Адвокат в уголовном судопроизводстве: процессуальный статус	2
12	6	Стратегия и тактика защиты по уголовному делу	2
13	7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах: процессуальный статус	2
14	7	Стратегия и тактика представительства по гражданскому / административному делу	2
15,16	8	Актуальные теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности: на злобу дня	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к ролевым играм на практических занятиях	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	8
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	5,75
Выполнение специальных самостоятельных занятий	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	8
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме "Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный	зачет

			системе координат других профессий юридического профиля"			контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
2	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
3	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
4	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Формы адвокатских образований"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
5	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать,	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный	зачет

			почему прекращать"			контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
6	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению жалобы на конституционность положений абз. 2 п. 3 ст. 17 Федерального закона от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	0,1	10	Занятие будет проходить в форме заседания Конституционного Суда Российской Федерации по правилам и с учетом регламента Суда (с некоторыми очевидными исключениями), в ходе которого участники судебного разбирательства будут отстаивать заранее определенные роли. Формат подготовки: 1. выбрать роль (получить роль); 2. в рамках своей роли подготовить соответствующую аргументацию (письменно); 3. знать положения главы VII Федерального конституционного закона от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» – поскольку производство будет осуществляться близко к предусмотренным законом правилам рассмотрения; 4. знать практику Конституционного Суда РФ, в особенности: – Постановление от 18.06.2019 №29-П/2019 «По делу о проверке конституционности положения абзаца первого пункта 1 статьи 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина О.В.Сухова»; – Постановление от 16.07.2020 №37-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 59, части 4 статьи 61 и части 4 статьи 63 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Александра" и гражданина К.В. Бударина»; – Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного	зачет

					процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан»; 5. выступить в ходе импровизированного рассмотрения дела в пределах своей роли. Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.		
7	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Дебаты – лестница в нравственный ад»	0,15	4	Занятие будет проходить в формате дебатов. В отношении каждого из тезисов-ступеней (с 1 по 8) заранее выбирается «спикер-защитник», который приводит аргументы в обоснование правильности ответа «нет» на полученный вопрос. Все остальные студенты (не в ролях «спикеров-защитников») выступают в роли представителей «общественности», задача которых состоит в том, чтобы привести свои контраргументы и добиться «постановки спикера в тупик». Из условий задания вполне ясно вытекает, что чем выше «защищаемая ступень», тем легче спикеру обосновать правильность ответа «нет». Чем ниже «защищаемая ступень», тем больше аргументов нравственного плана появляется у «общественности». С переходом к каждому новому спикеру будут появляться и новые аргументы и оттачиваться ранее высказанные предыдущими спикерами и общественностью аргументы. Это вариант классической модели дебатов «Один против всех», который может проводиться с различным таймингом и исходными ограничениями. Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника	зачет

						дебатов – 4 балла. Участие в ролевой игре с "частичным" исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов - 2 балла. Максимальное количество баллов за участие – 4 балла.	
8	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению обращения суда о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
9	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению жалобы доверителя о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
10	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
11	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Выступление защитника с речью в прениях»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "частично" верным (формальным) исполнением обязанностей импровизированного	зачет

						участника заседания - 5 баллов. Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	
12	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-3	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Адвокатура России [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 604 с. https://urait.ru/viewer/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012#page/1
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адвокатура в России : учебник / под редакцией В. И. Сергеева. — 4-е, изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. https://e.lanbook.com/book/10489
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры : монография : в 4 частях / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Саратов : СГУ, 2020 — Часть 1 : «Молодая адвокатура»: возникновение и становление неформальных групп политической защиты в России — 2020. — 184 с. https://e.lanbook.com/book/194732

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	208 (8Э)	Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт